

PRITARTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“
Tarybos 2023 m. spalio 12 d.
protoliniu nutarimu
(protokolo Nr. ĮT-3 (2.1.))

PATVIRTINTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“
direktoriaus 2023 m. spalio 27 d.
įsakymu Nr. V-77 (1.5)

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „PUPŲ PĖDAS“

2024-2028 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA

„SVEIKAS DARŽELIS“



Šiauliai, 2023

TURINYS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS.....	3
II SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ.....	3
III SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAI, PRIORITETAI.....	9
IV. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMAI REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI.....	10
1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS	10
2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA	11
3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA.....	12
4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI	14
5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS.	15
6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA.....	16
V SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS	17
VI SKYRIUS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI	17
VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS.....	17

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ (toliau – darželis) sveikatos stiprinimo programa 2024–2028 metams „Sveikas darželis“ (toliau – programa) parengta vadovaujantis 2022–2024 metų įstaigos strateginiu veiklos planu, 2023 metų veiklos planu, lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ ikimokyklinio ugdymo programa „Pažinimo žingsneliai“, patvirtinta Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ direktoriaus 2018 m. liepos 30 d. įsakymu Nr. V-47 (1.5), „Bendrajai priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa“, lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, darželio dalyvavimo Sveikatos stiprinančių mokyklų programoje patirtimi, lopšelio-darželio dalyvavimo sveikatos stiprinimo, sveikatinimo projektų, programų patirtimi, bendruomenės poreikiais ir nustato 2024–2028 metų sveikatos stiprinimo tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus, numato priemones uždaviniams įgyvendinti.

Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ sveikatos stiprinimo programa 2024–2028 metams siekiama stiprinti vaikų sveikatą, plėtoti integruotą ir vieningą sveikatos stiprinimo sistemą, sveikatai palankią saugią aplinką. Programos turinys apima ankstyvąjį, ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.

Programą įgyvendins lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ bendruomenė kartu su socialiniais partneriais.

II SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis lopšelių-darželių lanko 209 vaikai nuo 2 iki 7 metų. Lopšelyje-darželyje yra 11 grupių (3 ankstyvojo amžiaus, 7 ikimokyklinio amžiaus, 1 priešmokyklinio amžiaus grupė). Lopšelis-darželis dirba 10,5 val. per dieną, yra budinti grupė. Įstaigoje dirba 47 darbuotojai, iš jų – 21 mokytojas ir 2 pagalbos specialistai, mokytojo padėjėjas švietimo pagalbai.

Atlikus 2023 metų vaikų sveikatos analizę, nustatyta, kad 6,2 proc. vaikų netoleruoja tam tikrų grupių maisto produktų. Pagal gydytojų rekomendacijas jiems darželyje sudaromas individualus valgiaraštis. Specialiųjų poreikių vaikai integruojami į bendrąsias grupes. 11,5 proc. vaikams nustatyti kalbos ir kalbėjimo sutrikimai. Jiems pagalbą teikia logopedas. Tikslinga kalbos korekcija vykdoma individualių ir grupinių užsiėmimų metu bei vyksta tęstinumas grupėje. 5,7 proc. vaikų turi elgesio ir emocijų sutrikimų, jiems pagalba teikia socialinis pedagogas. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, visuomenės sveikatos specialistas individualiai bendrauja ir bendradarbiauja su ugdytinių tėvais, teikia konsultacijas.

Lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ veiklos plane vienas iš prioritetų yra „Vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo kompetencijos ugdymas“, kurio tikslas – formuoti bendruomenės narių sveikos gyvensenos įgūdžius ir nuostatas. Pagrindiniai uždaviniai: užtikrinti efektyvų vaikų sveikatos ugdymą, plėtoti socialinį-emocinį ugdymą, sėkmingiau spręsti vaikų sveikatos problemas bendradarbiaujant su tėvais, vykdyti aktyvią sportinę, švietėjišką, prevencinę veiklas.

Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ veiklos kryptys:

- Vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo kompetencijos ugdymas.
- Patyriminio ugdymo STEAM veikla.

Ypatingas dėmesys darželyje skiriamas saugios, patrauklios, vaikų fizinį aktyvumą skatinančios aplinkos kūrimui, grupių ir kitų edukacinių erdvių turtinimui. Pagal poreikį ir galimybes nuolat atnaujinamas ir papildomas sportinis inventorių, kuriamos naujos, ugdytinių aktyvumą ir sveikatinimą skatinančios veiklos, erdvės. Darželyje įrengtas „Aktyvus koridorius“, kuriame sudarytos sąlygos visiems vaikams aktyviai dalyvauti aktyvioje veikloje pasirenkant sau įdomią, norimą veiklą. Darželio teritorijoje įrengtos mėtymo-taikumo, futbolo erdvės, įsigyta kilnojama aktyviam sportui pritaikytų įrengimų (įvairaus aukščio suoleliai su kliūtimis pusiausvyros įgūdžių formavimui, lipimo-nulipimo įrengimai).

Darželyje įrengta šiuolaikiška, moderni sporto salė, kurioje vyksta fizinio lavinimo užsiėmimai, varžybos, šventės, lauke – moderni krepšinio aikštelė. Didelis dėmesys skiriamas vaikų fiziniam aktyvumui, higienos įgūdžių ir sveikos mitybos įpročių formavimui, saugios ir sveikos aplinkos puoselėjimui. Įsigytos 2 naujos smėlio dėžės, įrengimų kompleksas aktyviam vaikų judėjimui, kiekvienai grupei nupirkta lauko skėtis nuo saulės, palapinė, mini baseinas. Koridoriuose išpiešti aktyvios veiklos takai. Darželyje nuolat vykdomi įvairūs sveikatos, aplinkosaugos ir kt. projektai:

