ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PUPŲ PĖDAS“
DIREKTORĖS DALIOS ZORIENĖS

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02- Nr. ES- (1.14 E)
Šiauliai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių lopšelyje-darželyje „Pupų pėdas“ (toliau – darželis) 2024 metų veikla buvo vykdoma vadovaujantis 2025–2027 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ direktoriaus 2024 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-108 (1.5), ir Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ 2025 metų veiklos planu, patvirtintu direktoriaus 2025 m. sausio 23 d. įsakymu Nr. V-7 (1.5).

2025-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	**Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)**	**Siekinių įgyvendinimo faktas**
01. Uždavinys. Įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko ugdymosi poreikius bei galimybes, gerinti vaikų pasiekimus.		
01.01. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas	Grupių užpildymas atitinka LR Vyriausybės numatytam baziniam grupės dydžiui (planuota 100 proc.)	Grupių skaičius – 11, grupių užpildymas 100 proc.
	Ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius (planuota 9)	Ikimokyklinio ugdymo grupės 9, nuo 2025-09-01 – 10 grupių
	Priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius (planuota 2)	Priešmokyklinio ugdymo grupės 2, nuo 2025-09-01 – 1 grupė
	Vaikų pasiekimų vidurkių pokytis: Kalbinės raiškos sritis (planuota 0,7) Matematinio mąstymo sritis (planuota 0,8) Problemų sprendimo ugdymosi sritis (planuota 0,7) Tyrinėjimo sritis (planuota 0,8) Fizinio aktyvumo sritis (0,8)	Vaikų pasiekimų vidurkių pokytis: Kalbinės raiškos sritis – 0,7; Matematinio mąstymo sritis – 0,8; Problemų sprendimo ugdymosi sritis – 0,9; Tyrinėjimo sritis – 0,9; Fizinio aktyvumo sritis – 0,8
	Ugdytinių sveikatos stiprinimas dalyvaujant EKO programoje (planuota dalyvauti 3 mėn.)	EKO programoje dalyvauta kovo-gegužės mėn. (3 mėn.)
01.02. Ugdytinių specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimas, švietimo pagalbos teikimas	Tenkinami ugdytinių poreikiai (100 proc.)	Ugdytinių specialieji ugdymosi poreikiai tenkinti 100 proc. Įsteigtas papildomas logopedo etatas
	Parengti individualios pagalbos vaikui planai (100 proc. SUP vaikams)	100 proc. vaikams, turintiems SUP, parengti, suderinti su tėvais ir įgyvendinti individualios pagalbos vaikui planai

	Pagalbos teikimo vaikui efektyvumo matavimas	Pagal nustatytus kriterijus pagalbos efektyvumas matuotas 3 kartus per mokslo metus
01.03. Projektų, programų, skirtų sveikatos saugojimui ir stiprinimui, patyriminiam STEAM ugdymui, kalbinės raiškos, matematinio mąstymo bei problemų sprendimo ugdymo sričių, įgyvendinimas	Grupių, dalyvaujančių programos „Sveikas darželis“ veikloje, skaičius (planuota 11 grupių)	11 grupių
	Įgyvendinti projektai, programos (planuoti 6)	Įgyvendintos 3 respublikinės programos, 5 eTwinning projektai (dalyvavo 8 grupės), Tarptautinis Erasmus + konsorciumo projektas, 4 respublikiniai projektai
	Grupių, dalyvaujančių STEAM veikloje, skaičius (planuota 11 grupių) Ugdytinių, dalyvaujančių STEAM veikloje, dalis (planuota 100 proc.)	STEAM veikloje dalyvavo 11 grupių, 100 proc. ugdytinių. Pravestos 156 STEAM veiklos darželio ugdytiniams, dalyvauta 10 STEAM veiklų už darželio ribų
	Programa „STEAM darželis“. Parengta programa „Penki žingsneliai į STEAM pasaulį“ (planuota, kad dalyvaus 4 ugdymo įstaigų ugdytiniai, bus pravesta 20 veiklų)	Programoje dalyvavo 6 lopšelių-darželių: „Eglutė“, „Dainelė“, „Rugiagėlė“, „Žiogelis“, „Pelėdžiukas“, „Voveraitė“ ir Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centro ugdytiniai. Pravestos 25 veiklos
01.04. Pažintinės veiklos organizavimas	Pažintinės veiklos plano įgyvendinimas (planuota 100 proc.)	Pažintinių veiklų planas įgyvendintas 100 proc. Planuota 18 edukacinių išvykų, organizuotos 34 edukacinės-pažintinės išvykos, dalyvavo 50 proc. ugdytinių
01.05. Prevencinių socialinių-emocinių programų įgyvendinimas	Socialinio-emocinio ugdymo programų skaičius (planuotos 2), grupių skaičius (planuotos 5)	Vykdytos 2 programos: „Kimochis“ ir „Zipio draugai“. Programą „Kimochis“ vykdė 4 grupės, programą „Zipio draugai“ – 1 grupė. Dalyvavusių vaikų dalis – 44 proc.
01.06. Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelio įgyvendinimas.	Organizuota pažintinių vizitų į įmones, įstaigas (planuota 4)	Vyko 23 SKU kalendoriuje fiksuotos veiklos. Iš jų 13 (57 proc.) profesiniam veiklinimui. Dalyvauta 10 pažintinių vizitų įmonėse, įstaigose
02. Uždavinys. Telkti bendruomenę į kvalifikuotą, bendradarbiaujančią, besimokančią organizaciją.		
02.01. Darbuotojų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, dienų skaičius 1 mokytojui (planuota 12)	Vidutiniškai 20 dienų vienam pedagogui. Dalyvavome „Besimokančių darželių tinklas 2025“ kvalifikacijos tobulinimo mokymuose (72 akad./val.), pirmos pagalbos, higienos, pasirengimo mobilizacijai,

		smurto ir priekabiavimo mokymuose
	Kitų darbuotojų, patobulinusių kvalifikaciją ir kompetencijas, dalis (planuota 70 proc.)	Kvalifikaciją ir kompetencijas patobulino 100 proc. darbuotojų. Organizuoti 8 tiksliniai mokymai. 100 proc. darbuotojų dalyvavo HN, priešgaisrinės saugos, pasirengimo mobilizacijai, smurto ir priekabiavimo, nelaimingų atsitikimų mokymuose
	„Erasmus+“ projekte dalyvaujančių mokytojų skaičius (planuota 8)	„Erasmus+“ projekte dalyvavo 9 mokytojų komanda
	Pedagogų, įgijusių aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, skaičius (planuoti 1)	1 mokytojas neatestuotas, nes išėjo vaiko auginimo atostogų
02.02. Bendradarbiavimas su sporto centrais vaikų fizinio aktyvumo didinimui	Organizuotų veiklų skaičius (planuotos 4)	Vyko 7 veiklos (tenisas, kovų menai, regbis, lengvoji atletika)
02.03. Bendros grupių veiklos su tėvais	Pravestų veiklų skaičius (planuotos 20)	Pravesta 20 bendrų veiklų su tėvais grupėse, pravesti 2 renginiai visai bendruomenei, organizuotos 5 vaikų ir tėvų kūrybinių darbų parodos darželio galerijoje
02.04. Tėvų švietimas sveikatos, pedagoginiais, psichologiniais klausimais	Organizuotų paskaitų skaičius (planuota 4)	Visi tėvai turėjo galimybę nemokamai jungtis prie ugdymomeistrai.lt tėvų mokymų. Vyko 8 mokymai tėvų švietimo klausimais. Dalyvavo 10 proc. tėvų. Į interneto psl. įdėtas 1, sistemoje „Mūsų darželis“ 4 informaciniai, facebook darželio paskyroje 6 straipsniai tėvams sveikatos klausimais
03. Uždavinys. Kurti patrauklią, šiuolaikišką, atitinkančią vaiko poreikius, ugdymui(si) aplinką.		
03.01. Ugdymo(si) priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui, STEAM plėtojimui įsigijimas	Lėšų panaudojimas proc. (planuota 100 proc.)	Lėšos panaudotos 100 proc. Atnaujinta IT bazė: įsigytas interaktyvus ekranas, 2 kompiuteriai, spausdintuvas, laminavimo aparatas. Įsigyta įvairių ugdymo(si) priemonių
03.02. „Aktyvaus koridoriaus“ plėtojimas edukacinėmis priemonėmis	Įsigyti edukacinių priemonių (planuotos 2)	Įrengtos/atnaujintos 2 edukacinės zonos: sensorinė erdvė ir aktyvaus judėjimo zona

