



## ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PUPŲ PĖDAS“ DIREKTORIUS

### ĮSAKYMAS DĖL ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PUPŲ PĖDAS“ 2016 M. VEIKLOS PLANO IR JO PRIEDŲ PATVIRTINIMO

2015 m. gruodžio 14 d. Nr. V-43 (1.5.)  
Šiauliai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos 2011 m. kovo 17 d. švietimo įstatymo pakeitimo įstatymu Nr. XI-1281 54 straipsnio 5 punktu ir atsižvelgdama į Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ 2015 m. gruodžio 10 d. tarybos posėdžio protokolo Nr. IT-2 (2.1.) nutarimą:

1. Tvirtinu Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ 2016 metų veiklos planą ir jo priedus (pridedama):

- 1.1. 2016 m. tarybos posėdžių planas.
- 1.2. 2016 m. mokytojų tarybos posėdžių planas.
- 1.3. 2016 m. renginių planas.
- 1.4. 2016 m. pedagogų kvalifikacijos tobulinimosi ir profesinės veiklos planas.
- 1.5. 2016 m. pažintinės veiklos planas.
- 1.6. 2016 m. metodinės grupės susirinkimų planas.
- 1.7. 2016 m. direktoriaus ir direktoriaus pavaduotojo ugdymui ugdomojo proceso priežiūros planas.
- 1.8. 2016 m. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisijos posėdžių grafikas.
- 1.9. 2016 m. vaiko gerovės komisijos planas.
- 1.10. 2016 m. bendravimo ir bendradarbiavimo su šeima planas.
- 1.11. 2016 m. bendravimo ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais planas.
- 1.10. Neformaliojo ugdymo mokytojos Karolinos Gecevičienės 2016 m. sausio–gegužės mėn. planas;

2. Pripažįstu netekusiu galios Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ direktoriaus 2014 m. gruodžio 9 d. įsakymą Nr. V-53 (1.5.) „Dėl 2015 metų veiklos plano ir jo priedų patvirtinimo“.

Direktorė

Regina Kačkienė

Parengė  
Raštinės (archyvo) vedėja

Eglė Daunorė  
2015-12-14

PRITARTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ tarybos  
2015 m. gruodžio 10 d.  
protokolo Nr. ĮT-2-(2.1)

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“  
direktoriaus 2015 m. gruodžio 14 d.  
įsakymu Nr. V-43- (1.5.)

## **ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „PUPŲ PĖDAS“**

### **2016 M. VEIKLOS PLANAS**

Šiaulių lopšelis-darželis „Pupų pėdas“ Dainų g. 88, tel. (8-41)552796, 552724, el.p. [pupupedas@splius.lt](mailto:pupupedas@splius.lt) atidarytas 1978 m. balandžio 1 d.

Šiuo metu lopšelyje-darželyje veikia vienuolika grupių: dvi ankstyvojo ugdymo grupės, septynios ikimokyklinio ugdymo grupės ir dvi priešmokyklinio ugdymo grupės. Trys grupės turi atskirus miegojimo kambarius. Aktų salė, kurioje ugdytiniai gali tenkinti saviraiškos, dainavimo poreikius. Įrengta atskira patalpa su sporto inventoriumi, kurioje ugdomi vaikų fizinio aktyvumo įgūdžiai. Lopšelis-darželis dirba nuo 7.00 iki 17.30 val. Tėvų pageidavimu veikia viena 12 val. grupė (nuo 7.00 iki 19.00 val.).

Įstaigą lanko 215 vaikų. Dirba 50 darbuotojų, iš jų 23 pedagogai. 21 pedagogas turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą. Šiaulių lopšelis-darželis „Pupų pėdas“ vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams pritaikytas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas.

### MISIJA

Šiaulių lopšelis-darželis „Pupų pėdas“ - ikimokyklinio ugdymo įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, padedanti ugdyti iniciatyvią, savarankišką vaiko asmenybę, puoselėjanti individualius jo gebėjimus. Atviras pokyčiams, glaudžiai bendradarbiaujantis ir teikiantis pagalbą šeimai.