- ✓ Nuo 2003 m. dalyvaujame Sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle.
- ✓ 2021 m. gegužės 18 d. darželiui suteiktas aktyvios mokyklos statusas.
- ✓ Nuo 2012 m. dalyvaujame Žemės ūkio ministerijos ir Sveikatos apsaugos ministerijos pieno produktų vartojimo vaikų ugdymo ir švietimo įstaigose paramos „Pienas vaikams“, vaisių vartojimo programose.
- ✓ Nuo 2021 metų dalyvaujame Žemės ūkio ministerijos Ekologiškų ir pagal nacionalinę maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos programoje.
- ✓ Dalyvaujame UAB „Atliekų tvarkymo centro“ projekte „Mes rūšiuojam“.
- ✓ Nuo 2021 m. įgyvendiname socialinių-emocinių įgūdžių programą „Kimochis“.
- ✓ Nuo 2023 m. įgyvendiname socialinių-emocinių įgūdžių programą „Zipio draugai“
- ✓ Kasmet dalyvaujame programoje „Olimpinė karta“. Vykdome projektus: „Pupų pėdo olimpiečiai“, „Pupų pėdo kamuoliadieniai“. 2023 metais vykdome projektą „Pasimatuok olimpinę sporto šaką“.
- ✓ Dalyvaujame projekte „Sveikata visus metus“.
- ✓ Dalyvaujame socialinės iniciatyvos projekte „Sveikatiada“.
- ✓ Kasmet dalyvaujame Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos organizuojamame sportiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“.
- ✓ Kiekvienais metais dalyvaujame Lietuvos futbolo federacijos ir Masinio futbolo asociacijos vykdomame projekte „Futboliukas“.
- ✓ Kiekvieną pavasarį organizuojame respublikinę akciją „Popieriniai lėktuvėliai“, organizuojame festivalį šokio diena paminėti su mūsų mikrorajono ikimokyklinių įstaigų svečiais - „Šoku aš, šok ir tu“.
- ✓ Darželyje vykdytos akcijos, sportiniai renginiai: „Sportuojantis koridorius“, „Linksmosios pėdutės“, „Apibėk darželį“, „Sportuoju, judu ir sveikas esu“, „Sportuoju ir žodelį tariau“, „Kamuolio diena“, „Spalvotų kamuoliukų fiesta“. Darželyje vykdyti projektai: „Kvėpuok laisvai, gyvenk ilgai“, „Aš saugus, kai žinau“, „Į darželį – po žiedelių“, „Išgirskime tylą“, „Spalis – sveikatos meniu“, „Rieda ratai rateliukai“. Darželio ugdytiniai „matuojasi“ olimpinės sporto šakas: tenisą, tinklinį, regbį, krepšinį, futbolą, užsiima joga, kovų menais. Vienas sėkmingiausių ir daugiausiai dėmesio savo išskirtinumu susilaukęs renginys – paralimpinės žaidynės „Judėjimo dvasia“, kurios padėjo vaikams suvokti, su kuo susiduria sportininkai, turintys negalią. Įvairiais sportiniais renginiais minėjome sveikatą stiprinančių mokyklų 30-metį. Dalyvavome Dainų mikrorajono ugdymo įstaigų „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023“ renginyje „Žaidžiu ir koduoju“.

Darželyje nuolat organizuojami pokalbiai, mokymai, diskusijos apie sveiką gyvenimą: „Mano diena“, „Burnos higiena“, „Žmogaus kūno sandara“, „Aplinkos švara“, „Kovok su mikrobais“, „Gyvenu sveikai“, „Arbata – vaistai iš gamtos“, „Gaminu pats“, „Sveika širdis“. Primenama apie saugų elgesį gatvėje, vasaros metu, formuojami vaikų saugumo įgūdžiai.

Įgyvendintos kvalifikacijos kėlimo programos. Darželio mokytojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo programose „Besimokančių darželių tinklas“, „Tūkstantmečio darželis“. Mokytojai gilinosi į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo naujoves, aktyvių metodų taikymą ugdant vaikų kalbą, sveikatos ugdymo galimybes įgyvendinant įtraukijį ugdymą, skaitmeninių technologijų taikymą ugdymo procese ir kt. Lopšelyje-darželyje puoselėjame sveikatos ugdymo tradicijas: tradiciniai renginiai, saugaus eismo ir prevencinės saugios gyvenamosios valandėlės, įvairios išvykos,

edukaciniai užsiėmimai, fizinio aktyvumo renginiai, parodos ir kt. Dalyvaudami įvairiuose renginiuose įstaigos pedagogai yra sukaupę daug žinių, įgūdžių ir skiria laiko gerosios patirties sklaidai. Nuo 2019 m. iki 2023 m. Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro interneto svetainės Sveikatą stiprinančių mokyklų puslapyje „Geroji patirtis“ skyrelyje patalpina darželio 10 straipsnių. Darželis bendradarbiauja su Šiaulių Dainų mikrorajono darželiais, dalijasi savo patirtimi sveikos gyvensenos srityje.

Profesinės kompetencijos tobulinimui 2023 metais skirta vidutiniškai po 5 dienas. Per 2019–2023 metus šešiems pedagogams suteikta vyresniojo ikimokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikacinė kategorija, vienam mokytojui - mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija. Mokytojai ir pagalbos specialistai nuolat tobulino savo kvalifikacines žinias ir įgūdžius sveikatinimo srityje dalyvaudami seminaruose, konferencijose: „Nuotolinis vaikų fizinis ugdymas: misija (ne)įmanoma?“, „Fizinio raštingumo ugdymo galimybės ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, „Mokymasis per judesį“, „EFT arba emocijų paleidimo metodų tuksenant panaudojimo ugdyme gerinant vaiko ir mokytojo emocinę sveikatą“, ilgalaikės programos „Sveikos gyvensenos ugdymas“ kvalifikacijos tobulinimo mokymai „Sveikatos stiprinimo programa“. Visi darželio mokytojai išklausė mokymus „Kaip užtikrinti sėkmingą ir kokybišką įtraukųjį ugdymą darželyje?“ Mokytojai noriai dalijasi žiniomis ir patirtimis Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro svetainėje. 2019–2023 metais buvo publikuoti straipsniai: „Vaikų sveikatos stiprinimas projektinėje veikloje“, „Respublikinė akcija „Rieda ratai rateliukai“, „Sporto veiklos Šiaulių lopšelyje-darželyje „Pupų pėdas“, „Klimato kaita ir kaip mokykla gali prisidėti mažinant poveikį klimato kaitai“, „Olimpinio ugdymo projektas „Pupų pėdo olimpiečiai“, „Sveikatos stiprinimas Šiaulių lopšelyje-darželyje „Pupų pėdas“ COVID-19 pandemijos metu. Nuotolinio mokymo iššūkiai“, „Vakcinacija – geriausias būdas įveikti epidemijas ir pandemijas“, „Svarbus kiekvienas vaikas“. Mokytojos dalinasi patirtimi Švietimo naujienų svetainėje. Nemažo susidomėjimo sulaukė mokytojų straipsniai „Šiaulių lopšelyje-darželyje „Pupų pėdas“- sportas bes ribų“, „Pupų pėdo“ kamuoliadieniai“.

Mokytojos dalyvavo konferencijose. Šiaulių visuomenės sveikatos biuro organizuotoje regioninėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Kurkime ateities sveikos ir aktyvios gyvensenos mokyklą“ mokytojos skaitė pranešimą „Vaikų sveikatos stiprinimas projektinėje veikloje“, Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centro ikimokyklinių ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų konferencijoje „Žaidimas ugdymu, ugdymas žaidimu - 2“ lopšelio-darželio mokytojos parengė ir pristatė pranešimą „Judrieji žaidimai projektinėje veikloje“. Darželio mokytojos pedagogų ir vaikų pažintinėje-praktinėje konferencijoje „Sveikas maistas tyrinėju, atrandu“ paruošė ugdytinius, kurie pristatė pranešimą „Mano sveikatos draugai“.

