

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PUPŲ PĖDAS“
DIREKTORĖS DALIOS ZORIENĖS**

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20 Nr.

Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių lopšelyje-darželyje „Pupų pėdas“ 2022 metų veikla buvo vykdoma vadovaujantis 2022-2024 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ direktoriaus 2021 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-72 (1.5), ir Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ 2022 metų veiklos planu, patvirtintu direktoriaus 2022 m. sausio 3 d. įsakymu Nr. V-6 (1.5).

2022-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
01 TIKSLAS. Ikimokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas		
01.1. Uždavinys. Įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko poreikius bei galimybes, užtikrinant ugdymo kokybės efektyvumą.		
01.01.01. Ikimokyklinio ugdymo programos „Pažinimo žingsneliai“ įgyvendinimas	Grupių užpildymas atitinka LR Vyriausybės numatytam baziniam grupės dydžiui (planuota 100 proc.)	Grupių skaičius – 11, grupių užpildymas 100 proc.
	Ugdytinių skaičius (planuota 205)	Ugdytinių skaičius - 211
	Vaikų pasiekimų vidurkių pokytis: Sakytinės kalbos ugdymosi sritis (planuota 0,70) Rašytinės kalbos ugdymosi sritis (planuota 0,90) Skaičiavimų ir matavimų ugdymosi sritis (planuota 0,70) Problemų sprendimo ugdymosi sritis (planuota 0,75)	Vaikų pasiekimų vidurkių pokytis: Sakytinės kalbos ugdymosi sritis - 0,9; Rašytinės kalbos ugdymosi sritis - 0,9; Skaičiavimų ir matavimų ugdymosi sritis - 0,8; Problemų sprendimo ugdymosi sritis - 0,9
01.01.02. Ugdytinių specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimas, švietimo pagalbos teikimas	Tenkinami ugdytinių poreikiai (proc.)	Ugdytinių specialieji ugdymosi poreikiai tenkinti 100 proc.
	Parengti individualios pagalbos vaikui planai (100 proc. SUP vaikams)	100 proc. vaikams, turintiems SUP, parengti, suderinti su tėvais ir įgyvendinti individualios pagalbos vaikui planai
	Pagalbos teikimo vaikui efektyvumo matavimas	Pagal nustatytus kriterijus pagalbos efektyvumas matuotas 3 kartus per mokslo metus
01.01.03. Vaikų sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimas	Grupių, dalyvaujančių programos „Sveikas darželis“ veikloje, skaičius (planuota 11 grupių)	11 grupių

	Įgyvendinti projektai, programos (planuoti 5)	Įgyvendintos 2 respublikinės programos, 5 eTwinning projektai, Tarptautinis Erasmus + projektas „Euro Montessori“, 5 respublikiniai projektai
	Pravesta sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginių (planuota 19)	Pravesta sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginių - 21
01.01.04. Veiklų, skirtų ugdytinių pažintinių, patyriminių, socialinių emocinių kompetencijų plėtojimui, įgyvendinimas	Grupių, dalyvaujančių STEAM veikloje, skaičius (planuotos 11 grupės)	11 grupių
	Ugdytinių, dalyvaujančių STEAM veiklose, dalis (planuota 80 proc.)	80 proc.
	Pravesta STEAM veiklų darželio ugdytiniais (planuota 200 veiklų)	Pravestos 202 STEAM veiklos
	Programa „STEAM darželis“. Parengta programa „Augu su STEAM – tyrinėju, kuriu, atrandu“ (planuota, kad dalyvaus 6 ugdymo įstaigų ugdytiniai, bus pravesta 32 veiklos)	Programoje dalyvavo 5 lopšeliai-darželiai: „Eglutė“, „Dainelė“, „Rugiagėlė“, „Voveraitė“, „Žiogelis“; Dainų progimnazijos PUG. Pravestos 32 veiklos.
	Ugdytinių pažintinės veiklos plano įgyvendinimas (planuota 100 proc.)	Pažintinių veiklų planas įgyvendintas 100 proc.
	Grupių, dalyvaujančių socialinio-emocinio ugdymo programoje „Kimochis“, skaičius (planuota 3 grupės)	Programą „Kimochis“ vykdo 4 grupės
01.02. Uždavinys. Telkti bendruomenę į kvalifikuotą, bendradarbiaujančią, besimokančią organizaciją.		
01.02.01. Darbuotojų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, dienų skaičius 1 pedagogui (planuota 5)	Vidutiniškai 5,9 dienos vienam pedagogui
	Kitų darbuotojų, patobulinusių kvalifikaciją ir kompetencijas, dalis (planuota 98 proc.)	100 proc.
	Pedagogų, įgijusių aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, skaičius (planuoti 1)	1 pedagogas (mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija)
01.02.02. Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas	Grupių, naudojančių informacinę sistemą „Mūsų darželis“, skaičius (planuota 11 grupių)	11 grupių (100 proc.)
	Tėvų, besinaudojančių informacine sistema, dalis (planuota 98 proc.)	98 proc.
	Renginių tėvams skaičius (planuota 22)	Vyko 25 renginiai su tėvais
02 TIKSLAS. Materialinės ir techninės bazės stiprinimas.		