### VIZIJA

Tai demokratiška, modernizuota įstaiga einanti kaitos ir atsinaujinimo keliu, padedanti šeimai kvalifikuotai ugdyti vaiką. Stiprinti atviros demokratinės vertybėmis pagrįstą sistemą, siekti tapti mažu, bet aiškiai šviečiančiu tautinės kultūros židiniu. Sudaryti sąlygas kokybiškam vaikų pasirengimui mokyklai.

## 2015 VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

**2015 m. lopšelyje-darželyje „Pupų pėdas“ buvo numatyti tikslai:**

1. Ugdymo(si) kokybės gerinimas įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.
2. Lopšelio-darželio materialinės ir techninės bazės stiprinimas.

**Tikslams pasiekti iškelti uždaviniai:**

- 1.1. Tobulinti, reflektuoti ugdymo turinį orientuotą į vaiką.
- 1.2. Taikant patrauklius veiklos metodus, būdus ir priemones, skatinti bendruomenės narių kūrybiškumą, saviraišką.
- 1.3. Nuosekliai, kryptingai diegti sveikatos saugojimo ir aplinkosauginio ugdymo nuostatas.
- 1.4. Atlikti įstaigos veiklos įsivertinimą.
- 2.1. Gerinti edukacinių erdvių sąlygas, skatinančias vaikų fizinį pasirengimą.
- 2.2. Užtikrinti saugią ugdymo ir ugdymo(si) aplinką.

### **Teigiami pokyčiai:**

- 1.1.1. Nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. pradėta įgyvendinti Švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779 patvirtinta Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa užtikrinanti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo turinio įgyvendinimo dermę.
- 1.1.2. Pradėtas praktiškai taikyti ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas. Taikant šį aprašą pedagogai lengviau gebės atpažinti vaikų ugdymosi pasiekimus ir poreikius. O tai reiškia, kad ikimokyklinio ugdymo turinį bus lengviau atnaujinti. Atnaujintas turinys taps tikslingesnis, veiksmingesnis, orientuotas į ugdymosi sritis.
- 1.1.3. Trumpalaikis ugdymosi veiklos planavimas pradėtas planuoti visuose amžiaus grupėse iš vaiko pozicijų, taikant naują planavimo metodą „plaukimo takelis“.
- 1.2.1. Atliktas tyrimas „Vaiko saviraiškos ir kūrybinių galių plėtojimas kasdieninėje veikloje“, leido išsiaiškinti saviraiškos ir kūrybiškumo ugdymo būdų taikymą kasdieninėje veikloje. Vaikų saviraiškos ir kūrybiškumo ugdymas darželyje daugiausia siejamas su menine veikla, įvairiomis šventėmis ir projektais, kūrybinių darbų parodomis, žaidybine veikla. Skatinant vaikų kūrybinių mąstymą vykdomi įvairūs eksperimentai, aplinkos reiškinių ir daiktų tyrinėjimai, naudojamos netradicinės medžiagos ir užduotys, pateikiami probleminiai klausimai, skatinantys vaikų apmąstymus.
- 1.2.2. Atliktas ugdymo(si) sąlygų grupėje vertinimas, padėjo nustatyti trūkstamų ugdymo priemonių poreikį. Šiais metais atnaujinta 9% ugdymo priemonių nuo bendro visų darželio ugdymo priemonių skaičiaus. Daugiausiai atnaujintos priemonės, ugdančios vaikų pažinimo kompetencijos gebėjimus.
- 1.2.3. Parengtas kūrybiškumą skatinančių ugdymo priemonių katalogas.
- 1.2.4. Parengtas ir 100% įgyvendintas renginių planas. Buvo numatyta 23 renginiai, įgyvendinta-25.
- 1.2.5. Vietoje atvirų durų dienos sukurtas pažintinis filmukas tėvams apie edukacines erdves ir vaiko dieną lopšelyje-darželyje.
- 1.3.1. Pritrauktos ugdymo projektų lėšos. Laimėtas ir įgyvendintas sveikatos saugojimo ir stiprinimo projektas „Sveikatos stiprinimas“ bendruomenėje - 350 eurų, aplinkosaugos projektas „Mylėkime gamtą, taip kaip ji myli mus“ – 90 eurų.
- 1.4.1. Atliktas „giluminis“ veiklos srities „Ugdymas ir ugdymasis“ pagalbinio rodiklio „Ugdymo(si) turinio ir procesų planavimas“ vertinimas. Vertinimo duomenys panaudoti ugdymosi veiklos planavimo gerinimui.
- 2.1. 1. Įstaigoje 5 grupėse atlikti remonto darbai, suremontuotos 3 rūbinėlės, pakeistos vaikų spintelės. Visos grupės atnaujintos baldais ir edukacinėmis priemonėmis. Dvejuose grupėse pakeistos spintos – lovos. Pasibaigus ES projekto įgyvendinimui pabaigtas įrengti metodinis kabinetas.