Darželyje sistemingai atliekamas įstaigos vidaus veiklos įsivertinimas, darbuotojų ir tėvų apklausos. Atlikta ir pristatyta bendruomenei anketinė apklausa „Tėvų, pedagogų ir vaikų fizinis aktyvumas“, „Vaikų pietų miegas darželyje“. Vykdamas veiklos įsivertinimą pagal „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodiką“ (2023 m. sausio 30 d.) geriausiai įvertintas Įsivertinimo srities „Vaiko gerovė“ kriterijus 1.1. „Vaikų psichologinis ir fizinis saugumas“.

Atlikus 2019–2023 m. sveikatos stiprinimo programos „Sveikas darželis“ įsivertinimą, nustatyti tokie sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sričių vertinimo lygiai:

1 veiklos sritis. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas – 3 lygis;

2 veiklos sritis. Psichosocialinė aplinka – 4 lygis;

3 veiklos sritis. Fizinė aplinka – 3 lygis;

4 veiklos sritis. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai – 3 lygis;

5 veiklos sritis. Sveikatos ugdymas – 3 lygis;

6 veiklos sritis. Sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida – 3 lygis.

Atlikus veiklos vertinimą nustatytos stipriosios ir silpnosios sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklos pusės, rezultatai panaudoti tolimesniam veiklos planavimui.

SVEIKATINIMO VEIKLOS SSGG (SWOT) ANALIZĖ

VEIKLOS SRITYS	STIPRIOSIOS PUSĖS	SILPNOSIOS PUSĖS
<p>1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas.</p> <p>1.1. Įstaigoje sudaryta sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė.</p> <p>1.2. Sveikatos stiprinimas įtrauktas į strateginį ir metinius veiklos planus.</p> <p>1.3. Numatytas sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.</p>	<p>Įstaigoje yra sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, kuri sudaryta iš administracijos atstovų, mokytojų, visuomenės sveikatos specialisto, švietimo pagalbos specialistų.</p> <p>Sveikatos stiprinimas įtrauktas į lopšelio-darželio strateginį planą, metinius veiklos planus, grupių ugdomuosius planus.</p> <p>Sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimai svarstomi susirinkimų, posėdžių, diskusijų metu. Informacija pateikiama stenduose, informacinėje sistemoje „Mūsų darželis“, įstaigos internetinėje svetainėje.</p> <p>Daugiau kaip pusė bendruomenės narių pagal savo kompetenciją dalyvauja atliekant sveikatos stiprinimo veiklą vertinimą.</p> <p>Vykdomas sveikatos stiprinimo rezultatų vertinimas. Aptariamas mokytojų tarybos, darželio tarybos posėdžių metu. Mokytojai rezultatų vertinimą atlieka pildydami savianalizės anketas, stebėdami, fiksuodami vaikų pasiekimų pokytį. Sveikatos stiprinimo darbo grupė kasmet rengia veiklos ataskaitą, pristato mokytojų tarybos posėdžio metu.</p>	<p>Grupės nariai dirba komandoje žodiniu susitarimu pasiskirstę veiklos sritys.</p> <p>Atliekamas pavienių priemonių kiekybinis ir kokybinis vertinimas.</p> <p>Nėra sveikatos stiprinimo procesų vertinimo sistemos.</p>
<p>2. Psichosocialinė aplinka.</p> <p>2.1. Kuriama ir puoselėjama gerų santykių bendruomenės narių tarpe atmosfera.</p> <p>2.2. Visiems bendruomenės nariams sudarytos galimybės dalyvauti programos vykdyme.</p> <p>2.3. Numatytos emocinės, fizinės, seksualinės, prievartos ir vandalizmo mažinimo priemonės.</p> <p>2.4. Įstaigoje įsteigta socialinio pedagogo etatas.</p>	<p>Organizuojami seminarai, išvykos, mokymai darbuotojams bendravimo, bendradarbiavimo, komandinio darbo, emocinio mikroklimato kūrimo klausimais.</p> <p>Kiekvienais metais įstaigoje atliekamas mikroklimato įsivertinimas balais. Pagal paskutinių metų įsivertinimo balą (vertinimas 9 balai), įstaigoje vyrauja labai geras mikroklimatas, pagrįstas pasitikėjimu ir geranoriškumu.</p> <p>Pedagogai ir kiti darbuotojai didelį dėmesį skiria partneriškam bendravimui su ugdytinių tėvais, stengiasi įsiklausyti ir reaguoti į jų poreikius, pastabas.</p> <p>Didžioji dalis tėvų patenkinti darželio tvarka, aplinka, vaikų sveikatą ir saugą užtikrinančiomis priemonėmis.</p> <p>Programos vykdyme dalyvauja visi darbuotojai, visiems bendruomenės nariams sudarytos galimybės išsakyti savo nuomonę sveikatos stiprinimo ir ugdymo organizavimo klausimais.</p> <p>Įstaigoje parengtas smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos vykdymo tvarkos aprašas, priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai dalyvauja prevencinėje programoje „Zipio draugai“, keturių ikimokyklinio amžiaus grupių vaikai dalyvauja socialinių – emocinių įgūdžių programoje „Kimocho“.</p> <p>Darželyje įsteigtas socialinio pedagogo etatas.</p>	<p>Darželyje nėra psichologo.</p> <p>Bendruomenės nariai nepakankamai aktyviai teikia pasiūlymų psichosocialinės ir emocinės aplinkos gerinimui.</p> <p>Ugdytinių tėvai tik epizodiškai dalyvauja prevenciniuose, sveikatinimo renginiuose.</p>
<p>3. Fizinė aplinka.</p> <p>3.1. Įstaigos teritorijos ir patalpų priežiūros užtikrinimas bei sveikos aplinkos kūrimas.</p> <p>3.2. Priemonės skatinančios visų bendruomenės narių fizinį aktyvumą.</p>	<p>Lopšelio-darželio aplinka orientuota į vaikų amžių ir poreikius. Visų grupių patalpos atitinka saugos ir sveikatos reikalavimus. Ugdymo priemonės, baldai pritaikyti vaikų amžiui, poreikiams. Apšvietimas, šildymas, valymas, vėdinimas, apsauga nuo tiesioginių saulės spindulių atitinka higienos normos reikalavimus. Visose grupėse įrengti kondicionieriai.</p>	<p>Reikalingas mini stadiono (bėgimo takų) atnaujinimas.</p> <p>Per mažas bendradarbiavimas su tėvais formuojant ikimokyklinukų</p>