02.01. Uždavinys. Kurti patrauklią, šiuolaikišką, atitinkančią vaiko poreikius, ugdymui(si) aplinką.		
02.01.01. Ugdymosi priemonių ikimokykliniam įsigijimas	Lėšų panaudojimas proc. (planuota 100 proc.)	Lėšos panaudotos 100 proc.
02.01.02. Priemonių, skirtų tyrinėjimams, eksperimentams atlikti, socialiniam-emociniam ugdymui plėtoti, įsigijimas	Atnaujinta ugdymo priemonių (planuota 25 proc.)	Atnaujinta 30 proc.
02.01.03. STEAM centro atnaujinimas	Programa „STEAM darželis“. Atnaujinta ugdymo priemonių (planuota 20 proc.)	Atnaujinta STEAM priemonių 25 proc.
02.01.04. Dalinio remonto lopšelio-darželio patalpose atlikimas	Patalpų, kuriose atliktas dalinis remontas, skaičius (planuotos 2 patalpos)	Suremontuotos 3 patalpos. Suremontuotas bendro naudojimo koridorius, 1 grupės rūbinėlė, perdažytos 1 grupės sienos.
02.01.05. Lopšelio-darželio žaidimo lauke modernizavimas	Modernizuoti žaidimų aikštelių įrengimai (planuota 2) Įrengta vieta STEAM veikloms (planuota 1)	Įsigyta įrenginių – 2. Įrengta vieta STEAM veikloms
02.02. Uždavinys. Užtikrinti saugių ir sveikų ugdymo(si) sąlygų sudarymą.		
02.02.01. Sporto aikštyno (Bėgimo takų) atnaujinimas	Modernizuoto sporto aikštyno darbų apimtis (planuota 100 proc.)	Sporto aikštyno modernizavimui lėšos neskirtos (buvo parengtas investicinio projekto aprašymas)
02.02.02. Teritorijos vaizdo stebėjimo kamerų modernizavimas	Pakeistų vaizdo stebėjimo kamerų dalis (planuota 30 proc.)	50 proc.
<p>Siekdami užtikrinti kokybišką ugdomąją veiklą, sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbos teikimą kiekvienam vaikui, orientuojantis į vaiko pasiekimus, į ugdymo programą „Pažinimo žingsneliai“ integruota sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa, programa „Olimpinė karta“, projektinės veiklos, patyriminio ugdymo STEAM programos, socialinių emocinių įgūdžių programa „Kimochis“, kryptingai stiprinome pedagogų kompetencijas. Organizuoti sistemingi ugdomieji pokalbiai su grupių mokytojais dėl ugdytinių pasiekimų gerinimo, atnaujintas pedagoginės priežiūros tvarkos aprašas, vykdyti individualūs pokalbiai su specialųjų poreikių ugdytinių tėvais apie vaikų daromą pažangą. Dalyvavome besimokančių darželių tinkle, parengėme kvalifikacijos tobulinimo sistemą, organizavome mokymus „Kolegkolegai“ su Cubroid programavimo kubais. 100 proc. pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Patobulintos patyriminio ugdymo veiklų, įtraukiojo ugdymo organizavimo, informacinių technologijų, tarptautinių projektų vykdymo kompetencijos. Organizuotos metodinės dienos gerosios patirties sklaidai Kretingos ir Šiaulių miesto ikimokyklinių įstaigų pedagogams.</p> <p>Grupėse vykdyti projektai sakytinės ir rašytinės kalbos, skaičiavimų ir matavimų, problemų sprendimo srityse: „Po žodelį - į skrynelę“, „Žaidžiu pasaką“, „Didelis - mažas“, „Aš - geltona, o kur dingo žalia spalva“, „Skaičiai aplink mus“, „Mainų programa Draugystė +“, „Svečiuose pas skaičius“, „Aš ir tu - spręskime problemas kartu“, „Vaivorykštė“, „Daiktai aplink mane. Skaičių ratukas“, „Įdomioji matematika“. Vykdyti 5 tarptautiniai eTwinning projektai: „Žiema spalvų paletėje“, „STEAM kelionė po Lietuvą“, „Miklūs piršteliai“, „PrEnglish“, „My dear Kindergarten“. 4 pedagogės pelnė nacionalinius kokybės eTwinning ženklelius. Lopšelis-darželis</p>		