03.03. Mobilių STEAM edukacinių erdvių lauke įrengimas	Įrengti STEAM mobilios erdvės lauke (planuota bent 1 erdvė)	Įrengtos 2 mobilios erdvės lauke stebėjimui, praktiniam darbui, 6 mobilūs staliukai praktinėms veikloms
03.04. Grupių atnaujinimas baldais	Įsigyta baldų (planuota ne mažiau kaip 3 vnt.)	Įsigyti baldai sensoriniam kambariui, baldai socialinio pedagogo kabinetui, 2 lentynos vaikų priemonėms, 1 sofa, atnaujinti 2 virtuvėlių baldai
03.05. Lopšelio-darželio žaidimų aikštelių lauke atnaujinimas	Atnaujinti žaidimų aikštelių įrengimai (planuoti atnaujinti 2 įrengimai)	Atnaujinti 4 įrengimai (2 spyruokliukai, 2 žaidimų nameliai)
04. Uždavinys. Užtikrinti saugių ir sveikų ugdymo(si) sąlygų sudarymą.		
04.01. Karšto vandens dalies vamzdyno atnaujinimas	Pakeistas karšto vandens vamzdynas	Parengtas investicinio projekto aprašymas karšto vandens tinklų (vamzdžių) atnaujinimui. 2025 m. lėšų neskirta
04.02. Lauko durų keitimas	Pakeistos lauko durys (planuota 1 durys)	Parengtas investicinio projekto aprašymas visų 9 darželio durų keitimui. 2025 metais lėšų neskirta
04.03. Sporto aikštyno (bėgimo takų) atnaujinimas	Modernizuoto sporto aikštyno darbų apimtis (planuota 100 proc.)	Sporto aikštyno modernizavimui lėšos neskirtos

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas lopšelyje-darželyje vyksta kryptingai organizuojant ugdymo procesą, siekiant visapusiškai ugdyti vaiką, atsižvelgiant į jo amžių, individualius poreikius ir patirtį. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vykdant bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą, ikimokyklinis ugdymas – pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Pažinimo žingsneliai“. Į atnaujintą ugdymo programą „Pažinimo žingsneliai“ integruotos sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos „Sveikas darželis”, „Aktyvi mokykla“, „Olimpinė karta“, patyriminio ugdymo STEAM programa, socialinių emocinių įgūdžių programos „Kimochis“, „Zipio draugai“, projektinės veiklos. Programos įgyvendinamos taikant UDM principus per žaidimą, vaizdus, judesį, pasakojimą, patirtį, bandymus, užtikrinama įtrauktis. Pedagogai kuria tokius veiklos kontekstus, kurie vaiką įtraukia į veiklą, yra žaismingi, kviečiantys veikti, skatinantys dialogą, įgalinantys pažinti pasaulį ir save. Taikant šiuos principus gerėja ugdytinių pažanga, pasiekimai ir kiekvienas iš jų turi galimybę pajusti sėkmę.

Lopšelyje-darželyje užtikrinome vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, įtrauktį. Atsižvelgdami į HN reikalavimus dėl vaikų skaičiaus grupėse, 2025 metais įsteigėme specialiąją 5 metų vaikų, turinčių didelių specialiųjų poreikių, grupę. Vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai užtikrinome prevencinę ir korekcinę pagalbą, kuri padėjo įveikti mokymosi, kalbos, elgesio, emocijų, socialinius, fizinius sunkumus. Kompleksinę pagalbą įstaigoje teikė logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, fizinio ugdymo mokytojas, mokinio padėjėjas. Ugdymas individualizuojamas ir diferencijuojamas**,** pritaikant ugdymo turinį, mokymo metodus, vertinimą, ugdymo aplinką. Specialiųjų poreikių vaikams vesti logoritmikos užsiėmimai, sensoriniai skaitymai, įveiklintas sensorinis šviesos kambarys. Švietimo pagalbos specialistai sistemingai vedė integruotas veiklas su grupių mokytojomis, taip stiprinant tarpusavio pasitikėjimą ir suteikiant vaikams savalaikę ir kryptingą pagalbą.

Sistemingai ir kryptingai tobulinome pedagogų kompetencijas, siekdami užtikrinti ugdymo kokybės gerinimą ir didesnę naudą vaikų ugdymo(si) procesui. Organizavome ugdomuosius pokalbius su grupių mokytojais dėl ugdytinių pasiekimų gerinimo, vyko ugdomieji pokalbiai su mažesnę patirtį ar naujai atvykusiais dirbti pedagogais ir jų mentoriais, vykdyti individualūs pokalbiai su specialiųjų poreikių ugdytinių tėvais apie vaikų daromą pažangą, organizuoti grupių mokytojų pokalbiai su ugdytinių tėvais apie vaiko ūgtį. Tęsėme dalyvavimą ilgalaikėje programoje

„Besimokančių darželių tinklas 2025“, dalyvavome Europos Sąjungos finansuojamame projekte Nr.10-015-9-P-001 „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas“ I-ame etape. Vykdėme atviras veiklas „Kolega-kolegai“, dalyvavome ilgalaikės programos „Inovatyvių ir kūrybiškų mokymo metodų, naudojant LEGO Education priemones, taikymas ikimokyklinio ugdymo programoje“ mokymuose. Pedagogai tobulino kvalifikaciją dalyvaudami tarptautinėje Erasmus+ programoje pagal penkių Šiaulių STEAM darželių konsorciumo dotacijos sutartį Danijoje, Ispanijoje. 100 proc. pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Pagerėjo ugdymo kokybė ir profesionalumas, praplėstos profesinės žinios ir praktiniai įgūdžiai, patobulintos patyriminio ugdymo veiklų, įtraukiojo ugdymo organizavimo, informacinių technologijų, tarptautinių projektų vykdymo kompetencijos. Organizuotas gerosios patirties renginys „Sėkmingiausi STEAM veiklų momentai“, STEAM metodinė diena, kurios metu dalintąsi gerosios STEAM praktikos pavyzdžiais, vestos 4 atviros STEAM veiklos. Metų eigoje, miesto mokytojams, pravestos 4 atviros veiklos: „Žaidžiu profesijas“, „Internetas. Galimybės ir rizikos“, sensorinius skaitymai ir fizinio aktyvumo veikla.

Įgyvendinti 5 tarptautiniai eTwinning projektai: „Linksmasis ritmas“, „Jaunieji keliautojai“, „Lego iššūkis: aš galiu/mes galime“, „Vandens lašų sugrįžimas“, „Mažasis olimpietis“. Už sėkmingą eTwinning projektų įgyvendinimą trys projektai ir mokytojos įvertintos eTwinning kokybės ženkleliais, mokyklai suteiktas 2025-2026 metų eTwinning mokyklos statusas. Mokyklos atstovai dalyvavo Vilniuje ugdymo įstaigų, dalyvavusių eTwinning projektuose, apdovanojimų ceremonijoje. Dalyvaujant tarptautiniuose projektuose didėjo kultūrinis vaikų sąmoningumas, praplėsti ryšiai su kolegomis iš kitų šalių, pagerėjo mokytojų anglų kalbos ir IKT naudojimo įgūdžiai.

Grupėse vykdyti tiksliniai projektai skaičiavimų ir matavimų, problemų sprendimo srityse: „Skaičiavimo ir matavimo pasaulis“, „Žaidžiame geometrinėmis figūromis“, „Spalvų namelis”, „Tyrinėju - atrandu“; „Raideles dėlioju, žodelius skaičiuoju“, „Sveriu, grupuoju ir matuoju“, „Aš skaičiuoju ir sportuoju“, „Skaičių karuselė“, „Nuo žaidimų iki sprendimų“, „Matematika žaidimų pasaulyje“, „Mano žaidimų draugė – matematika“. Projekto metodas ugdo skaičiavimo, matavimo, lyginimo, klasifikavimo įgūdžius, skatina loginį mąstymas, gebėjimą spręsti kasdienes ir problemines situacijas. Projektinės veiklos integruotos į kasdienį vaikų gyvenimą ir žaidimus.

Visose grupėse vykdyti projektai kalbų supratimo ir kalbinės raiškos srityse: „Seku seku pasaką“, „Rudens pasaka - lapų šnaresyje“, „Pasakų takeliu“, „Kuriu pasaką“, „Žodžių pynė iš žaidimų“, „Raidelė prie raidelės ir štai gražus žodelis“; „Liežuvėlio abėcėlė“, „Raidelių takeliu“, „Mano knygelė“, „Gamtos abėcėlė“, „Mano draugės raidės“. Kalbiniai projektai praturtino vaikų žodyną**,** lavėjo jų rišli kalba, vaikai išmoko pasakoti, klausyti kito asmens pasakojimo, vystyti dialogą, rišliai reikšti savo mintis. Tikslingas projekto metodo taikymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme prisidėjo prie vaikų pasiekimų gerinimo, jų pasitikėjimo savimi stiprinimo, savarankiškumo ir mokymosi motyvacijos.

Plėtojant vaikų socialinį emocinį ugdymą, įstaigoje įgyvendintos prevencinės programos „Kimochis“, „Zipio draugai“. Dalyvavome respublikinėje draugiškoje socialinio ir emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“, minint tarptautinę tolerancijos dieną organizuota akcija „Tolerancijos gatvė“, paminėta Raudonos nosies diena, Dauno diena, Šypsenos diena, Pasaulinė psichikos sveikatos diena, veikė „Draugystės paštas“. Kartu su paramos ir labdaros fondu „Mamų unija“ prisijungėme prie akcijos „Pyragų diena“, vykdėme akciją „Padėk beglobiams gyvūnams“. Plėtojant socialinį emocinį ugdymą vaikai išmoko atpažinti savo emocijas, mokėsi tinkamai jas reikšti ir reguliuoti, stiprėjo atsakomybė už savo elgesį. Emocijų suvokimo ir raiškos pasiekimų srities vidurkio pokytis – 0,8 balo.