	<p>Lopšelio-darželio teritorija aptverta, rakinama, nevaikšto pašaliniai asmenys, įrengtos stebėjimo kameros. Lauko įrenginiai šiuolaikiški, spalvingi, saugūs, įvairūs, nuolat prižiūrimi, atnaujinami. Smėlio dėžės apsaugotos nuo užteršimo. Yra pavėsinės-nameliai pasislėpti nuo tiesioginių saulės spindulių. Įrengta aptverta krepšinio aikštelė, yra mini stadionas su bėgimo taku. Buitinių atliekų aikštelė tinkamai įrengta ir prižiūrima. Per pastaruosius metus nėra įvykę šurkščių sveikatos saugos reikalavimų pažeidimų ar nelaimingų atsitikimų.</p> <p>Dezinfekciniai preparatai, valikliai ir kt. cheminės medžiagos naudojamos tik pagal paskirtį, saugomos vaikams neprieinamose vietose.</p> <p>Vaikams sudarytos sąlygos fiziniam aktyvumui pasireikšti. Visoms grupėms 2 kartus per savaitę vyksta fizinės veiklos salėje, ryte grupėse organizuojamos aktyvios mankštos. Aktyvios sportinės veiklos vykdomos visus metus.</p> <p>Darbuotojai ir aktyvesni tėvai dalyvauja ne tik darželio, bet ir miesto sportiniuose renginiuose.</p> <p>Maistas gaminamas lopšelyje-darželyje. Maisto gaminimo blokas atitinka visus higienos reikalavimus. Jis nuolat atnaujinamas atliekant patalpų remonto darbus, įsigyjant naujų priemonių maisto gaminiui. Darželio virtuvė įvertinta 5 puodeliais (100 balų).</p> <p>Vaikų maitinimas organizuojamas pagal sveikos mitybos principus, pagal patvirtintus valgiaraščius. Alergiškiems vaikams parengtas pritaikytas maitinimas.</p> <p>Grupių mokytojos, visuomenės sveikatos specialistas organizuoja renginius sveikos mitybos įgūdžių formavimui. Geriamo vandens kokybė atitinka visuomenės sveikatos teisės aktų reikalavimus. Vaikams prieinamose vietose nuolat pateikiamas geriamas vanduo.</p> <p>Dalyvaujame ES remiamose programose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“. Dalyvaujame Žemės ūkio ministerijos Ekologiškų ir pagal nacionalinę maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos programoje.</p>	<p>sveikos mitybos įpročius.</p> <p>Trūksta stacionarių pavėsinių apsaugoti nuo tiesioginių saulės spindulių, naudojamos nešiojamos palapinės ir skėčiai nuo saulės.</p>
<p>4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai.</p> <p>4.1. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas.</p> <p>4.2. Bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui.</p> <p>4.3. Metodinės medžiagos ir priemonių, reikalingų sveikatos ugdymui, aprūpinimas.</p> <p>4.4. Lopšelio-darželio partnerių įtraukimas.</p>	<p>Darželio mokytojai ir kt. specialistai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais. Nuolat teikiama informacija apie kvalifikacijos kėlimo renginius. Mokytojai savarankiškai kelia kvalifikaciją, klauso mokymų sistemoje https://www.pedagogas.lt, https://www.ugdymomeistrai.lt, dalyvauja konferencijose, rengia pranešimus.</p> <p>Mokytojams sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją darbo vietoje, vykdomos kolegialaus mokymosi veiklos.</p> <p>Mokytojai, kiti darbuotojai siūlo idėjas, dalyvauja visuotinėse akcijose, sveikatingumo renginiuose, rengia kūrybinių darbų parodas, gamina priemones.</p> <p>Dalyvaujame Erasmus+ tarptautiniame projekte „EuroMontessori“. Bendradarbiaujame su Italijos ir Turkijos mokytojais ugdymo klausimais.</p>	<p>Neskirtas finansavimas investiciniams projektams įgyvendinti.</p>

	<p>Mokytojai supažindinami su metodinės literatūros ir priemonių pasiūla. Tikslinės lėšos šioms priemonėms įsigyti panaudojamos 100 proc.</p> <p>Darželis glaudžiai bendradarbiauja su Šiaulių lopšeliais-darželiais, propaguojančiais sveiką gyvenimo būdą. Į sveikatinimo veiklas kviečiame Šiaulių miesto Dainų mikrorajono lopšelius-darželius: „Žiogelis“, „Rugiagėlė“, „Dainelė“, „Eglutė“.</p> <p>Bendraujame su Dainų progimnazija, Šiaulių policijos komisariato prevencinio skyriaus specialistais, Šiaulių savivaldybės aplinkosaugos, sveikatos skyriaus specialistais, Šiaulių Pedagogine Psichologine tarnyba. Esame pasirašę bendradarbiavimo sutartis su: Šiaulių Teniso akademija, kovos menų klubu Suncity MMA, Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centru, futbolo akademija „Šiauliai“, Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija - SM „Klevas“.</p>	
<p>5.Sveikatos ugdymas. 5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) programas. 5.2. Sveikatos ugdymas organizuojamas visiems lopšelio-darželio vaikams. 5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos sritis.</p>	<p>Pedagogai sveikatos ugdymo temas įtraukia į grupių ugdomosios veiklos planus, atsižvelgdami į metinio veiklos plano tikslus ir uždavinius bei individualius vaikų sveikatos stiprinimo poreikius.</p> <p>Sveikatos ugdymo temos susietos su darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Pažinimo žingsneliai“, Bendrosios priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programos turiniu ir individualiomis vaikų ugdymo programomis.</p> <p>Sveikatos ugdymas apima visas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupes. Siekiant ugdymo proceso kokybės, daug dėmesio skiriama fizinei, protinei, dvasinei sveikatai, sveikatos temų įvairovei.</p> <p>Grupių mokytojos, visuomenės sveikatos specialistas atlieka alkoholio, tabako ir kitų psichika veikiančių medžiagų vartojimo, patyčių prevenciją, skiria dėmesį fiziniam aktyvumui, sveikos mitybos, traumų ir nelaimingų atsitikimų bei ligų prevencijai.</p> <p>Su sveikatos ugdymo turiniu grupėse supažindinti tėvai, organizuojami susirinkimai, diskusijos sveikatos stiprinimo temomis.</p> <p>Visuomenės sveikatos specialistas organizuoja paskaitas darželio darbuotojams, tėvams sveikatos ir sveikatinimo klausimais.</p> <p>Mokytojams, tėvams organizuojami susitikimai su Šiaulių pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais emocinės sveikatos klausimais.</p>	<p>Vis dar per mažas tėvų domėjimasis sveikatos ugdymo klausimais.</p>
<p>6. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas. 6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida įstaigoje. 6.2. Sveikatos stiprinančios veiklos patirties pavyzdžių sklaida už įstaigos ribų.</p>	<p>Parengti sveikatą stiprinančios grupės metiniai veiklos planai, kurie kasmet pristatomi bendruomenei.</p> <p>Numatyti įvairūs sveikatos stiprinimo renginių ir priemonių sklaidos būdai.</p> <p>Sveikatos stiprinimo veikloje dalyvauja vaikai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, meninio ugdymo mokytoja, visuomenės sveikatos specialistas, maitinimo paslaugų administratorius, tėvai.</p> <p>Sveikatos stiprinimo veiklos pavyzdžius kaupia kiekvienas mokytojas ir specialistas. Vyksta sklaida tarp kolegų. Sveikatos stiprinimo veikla įvairių renginių metu pristatoma tėvams (Informacinė sistema „Mūsų darželis“, įstaigos internetinis puslapis).</p>	<p>Neužmegzti ryšiai su kitų miestų sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle esančiomis įstaigomis.</p>