dalyvavo respublikiniuose projektuose: „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Sveikata visus metus“, „Futboliukas“, „Sveikatiada“, „Sportuoju be ribų“. Kartu su partneriais iš Italijos ir Turkijos sėkmingai vykdytas tarptautinis projektas „Euro Montessori“. Lopšelis-darželis organizavo respublikinius ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projektus: „Popierinių lėktuvėlių diena“, virtualų vaikų kalbinės raiškos ir smulkiosios motorikos projektą „Žaisliukas pirštukui“. Tikslingas projekto metodo taikymas ikimokykliniame ugdyme prisidėjo prie vaikų pasiekimų gerinimo.

Plėtojant vaikų socialinį emocinį ugdymą, įstaigoje įgyvendinama prevencinė programa „Kimochis“, programoje dalyvauja 4 grupės ir trys pedagogai, dvi grupės dalyvavo respublikinėje draugiškoje socialinio ir emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“. Organizuota veiksmo savaitė „Be patyčių“, paminėta tarptautinė tolerancijos diena, raudonosios nosies diena, vyko akcija „Padėk beglobiams gyvūnams“. Emocijų suvokimo ir raiškos pasiekimų srities vidurkio pokytis – 0,8 balo.

Visos lopšelio-darželio grupės dalyvauja programose „Sveikas darželis“ ir „Aktyvi mokykla“. Nuolat organizuojami sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginiai. Jau tradiciniais tapo „Aktyvusis koridorius“, „Basų pėdučių takas“, rytinės aktyvios mankštos. Keturios darželio grupės dalyvavo aktyviose veiklose Šiaulių teniso akademijoje, dalyvavome Lietuvos futbolo 100-čiui paminėti skirtame renginyje „Futbolo festivalis“, renginyje „Krepšinio fiesta“, jaunųjų krepšininų orientavimosi varžybose. Vykdėme projektą „Pupų pėdo kamuoliadieniai“. Kiekvieną mėnesį priėmėme projekto „Sveikata visus metus“ iššūkius. Vykdėme bendras veiklas su Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centru, Teniso akademija, Šiaulių futbolo akademija, sporto mokykla „Klevas“. Vykdytos veiklos skatino vaikus domėtis sportu, aktyviai leisti laiką, stiprinti sveikatą. Fizinio aktyvumo pasiekimų srities vidurkio pokytis – 0,9 balo.

Plėtodami bendradarbiavimu grįstą kultūrą, pažintinių veiklų planas įgyvendintas 100 proc., vadovaujantis bendradarbiavimo sutartimis vykdytos veiklos su socialiniais partneriais STEAM veiklų srityje. Bendradarbiavome su Šiaulių lopšeliais-darželiais „Dainelė“, „Eglutė“, „Rugiagėlė“, „Voveraitė“, „Žiogelis“, Dainų progimnazija, Šiaulių techninės kūrybos centru įgyvendinant programą „Augu su STEAM – tyrinėju, kuriu atrandu“. Vyko 32 STEAM veiklos kitų darželių ugdytiniams, kuriose dalyvavo 366 ugdytiniai. Inicijavome patirties mainus su socialiniais partneriais, dalinomės STEAM programos įgyvendinimo sėkmės momentais. Kartu su Šiaulių miesto STEAM darželiais organizavome respublikinę konferenciją „Atrask Šiaulių STEAM: erdvė kurti ir tyrinėti“, vedėme praktinę STEAM veiklą respublikos pedagogams „Žaidžiame detektyvus“, pristatėme įstaigos STEAM centrą.

Vykdydami sėkmingos pedagoginės veiklos sklaidą, stiprindami pedagogų komandinio darbo įgūdžius, dalyvavome Europos STEM mokyklų tinkle „STEM School Label“: į platformą įkeltos 18 veiklų. 100 proc. pedagogų dalyvavo darbo grupių veikloje. Buvo teikiama pagalba mažesnę patirtį turintiems pedagogams. Parengti ir publikuoti 5 straipsniai gerosios patirties sklaidai: 2 - „Švietimo naujienos“, 3 - „Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro“ internetinėje svetainėje. Darbuotojų iniciatyva vyko 5 pažintinės, sportinės, edukacinės veiklos įstaigos darbuotojams.