Lopšelyje-darželyje sėkmingai įgyvendinimas SKU modelis. Įgyvendinant SKU modelį darželyje fiksuotos 23 veiklos, iš jų 13 skirta profesiniam veiklinimui.

Skatindami tėvelių bendruomeniškumą, kūrėme partnerystę tarp šeimos ir darželio. Organizavome 20 edukacinių renginių grupėse su tėvais, organizuotos penkios bendros tėvų ir vaikų kūrybinių darbų parodos. Organizuoti du tradiciniai bendri viso darželio renginiai su tėvais „Sukasi vaikystės karuselė“ ir sporto šventė „Mažoji „Pupų pėdo“ olimpinė diena“. Dalyvavome Šiaulių miesto gimtadienio šventei skirtoje eisenoje. Darželyje vykdėme profesinio veiklinimo

projektą „Tėvelių pėdomis“, kuriame ugdytinių tėveliai pristatė savo profesijas, kvietėsi į savo darbo vietas. Plėtojant bendradarbiavimą su šeimomis stiprėjo vaikų pasitikėjimas savimi, emocinis saugumas, vaikai jautė nuoseklų palaikymą tarp šeimos ir įstaigos, buvo skatinamas bendruomeniškumas. Įstaigos tėvai turėjo galimybę dalyvauti „Besimokančių darželių tinklas 2025“ tėvų mokymuose. Tėvų švietimas sveikatos, pedagoginėmis ir psichologinėmis temomis stiprino šeimos ir ugdymo įstaigos partnerystę bei prisidėjo prie atviros, bendradarbiaujančios ir palaikančios bendruomenės kūrimo.

Visos darželio grupės dalyvavo programose „Sveikas darželis“ ir „Aktyvi mokykla“, respublikiniuose projektuose: „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Sveikata visus metus“, „Futboliukas“, tautinio olimpinio komiteto programoje „Olimpinė karta“. 2025 metais įgyvendintas projektas „Mažais žingsneliais į didįjį sportą“. Įgyvendinant ši projektą organizuotos orientacinės varžybos „Olimpinis lobis“ vaikų pramogų ir laisvalaikio parke „Beržynėlis“ kartu su lopšelių-darželių „Rugiagėlė“, „Pupų pėdas“ ir „Spindulio“ ugdymo centro vaikais. Organizavome sportinę pramogą su socialiniais partneriais „Sportuojantys vaikai - šaunūs draugai”. Viso projekto laikotarpį vyko rytinės mankštos lauke/grupėje su tėveliais, penktadieniais - rytinės mankštos visiems darželio vaikams kieme. Taip skatinant draugystę, pagarbą ir pagalbą vienas kitam, bendruomeniškumą ir teigiamą pavyzdį. Pagal šį projektą organizuotas respublikinis kūrybinis projektas „Mūsų olimpinis šūkis“, kūrybinių darbų paroda darželio galerijoje „Mano draugas - kamuolys“, STEAM veiklose kūrėme olimpinių šalių vėliavas. Vyko profesionalios treniruotės „Žaidžiu regbį“. Aktyviai bendradarbiavome su Lengvosios atletikos ir sveikatingumo centru, Šiaulių teniso akademija, kovų menų klubu „Katana“. Vykdant fizinio aktyvumo veiklas už įstaigos ribų, jas organizuojant profesionaliems treneriams kitoje aplinkoje, pagerėjo vaikų orientacija, socializacija, didėjo fizinio aktyvumo ir judėjimo įvairovė.

Sistemingai organizuoti sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginiai. Jau tradiciniais tapo „Aktyvusis koridorius“, „Linksmosios pėdutės“, „Kamuolio diena“. Darželio vaikai dalyvavo miesto sporto šventėje „Šauniausias teniso darželis“ „Futbolo festivalyje“. Kiekvieną mėnesį priėmėme projekto „Sveikata visus metus“ iššūkius. Vykdytos veiklos skatino vaikus domėtis sportu, aktyviai leisti laiką, stiprino jų sveikatą.

Įstaigoje kryptingai organizuota pažintinė veikla, sudarant sąlygas tyrinėti aplinką, kelti klausimus, ieškoti atsakymų, spręsti problemas ir įgyti naujų patirčių. Ugdytiniai kartu su mokytojais dalyvavo įvairiose edukacinėse-pažintinėse veiklose Šiaulių kultūros centre, Jaunųjų gamtininkų centre, Šiaulių botanikos sode, Šiaulių miesto bibliotekos „Aido“ filiale, Techninės kūrybos centre. Šios edukacinės išvykos skatino vaikų smalsumą, mąstymą, tyrinėjimą, aktyvų pasaulio pažinimą per patirtinę veiklą, lavėjo vaikų gebėjimas spręsti problemas, socialiniai įgūdžiai.

Įgyvendindami programą „Penki žingsneliai į STEAM pasaulį“, vykdytos veiklos su socialiniais partneriais STEAM veiklų srityje. Vestos veiklos lopšelių-darželių „Dainelė“, „Eglutė“, „Rugiagėlė“, „Voveraitė“, „Pelėdžiukas“, „Spindulio“ ugdymo centro ugdytiniams. Pravestos 25 veiklos, kuriose dalyvavo 348 ugdytiniai. Veiklas ugdytiniams vedė 9 lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ mokytojai.

Kartu su Šiaulių miesto STEAM darželiais organizavome respublikinę konferenciją „Atrask Šiaulių STEAM: erdvė kurti ir tyrinėti 2025“. 3 mokytojai vedė STEAM kūrybines dirbtuves tema „Išmanusis naršytojas: paslaptys ir pavojai“, buvo pristatytos STEAM meninio ugdymo teikiamas galimybes. Šiaulių miesto STEAM darželių ugdytiniams organizavome STEAM viktoriną „Sveiko maisto laboratorija“. Darželio mokytojai organizavo respublikinius STEAM projektus „Aš globoju Žemę“, „Konservuoju rudenėlį“, respublikinį projektą/parodą „Angelo pasaka“. Organizuota Šiaulių miesto ikimokyklinių įstaigų vaikų konferencija „Žiemos džiaugsmai ir rūpesčiai“, šokių fiesta „Šoku aš, šok ir tu!“, respublikinis virtualus „Kalėdinio iššūkio“ konkursas.

Vykdydami sėkmingos pedagoginės veiklos sklaidą, dalyvaudami Europos STEM mokyklų tinkle „STEM School Label“, į platformą įkėlėme 62 veiklas. 90 proc. pedagogų dalyvavo darbo grupių veikloje. Buvo teikiama pagalba mažesnę patirtį turintiems pedagogams. Darbuotojų

iniciatyva vyko 4 pažintinės, sportinės, edukacinės veiklos įstaigos darbuotojams. Dalyvavome miesto konkurse/parodoje „Baisiai graži Morė“.

Kuriant šiuolaikišką, funkcionalią edukacinę aplinką, atsižvelgiant į besikeičiančius ugdytinių poreikius, technologijų integraciją, mokymosi patirties personalizavimą, kur vaikas tampa aktyviu ugdymo proceso dalyviu, o erdvės ir priemonės prisitaiko prie skirtingų poreikių vaikų, atlikti darbai ir pasiekti teigiami pokyčiai:

- Įrengtas ir aprūpintas priemonėmis sensorinis kambarys. Įsigyta priemonių regos, klausos, lytėjimo, regos, skonio pojūčių lavinimui ir nusiraminimui.
- Įrengta veiklos zona - manipuliacinė sienelė „Traukinukas“.
- Įsigyti du nauji edukaciniai tentai STEAM lauko erdvių plėtojimui: „Augalų abėcėlė“, „Naminiai gyvūnai“.
- Atnaujintas ugdymo priemonėmis STEAM centras.
- Įrengtos erdvės grupėse elgesio ir emocijų sutrikimų valdymui, įsigyta sensorinių priemonių į grupes, skirtų nusiraminimui, sensorinių pojūčių lavinimui.
- Įsigytas išmanusis ekranas, du kompiuteriai, spausdintuvas, laminavimo aparatas.
- Atnaujintos grupės baldais.
- Atliktas 3 grupių dalinis remontas, atnaujintas apšvietimas 4 grupėse.

Visos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės aprūpintos naujomis, vaikų amžių ir raidos ypatumus atitinkančiomis ugdymo(si) priemonėmis, kurios skatina fizinį aktyvumą, padeda ugdyti emocines ir socialines kompetencijas, lavina vaikų pažintinius, kūrybinius bei mąstymo gebėjimus.