	Darželio planuose numatyti renginiai ir priemonės sveikatos stiprinimui. Pedagogai dalyvauja mieste organizuojamuose renginiuose, yra parengę informacinės medžiagos apie sveikatą stiprinančios veiklos patirtį.	
--	---	--

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<p>Kryptingas darbuotojų profesinis tobulėjimas vaikų sveikatos stiprinimo srityje.</p> <p>Ryšių su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis ir sporto centrais plėtojimas.</p> <p>Specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymo(si) kokybės gerinimas, teikiamos pagalbos efektyvumo pamatavimas.</p> <p>Pagalba šeimai ugdyti sveiką vaiką, teikiant kokybiškas sveikatingumo paslaugas, ieškant naujų bendradarbiavimo su šeima formų.</p> <p>Prevencinių programų įgyvendinimas.</p> <p>Naujų sportinių aplinkų kūrimas lauke.</p> <p>Ugdymo kokybės gerinimas, taikant aktyviuosius sveikatos ugdymo metodus, pažintinę tiriamąją veiklą, projektinio darbo metodą.</p> <p>Dalyvavimas projektinėje veikloje, siekiant pritraukti įvairių fondų lėšas, sudaryti sąlygas mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kolegialiam bendradarbiavimui.</p> <p>Sveikatinimo veiklų kitose erdvėse organizavimas.</p> <p>Neformaliojo ugdymo sportinių būrelių veiklos inicijavimas.</p>	<p>Žemėjantis vaikų sveikatos indeksas.</p> <p>Ne visi tėvai turi galimybes tenkinti vaiko poreikius aktyviai judėti, sportuoti, grūdintis, sveikai maitintis ir saugiai jaustis.</p> <p>Šeimose neskatinama sveika mityba, nesilaikoma sveikos mitybos principų.</p> <p>Tėvų pasyvumas dalyvaujant darželio veiklose.</p> <p>Nepakankama pagalba specialiųjų poreikių vaikams silpnina visos grupės emocinį mikroklimatą.</p> <p>Dėl tėvų (globėjų) socialinės padėties atsiras vaikų nesaugumo jausmas, jų emocinis bei psichosocialinis nestabilumas.</p>

III SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAU

TIKSLAS:

Stiprinti vaikų sveikatą, kurti integruotą ir vieningą sveikatos stiprinimo sistemą, sveikatai palankią saugią aplinką, formuoti sveikos gyvensenos nuostatas siekiant fizinės, psichinės ir dvasinės darnos bendruomenėje.

PRIORITETAU:

1. Kryptingas vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo kompetencijos ugdymas.
2. Ugdymo kokybė vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje.
3. Sveikų, saugių aplinkų sudarymas visiems bendruomenės nariams.

IV SKYRIUS
SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMAI
REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys. Tobulinti sveikatos stiprinimo procesų valdymą ir vertinimą lopšelyje-darželyje „Pupų pėdas“.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės sudarymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje.	1.1.1. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo darbo grupės sudarymas iš administracijos atstovų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, visuomenės sveikatos specialisto, tėvų atstovų, socialinių partnerių. Detalus pasiskirstymas atsakomybėmis už veiklos sritis.	Kasmet	Direktorius, Darbo grupė
	1.1.2. Visų bendruomenės narių įtraukimas į sveikatinimo veiklų planavimą: vykdant apklausas, dalyvaujant projektų kūrime ir jų įgyvendinime, priimant sprendimus sveikatos stiprinimo klausimais.	Kasmet	Darbo grupė
	1.1.3. Informacijos pateikimas bendruomenei apie programos vykdymą (informacinė sistema „Mūsų darželis“, darželio interneto puslapis).	2024–2028 m.	Darbo grupė
1.2. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas	1.2.1. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas integruotas į darželio vertinimo sistemą.	2024–2028 m.	Direktorius
	1.2.2. Darželio bendruomenės narių supažindinimas su sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimo metodika.	2024–2028 m.	Direktorius, darbo grupė
	1.2.3. Sveikatos stiprinimo nuostatų įtraukimas į įstaigos strateginius veiklos planus. Rezultatų vertinimas vykdomas kalendorinių metų pabaigoje.	2024–2028 m.	Direktorius, darbo grupė
	1.2.4. Sveikatos stiprinimo veiklų įtraukimas į lopšelio-darželio metinius veiklos planus. Rezultatų stebėseną vykdoma praėjus mėnesiui, vertinimas vykdomas du kartus per metus.	2024–2028 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	1.2.5. Sveikatinimo veiklų įtraukimas į metinius ir savaitinius grupių ugdomosios veiklos planus. Procesų ir rezultatų vertinimas vykdomas pasibaigus mokslo metams.	2024–2028 m.	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai
	1.2.6. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo darbo grupės veikla. Procesų ir rezultatų vertinimas vykdomas kalendorinių metų pabaigoje.	2024–2028 m.	Darbo grupė
	1.2.7. Sveikatos stiprinimo įvertinimo rezultatų panaudojimas sveikatos stiprinimo veiklos planavimui ir kokybės gerinimui.	2028 m.	Darbo grupė
Laukiamas rezultatas – Sveikatos stiprinimo ir saugojimo veikla darželyje koordinuojama darbo grupės, kuri sudaryta iš visų bendruomenės narių grupių, socialinių partnerių atstovo. Veikla vykdoma planingai, koordinuotai, kryptingai, siekiama numatyto tikslo ir įgyvendinami iškelti uždaviniai. Bendruomenės nariai susipažinę su sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimo metodika, sveikatos stiprinimo			

procesų ir rezultatų vertinimas integruotas į darželio veiklos vertinimo sistemą. Numatyti ne mažiau kaip du vertinimo etapai.