Kuriant šiuolaikišką, funkcionalią edukacinę aplinką, atlikti darbai ir pasiekti teigiami pokyčiai:

- suremontuotos dviejų grupių patalpos ir bendro naudojimo koridorius;
- įrengta 11 kondicionierių visose grupėse;
- atnaujintos vidaus erdvės - įsigyta 14 edukacinių - manipuliacinių sienelių, pradėta įgyvendinti aktyvaus koridoriaus idėja;
- atnaujintas STEAM centras;
- įrengta edukacinė erdvė darželio kieme STEAM veikloms;
- įsigytos dvi naujos priemonės vaikų žaidimams lauke: spyruokliukai „Kiškis“ ir „Automobilis“;
- įsigyti 6 išmanieji televizoriai grupėse.

Visos grupės aprūpintos naujomis ugdymo(si) priemonėmis, įsigyta ugdymo priemonių, skirtų STEAM veiklų plėtojimui, fiziniam aktyvumui, emocinių, socialinių kompetencijų ugdymui.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Asmenybės ūgtis 1.1. Gerinti lopšelio-darželio ugdytinių asmeninės pažangos ir pasiekimų rezultatus.	1.1.1. Pagerėjo vaikų pasiekimai sakytinės kalbos, rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo ir matavimo, problemų sprendimo ugdymo srityse.	1.1.1.1. Ugdytinių pasiekimų ūgtis sakytinės kalbos, rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo srityse padidėjo ne mažesnė kaip 0,6 balo (2022 m. birželio mėn.). 1.1.1.2. Įgyvendinti ne mažiau kaip du grupių sakytinės ir rašytinės kalbos bei skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo projektai (2022 II –III ketv.).	1.1.1.1.1. Vaikų pasiekimų vidurkių pokytis: sakytinės kalbos – 0,9, rašytinės kalbos – 0,9, skaičiavimo ir matavimo – 0,8, problemų sprendimo – 0,9 (pedagogų tarybos 2022-08-31 posėdžio protokolas Nr. P-1 (2.2)) 1.1.1.2.1. 11 grupių vyko po du ugdomuosius projektus (2022-02-24 metodinės grupės susirinkimas, protokolo Nr. MVP-2 (3.1), 2022-10-28 metodinės grupės susirinkimas, protokolo Nr. MVP-7 (3.1), direktoriaus 2022-10-31 įsakymas Nr. V-68(1.5))
	1.1.2. Plėtojama tikslinė partnerystė ugdytinių pasiekimų gerinimo srityje.	1.1.2.1. 100 proc. pedagogų ne mažiau kaip du kartus per metus dalyvavo ugdomuosiuose pokalbiuose dėl ugdytinių pasiekimų gerinimo (2022 metai). 1.1.2.2. Pasidalinta patirtimi su socialiniais partneriais apie inovatyvių ugdymo metodų taikymą (2022 m. II-IV ketv.). 1.1.2.3. Pravesta ne mažiau kaip 8 veiklos netradicinėje aplinkoje (2022 m.). 1.1.3.1. Atnaujintas Pagalbos vaikui teikimo veiksmingumo	1.1.2.1.1. 100 proc. pedagogų dalyvavo ugdomuosiuose pokalbiuose dėl pasiekimų gerinimo (informacinė sistema „Mūsų darželis“, Google veiklų kalendorius) 1.1.2.2.1. Patirtimi dalijosi lopšelių-darželių „Dainelė“, „Voveraitė“, „Eglutė“, „Pupų pėdas“ pedagogai (interneto psl.) 1.1.2.3.1. Pravesta 30 veiklų. (direktoriaus įsakymai, veiklų programos) 1.1.3.1.1. Patobulintas pagalbos vaikui teikimo veiksmingumo vertinimo