II SKYRIUS
2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Asmenybės ūgtis 1.1. Tobulinti ugdymo kokybę skatinant individualią ugdytinių pažangą	1.1.1. Didėjanti ugdytinių pažanga kalbinės raiškos, matematinio mąstymo, problemų sprendimo, tyrinėjimo, fizinio aktyvumo ugdymo srityse	1.1.1.1. Ugdytinių pasiekimų ūgtis kalbinės raiškos, matematinio mąstymo, problemų sprendimo, tyrinėjimo, fizinio aktyvumo srityse padidėjo ne mažiau kaip 0,7 balo (2025 m. birželio mėn.) 1.1.1.2. Pravesti ne mažiau kaip 20 ugdomųjų pokalbių grupių komandoms dėl ugdytinių pasiekimų gerinimo (2025 m.)	*1.1.1.1. Rodiklis viršytas* 1.1.1.1.1. Vaikų pasiekimų vidurkių pokytis: kalbinės raiškos – 0,7, matematinio mąstymo – 0,8, problemų sprendimo – 0,9, tyrinėjimo – 0,9, fizinio aktyvumo – 0,8 (Metodinės grupės 2025-06-06 susirinkimo protokolas Nr. MVP-6 (3.1)) *1.1.1.2. Rodiklis viršytas* Vyko 30 ugdomųjų pokalbių su grupių komandomis: 1.1.1.2.1. 22 su grupių komandomis apie ugdytinių pasiekimų gerinimą 1.1.1.2.2. 8 su mažesnę patirtį turinčiais specialistais ir jų mentoriais (Google kalendorius, mėnesinės 2025 metų veiklos plano įgyvendinimo ataskaitos, mokytojų

		1.1.1.3. Atlikta tėvų anketinė apklausa „Ugdymo kokybė ir vaiko savijauta darželyje“ (2025 m. II ketv.)	tarybos 2026-01-15 posėdžio protokolas Nr. P-1 (2.2)) *1.1.1.3. Rodiklis pasiektas* 1.1.1.3.1. Tėvų apklausa atlikta 2025-05 mėn. Apklausoje dalyvavo 49 proc. ugdytinių tėvų. Gauti 5 pasiūlymai dėl ugdymo kokybės gerinimo: 3 pasiūlymai (renginius su tėvais organizuoti vėliau, daugiau fizinių veiklų mergaitėms, daugiau veiklų už darželio ribų) įgyvendinti 2025 m. II pusmetį (mokytojų tarybos posėdžio protokolai: 2025-09-04 Nr. P-2 (2.2); 2026-01-15 Nr. P-1 (2.2)))
	1.1.2. Pagerintas sisteminės ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimas vaikui	1.1.2.1. Visiems specialiųjų poreikių turintiems vaikams pagal PPT rekomendacijas teikiama savalaikė švietimo pagalba (2025 m.)	*1.1.2.1. Rodiklis viršytas* 1.1.2.1.1. Patvirtintas švietimo pagalbos gavėjų sąrašas (VGK 2025-09-16 posėdžio protokolas Nr. VGK-6 (3.5))) 1.1.2.1.2. 100 proc. specialiųjų poreikių vaikų teikta PPT išvadose numatyta pagalba (VGK posėdžių protokolai) 1.1.2.1.3. Įsteigtas papildomas logopedo etatas 1.1.2.1.4. suformuota nauja 5 metų amžiaus vaikų specialioji grupė 1.1.3.1.5. Suteiktos 63 logopedo konsultacijos mokytojams ir mokinio padėjėjoms dėl darbo rekomendacijų su specialiųjų poreikių vaikais (Mokytojų tarybos 2026-01-15 posėdžio protokolas Nr. P-1 (2.2))
		1.1.2.2. Ne mažiau kaip du kartus per metus su tėvais aptarti specialiųjų poreikių vaikų pasiekimai ir teikiama pagalba (2025 m.)	*1.1.2.2. Rodiklis viršytas* 1.1.2.2.1. Sistemingai, sausio, gegužės ir gruodžio mėn., 3 kartus per metus, su tėvais aptarti spec. poreikių vaikų pasiekimai. Vyko 33 pokalbiai (informacinė sistema „Mūsų darželis“), parengtos 73 individualios ugdomosios užduotys ir priemonės spec. poreikių vaikų kalbinių gebėjimų tobulinimui (vaikų pasiekimų aplankai)
		1.1.2.3. Kiekvienam vaikui, kuriam PPT ar VGK rekomendavo, teikiama mokytojo padėjėjo pagalba (2025 m.)	*1.1.2.3. Rodiklis pasiektas* 1.1.2.3.1. Pagal PPT išvadas mokinio padėjėjo pagalba teikta 5 vaikams, pagal socialinę riziką patiriančių šeimų projektą – 3 vaikams

			1.1.2.3.2. Vykdyta 10 pokalbių dėl darbo rekomendacijų su specialiųjų ugdymosi poreikių vaikais su grupių komandomis (2026-01-55 mokytojų tarybos protokolas Nr. MVP-1 (2.2))
		1.1.2.4. Inicijuotas tęstinis tyrimas „Teikiamos pagalbos vaikui veiksmingumas“ (2025 m. II ketv.)	*1.1.2.4. Rodiklis pasiektas* 1.1.3.5.1. Tyrime dalyvavo 67 proc. švietimo pagalbą gaunančių vaikų tėvų, rezultatai analizuoti mokytojų tarybos posėdyje (2025-09-04, protokolo Nr. P-2 (2.2)) 1.1.3.5.2. Gauti 3 tėvų pasiūlymai, aptarti mokytojų taryboje, įsteigtas papildomas logopedo etatas
		1.1.2.5. Pravesta ne mažiau kaip 20 integruotų muzikos garsų ir logoterapijos užsiėmimų specialiųjų poreikių vaikams (2025 m.)	*1.1.2.5. Rodiklis viršytas* 1.1.2.5.1. Pravesti 44 integruoti muzikos garsų ir logoterapijos užsiėmimai, kuriuose dalyvavo 95 proc. specialiųjų poreikių vaikų (informacinė sistema „Mūsų darželis“, Mokytojų tarybos 2026-01-15 posėdžio protokolas Nr. P-1 (2.2))
		1.1.2.6. Vykdyta ne mažiau kaip 15 sensorinių skaitymų specialiųjų poreikių turintiems vaikams (2025 m.)	*1.1.2.6. Rodiklis viršytas* 1.1.2.6.1. pravesta 17 sensorinių skaitymų specialiųjų poreikių vaikams (informacinė sistema „Mūsų darželis“, Mokytojų tarybos 2026-01-15 posėdžio protokolas Nr. P-1 (2.2)) 1.1.2.6.2. Vykdytos patirties dalybos-atvira sensorinių skaitymų veikla (dalyvavo 9 mokytojai iš 3 įstaigų)
	1.1.3. Tikslingai parinkti ugdymosi metodai ir būdai, gerinantys vaikų pasiekimus	1.1.3.1. Vykdyta pedagogų gerosios patirties sklaida. Ne mažiau kaip 30 proc. pedagogų dalijosi patirtimi su kolegomis (2025 m.)	*1.1.3.1. Rodiklis viršytas* 1.1.3.1.1. Pedagogų patirties sklaida įstaigoje vyko 6 kartus, patirtimi dalijosi 68 proc. mokytojų. Metodinės grupės susirinkimų protokolai: 2025-01-30, Nr. MVP-1 (3.1), 2025-03-26, Nr. MVP-3 (3.1), 2025-04-23, Nr. MVP-4 (3.1), 2025-05-28, Nr. MVP-5 (3.1), 2025-10-30, Nr. MVP-8 (3.1), 2025-11-27, Nr. MVP-9 (3.1) 1.1.3.1.2. Organizuotas Šiaulių miesto pedagogų gerosios patirties metodinis renginys „Sėkmingiausi STEAM veiklų momentai“.

			Dalyvavo 8 ugdymo įstaigos, 21 pedagogas, skaityta 12 pranešimų (2025-03-27 raštas Nr. S-14 (1.13), 2025-04-22 pažymos Nr. ES-31-45 (1.14 E) 1.1.3.1.3. 3 respublikinėse konferencijose pranešimus pristatė 6 darželio mokytojai (Mokytojų tarybos 2026-01-15 posėdžio protokolas Nr. P-1 (2.2))
	1.1.4. Plėtota tikslinė partnerystė ugdytinių pasiekimų gerinimo srityje	1.1.4.1. Vykdyta STEAM programa „Penki žingsneliai į STEAM pasaulį“ Šiaulių lopšelių-darželių ugdytiniams. Pravesta ne mažiau kaip 16 veiklų (2025 m.)	*1.1.4.1. Rodiklis viršytas* 1.1.4.1.1. Paskirti pedagogai programos vykdymui, sudarytas STEAM veiklų tvarkaraštis (direktoriaus 2025-02-19 įsakymas Nr. V-16 (1.5)) 1.1.4.1.2. Pravesta 25 veiklos Šiaulių miesto lopšelių-darželių „Rugiagėlė“, „Eglutė“, „Pelėdžiukas“, „Dainelė“, „Pupų pėdas“ ir „Spindulio“ ugdymo centro ugdytiniams 1.1.4.1.3. STEAM programos įgyvendinimo veiklose dalyvavo 348 ugdytiniai (mokytojų tarybos 2026-01-15 posėdžio protokolas Nr. P-1 (2.2))
		1.1.4.2. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai Šiaulių lopšelių-darželių ugdytiniams (2025 m.)	*1.1.4.2. Rodiklis viršytas (3 renginiai)* 1.1.4.2.1. 2025-04-30 Šokių fiesta „Šoku aš, šok ir tu“. Patvirtinti nuostatai (direktoriaus 2025-03-17 įsakymas Nr.V-23 (1.5)). Dalyvavo 6 ugdymo įstaigos, 8 komandos (2025-05-05 raštas Nr. ES-50 (1.14) 1.1.4.2.2. 2025-11-11 STEAM viktorina „Sveiko maisto laboratorija“. Dalyvavo 5 ugdymo įstaigos, 20 dalyvių (2025-11-12, raštas Nr. ES-119 (1.14E) 1.1.4.2.3. 2025-10-06 renginys „Olimpinis lobis“. Dalyvavo 3 įstaigos, 4 komandos, 34 vaikai (2025-10-09, raštas Nr. ES-104 (1.14E)
		1.1.4.3. Vestos ne mažiau kaip dvi atviros veiklos Šiaulių miesto mokytojams (2025 m.)	*1.1.4.3. Rodiklis viršytas* **1**.1.4.3.1. 2025-10-16 STEAM atvira veikla „Žaidžiu profesijas“ (kvietimas 2025-10-10, raštas Nr. ES-105 (1.14 E), pažyma apie dalyvavimą 2025-10-20, Nr. ES-106 (1.14E) 1.1.4.3.2. 2025-11-18 atvira veikla „Internetas. Galimybės ir rizikos“.

