

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PUPŲ PĖDAS“
ŠVIETIMO PAGALBOS NETINKAMAI BESIELGIANTIEMS MOKINIAMS TEIKIMO
TVARKOS APRAŠAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Švietimo pagalbos netinkamai besielgiantiems mokiniams teikimo tvarkos aprašas (toliau – aprašas) reglamentuoja švietimo pagalbos teikimo tvarką Šiaulių lopšelyje-darželyje „Pupų pėdas“ (toliau – lopšelis-darželis).

2. Apraše vartojamos sąvokos:

2.1. Mokinys – vaikas, ugdomas pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas.

2.2. Susirūpinimą keliantis mokinio elgesys – pirmą kartą pasireiškęs, spontaniškas, trikdantis ugdymo(si) procesą, pažeidžiantis kitų asmenų garbę ir orumą bei psichologinį ir fizinį saugumą, vaiko elgesys.

2.3. Netinkamas mokinio elgesys – pasikartojantis, tyčinis, agresyvus, įžūlus, trikdantis ugdymo(si) procesą, pažeidžiantis kitų asmenų garbę ir orumą bei psichologinį ir fizinį saugumą, vaiko elgesys.

2.4. Pagalbos gavėjai – netinkamai besielgiantys mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai) ir ugdytinius ugdantys pedagogai.

2.5. Pagalbos teikėjai – pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, lopšelio-darželio vaiko gerovės komisija (toliau – VGK).

2.6. Atsakingas asmuo – direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

**II SKYRIUS
PAGALBOS TEIKIMAS**

3. Pedagogas, pastebėjęs ar gavęs informaciją apie susirūpinimą keliantį mokinio elgesį (vaikas trukdo darbą veikoje, užkabinėja kitus vaikus, keikiasi, mušasi, gadina kitų asmenų daiktus ir pan.), jį nutraukia.

4. Mokiniui nurimus, pedagogas, nutraukęs susirūpinimą keliantį vaiko elgesį, kalbasi su juo. Pokalbio su vaiku metu pedagogas aiškinasi susirūpinimą keliančio elgesio priežastis, tariasi dėl problemos sprendimo. Tą pačią dieną pedagogas apie susirūpinimą keliantį mokinio elgesį ir įvykusį pokalbį su vaiku informuoja vaiko tėvus (globėjus, rūpintojus) ir direktoriaus pavaduotoją ugdymui.

5. Pasikartojus susirūpinimą keliančiam mokinio elgesiui, po ne mažiau kaip 3 pedagogo(-ų) pokalbių su vaiku nepavykus su juo susitarti, atsakingas asmuo informuoja lopšelio-darželio administraciją, organizuoja tėvų (globėjų, rūpintojų) ir pedagogų susitikimą, aptaria galimus mokinio susirūpinimą keliančio elgesio įveikimo būdus, susitaria dėl jų įgyvendinimo (pedagogo, vaiko, tėvų (globėjų, rūpintojų) atsakomybės, veiksmų, laiko).

6. Bet kuris lopšelio-darželio bendruomenės narys, pastebėjęs susirūpinimą keliantį mokinio elgesį, jį nutraukia ir informuoja atsakingą asmenį.

7. Pedagogas dėl netinkamo mokinio elgesio kreipiasi į VGK, jeigu:

7.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) neįsitraukia į savo vaiko susirūpinimą keliančio elgesio įveikimą ar atsisako bendradarbiauti;

7.2. dėl pedagogo ir tėvų (globėjų, rūpintojų) taikomų priemonių (ne ilgiau kaip iki 2 mėnesių) vaiko elgesys nepagerėja.

8. Apie pedagogo ketinimą kreiptis pagalbos dėl mokinio netinkamo elgesio įveikimo į VGK, direktoriaus pavaduotojas ugdymui žodžiu arba raštu informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus).

9. Pedagogas VGK pateikia užpildytą Mokinio elgesio ir bendravimo aprašymą (1 priedas), informuodamas apie vaiko netinkamą elgesį.

10. VGK, gavusi pedagogo pateiktą Mokinio elgesio ir bendravimo aprašymą, organizuoja posėdį, kuriame dalyvaujant vaiko tėvams (globėjams, rūpintojams), pedagogui, pateikiamam Mokinio elgesio ir bendravimo aprašymą, ir atsakingam asmeniui, analizuoja pateiktą Mokinio elgesio ir bendravimo aprašymą, aptaria veiksmus sprendžiant problemą. Po svarstymo komisija priima nutarimą dėl:

10.1. rekomenduojamų pagalbos teikimo būdų ir jų įgyvendinimo (atsakomybės, veiksmų, laiko);

10.2. papildomo mokinio elgesio įvertinimo (2 priedas), kurį atlieka lopšelyje-darželyje dirbantis švietimo pagalbos specialistas (logopedas).