	1.1.3. Švietimo pagalbos efektyvumo didinimas.	<p>vertinimo lapas (2022 m. II ketv.)</p> <p>1.1.3.2. Ne mažiau kaip du kartus per metus su tėvais aptarti specialiųjų poreikių vaikų pasiekimai (2022 m.)</p> <p>1.1.3.3. Įgyvendintas respublikinis vaikų kalbinės raiškos ir smulkiosios motorikos projektas „Žaisliukas pirštukui“ (2022 m. I-II ketv.)</p> <p>1.1.3.4. Ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų patobulino kompetencijos įtraukiojo ugdymo srityje (2022 m. I ketv.)</p>	<p>lapas (Vaiko gerovės komisijos 2022-05-20 posėdžio sprendimas Nr. VGK-3 (3.5))</p> <p>1.1.3.2.1. Sistemingai su tėvais aptarti spec. poreikių vaikų pasiekimai. Vyko 33 pokalbiai (informacinė sistema „Mūsų darželis“)</p> <p>1.1.3.3.1. Patvirtinti projekto nuostatai (direktoriaus 2022-01-07 įsakymas Nr. V-8 (1.5)), projektas vykdytas „Ežiukų“ grupėje, projekto rezultatai aptarti 2022-04-29 metodinės grupės susirinkime (protokolo Nr. MVP-4 (3.1))</p> <p>1.1.3.4.1. 98 proc. pedagogų tobulinimo kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje (kvalifikacijos pažymėjimai)</p>
<p>Ugdymas(is)</p> <p>1.2. Užtikrinti kokybišką ugdomąją veiklą, orientuojantis į vaiko pasiekimus.</p>	1.2.1. STEAM veiklos integruotos į ikimokyklinio ugdymo programą.	<p>1.2.1.1. Įvykdytas STEAM veiklos planas – pravesta ne mažiau kaip 200 veiklų, kuriose dalyvavo 100 proc. pedagogų ir 80 proc. ugdytinių (2022 m.).</p> <p>1.2.1.2. Grupėse vyko ne mažiau kaip viena STEAM veikla per savaitę (2022 m.).</p> <p>1.2.1.3. Įsitraukta į besimokančių darželių tinklą. 100 proc. pedagogų dalyvavo STREAM ilgalaikės programos kvalifikaciniuose renginiuose (2022 metai).</p> <p>1.2.1.4. Ne mažiau kaip 60 proc. pedagogų dalyvavo</p>	<p>1.2.1.1.1. Praveistos 202 STEAM veiklos, dalyvavo 100 proc. pedagogų, 98 proc. ugdytinių (informacinė sistema „Mūsų darželis“, ugdomosios veiklos planai)</p> <p>1.2.1.2.1. Grupėse vyko viena STEAM veikla per savaitę (informacinė sistema „Mūsų darželis“, ugdomosios veiklos planai)</p> <p>1.2.1.2.2. Vykdytas ilgalaikis STEAM projektas ankstyvojo amžiaus 2 grupėse kartu su lopšeliu-darželiu „Gintarėlis“ (direktoriaus 2022-09-12 įsakymas Nr. V-50 (1.5))</p> <p>1.2.1.3. Besimokančių darželių tinkle dalyvavo 100 proc. pedagogų (kvalifikacijos pažymėjimai)</p> <p>1.2.1.4.1. 80 proc. pedagogų dalyvavo 2 kolegialaus</p>

	<p>1.2.2. Projekto metodas taikytas ikimokyklinio ugdymo veiklose.</p> <p>1.2.3. Stiprinta vaikų fizinė ir psichinė sveikata.</p>	<p>kolegialaus mokymosi veiklose su Cubroid programavimo kubais (2022 metai).</p> <p>1.2.1.5. Parengtas ir įgyvendintas tikslinių partnerysčių STEAM tinklo veiklų planas (3 lopšeliai-darželiai, 1 progimnazija) (2022 metai).</p> <p>1.2.2.1. eTwinning projektus įgyvendino ne mažiau kaip 6 grupės, 8 pedagogai: ne mažiau kaip 50 proc. vaikų, 30 proc. tėvų (2022 metai).</p> <p>1.2.2.2. Į tarptautinio projekto „EURO Montessori“ veiklas įsitraukė ne mažiau kaip 40 proc. pedagogų (2022 metai).</p> <p>1.2.3.1. Įgyvendintas vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos „Sveikas darželis“ 2022 m. veiklos planas (2022 metai).</p> <p>1.2.3.2. Įgyvendintas respublikinis projektas „Sveikata visus metus“ (3 grupės, 26 proc. vaikų, 20 proc. tėvų) (2022 metai).</p> <p>1.2.3.3. Įgyvendintas tęstinis vaikų fizinio aktyvumo skatinimo projektas „Pupų pėdo olimpiečiai“ (2022 metai).</p> <p>1.2.3.4. Inicijuotas 2 sveikatinimo veiklų organizavimas kartu su Šiaulių</p>	<p>mokymosi veiklose su Cubroid programavimo kubais (įstaigos interneto psl., Google kalendorius))</p> <p>1.2.1.5.1. Direktoriaus 2022-01-14 įsakymu Nr. V-13 (1.5) parengtas planas. Įgyvendintas 80 proc. (internetu psl.)</p> <p>1.2.2.1.1. Vykdyti 5 eTwinning projektai, dalyvavo 6 grupės, 8 pedagogai, 45 proc. vaikų ir 28 proc. tėvų (internetu psl.).</p> <p>1.2.2.1.1.2. Lopšelis-darželis praėjo pirminius tinkamumo reikalavimus teikti paraišką eTwinning mokykla ženkleliui</p> <p>1.2.2.2.1. Į tarptautinio projekto veiklas įsitraukė 40 proc. pedagogų (direktoriaus 2022-03-02 įsakymas Nr. V-25 (1.5))</p> <p>1.2.3.1.1. Planas įgyvendintas 98 proc. (2022-12-22 metodinės grupės susirinkimo protokolas Nr. MVP-9 (3.1))</p> <p>1.2.3.2.1. Projekte dalyvavo 3 grupės, 60 vaikų (28 proc.), 20 proc. tėvų (internetu psl.)</p> <p>1.2.3.3.1. Įgyvendintas projektas „Pupų pėdo kamuoliadieniai“, finansuojamas Tautinio olimpinio komiteto (2022-12-22 metodinės grupės susirinkimo protokolas Nr. MVP-9 (3.1), Švietimo naujienos, 2022-12-13)</p> <p>1.2.3.4.1. Vyko 2 sveikatinimo veiklos su lopšeliais-darželiais „Rugiagėlė“ ir „Dainelė“</p>
--	---	---	---