			Dalyvavo 11 mokytojų iš 6 darželių (kvietimas 2025-11-10, raštas Nr. ES-115 (1.14 E), pažyma apie dalyvavimą 2025-11-26, Nr. ES-124 (1.14E) 1.1.4.3.3. 2025-12-03 atvira fizinio ugdymo veikla (kvietimas 2025-11-27, raštas Nr. ES-127 (1.14 E), dalyvavo 9 mokytojai 1.1.4.3.4. 2025-12-19 atvira sensorinių skaitymų veikla. Dalyvavo 9 mokytojai (pažyma apie dalyvavimą 2025-12-30, Nr. S-89 (1.13)) 1.1.4.3.5. Atviros veiklos aptartos 2026-01-15 mokytojų tarybos posėdyje (protokolo Nr. P-1 (2.2))
		1.1.4.4. Pravesta ne mažiau kaip 16 veiklų už darželio ribų (2025 m.)	*1.1.4.4. Rodiklis viršytas* 1.1.4.4.1. Pravestos 34 edukacinės pažintinės veiklos už darželio ribų (Katinų muziejus, Kultūros centras, Gamtininkų centras, biblioteka, VU botanikos sodas, Žaliūkių malūnas, Fotografijos muziejus, klubas „Kibirkštis“, Dainų parkas, Beržynėlio parkas) (ugdytinių įsakymai dėl išvykos, informacija interneto psl. pupupedas.lt). 1.1.4.4.2. Išvykos aptartos 2026-01-15 mokytojų tarybos posėdyje (protokolo Nr. P-1 (2.2))
		1.1.4.5. Ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų vedė atviras veiklas „Kolega-kolegai“ (2025 m.)	*1.1.4.5. Rodiklis viršytas* 1.1.4.5.1. Kolega-kolegai pravesta 10 veiklų. Vedė 54 proc. mokytojų. Vidutiniškai veiklą stebėjo 6 pedagogai. Kiekvienai stebėtai veiklai vidutiniškai pastebėti 3-4 sėkmingi momentai (veiklų stebėjimo lapai) 1.1.4.5.2. Atviros veiklos „Kolega-kolegai“ analizuotos mokytojų metodinės grupės susirinkime. Išskirti 4 sėkmingų veiklų momentai ir patobulinta veiklų stebėjimo fiksavimo forma (2025-12-17 metodinės grupės susirinkimo protokolas Nr. MVP-10 (3.1) 1.1.4.5.3. 16 mokytojų (67 proc.) dalyvavo kitų švietimo įstaigų organizuotose atvirose kolegialaus mokymosi veiklose (mokytojų tarybos 2026-01-15 posėdžio protokolas Nr. P-1 (2.2))

Ugdymas(is) 1.2. Užtikrinti kokybišką ir inovatyvų vaikų individualius poreikius atitinkantį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą(si)	1.2.1. Užtikrintas kokybiškas priešmokyklinis ugdymas	1.2.1.1. Ne rečiau kaip kartą per savaitę veiklų metu naudojamos skaitmeninės ugdymo(si) priemonės (2025 m.)	*1.2.1.1. Rodiklis pasiektas* 1.2.1.1.1. Ugdomojoje veikloje kiekvieną dieną naudojami 4 grupėse ir STEAM centre išmanieji ekranai, 1-2 kartus per savaitę planšetiniai kompiuteriai, išmanieji robotukai (elektroninė sistema „Mūsų darželis“ planavimo dokumentai, veiklų stebėjimo protokolai) 1.2.1.1.2. Mokytojai metodinės grupės susirinkime aptarė ir dalinosi patirtimi dėl skaitmeninių ugdymo(si) priemonių: 2025-03-26, protokolo Nr. MVP-3 (3.1); 2025-11-27, protokolo Nr. MVP-9 (3.1); 2025-12-17, protokolo Nr. MVP-10 (3.1).
		1.2.1.2. Įgyvendinant atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą, vaikų brandumas mokyklai 100 proc. (2025 m. gegužės mėn.)	*1.2.1.2. Rodiklis pasiektas* 1.2.1.2.1. Vaikų brandumas mokyklai – 100 proc. PUG vaikų rezultatai aptarti 2025-05-28 metodinės grupės susirinkime (protokolo Nr. MVP-5 (3.1))
		1.2.1.3. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų dalyvavo AUT seminaruose (2025 m.)	*1.2.1.3. Rodiklis viršytas* 1.2.1.3.1. AUT 40 val. seminaruose dalyvavo 93 proc. pedagogų ir patobulino turinio kūrimo ir įgyvendinimo, įtraukties, kritinio mąstymo ir problemų sprendimo, mokymosi drauge su kitais ir iš kitų kompetencijas (kvalifikacijos pažymėjimai, kvalifikacijos tobulinimo renginių fiksavimo lapai)
		1.2.1.4. Ne mažiau kaip 20 proc. atnaujintos priešmokyklinio ugdymo priemonės (2025 m.)	*1.2.1.4. Rodiklis viršytas* 1.2.1.4.1. Priešmokyklinio ugdymo priemonės atnaujintos 25 proc.: 10 proc. atnaujintos priemonės gamtamoksliniam ugdymui, 10 proc. – kalbiniam ugdymui ir 5 proc. matematiniam ir meniniam ugdymui (sąskaitos-faktūros) 8.2.1.4.2. 2025-11 mėn. atliktas priešmokyklinio ugdymo priemonių atitikimo švietimo aprūpinimo standarto įsivertinimas. Duomenys įkelti į ŠVIS. Pagal švietimo aprūpinimo standartą, darželis turi 100 proc. priešmokykliniam ugdymui reikalingų priemonių

	1.2.2. Atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas	1.2.2.1. Parengta atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Pažinimo žingsneliai“ (2025 m. II ketv.)	*1.2.2.1. Rodiklis viršytas* 1.2.2.1.1. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Pažinimo žingsneliai“. Pritarta Šiaulių miesto savivaldybės mero 2025-07-22 potvarkiu Nr. M-1078, patvirtinta direktoriaus 2025-07-29 įsakymu Nr. V-50 (1.5)
		1.2.2.2. 100 proc. ikimokyklinio ugdymo pedagogų diegia atnaujintą ikimokyklinio ugdymo turinį (2025 m. III-IV ketv.)	*1.2.2.2. Rodiklis pasiektas* 1.2.2.2.1. 10 ikimokyklinio ugdymo grupių (100 proc.) ugdytinių veiklą planuoja ir organizuoja pagal atnaujintą programą (2025-09-04 mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. P-2 (2.2)) 1.2.2.2.2. Visose grupėse (10 grupių) 2025-9-10 mėn. grupių tėvų susirinkimų metu atnaujinta programa pristatyta tėvams (susirinkimų protokolai) 1.2.2.2.3. Atnaujintas ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimų dokumentavimo ir pažangos stebėsenos tvarkos aprašas (direktoriaus 2025-09-16 įsakymas Nr. V-61 (1.5 E)
		1.2.2.3. Ne mažiau kaip du kartus per metus ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų analizavo ilgalaikius ir trumpalaikius planus pagal atnaujintą įstaigos programą (2025 m.)	*1.2.2.3. Rodiklis viršytas* 1.2.2.3.1. Ilgalaikiai ir trumpalaikiai planai pagal atnaujintą įstaigos programą analizuoti 3 kartus mokytojų metodinės grupės susirinkimuose (2025-05-28, protokolo Nr. MVP-5 (3.1) dalyvavo 92 proc. mokytojų, 2025-10-30, protokolo Nr. MVP-8 (3.1) dalyvavo 85 proc., 2025-11-27, protokolo Nr. MVP-9 (3.1) dalyvavo 96 proc.) 1.2.2.3.2. Patvirtinta trumpalaikio planavimo forma (aptarta 2025-09-04 mokytojų tarybos posėdyje, protokolo Nr. P-2 (2.2), patvirtinta direktoriaus 2025-09-16 įsakymas Nr. V-63 (1.5 E))
		1.2.2.4. Metodinės grupės susirinkimuose aptartas universalaus dizaino mokymuisi galimybių įgyvendinimas (2025 m.)	*1.2.2.4. Rodiklis pasiektas* 1.2.2.4.1. Universalaus dizaino mokymuisi galimybių įgyvendinimas aptartas mokytojų metodinės grupės susirinkime (2025-04-23, protokolo Nr. MVP-3 (3.1))