2 veiklos sritis. PSICHOSOCIALINĖ APLINKA

Uždavinys. Stiprinti bendruomenės narių tarpusavio santykius, bendradarbiauti vykdant sveikatos stiprinimo programą.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
2.1. Bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas.	2.1.1. Išvykos, bendri edukaciniai renginiai, parodos, sportinės varžybos, sporto šventės, konkursai, bendri projektai su ugdytinių tėvais.	Kasmet	Darbo grupė
	2.1.2. Darbuotojų išvykos, teminės edukacijos, sveikinimai jubiliejaus proga.	Kasmet	Darbo grupė
	2.1.3. Grupių tėvų susirinkimai (grupės bendruomenės telkimui), edukacinės veiklos grupėse su tėvais.	2 per metus	Mokytojos
	2.1.4. Paskaita tėvams „Pirmieji žingsniai darželio link“.	Kartą per metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	2.1.5. Renginiai, skirti akcijai „Savaitė be patyčių“.	Kartą per metus	Socialinis pedagogas
	2.1.6. Seminarai bendravimo įgūdžių tobulinimo, konfliktų sprendimo, bendruomenės kūrimo temomis darbuotojams.	2024-2028 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	2.1.7. Pozityvaus mikroklimato kūrimo ir įgyvendinimo tvarkos aprašo vykdymas.	Nuolat	Direktorius
	2.1.8. Vaiko gerovės komisijos posėdžiai	Ne mažiau kaip 4 per metus	VGK pirmininkas
2.2. Bendruomenės narių dalyvavimas sveikatos stiprinimo programos vykdyme	2.2.1. Mokytojų metodinės grupės pasitarimas „Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimas“	Kasmet	Darbo grupė
	2.2.2. Apskrito stalo diskusija su tėvais apie sveikatos stiprinimo programą. Galimybė teikti idėjas, iniciatyvas, prisidėti prie organizavimo.	Kasmet	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	2.2.3. Anketinė mokytojų, tėvų apklausa pagal visas 6 veiklos sritis sveikatos stiprinimo klausimais.	Kartą per du metus	Darbo grupė
	2.2.4. Vaikų ir tėvų kūrybinių darbų parodos, bendri sporto renginiai, dalyvavimas kūrybinėse dirbtuvėse, projektinėje veikloje.	Kasmet	Darbo grupė
2.3. Agresyvaus, grubaus elgesio apraiškos ikimokyklinio ugdymo mokykloje.	2.3.1. Tarptautinės programos „Zipio draugai“ vykdymas.	2024–2028 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	2.3.2. Socialinės - emocinės programos „Kimočis“ vykdymas.	Kasmet	Socialinis pedagogas
	2.3.3. Vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymas ir jų tenkinimas.	Kasmet	VGK pirmininkas
	2.3.4. Tinkamo elgesio grupių taisyklės, susitarimai.	Nuolat	Mokytojai
		Nuolat	

	2.3.5. Švietimo pagalbos netinkamai besielgiantiems ugdytiniais teikimo tvarkos aprašo vykdymas.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	2.3.6. Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašo vykdymas.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	2.3.7. Socialinę riziką patiriančių vaikų ikimokykliniam ugdymui užtikrinti tvarkos aprašo vykdymas.		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Laukiamas rezultatas – Darželio bendruomenės nariai motyvuotai dalyvauja, siekia iškeltų tikslų įgyvendinimo sveikatos stiprinimo srityje. Teikia idėjas, iniciatyvas, prisideda prie jų įgyvendinimo. Darželyje kuriama saugi psichosocialinė aplinka tarp bendruomenės narių, geri bendruomenės narių tarpusavio santykiai. Tenkinami vaikų specialieji ugdymosi poreikiai, įvertinamos ir sprendžiamos vaikų, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, problemos. Vaikai pradeda labiau pasitikėti suaugusiais, tėvai - darželio darbuotojais. Darželyje smurto apraiškų nėra.			

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys. Kurti darželyje saugią, sveikatą stiprinančią aplinką, organizuoti sveikatai palankią mitybą, skatinti bendruomenės narių fizinį aktyvumą.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
3.1. Įstaigos teritorijos ir patalpų priežiūros užtikrinimas bei aplinkos puoselėjimas.	3.1.1. Darželio teritorijos želdinių, krūmų atnaujinimas, gėlynų sodinimas. Drugelių pievos įrengimas.	2024–2028 m.	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas Mokytojų padėjėjai
	3.1.2. Lauko edukacinių aplinkų atnaujinimas (įsigytos 2 lauko įrenginiai vaikų fiziniam aktyvumui, atnaujintas bėgimo takas stadione)	2024-2028 m.	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas
	3.1.3. Edukacinių erdvių plėtojimas lauke, išpiešiant aktyvią veiklą skatinančius elementus/žaidimus.	2024 m.	Darbo grupė
	3.1.4. Darželio daržo plėtojimas, priežiūra pagal grupes: arbatžolės, prieskoniniai augalai, gėlės, daržovės.	2024-2028 m.	Grupių mokytojos
	3.1.5. Aktyvaus koridoriaus idėjos plėtojimas įrengiant aktyvaus judėjimo labirintą ant viso koridoriaus grindų.	2024-2028 m.	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas
	3.16. Sensorinių elementų kampelio įrengimas, jo turtinimas socialinio pedagogo kabinete.	2024-2028 m.	Socialinis pedagogas
	3.17. Darbuotojų poilsio kambario turtinimas.	2024-2028 m.	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas
	3.18. Tarptautinės dienos kovos su triukšmu paminėjimas, pramoga „Kur gyvena tylą“	Kasmet balandžio mėn.	Socialinis pedagogas
3.2. Bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas.	3.2.1. Dalyvavimas šalies, rajono, miesto fizinį aktyvumą skatinančiuose renginiuose: - Olimpinės dienos renginiuose („Mažasis futboliukas“, „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada“); - respublikiniame konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“; - respublikiniame LTOK ir RIUKKPA organizuojamame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“; - respublikinės ikimokyklinių įstaigų kūno kultūros pedagogų	2024–2028 m.	Darbo grupė Mokytojai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

	<p>asociacijos organizuojamoje akcijoje „Sportuojantis koridorius“;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Šiaulių l/d „Žiogelis“ organizuojamame sportiniame rytmetyje „Mažoji mylia“; - projekto „Sveikatiada“ inicijuojamose veiklose; - įstaigos sveikatinimo renginiuose (projektuose): „Apibėk aplink darželį“; „Sveikų pėdučių dienele“, „Linksmosios estafetės“, „Kamuolio diena“, „Sveikai maitinuosi ir judu – sveikas esu“, „Zumba popietė“, „Rieda ratai rateliukai“; - šeimų sporto šventėse „Ir mamytė, ir tėvelį mes aplenkė galim“ ir kt.; - Tarptautiniuose eTwinning projektuose, skatinančiuose ugdytinių fizinį aktyvumą; - Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuojamame projekte „Sveikata visus metus“; - edukacinėse išvykose į Teniso kortus, jaunųjų gamtininkų stotį, Šiaulių Universiteto botanikos sodą, irklavimo mokyklą ir kt.; - Įvairių trenerių (jogos, krepšinio, regbio ir pan.) edukaciniai užsiėmimai vaikams; - apsilankymas sporto mokyklose, aktyvi fizinė veikla. <p>3.2.2. Vaikų fizinį aktyvumo skatinimas kasdinių rytinių mankštų ir fizinio ugdymo užsiėmimų metu.</p>		
<p>3.3. Sveikatai palankios mitybos organizavimas.</p>	<p>3.3.1. Dalyvavimas ES ir valstybės remiamose programose „Pienas vaikams“, Vaisių vartojimo skatinimo programa mokyklose.</p> <p>3.3.2. Dalyvavimas Žemės ūkio ministerijos Ekologiškų ir pagal nacionalinę maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos programoje.</p> <p>3.3.3. Grupėse vaikai gali rinktis daržoves prie pietų patiekalo iš siūlomų ne mažiau kaip 3 rūšių pagal norus.</p> <p>3.3.4. Vaikų sveikos mitybos įgūdžių ugdymas: ugdomosios veiklos „Gyvenu sveikai“, „Nori gerti – gerk vandenį“, „Burnos higiena“, „Aplinkos švara“, „Kovok su mikrobais“, „Gaminu pats“, „Arbata – vaistai iš gamtos“, „Mano diena“, „Valgau sveiką maistą“, „Žmogaus kūno sandara“.</p> <p>3.3.5. Informacija tėvams apie sveikos mitybos svarbą ir prieinamumą informacinėje sistemoje „Mūsų darželis“, darželio interneto puslapyje, grupių stenduose, susirinkimų metu.</p> <p>3.3.6. Rytmečių, švenčių, susitikimų sveikai mitybai populiarinti organizavimas.</p> <p>3.3.7. Edukacinės išvykos į Žaliūkių malūną, dalyvavimas programose „Duonos kepimas“, „Lino kelias“, edukacija Valerijono vaistinėje „Vaistažolių nauda ir sveika gyvensena“.</p>	<p>2024–2028 m.</p> <p>Kasmet</p> <p>Nuolat</p> <p>Kasmet</p> <p>Nuolat</p> <p>2024-2028 m.</p> <p>2024-2028 m.</p>	<p>Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas</p> <p>Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas</p> <p>Mokytojų padėjėjos</p> <p>Visuomenės sveikatos specialistas, mokytojai</p> <p>Visuomenės sveikatos specialistas</p> <p>Mokytojai</p> <p>Mokytojai</p>