	1.2.5. Įgyvendinamas socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelis.	<p>miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikais (2022 metai).</p> <p>1.2.3.5. Pasirašytos ne mažiau kaip dvi bendradarbiavimo sutartys su sporto centrais (2022 m. I ketv.)</p> <p>1.2.3.6. Įgyvendinta socialinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“ 4 grupėse (2022 metai).</p> <p>1.2.5.1. Pildomas internetinis SKU kalendorius, įgyvendinama ne mažiau kaip viena veikla per mėnesį (2022 metai).</p> <p>1.2.5.2. Sudarytos sąlygos bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams dalyvauti veiklose, numatytose SKU kalendoriuje (2022 metai).</p>	<p>(direktoriaus įsakymai: 2022-04-08 Nr. U-58 (1.6), 2022-05-18 Nr. U-99 (1.6))</p> <p>1.2.3.5.1. Pasirašytos 4 bendradarbiavimo sutartys (VšĮ futbolo akademija 2022-01-17 Nr. BD-1, Šiaulių teniso akademija 2022-02-21 Nr. BD-2, Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centras 2022-02-21 Nr. BD-3, SM „Klevas“ 2022-02-22 Nr. BD-4)</p> <p>1.2.3.6.1. Socialinių įgūdžių programa „Kimochis“ vykdyta 4 grupėse („Boružėlės“, „Ančiukai“, „Drugeliai“, „Ežiukai“)</p> <p>1.2.5.1.1. Į SKU kalendorių įkėlėme 10 veiklų, įgyvendinome 10</p> <p>1.2.5.2.1. SKU veikloje dalyvavo Dainų, Ragainės, Romuvos progimnazijų mokiniai</p>
<p>Ugdymo(si) aplinka</p> <p>1.3. Pagerinti ugdymo(si) sąlygas, kuriant kokybišką ugdymą užtikrinančią aplinką.</p>	<p>1.3.1. Atnaujintos vidaus edukacinės erdvės.</p> <p>1.3.2. Įkurtos ugdymo(si) erdvės lauke.</p>	<p>1.3.1.1. Įsigyta ne mažiau kaip 20 proc. ugdymo(si) priemonių (nuo bendro priemonių skaičiaus) STEAM integruotam ugdymui (2022 metai).</p> <p>1.3.1.2. Ne mažiau kaip šešios grupės aprūpintos modernia audio video technika (2022 m. I ketv.).</p> <p>1.3.2.1. Įkurta STEAM ugdomoji erdvė lauke (2022 metai).</p> <p>1.3.2.2. Įrengtos 2 aktyvaus judėjimo zonos lauke (2022 metai).</p>	<p>1.3.1.1.1. Įsigyta 25 proc. priemonių STEAM integruotam ugdymui</p> <p>1.3.1.2.1. 7 grupės aprūpintos modernia audio video technika, skirta ugdomosioms veikloms</p> <p>1.3.2.1.1. Įkurta mobili STEAM ugdomoji erdvė lauke patyriminėms veikloms</p> <p>1.3.2.2. Įrengtos 2 aktyvaus judėjimo zonos (sportui ir žaidimams)</p>
<p>Lyderystė ir vadyba</p>	1.4.1. Įstaigos bendruomenė	1.4.1.1. Atliktas lopšelio-darželio veiklos vertinimas, į	1.4.1.1.1. Atliktas visuminis lopšelio-darželio veiklos