			1.2.2.4.2. Edukacinių kontekstų įgalinimas ugdomojoje veikloje analizuotas 2025-11-20 mokytojų tarybos posėdyje (protokolo Nr. P-3 (2.2)) 1.2.2.4.3. UDM taikymas veiklose aptartas mokytojų metodinės grupės susirinkime (2025-11-27, protokolo Nr. MVP-9 (3.1), veiklų stebėjimo protokolai)
	1.2.3. Kryptingas STEAM ugdymas	1.2.3.1. Grupėse vyko ne mažiau kaip viena STEAM veikla per savaitę, iš jų – kas antrą savaitę veikla STEAM centre. Pravesta ne mažiau kaip 140 STEAM veiklų: iš jų ne mažiau kaip 20 proc. vyko lauko erdvėse (2025 m.) 1.2.3.2. Gerosios patirties sklaida Europos platformoje „STEM School Label“ (2025 m.)	*1.2.3.1. Rodiklis viršytas* 1.2.3.1.1. Grupėse vyko viena STEAM veikla per savaitę (informacinė sistema „Mūsų darželis“, ugdomosios veiklos planai) 1.2.3.1.2. Pravestos 156 STEAM veiklos: 92 STEAM centre, 42 – grupių aplinkoje, 22 – lauko erdvėse (STEAM veiklų vedimo fiksavimo lapai, savaitiniai veiklos planai informacinėje sistemoje „Mūsų darželis“) 1.2.3.1.3. Dalyvauta 10 STEAM veiklų už darželio ribų (mokytojų tarybos 2026-01-15 posėdžio protokolas Nr. P-1 (2.2)) 1.2.3.1.4. Tyrinėjimo srities vaikų pasiekimų pokytis – 0,9 balo. (mokytojų tarybos 2026-01-15 posėdžio protokolas Nr. P-1 (2.2)) 1.2.3.1.5. Organizuoti 2 respublikiniai STEAM projektai: „Aš globoju Žemę“ (dalyvavo 84 ugdymo įstaigos, 189 pedagogai) (2025-02-25 direktoriaus įsakymas Nr. V-17 (1.5)) „Konservuoju rudenį“ (dalyvavo 83 įstaigos, 219 dalyvių) (2025-09-29 direktoriaus įsakymas Nr. V-73 (1.5)) *1.2.3.2. Rodiklis viršytas* 1.2.3.2.1. Platformoje STEM School Label įkelti 62 patirties įrodymai (52 mokyklos patirties įrodymai-veiklos, 6 bendradarbiavimo atvejai, 4 atvejo analizės atvejai) 1.2.3.2.2. 2025-06 platformoje atliktas veiklos įsivertinimas pagal nurodytas sritis

		1.2.3.3. Ne mažiau kaip 3 grupėse taikytas inovatyvus Lego Education metodas (2025 m.) 1.2.3.4. Darželyje veiklą vykdė ne mažiau kaip 1 STEAM krypties neformaliojo švietimo būrelis (2025 m.)	*1.2.3.3. Rodiklis viršytas* 1.2.3.3.1. Lego Education metodas taikytas 4 grupėse 5-6 metų amžiaus vaikų grupėse (mokytojų tarybos 2026-01-15 posėdžio protokolas Nr. P-1 (2.2)) 1.2.3.3.2. Įsigyti 4 Lego Education mokomieji rinkiniai (sąskaita-faktūra) 1.2.3.3.3. 2025-12-01 vyko patirties mainai su l-d „Eglutė“ taikant Lego Education metodą (2025-11-14 raštas Nr. ES-120 (1.14 E)) *1.2.3.4. Rodiklis pasiektas* 1.2.3.4.1. 2025 m. veiklą vykdė neformaliojo švietimo būrelis „Mažasis tyrinėtojas“ (2025-09-30 sutartis Nr. BD-18)
	1.2.4. Projekto metodas taikymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklose	1.2.4.1. Įgyvendinti ne mažiau kaip 2 ugdomieji projektai visose grupėse vaikų pažangai pagerinti. Į grupių projektų veiklas įtraukta ne mažiau kaip 40 proc. ugdytinių tėvų (2025 m. II ir IV ketv.) 1.2.4.2. eTwinning projektus įgyvendino ne mažiau kaip 6 grupės, 9 mokytojai (2025 m.)	*1.2.4.1. Rodiklis viršytas* 1.2.4.1.1. 2025-04 mėn. visose 11 grupių vykdyti ugdomieji projektai matematiniam mąstymui ir problemų sprendimui (direktoriaus 2025-04-02 įsakymas Nr. V- 28 (1.5 E)) Dalyvavo 53 proc. tėvų. Projektų sėkmingi momentai aptarti 2025-05-28 metodinės grupės susirinkime (protokolo Nr. MVP-5 (3.1)) 1.2.4.1.2. 2025-10 mėn. visose 11 grupių vykdyti ugdomieji projektai kalbinei raiškai ir kalbos supratimui (direktoriaus 2025-10-02 įsakymas Nr. V- 76 (1.5 E)) Dalyvavo 73 proc. tėvų. Projektų sėkmingi momentai aptarti 2025-11-27 metodinės grupės susirinkime (protokolo Nr. MVP-9 (3.1)) 1.2.4.1.3. 4 grupėse vykdytas projektas „Tėvelių pėdomis“ (2026-01-16 mokytojų tarybos posėdis, protokolo Nr. P-1 (2.2)) *1.2.4.2. Rodiklis viršytas* 1.2.4.2.1. Įgyvendinti 5 eTwinning projektai, dalyvavo 8 grupės, 15 mokytojų. Projektai: „Linksmasis ritmas“ (3 grupės); „Jaunieji keliautojai“ (1 grupės); „Lego iššūkis: aš galiu/mes galime“ (4 grupės);

			„Vandens lašų sugrįžimas“ (1 grupės); „Mažasis olimpietis“ (3 grupės) (interneto psl.) Direktoriaus įsakymai: 2025-09-05 Nr. V-59 (1.5 E), 2025-09-11 Nr. V-62 (1.5 E), 2025-09-24 Nr. V-71 (1.5 E), 2025-11-21 Nr. V-102 (1.5 E). 1.2.4.2.2. Projektų sėkmingi momentai aptarti mokytojų metodinės grupės susirinkimuose: (2025-09-30, Nr. MVP-7 (3.1), 2025-12-17, Nr. MVP-10 (3.1)) 1.2.4.2.3. 3 mokytojai įvertinti kokybės ženkleliais, darželiui suteiktas programos eTwinning mokykla 2025–2026 statusas (pažymėjimas, interneto psl.)
	1.2.5. Vaikų fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimas, vaikų saviraiškos plėtojimas	1.2.5.1. Įgyvendintas vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos ,,Sveikas darželis“ 2025 m. veiklos planas (2025 m.) 1.2.5.2. Vykdyti tęstiniai metiniai sportiniai projektai (2025 m.) 1.2.5.3. Pateikta paraiška programai „Olimpinė karta“, įgyvendintas programos planas (2025 m.)	*1.2.5.1. Rodiklis pasiektas* 1.2.5.1.1. Parengtas Vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos ,,Sveikas darželis“ 2025 m. veiklos planas. Planas įgyvendintas 100 proc. (2026-01-16 mokytojų tarybos posėdis, protokolo Nr. P-1 (2.2)) *1.2.5.2. Rodiklis pasiektas* 1.2.5.2.1. Įgyvendinti 4 fizinį aktyvumą skatinantys respublikiniai projektai: „Olimpinė karta“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2025“, „Sveikata visus metus“, „Futboliukas“ (2026-01-16 mokytojų tarybos posėdis, protokolo Nr. P-1 (2.2)) *1.2.5.3. Rodiklis pasiektas* 1.2.5.3.1. Sudaryta darbo grupė (direktoriaus 2025-01-23 įsakymas Nr. V-8 (1.5)), parengta paraiška programai „Olimpinė karta“ 1.2.5.3.2. Gautas finansavimas 400 Eur projekto „Mažais žingsneliais į didįjį sportą“ įgyvendinimui. 1.2.5.3.3. Planuotos projekto veiklos įgyvendintos 100 proc., įsigyta sportinio inventoriaus (sąskaitos-faktūros) 1.2.5.3.4. projekto veikla viešinta interneto psl., pristatyta metodinės