	3.3.8. Mitybos individualizavimas atsižvelgiant į vaiko sveikatą ir gydytojų rekomendacijas (alerginės ligos, virškinimo sutrikimai ir kt.), pritaikytų valgiaraščių sudarymas.	Pagal poreikį	Maitinimo paslaugų administratorius
<p>Laukiamas rezultatas – Darželyje užtikrinama lauko teritorijos, vidaus erdvių, patalpų švara pagal HN reikalavimus. Darželio ugdytiniai kasdien ne mažiau kaip 1 val. užsiima aktyvia fizine veikla, kasdien ne mažiau kaip 0,5 val. (lopšelio grupės) ir ne mažiau kaip 1 val. (darželio grupės) būna gryname ore lauke. Ne mažiau kaip 2 kartus per metus vyksta aktyvios fizinės veiklos kartu su tėvais. Vaikų maitinimas organizuojamas pagal sveikos mitybos rekomendacijas, pagal mitybos specialisto parengtus ir darželio vadovo patvirtintus valgiaraščius, mitybai teikiama vaisių ir daržovių įvairovė, galimybė rinktis. Darželis kasmet dalyvauja Žemės ūkio ministerijos Ekologiškų ir pagal nacionalinę maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos programoje, išsipareigoja, kad ne mažiau kaip 60 proc. suvartojamų produktų vaikams būtų ekologiški arba nacionalinės kilmės. Gerėja vaikų mityba, sveikata, bendras fizinis pasirengimas. Tėvai sveikos mitybos principus taiko ir namų aplinkoje.</p>			

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

Uždavinys. Plėtoti bendruomenės narių kompetencijas sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais, į sveikatos ugdymo procesus įtraukti socialinius partnerius.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
4.1. Mokytojų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais organizavimas.	4.1.1. Mokytojų savianalizės anketose numatomas kvalifikacijos tobulinimo kitiems mokslo metams poreikis. 4.1.2. Mokytojų savianalizės anketose planuojamas individualus sveikatos ugdymo kompetencijų tobulinimas (seminarai, konferencijos, mokymai, paskaitos). 4.1.3. Vykdomi mokymai visiems darželio mokytojams sveikatos ugdymo klausimais. 4.1.4. Darželyje vykdomi patirties mainai Kolega-kolegai, stebimos veiklos, pristatomos metodinės priemonės sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais.	2024–2028 m. Kasmet mokslo metų pabaigoje 1 kartą per metus 2024-2028 m.	Mokytojai Mokytojai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Metodinės grupės pirmininkas
4.2. Darželio bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui.	4.2.1. Darželio tarybos narių įsitraukimas į sveikatingumo klausimų sprendimą. 4.2.2. Tėvų informavimas apie sveikatos saugojimo ir stiprinimo priemones darželyje. 4.2.3. Tėvų iniciatyvų palaikymas, įtraukimas į procesų vykdymą. 4.2.4. Bendri sportiniai renginiai su socialiniais partneriais. 4.2.5. Tėvų savanoriavimas vedant aktyvias mankštas grupėse. Mokiniu socialine veikla	2024–2028 m. Nuolat Nuolat	Direktorius Mokytojai Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
4.3. Apsirūpinimas metodine medžiaga, sveikatos ugdymui reikalingomis priemonėmis.	4.3.1. Poreikio sveikatos ugdymo priemonių įsigijimo klausimais tyrimas, tikslinių lėšų metodinei medžiagai ir kitoms sveikatos ugdymui reikalingoms priemonėms įsigyti numatymas.	Kasmet Kasmet	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai

	4.3.2. Administracijos, švietimo pagalbos specialistų pasiūlymai dėl sveikatos ugdymui priemonių įsigijimo. 4.3.3. Metodinės medžiagos sveikatos ugdymo klausimais, sportinio inventoriaus įsigijimas, sisteminimas. 4.3.4. Grupių bibliotekėlių turtinimas sveikatingumo leidiniais. 4.3.5. Grupių aplinkų turtinimas ugdymo priemonėmis, skirtomis sveikatos ugdymui.	2024-2028 m. Kasmet Kasmet	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
4.4. Partnerių įtraukimas į sveikatos ugdymo procesą.	4.4.1. Bendri sveikatinimo renginiai su Šiaulių Dainų progimnazija, Šiaulių „Saulės“ pradinė mokykla, Šiaulių lopšeliais-darželiais „Rugiagėlė“, „Žiogelis“, „Dainelė“, „Eglutė“. 4.4.2. Bendros aktyvios veiklos su sporto centrais: Šiaulių Teniso akademija, kovos menų klubo Suncity MMA, Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centru, futbolo akademija „Šiauliai“, Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija - SM „Klevas“ VŠĮ Krepšinio akademija „Pergalė“. 4.4.3. Metodiniai renginiai mokytojams, vaikų tėvams, sveikatos stiprinimo klausimais su Pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių miesto savivaldybės visuomenės sveika.	2024–2028 m. 2024–2028 m. 2024–2028 m.	Darbo grupė Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, visuomenės sveikatos specialistas
Laukiamas rezultatas – Pedagogai tobulina savo kvalifikaciją, įgytas žinias ir gebėjimus tikslingai naudoja sveikatos stiprinimo ir ugdymo procese. Sveikatos ugdymo procese dalyvauja ne tik mokytojai, bet ir visi darželio darbuotojai. Ugdytinių tėvai teikia idėjas, įgyvendina iniciatyvas, prisideda prie sportinės veiklos darželyje aktyvinimo. Vyksta sportiniai renginiai su mokyklų, darželių vaikais. Socialiniais partneriais prisideda prie mokytojų kompetencijų tobulinimo, vykta kryptingas ir planingas bendradarbiavimas su sporto centrais.			