### **Neigiami pokyčiai:**

- 1.1.1. Nepradėtas ikimokyklinio amžiaus ugdymo turinio programos atnaujinimas. Naujai parengtos „Ikimokyklinio ugdymo metodinės rekomendacijos“ padės pedagogams išsiaiškinti programos atnaujinimo žingsnius.
- 1.1.2. Silpna pedagogų gerosios patirties, švietėjiška sklaida.
- 2.1.1. Sąlygos skatinančios vaikų fizinį aktyvumą pagerintos tik iš dalies.
- 2.2.2. Dėl lėšų trūkumo neįsigyti vaikų žaidimų aikštelių įrengimai.

## 2015 metų metodinės veiklos ataskaita

### Vaikų gerovės komisija

Lopšelyje-darželyje „Pupų pėdas“ veikia Vaiko Gerovės komisija patvirtinta lopšelio-darželio direktoriaus 2014-09-12 d. įsakymu Nr. V-45 (1.5). Vaiko gerovės komisijos paskirtis – organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų pritaikymą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atlikti vaiko specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pirminį įvertinimą ir atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

Įstaigos Vaiko Gerovės komisija yra šios sudėties:

Komisijos pirmininkė – Alina Petrokienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

Sekretorė – Gražina Rakauskienė, auklėtoja.

Nariai:

1. Janina Stankevičienė, bendrosios praktikos slaugytoja.
2. Marija Ambrazevičienė, auklėtoja
3. Aldona Černiauskienė, priešmokyklinio ugdymo pedagogė.
4. Aurelija Jurgutavičienė, auklėtoja.

Vaikų gerovės komisijos veikla atsispindi komisijos posėdžių protokoluose. 2015 m. lopšelio-darželio vaikų gerovės komisija organizavo 6 posėdžius, kuriuose buvo aptarti vaikų turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų kalbos sutrikimai, dinamika, kalbos ugdymo programos, logopedinio darbo tęstinumas grupėse, prevencinių renginių organizavimas, aptarimas, vaikų sveikatos sutrikimai. Taip pat buvo siūloma pagalba tėveliams dėl pastebėto vaiko elgesio ir emocijų sutrikimo. Bendradarbiaujant su tėveliais buvo pakviesta psichologė iš PPT Raimonda Skėrytė-Naginskienė, kuri skaitė paskaitą „Kaip paskatinti mažuosius mokyti“. Nelaimingų atsitikimų, smurtinių protrūkių per 2014 m. neužfiksuota. Tėvų švietimui parengti lankstinukai: „Judėk ir mąstyk“, „Bendraudami ir žaisdami kalbėkime su vaiku“.

### Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas

Trys auklėtojos studijuoja Šiaulių universiteto Tęstinių studijų institute pedagogikos studijų bei ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą. Viena pedagogė baigė Šiaulių universiteto vadybos studijų programą ir jai suteiktas vadybos magistro kvalifikacinis laipsnis. Viena auklėtoja įgijo priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo kompetenciją. 90% pedagogų tobulinimo savo kompetenciją įvairiuose kursuose, seminaruose:

- Daiva Česnikienė, seminarai „Pedagogo ir logopedo bendradarbiavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, „Inovatyvios priemonės logopedo darbe“, metodinė-praktinė konferencija Šiaulių logopedinėje m-je „Mokinių kalbinių gebėjimų ugdymas: iššūkiai, lūkesčiai, galimybės“
- Alina Petrokienė, seminarai: „Pedagogų profesinės kompetencijos tobulinimo galimybės ir perspektyvos“, „Vadovo veiklos atitiktis kvalifikacinei kategorijai“, „Strateginio plano rengimas ir įgyvendinimas“, „Mokinių saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas“, „Veiklos kokybės įsivertinimo metodikos naujovės ugdymo įstaigose“, „Modernios švietimo įstaigos įvaizdis. Žinomumo didinimo strategijos“, parengė ir skaitė pranešimą Kuršėnų l/d „Buratinas“ „Ugdomoji veikla kitaip“, seminaras „Aplinka-vaikų saviraiškos, pažinimo, sveikatos ir emocijų šaltinis“, metodinė diena Šiaulių l/d „Bangelė“ „Lyderiais galime būti visi“
- Vida Stonkutė, seminarai „Šventės, renginiai, scenarijai“ „,IKT darželyje: mokomųjų

priemonių rengimas ir panaudojimas“, „Super auklėtoja“ II dalis, respublikinėje metodinėje – praktinėje konferencijoje parengė ir skaitė pranešimą „Kokybiškos edukacinės paslaugos ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje-garantas sėkmingam ugdymui(si) pradinėje mokykloje“

- Sandra Karaveckienė, seminaras „Šventės, renginiai, scenarijai“, atvira veikla ŠU botanikos sode „Devintinio žolelių galia“, „Super auklėtoja“ II dalis
- Vida Valiuvienė, seminaras „Mokinių kūno kultūros ugdymo sistemos: Europos ir pasaulio šalių patirties išvalgos“
- Aldona Černiauskiene, seminarai „IKT darželyje: mokomųjų priemonių rengimas ir panaudojimas“, „Z kartos auklėjimas“, respublikinėje metodinėje - praktinėje konferencijoje parengė ir skaitė pranešimą „Kokybiškos edukacinės paslaugos ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje-garantas sėkmingam ugdymui(si) pradinėje mokykloje“ „Z kartos auklėjimas“
- Zita Palinauskienė, metodinė diena „Eksperimentuojame, bandome, kuriame“, metodinė diena Šiaulių lopšelyje-darželyje „Varpelis“ „Pasaka, kaip vaiko kūrybinė dirbtuvė“
- Vida Stasiūnienė, metodinė diena „Eksperimentuojame, bandome, kuriame“
- Aurelija Jurgutavičienė, atvira veikla I/d „Eglutė“ „Animacinio ugdymo programa vaikų darželyje „Saulytučiai“, „Vaiko pažangos vertinimas ir ugdymo turinio planavimas naudojantis pasiekimų aprašu“, edukacinė išvyka „Ugdymo turinio vadyba Jonavos ir Kauno ikimokyklinio ugdymo įstaigose“
- Aurelija Vaičiulienė, metodinė diena Šiaulių I/d „Bangelė“ „Lyderiais galime būti visi“, metodinė diena Šiaulių lopšelyje-darželyje „Varpelis“ „Pasaka, kaip vaiko kūrybinė dirbtuvė“
- Rasa Lideikienė, metodinė diena Šiaulių I/d „Bangelė“ „Lyderiais galime būti visi“
- Daiva Stonė, seminaras „Vaiko pažangos vertinimas ir ugdymo turinio planavimas naudojantis pasiekimų aprašu“
- Gražina Rakauskienė, atvira veikla ŠU botanikos sode „Devintinio žolelių galia“
- Dalia Ruzgienė, atvira veikla ŠU botanikos sode „Devintinio žolelių galia“
- Karolina Gecevičienė, atvira veikla ŠU botanikos sode „Devintinio žolelių galia“, metodinė – praktinė konferencija „Muzikinis ugdymas pradinėse klasėse: naujovės ir patirtys“, seminaras „Etnokultūrinis ugdymas gyvenimo ciklo papročiai“, konferencija „Šiuolaikinio ugdymo realijos ir perspektyvos“
- Agnė Jurevičiūtė, seminaras „Etnokultūrinis ugdymas gyvenimo ciklo papročiai“
- 16 darželio pedagogų išklause paskaitą „Plaukimo takelis“
- 12 pedagogų dalyvavo mokymuose „Turizmo renginių vadovų mokymai saugos ir sveikatos klausimais“