			grupės susirinkime (2025-12-17, Nr. MVP-10 (3.1)), Tautiniam olimpiniam komitetui parengta ataskaita.
		1.2.5.4. Organizuotos ne mažiau kaip 6 sportinės veiklos su socialiniais partneriais (2025 m.)	*1.2.5.4. Rodiklis viršytas* 1.2.5.4.1. Vyko 13 sportinių veiklų su socialiniais partneriais Lengvosios atletikos centre, Regbio akademijoje, kovų menų klube, Teniso akademijoje, Dainų progimnazijoje, Beržynėlio parke (direktoriaus įsakymai)
		1.2.5.5. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas integruotos ne mažiau kaip 2 socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programos (2025 m.)	*1.2.5.5. Rodiklis viršytas* 1.2.5.5.1. Į veiklas integruotos 2 socialinių įgūdžių programos: „Kimochis“ ir „Zipio draugai“. 1.2.5.5.2. 1 grupė, 20 vaikų, dalyvavo SEU olimpiadoje „Dramblys“ (2026-01-15 mokytojų tarybos posėdyje (protokolo Nr. P-1 (2.2)) 1.2.5.5.3. Socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendintos 5 grupėse. Dalyvavo 44 proc. vaikų (aptarta 2026-01-15 mokytojų tarybos posėdyje (protokolo Nr. P-1 (2.2)) 1.2.5.5.4. Vyko 6 vaikų emocinės sveikatos, bendravimo įgūdžių gerinimo renginiai: Raudonos nosies diena, Pasaulinė Dauno sindromo diena, Šypsenos diena, Tolerancijos savaitė, Miego diena, Psichinės sveikatos diena, Širdelės diena. Renginiuose dalyvavo 85 proc. ugdytinių, 100 proc. mokytojų, 60 proc. tėvų (2026-01-15 mokytojų tarybos posėdyje (protokolo Nr. P-1) 1.2.5.5.5. Vyko 4 socialinės akcijos (2026-01-15 mokytojų tarybos posėdyje (protokolo Nr. P-1 (2.2))
		1.2.5.6. Suorganizuota Šiaulių ikimokyklinių įstaigų vaikų ir mokytojų konferencija (2025 m. I ketv.)	*1.2.5.6. Rodiklis pasiektas* 1.2.5.6.1. 2025-02-25 vyko ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų ir mokytojų konferencija „Mano žiemos nuotykiai ir kelionės“. Dalyvavo 11 ugdytinių iš 6 įstaigų, 9 mokytojai (2025-02-26 pažyma Nr. ES-19 (1.14 E))

Ugdymo(si) aplinka 1.3. Pagerinti ugdymo(si) sąlygas, kuriant kokybišką ugdymą užtikrinančią aplinką	1.3.1. Atnaujintos vidaus edukacinės erdvės	1.3.1.1. Atnaujinta bent viena vaikų žaidimų erdvė lauke (2025 m.) 1.3.1.2. Išplėtota „Aktyvaus koridoriaus“ idėja edukacinėmis priemonėmis (2025 m.) 1.3.1.3. Atnaujintos mobilios STEAM edukacinės erdvės lauke (2025 m.)	*1.3.1.1. Rodiklis viršytas* 1.3.1.1.1. Atnaujintos žaidimų erdvės lauke: 2 nameliai, 2 spyruokliukai (sąskaitos-faktūros) *1.3.1.2. Rodiklis viršytas* 1.3.1.2.1. Įrengta sensorinė erdvė „Traukinukas“ vaikų terapijai 1.3.1.2.2. Atnaujinta aktyvaus judėjimo zona (sąskaitos-faktūros) *1.3.1.3. Rodiklis viršytas* 1.3.1.3.1. Įsigyti 2 edukaciniai tentai su QR kodais „Augalų abėcėlė“, „Naminiai gyvūnai“ 1.3.1.3.2. Įrengtos 2 mobilios erdvės lauke stebėjimui, praktiniam darbui, 6 mobilūs staliukai praktinėms veikloms
	1.3.2. Skaitmeninių ugdymo(si) priemonių naudojimas ugdymo procese	1.3.2.1. Ugdymosi aplinka papildyta išmaniuoju ekranu, skirtu vaikų skaitmeninių kompetencijų ugdymui (2025 m.) 1.3.2.2. Ne mažiau kaip 70 proc. pedagogų ugdymo procese taiko virtualias skaitmenines ugdymo(si) aplinkas (2025 m.) 1.3.2.3. Ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų tobulino skaitmenines kompetencijas (2025 m.)	*1.3.2.1. Rodiklis pasiektas* 1.3.2.1.1. Įsigytas išmanusis ekranas su Premium licencija (sąskaita-fartūra) *1.3.2.2. Rodiklis viršytas* 1.3.2.2.1. 82 proc. mokytojų ugdomojoje veikloje naudoja 7 virtualias skaitmenines ugdymo(si) aplinkas (metodinės grupės susirinkimas, 2025-11-27, Nr. MVP-9 (3.1)) *1.3.2.3. Rodiklis viršytas* 1.3.2.3.1. 100 proc. pedagogų tobulino skaitmenines kompetencijas metodinės grupės susirinkimuose (2025-03-26, Nr. MVP-3 (3.1), 2025-12-17, Nr. MVP-10 (3.1)), ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Besimokančių darželių tinklas 2025“, mokymuose su išmaniuoju ekranu, mokymuose su Canva, mokymuose DI (pažymėjimai)
	1.3.3. Sukurtos nusiraminimą skatinančios erdvės	1.3.3.1. Įrengtas sensorinis kambarys (2025 m.)	*1.3.3.1. Rodiklis pasiektas* 1.3.3.1.1. Pilnai įrengtas sensorinis kambarys, aprūpintas sensorinėmis priemonėmis pagal 5 pojūčius, sudarytos sąlygos kasdien kambaryje lankytis vaikams (sąskaitos-faktūros) *1.3.3.2. Rodiklis pasiektas*

		1.3.3.2. Bent 4 grupėse įrengti nusiraminimo kampeliai (2025 m.)	1.3.3.2.1. 4 grupėse įrengti nusiraminimo kampeliai, įsigyta individualių sensorinių priemonių nusiraminimui (sąskaitos-faktūros)
Lyderystė ir vadyba 1.4. Plėtoti bendruomenės narių vidinę partnerystę.	1.4.1. Įgyvendinamas kokybės valdymo modelis	1.4.1.1. Diegiamas kokybės valdymo modelis (2025 m.) 1.4.1.2. Atlikta lopšelio-darželio veiklos duomenų analizė, apibendrinimas, fiksuotas pokytis, priimti sprendimai lopšelio-darželio veiklos kokybei tobulinti, parengta ataskaita (2025 m. I ketv.) 1.4.1.3. Parengtas bendrojo vertinimo modelio 2025 metų veiklos tobulinimo planas (2025 m. II ketv.)	*1.4.1.1. Rodiklis pasiektas* 1.4.1.1.1. Sudaryta kokybės vadybos sistemos, paremtos bendruoju vertinimo modeliu, veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė, paskirtos 7 nariams atsakomybės (direktoriaus 2025-01-23 įsakymas Nr. V-8 (1.5)). Vyko 4 darbo grupės pasitarimai *1.4.1.2. Rodiklis pasiektas* 1.4.1.2.1. Parengtas įsivertinimo planas (direktoriaus 2024-12-31 įsakymas Nr. V-113 (1.5)) 1.4.1.2.2. Atliktas bendrojo vertinimo modelio 1, 3, 4, 5, 6 kriterijų įsivertinimas. 1.4.1.2.3. Parengta ataskaita, kiekvienam kriterijui numatytos tobulinimo priemonės 1.4.1.2.4. Parengtas kokybės vadybos sistemos įgyvendinimo tvarkos aprašas, procesų valdymo aprašas (2025-09-17, įsak. Nr. V-66) *1.4.1.3. Rodiklis pasiektas* 1.4.1.3.1. Parengtas BVM 2025 m. veiklos tobulinimo planas (direktoriaus 2025-04-30 įsakymas Nr. V-36 (1.5)). Plano įgyvendinimas aptartas 2026-01-15 mokytojų tarybos posėdyje (protokolo Nr. P-1 (2.2))
	1.4.2. Skatinamas darbuotojų kolegialus mokymasis	1.4.2.1. 100 proc. pedagogų dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Besimokančių darželių tinklas 2025“ (2025 m.) 1.4.2.2. Vyko ne mažiau kaip 2 praktiniai mokymai darbuotojams dėl koordinavimo veiksmų įvykus nelaimingam atsitikimui (2024 m. II-IV ketv.)	*1.4.2.1. Rodiklis pasiektas* 1.4.2.1.1. „Besimokančių darželių tinklas 2025“ ilgalaikėje programoje dalyvavo 100 proc. programoje registruotų pedagogų, 72 akad./val. (kvalifikacijos tobulinimo renginių fiksavimo lapai) *1.4.2.2. Rodiklis viršytas* 1.4.2.2.1. Organizuoti 4 praktiniai mokymai darbuotojams: 2025-11-11 ir 2025-11-18 vyko praktiniai mokymai dėl veiksmų koordinavimo įvykus nelaimingas atsitikimui (Google kalendorius), 2025-09 nuotoliniai praktiniai mokymai „Smurto ir priekabiavimo