<p>1.4. Skatinti bendruomenę kurti pagarba ir pasitikėjimu grįstą įstaigos kultūrą</p>	<p>įtraukta į sprendimų priėmimą, idėjų, siūlymų teikimą, skatinama asmeninė iniciatyva.</p> <p>1.4.2. Patobulintos pedagogų ir kitų bendruomenės narių profesinės, asmeninės, informacinių technologijų kompetencijos.</p> <p>1.4.3. Kryptingai, sistemingai stiprinamos pedagogų kompetencijos</p>	<p>kurio atlikimą įtraukti lopšelio-darželio pedagogai, kiti darbuotojai, ugdytinių tėvai (2021 m. II-IV ketv.).</p> <p>1.4.1.2. Įgyvendintos ne mažiau kaip dvi metodinės grupės ir ne mažiau kaip dvi asmeninės iniciatyvos ugdymo proceso tobulinimui, įvairinimui (2022 m.)</p> <p>1.4.1.3. Įgyvendintos ne mažiau kaip dvi edukacinės veiklos lopšelio-darželio darbuotojams įstaigos tradicijų puoselėjimui (2022 m.)</p> <p>1.4.2.1. Organizuotas mokymų ciklas įstaigos viduje „Mokomės kartu“. Vyko ne mažiau kaip trys mokymai IKT srityje, ugdymo proceso organizavimo su elgesio, emocijų sunkumų turinčiais vaikais (2022 metai).</p> <p>1.4.3.1. Parengta įstaigos kvalifikacijos tobulinimo sistema.</p>	<p>įsivertinimas. Įsivertinime dalyvavo 70 proc. darbuotojų (2022-05-17 metodinės grupės susirinkimas, protokolo Nr. MVP-5 (3.1))</p> <p>1.4.1.2.1. Įgyvendintos 6 iniciatyvos: aktyvaus koridoriaus idėja, vaikų aktyvios veiklos bendro naudojimo patalpose, kasdienės rytinės mankštos, teminiai video įrašai tėveliams, akcija beglobiams gyvūnams (pedagogų savianalizės anketos)</p> <p>1.4.1.3.1. Vyko 5 edukacinės veiklos lopšelio-darželio darbuotojams (įstaigos interneto psl.)</p> <p>1.4.2.1.1. Vyko 2 mokymai IKT srityje (metodinės grupės susirinkimai: 2022-04-29 protokolo Nr. MVP-4 (3.1), 2022-11-24 protokolo Nr. MVP-8 (3.1)), 1 mokymai ugdymo proceso organizavimo su elgesio, emocijų sunkumų turinčiais vaikais (2022-03-31 metodinės grupės susirinkimas, protokolo Nr. MVP-3 (3.1))</p> <p>1.4.3.1.1. Kvalifikacijos tobulinimo sistema patvirtinta direktoriaus 2022-03-02 įsakymu Nr. V-24 (1.5)</p>
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
------------------	------------------------------------