11. Po papildomo mokinio elgesio įvertinimo VGK, dalyvaujant vaiko tėvams (globėjams, rūpintojams), pedagogui, pateikiamam Mokinio elgesio ir bendravimo aprašymą, atsakingam asmeniui ir mokyklos švietimo pagalbos specialistui, papildomai vertinusiame vaiko elgesį, priima sprendimą dėl:

11.1. švietimo pagalbos (socialinės pedagoginės ir (ar) psichologinės) teikimo;

11.2. individualaus pagalbos vaikui plano (toliau – IPP) sudarymo (3 priedas).

12. Dėl Aprašo 11, 12 punktuose priimtų nutarimų įgyvendinimo VGK gauna rašytinį tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą.

13. Už IPP sudarymą atsakingas VGK pirmininkas.

14. VGK pirmininkas paskiria IPP įgyvendinimą koordinuojantį asmenį (gali būti bet kuris VGK narys), kuris kartą per savaitę organizuoja susitikimus teikiamos pagalbos rezultatams aptarti su IPP įgyvendinančiais asmenimis.

15. Jeigu įgyvendinant IPP mokinio netinkamas elgesys nesikeičia arba IPP netenkina bent vieno iš jo dalyvių ir / ar IPP nevykdomas, koordinatorius informuoja VGK pirmininką. VGK pirmininkas inicijuoja IPP dalyvių pasitarimą dėl IPP įgyvendinimo ir (esant poreikiui) susitaria su IPP dalyviais dėl plano pakeitimų.

16. VGK pirmininkas sistemingai informuoja lopšelio-darželio direktorių apie plano vykdymą ir rezultatus.

17. IPP dalyviams nustačius, kad IPP priemonės yra neveiksmingos, rekomenduojama organizuoti VGK posėdį, kuriame sprendžiama dėl kreipimosi į Pedagoginę psichologinę tarnybą (toliau – PPT) vaiko specialiesiems ugdymosi poreikiams įvertinti.

18. Jeigu vaiko tėvai (globėjai, rūpintojai) nebendradarbiauja ir / ar nevykdo VGK nutarimų, lopšelio-darželio direktorius raštu kreipiasi pagalbos:

18.1. į savivaldybėje vaiko teisių apsaugą užtikrinančią instituciją, nurodydamas problemą ir taikytas jos sprendimo priemones;

18.2. į Savivaldybės VGK, kai lopšelis-darželis išnaudoja visas Apraše nurodytas pagalbos priemones dėl netinkamo vaiko elgesio įveikimo ir nepasiekia teigiamo rezultato.

19. Pagalbos mokiniui, įveikiant netinkamą elgesį, lopšelio-darželio lygmeniu teikimo metu, lopšelio-darželio vadovai ir VGK gali konsultuotis su PPT.

20. Jei mokinio netinkamas elgesys kelia fizinį pavojų kitiems vaikams, pagalbos vaikui teikimo metu lopšelis-darželis užtikrina kitų vaikų saugumą.

III SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

21. Aprašo vykdymą organizuoja lopšelio-darželio direktorius.
 22. Aprašo vykdymo priežiūrą atlieka Švietimo skyrius.
 23. Aprašas koreguojamas lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu.
-

PRITARTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“
metodinės grupės 2019 m. vasario 28 d.
protoliniu nutarimu (protokolo Nr. MVP-3)

Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“
švietimo pagalbos netinkamai besielgiantiems
mokiniamis teikimo tvarkos aprašo
1 priedas

Mokinio elgesio ir bendravimo aprašymas

Šiaulių lopšelis-darželis „Pupų pėdas“
(vaiko vardas, pavardė) (gimimo data) (grupė)

1. Mokinio ypatumai:

		Galios	Sunkumai
1.1. Bendravimas	su bendraamžiais		
	su pedagogais		
	su tėvais (globėjais / rūpintojais)		
1.2. Taisyklių laikymasis			
1.3. Ugdymasis (pvz., pasiekimai, lankomumas, motyvacija, dėmesio išlaikymas ir t. t.)			
1.4. Mėgstamiausia veikla			
1.5. Mokinio reakcijos	į pagyrimą, paskatinimą, padėtinimą ir kt.		
	į pastabas		
1.6. Sveikata, fizinis išsivystymas			

2. Mokinio netinkamas elgesys

2.1. Mokinio netinkamo elgesio formos	
2.2. Dominuojanti mokinio netinkamo elgesio forma (kaip ji pasireiškia ir jos dažnumas (per valandą / dieną / savaitę)	
2.3. Kas vyksta prieš netinkamą elgesį? Kokie veiksniai, Jūsų manymu, jį išprovokuoja / pastiprina?	
2.4. Ko, Jūsų manymu, mokinys siekia šiuo netinkamu elgesiu?	
2.5. Kokios yra netinkamo elgesio pasekmės vaikui? Kaip vaikas elgiasi po netinkamo elgesio?	
2.6. Kas padeda išvengti netinkamo elgesio? Kada ir dėl ko jis pasireiškia?	