			prevencijos politika švietimo įstaigoje“ (pažymėjimai), mobilizacijos mokymai (pažymėjimai).
		1.4.2.3. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas (2025 m.)	*1.4.2.3. Rodiklis viršytas* 1.4.2.3.1. 96 proc. mokytojų vedė integruotas veiklas. Pravesta 26 veiklos (mokytojų metinės veiklos plano įgyvendinimo lapai, planavimo dokumentai informacinėje sistemoje „Mūsų darželis“)
		1.4.2.4. Ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose įtraukiojo ugdymo ir socialinio-emocinio ugdymo temomis (2025 m.)	*1.4.2.4. Rodiklis viršytas* 1.4.2.4.1. 9 mokymus išklausė 100 proc. mokytojų įtraukiojo ugdymo ir socialinio-emocinio ugdymo temomis (pažymėjimai)
		1.4.2.5. Ne mažiau kaip 10 proc. pedagogų dalyvavo „Erasmus+“ konsorciumo projekto kvalifikacijos kėlimo/veiklos stebėjimo vizituose (2025 m.)	*1.4.2.5. Rodiklis viršytas* 1.4.2.5.1. Veiklos stebėjimo vizituose Ispanijoje ir Danijoje dalyvavo 3 mokytojai (12 proc.). Įgyta patirtimi dalintasi metodinės grupės susirinkimuose: 2025-03-26, Nr. MVP-3 (3.1), 2025-05-28, Nr. MVP-5 (3.1).
	1.4.3. Kvalifikuotų darbuotojų pritraukimas	1.4.3.1. Parengta naujų darbuotojų mentorystės programa (2025 m. I ketv.)	*1.4.3.1. Rodiklis pasiektas* 1.4.3.1.1. Sudaryta darbo grupė programai parengti (direktoriaus 2025-03-12 įsakymas Nr. V-22 (1.5)) 1.4.3.1.2. Parengtos programos projektas pristatytas metodinės grupės susirinkime (2025-03-26, Nr. MVP-3 (3.1)) 1.4.3.1.3. Programa patvirtinta direktoriaus 2025-03-27 įsakymu Nr. V-25 (1.5)) 1.4.3.1.4. 6 naujiems darbuotojams skirti mentoriai (direktoriaus įsakymai)
		1.4.3.2. Ne mažiau kaip 1 pedagogikos krypties studentas atliko praktiką įstaigoje (2025 m.)	*1.4.3.2. Rodiklis viršytas* 1.4.3.2.1. 4 pedagoginės krypties studentai atliko praktiką. Sutartys: 2025-01-30, Nr. BD-1 (1.15), 2025-04-07, Nr. BD-3 (1.15), 2025-09-10, Nr. BD-19 (1.15), 2025-10-04, Nr. BD-14 (1.15),
		1.4.3.3. Sistemingai viešinama įstaigos veikla,	*1.4.3.3. Rodiklis viršytas*

		savitumas internetinėje erdvėje (2025 m.)	1.1.3.3.1. Interneto svetainėje 2025 metais veikla viešinta 239 kartus (interneto psl. pupupedas.lt) 1.4.3.3.2. Aktuali informacija viešinama įstaigos facebook paskyroje, respublikos facebook grupėje „Auklėtoja-auklėtojai“
1.5. Plėtoti tinklaveiką.	1.5.1. Plėtojama STEAM darželių tinklo veikla	1.5.1.1. Suorganizuota gerosios patirties sklaidos konferencija „Atrask Šiaulių STEAM: erdvė kurti ir tyrinėti, 2025“ (2025 m. gegužės mėn.) 1.5.1.2. Vyko metodinė STEAM diena Šiaulių miesto STEAM darželiams (2025 m.) 1.5.1.3. Parengta „Erasmus+“ konsorciumo pirmų metų vykdytų veiklų ataskaita ir pateikta paraiška antriesiems metams (2025 m.)	*1.5.1.1. Rodiklis pasiektas* 1.5.1.1.1. Organizuota tarptautinė gerosios patirties sklaidos konferencija „Atrask Šiaulių STEAM: erdvė kurti ir tyrinėti, 2025“. 3 darželio mokytojai vedė kūrybines dirbtuves (interneto psl.) *1.5.1.2. Rodiklis pasiektas* 1.5.1.2.1. 2025-11-27 vyko STEAM diena, dalyvavo 8 įstaigos, 11 dalyvių (2025-11-18 raštas Nr. ES-121 (1.14 E), 2025-11-27 pažyma Nr. ES-126 (1.14 E)) 1.5.1.2.2. Pristatyta darželio STEAM veiklos koncepcija, 4 STEAM veiklas vedė 8 mokytojos *1.5.1.3. Rodiklis pasiektas* 1.5.1.3.1. Patvirtinta konsorciumo pirmų metų ataskaita, gauta pirmų metų įgyvendinimo dotacija (1890 Eur) 1.5.1.3.2. Parengtas straipsnis „Šiaulių STEAM darželių pedagogai semiasi tarptautinės patirties: nuo Čekijos iki Ispanijos“ (etaplius) 1.5.1.3.3. Parengta paraiška antriems metams. Patvirtinta.
	1.5.2. Įgyvendinamas socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelis	1.2.4.1. Vykdoma ne mažiau kaip 10 socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veiklų, įgyvendinama ne mažiau kaip viena veikla per mėnesį (2025 m.) 1.2.4.2. Sudarytos sąlygos bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams dalyvauti veiklose, numatytose SKU kalendoriuje. Ne mažiau kaip 30 proc. siūlomų veiklų skirta	*1.2.4.1. Rodiklis viršytas* 1.2.4.1.1. Vykdytos 23 veiklos, vyko vidutiniškai po 2-3 veiklas per mėnesį (SKU kalendorius) *1.2.4.2. Rodiklis viršytas* 1.2.4.2.1. 13 veiklų (57 proc.) buvo skirtos profesiniam veiklinimui. Darželyje lankėsi moksleiviai iš „Romuvos“, ŠU gimnazijų, Dainų progimnazijos (SKU kalendorius, aptarta 2026-01-15 mokytojų tarybos posėdyje (protokolo Nr. P-1 (2.2))

		mokinių profesiniam veiklinimui (2025 m.)	
	1.5.3. Plėtojama neformaliojo švietimo veikla	1.5.3.1. Lopšelyje-darželyje įgyvendinamos ne mažiau kaip 3 neformaliojo švietimo teikėjų programos (2025 m.)	*1.5.3.1. Rodiklis viršytas* 1.5.3.1.1. Darželyje įgyvendintos 6 neformaliojo švietimo teikėjų programos: VŠĮ Krepšinio akademija „Pergalė“ MB Audronės dizaino studija VšĮ Naujieji projektai VšĮ „Robotikos akademija“ UAB „Intellectum kalbų centras“ MB Atradimų pasaulis

1. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

2. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1.1. Inicijuotas dalyvavimas „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemas pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ projekte. Įstaigai skirta parama 11 648 Eur.	Pagerėjo maisto kokybė. Darželio ugdytiniai buvo maitinami ekologiškais ir (arba) NKP maisto produktais. Įsipareigojome ir įvykdėme vaikų maitinimui naudoti ne mažiau kaip 60 proc. ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų. Vaikams formuoti sveikos mitybos įpročiai ir įgūdžiai. 3-6 metų vaikų grupėse pravesta 52 veiklos sveikos mitybos įgūdžių formavimui, vykdytas visose grupėse tikslinis projektas „Žalioji palangė“. Vykdytas „Sveikatiada“ projektas.
1.2. Inicijavau ir kartu su STEAM darželiais parengiau kvalifikacijos tobulinimo programą Šiaulių švietimo kompetencijų centrui „STEAM ikimokyklinėje įstaigoje, iššūkiai ir galimybės	Parengta programa suteikia galimybę darželio pedagogams pateikti savo patirtį, idėjas kolegoms.
1.3. Inicijuotas ugdymo priemonių atitikimo švietimo aprūpinimo standarto įsivertinimas.	Pagal švietimo aprūpinimo standartą, darželis turi 100 proc. ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui reikalingų priemonių. Duomenys įkelti į ŠVIS.
1.4. Inicijuotas pedagogų dalyvavimas Europos Sąjungos finansuojamame projekte Nr. 10-015-P-001 „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas, I etapas“	Projekto I etape dalyvavo 3 įstaigos pedagogai, kurie dalyvavo „Ugdymo kokybės“ grupės bendradarbiavimo tinkluose, dalyvavo mokymuose, atliko praktines užduotis. Projekto veiklą pristatė metodinės grupės susirinkimo metu, analizavo švietimo kokybės bruožų kaitą ir jų atitiktį įstaigos kokybės sampratai (2025-10-30, protokolo Nr. MVP-8 (3.1))
1.5. Inicijuotas įstaigos priedangos įrengimas. Gauta lėšų suma – 15 800 Eur.	Įstaigoje sutvarkytos rūsio 6 patalpos, įrengti sanitariniai mazgai, atnaujintas apšvietimas, atlikti remonto darbai.

1.6. Bendruomenės telkimas dalyvauti konkurse-parodoje „Baisiai graži Morė“.	Sustiprėjo bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, puoselėtos tradicijos, sustiprinti viešieji ryšiai. Laimėta 3 vieta Šiaulių mieste.
1.7. ES finansuojamo projekto „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“, Nr. 10-013-P0001/033 administravimas.	Teikiama švietimo pagalba vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų.

3. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-