<p>3.1. Organizavau respublikinę konferenciją, skirtą Tarptautinei vaikų gynimo dienai pažymėti, „Atrask Šiaulių STEAM: erdvė kurti ir tyrinėti“ Kartu su Šiaulių miesto STEAM darželiais parengėme ir pristatėme pranešimą „Šiaulių STEAM darželiai: erdvė kurti ir tyrinėti“ Inicijavau dalyvavimą kūrybinėse dirbtuvėse. Pristatyta STEAM veikla „Žaidžiame detektyvus“ Bendradarbiauau rengiant informacinį leidinį, informacinį filmuką „STEAM darželiai“ Pristačiau konferencijos dalyviams, atvykusiems iš kitų miestų ir rajonų, Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ STEAM centrą</p>	<p>30 proc. įstaigos pedagogų padėjo organizuoti ir dalyvavo konferencijoje, kūrybinėse dirbtuvėse išbandė inovatyvius STEAM veiklos metodus.</p>
<p>3.2. Ukrainos karo su Rusija pabėgėlių vaikams sudariau palankias sąlygas ugdytis lopšelyje-darželyje.</p>	<p>Įstaigos bendruomenė įsitraukė į ukrainiečių vaikų aprūpinimą individualiomis ugdymo(si) priemonėmis, drabužiais, avalyne. Vaikai sėkmingai adaptavosi.</p>
<p>3.3. Tinkamai administravau lopšeliui-darželiui skirtas Šiaulių miesto savivaldybės lėšas (13,5 tūkst. Eur) oro kondicionierių įrengimui. Kondicionieriai įrengti 11 grupių.</p>	<p>Gerės higieninės vaikų ugdymo(si) sąlygos. Oro temperatūrų parametrai atitiks Lietuvos higienos normą HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.</p>
<p>3.4. Vykdžiau kvalifikacijos tobulinimo programos „Veiksminga lyderystė ir efektyvus valdymas mokyklos kaitai“ III seminaro „STEAM metodikos taikymas bendrajame ir neformaliajame švietime VU Šiaulių akademijos STEAM centre ir švietimo įstaigose“ veiklas (Kretingos rajono švietimo centro gegužės mėnesio veiklos planas, Kretingos rajono švietimo centro 2022-05-31 lektoriaus pažyma Nr. 102)</p>	<p>Pristatyta įstaigos STEAM kryptis, veiklos organizavimo vadybiniai sprendimai, STEAM centras, priemonės. Užmegzti profesiniai bendradarbiavimo ryšiai su Lietuvos švietimo įstaigomis.</p>
<p>3.5. Inicijuotas dalyvavimas LTOK programos „Olimpinė karta“ finansuojamų projektų konkurse. Gautas lėšos (350 Eur) tęstinio projekto „Pupų pėdo kamuoliadieniai“ įgyvendinimui.</p>	<p>Pagerėjo vaikų fizinio aktyvumo organizavimas, vaikų pasiekimai fizinio aktyvumo srityje pagerėjo 0,9. Vykdytos įvairios sportinės veiklos. Projekte dalyvavo 8 grupės. Įsigyta fizinį aktyvumą skatinančių ugdymo(si) priemonių.</p>
<p>3.6. Inicijuotas dalyvavimas programoje „STEAM darželis“. Parengta ir įgyvendinta programa „Augu su STEAM: tyrinėju, kuriu, atrandu“. Gautas finansavimas 5000 Eur.</p>	<p>Lopšelio-darželio programoje „Augu su STEAM: tyrinėju, kuriu, atrandu“ dalyvavo Šiaulių lopšelių-darželių: „Eglutė“, „Dainelė“, „Rugiagėlė“, „Voveraitė“, „Žiogelis“ ugdytiniai, Šiaulių Dainų progimnazijos priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai. Pravestos 32 veiklos, dalyvavo 366 ugdytiniai. Atnaujintas STEAM centras naujomis edukacinėmis priemonėmis (Projekto</p>

	veiklos ataskaita, 2022-12-29 Nr. S-352 (1.13))
3.7. Inicijuotas dalyvavimas „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemas pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ projekte. Įstaigai skirta parama 8 220,- Eur	Pagerėjo maisto kokybė. Lopšelio-darželio ugdytiniai buvo maitinami ekologiškais ir (arba) NKP maisto produktais. Dalyvavimas programoje užtikrina įvairiapusį vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą.
3.8. Inicijuotas dalyvavimas tarptautiniame Erasmus+ projekte „Euro Montessori“ (partnerių šalys: Italija, Turkija, Lietuva). Skirtas finansavimas 8 278 Eur	Projektas skatina pedagogus įvairinti ugdomasias veiklas moderniomis praktikomis, naujais ugdymo ir ugdymosi metodais, atnaujinti ugdymosi aplinkas. Pedagogai tobulina anglų kalbos įgūdžius, stiprėja pedagogų komandinio darbo įgūdžiai.
3.9. Parengtas Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ tarnybinių komandiruočių tvarkos aprašas (direktoriaus 2022 m. sausio 3 d. įsakymas Nr. V-3 (1.5)). Parengtas Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ ugdymo, maitinimo ir pavėžėjimo lėšų socialinę riziką patiriančių vaikų ikimokykliniam ugdymui užtikrinti panaudojimo tvarkos aprašas (direktoriaus 2022 m. rugsėjo 28 d. įsakymas Nr. V-52 (1.5)). Koreguotas Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ pedagoginės priežiūros tvarkos aprašas (direktoriaus 2022 m. balandžio 4 d. įsakymas Nr. V-31 (1.5)).	Lokalūs dokumentai, reglamentuojantys įstaigos veiklą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“
direktorė

(parašas)

Dalia Zorienė