3. Pedagogo veiksmai, sprendžiant su netinkamu elgesiu susijusias problemas:

- 3.1. su vaiku (datos, turinys, susitarimai);
- 3.2. su tėvais (datos, turinys, susitarimai);
- 3.3. su švietimo pagalbos specialistais (datos, turinys, rekomendacijos).

.....
(Pedagogo vardas, pavardė, parašas)

.....
(Pildymo data)

Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“
 švietimo pagalbos netinkamai besielgiantiems
 mokiniams teikimo tvarkos aprašo
 2 priedas

Mokinio stebėjimo lapas

20__ - __ - __
 (data)

Šiaulių lopšelis-darželis „Pupų pėdas“
 (grupė) (stebimo vaiko vardas, pavardė)

.....
 (veikla)

.....
 (stebėjimo laikas)

.....
 (stebėtojo pareigos, vardas, pavardė)

Laikas	Vaiko veiksmai, elgesys	Pedagogo veiksmai	Pastabos

Stebėjusiojo asmens įžvalgos (po stebėjimo)

.....

.....

.....

.....

Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“
švietimo pagalbos netinkamai besielgiantiems
mokiniamis teikimo tvarkos aprašo
3 priedas

Individualios pagalbos planas (IPP)

.....
(IPP vykdymo pradžia)

.....
(IPP vykdymo pabaiga)

.....
(vaiko vardas, pavardė, grupė)

1. Problemos apibūdinimas (*atsižvelgiant į mokinio elgesio ir bendravimo aprašymą, Mokinio stebėjimo lapą*)

.....

2. IPP dalyvių lūkesčiai, susiję su problemos sprendimu

2.1. Mokinio

--

2.2. Tėvų (globėjų, rūpintojų)

Tėvo, mamos vardas, pavardė	Lūkesčiai

2.3. Pedagogų

Pedagogo vardas, pavardė	Programa	Lūkesčiai

3. Siekiami pokyčiai

3.1. Ko norime, kad vaikas darytų

Nr.	Veiksmas	Situacija prieš IPP	Situacija po IPP
1.			

3.2. Ko nenorime, kad vaikas darytų

Nr.	Veiksmas	Situacija prieš IPP	Situacija po IPP
1.			

4. IPP dalyvių veiksmai

4.1. Vaiko veiksmai (įsipareigojimai)

Nr.	Veiksmas	Periodiškumas
1.		

4.2. Tėvų (globėjų, rūpintojų) veiksmai:

4.2.1. siekiant tinkamo vaiko elgesio

	Veiksmas	Periodiškumas
Tėvų bendravimo su vaiku (poreikiui esant – ir tarpusavyje) pokyčiai		
Kiti veiksmai		

Vaiko tinkamo elgesio skatinimas (skatina tėvai (globėjai, rūpintojai))

	<i>Sąlyga</i>	<i>Paskatinimas</i>	<i>Terminas</i>
Tinkamo elgesio pokyčių skatinimas			

4.2.2.įveikiant netinkamą vaiko elgesį

	<i>Sąlyga</i>	<i>Paskatinimas</i>
Įsipareigojimas sekti informaciją apie vaiko elgesį įstaigoje		
Kiti veiksmai		

Vaiko patiriamos netinkamo elgesio pasekmės

	<i>Sąlyga</i>	<i>Pasekmė</i>	<i>Terminas</i>
Tėvų (globėjų, rūpintojų) veiksmai netinkamo elgesio atveju			

4.3. Pedagogų veiksmai:

4.3.1.siekiant tinkamo vaiko elgesio

	<i>Veiksmas</i>	<i>Periodiškumas</i>
Pedagogų bendravimo su vaiku pokyčiai		
Kiti veiksmai		

Vaiko tinkamo elgesio skatinimas (skatina pedagogai)

	<i>Sąlyga</i>	<i>Paskatinimas</i>	<i>Terminas</i>
Tinkamo elgesio pokyčių skatinimas			

4.3.2.įveikiant netinkamą vaiko elgesį

	<i>Veiksmas</i>	<i>Periodiškumas</i>
Elgesio apraiškų fiksavimas		
Kiti veiksmai		

Vaiko patiriamos netinkamo elgesio pasekmės

	<i>Sąlyga</i>	<i>Pasekmė</i>	<i>Terminas</i>
Pedagogo veiksmai netinkamo elgesio atveju			
Išskirtiniais atvejais			

4.4. Švietimo pagalbos specialistų veiksmai:

	<i>Veiksmas</i>	<i>Periodiškumas / data, laikas</i>	<i>Specialistas</i>
Vaiko konsultavimas			
Pedagogų konsultavimas			
Tėvų konsultavimas			
Kiti veiksmai			

.....
(tėvai (globėjai, rūpintojai), vardas, pavardė)

.....
(parašas)

.....
(IPP koordinatorius, vardas, pavardė)

.....
(parašas)

.....
(VGK pirmininkas, vardas, pavardė)

.....
(parašas)