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Tikslas. Vykdyti sveikatos ugdymo veiklos plėtrą, atsižvelgiant į vaikų amžiaus ir individualius poreikius.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
5.1. Sveikatos ugdymo įtraukimas į darželio ugdymo(si) programas.	5.1.1. Sveikatos ugdymo programos temų integravimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas: - fizinis aktyvumas ir sportas, - sveika mityba, - nelaimingų atsitikimų, traumų prevencija, - žalingų įpročių prevencija, - patyčių prevencija, - rengimo šeimai ugdymas, - asmens higiena, - vartojimo kultūros ugdymas. 5.1.2. Dalyvavimas Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro organizuojamuose	2024–2028 m. Kartą metuose	Mokytojai

	renginiuose. 5.1.3. Sveikatinimo projektų vykdymas. 5.1.4. Patyriminio ugdymo STEAM sveikatinimo veiklos.	2024–2028 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojos
5.2. Įgyvendinamos kitos sveikatos stiprinimo programos	5.2.1. Prevencinių programų „Komochis“, „Zipio draugai“ vykdymas. 5.2.2. Dalyvavimas programoje „Sveikata visus metus“. 5.2.3. Dalyvavimas tautinio olimpinio komiteto programoje „Olimpinė karta“. 5.2.4. Dalyvavimas Lietuvos masinio futbolo asociacijos edukaciniame projekte „Futboliukas“. 5.2.5. Dalyvavimas projekte „Sveikatiada“. 5.2.6. Dalyvavimas projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“.	2024–2028 m.	Mokytojai Visuomenės sveikatos specialistas Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
5.3. Vykdomas sveikatos ugdymo tęstinumas neformaliojo švietimo veiklomis.	5.3.1. Nuoseklus sveikatos ugdymas su fizinio ugdymo mokytoju (jogos veiklos, judrieji žaidimai, sportiniai žaidimai, taisyklingo kvėpavimo mankštos). 5.3.2. Nuoseklus sveikatos ugdymas krepšinio būrelio metu. 5.3.3. Nuoseklus sveikatos ugdymas futbolo būrelio metu. 5.3.4. Nuoseklus sveikatos ugdymas kovų menų būrelio metu.	2024–2028 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Specialistai Mokytojai
Laukiamas rezultatas – sveikatos ugdymas organizuojamas atsižvelgiant į ugdytinių poreikius, ugdymo turinys atitinka vaikų amžių, yra įvairus, įdomus, naudingas, orientuotas į sveikatos kompetencijų ugdymą. Didėja aktyvių ugdymo metodų įvairovė. Sveikatos ugdymas orientuotas į gyvenimo įgūdžių ugdymą visose amžiaus grupėse. Gerėja vaikų fizinė ir psichinė sveikata. Ugdytiniai pagal poreikius ir galimybes renkasi norimą neformaliojo ugdymo veiklą.			

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys. Dalintis sveikatos stiprinimo mokyklos patirtimi mieste, respublikoje.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida darželyje.	6.1.1. Atviros veiklos darželio mokytojams, patirties mainai Kolega-kolegai.	2024–2028 m.	Metodinės grupės pirmininkas
	6.1.2. Informacinės sistemos „Mūsų darželis“ panaudojimas sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaidai. Nuolatinis informacijos talpinimas.	Nuolat	Mokytojos
	6.1.3. Su sveikatinimo veikla susijusios informacijos talpinimas įstaigos internetinėje svetainėje, skyrelyje „Sveikata“.	Nuolat, po įvykusios veiklos 2 kartus per metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

	6.1.4. Vaikų kūrybinių darbų parodos darželio galerijoje sveikatos ugdymo temomis. 6.1.5. Informaciniai standai darželio bendruomenei apie sveikatą.	3 kartus per metus.	Visuomenės sveikatos specialistė
6.2. Darželio patirties sklaida už įstaigos ribų.	6.2.1. Švenčių, pramogų, viktorinų, konkursų ir kt. renginių, propaguojančių sveiką gyvenseną, organizavimas mikrorajono darželiams. 6.2.2. Sėkmingų sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklos pavyzdžių pristatymas įvairiuose renginiuose (konferencijose, kūrybinėse dirbtuvėse, miesto metodiniuose pasitarimuose). 6.2.3. Straipsnių sveikatos ugdymo temomis publikavimas Švietimo naujienose, Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro svetainėje. 6.2.4. Sveikatos ugdymo veiklų pristatymas tarptautinio Erasmus+ projekto „EuroMontessori“ dalyviams iš Turkijos ir Italijos.	2024–2028 m. Kasmet ne mažiau kaip 2 renginiai Kasmet ne mažiau kaip 3 straipsniai 2024 m.	Darbo grupė Mokytojai Mokytojai Darbo grupė Tarptautinio projekto darbo grupė
Laukiamas rezultatas – kasmet įvairiomis komunikacijos ir informacijos priemonėmis vykdoma gerosios darbo patirties sklaida.			

V SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Sveikatos stiprinimo programos veiklos vertinimas atliekamas kasmet, kalendorinių metų pabaigoje, remiantis numatytais kriterijais. Programos įgyvendinimo įsivertinamas atliekamas vadovaujantis metodinėmis rekomendacijomis „Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliai ir jų taikymas“, Vilnius 2019.

Vykdamas programos vertinimą, naudojami metodai: veiklos stebėjimas ir aptarimas, vaikų individualios pažangos analizė, vaikų sergamumo analizė, anketavimas, vaizdinės medžiagos analizė, dokumentų analizė, atvejų analizė, apklausa, pokalbiai su tėvais, pokalbiai su vaikais, darželio darbuotojais, apskrito stalo diskusija su socialiniais partneriais, neformaliojo ugdymo vadovais. Vertinamos 6 veiklos sritys, jų rodikliai, pagalbiniai rodikliai, iliustracijos, požymiai nustatant pasiekimų lygį. Su vertinimo rezultatais supažindinama darželio bendruomenė.

VI SKYRIUS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programai įgyvendinti skiriamos Mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos, įstaigos pajamų ir paramos, projektų lėšos ir žmogiškieji išteklių.

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Už programos įgyvendinimą ir vykdymą atsakinga darželio direktoriaus sudaryta sveikatos saugojimo ir stiprinimo darbo grupė.

2. Apie programos vykdymą informuojama darželio internetinėje svetainėje, informacinėje sistemoje „Mūsų darželis“.
 3. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius bei darželio metinius veiklos planus ir strateginį planą, sveikatos stiprinimo programa gali būti koreguojama.
-