#### **2015 m. pedagogai dalijosi gerąja darbo patirtimi organizuodami atviras veiklas įstaigos pedagogams:**

- 2015-04-08 d. neformaliojo ugdymo mokytoja Karolina Gecevičienė, priešmokyklinio ugdymo pedagogė Daiva Stonė atvira veikla - miuziklas „Agė Melagė“ su PUG „Nykštukai“;
- 2015-05-13 d. auklėtojos Dalia Ruzgienė, Vida Stasiūnienė“ atvira veikla lopšelio grupės „Peliukai“ įstaigos pedagogams „Sukasi spalvų ratukas“;
- 2015-05-14 d. auklėtoja Gražina Rakauskienė atvira veikla lopšelio grupės „Kačiukai“ įstaigos pedagogams „Žaidžiame pasaką“;
- 2015-11-19 d. auklėtoja Aurelija Jurgutavičienė atvira veikla IUG „Ežiukai“ įstaigos pedagogams „Rudens pasaka“

- 015-12-03 d. auklėtoja Zita Palinauskienė atvira veikla IUG „Kiškučiai“ įstaigos pedagogams „Juslės“.

## **Organizuoti renginiai, šventės**

### ***Kalendorinės šventės:***

- Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų koncertas „Stebuklų traukinys“
- Atsisveikinimas su eglute „Trijų Karalių kelionė“.
- Užgavėnės „Šalta žiema, šalin eina“
- Šv. Kazimiero diena „Dzig, dzig, dzig į turgų jojam“.
- Velykos „Lyg margutis rieda saulė“.
- Kalėdos „Kalėdos beldžias vėlei širdelės tuk-tuk-tuk“.

### ***Tradiciniai renginiai:***

- Lietuvos Valstybės atkūrimo diena skirti grupių renginiai: „Lietuvėlė tu graži“ (jaunesniojo amžiaus grupėse); „Viktorina „Lietuvos šalelėj skamba mus dainelės“ (vyresniojo amžiaus grupėse),

- Motinos diena „Kai mažą, mažytį mane tu supai“.
- Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų išleistuvės „Mes pasiruošę jau tapt mokinukais“.
- Renginys skirtas vaikų gynimo dienai „Piratai ieško lobio!“.

### ***Bendruomenės akcijos:***

- Laisvės gynėjų diena paminėti „Atmintis gyva, nes liudija“.
- Visuotinė akcija Lietuvos mastu „Lietuvai ir man“ (apyrankių pynimas)
- Akcija „Patyčios gali liautis“.

### ***Rudeninė talka su Dainų progimnazija „Sugrėbkime lapus“.***

### ***Pavasarinė talka su l/d bendruomene „Kartu mes galime daugiau“***

### ***Sportinės, sveikatos stiprinimo ir saugojimo renginiai:***

- Estafetės „Kas bus linksmas ir sportuos, sveikatėlės nestokos“
- Grūdinimosi valandėlė „Basų pėdučių dienele“
- Mankšta „Sportuojam šokdami“.
- Viktorina „Saugumo klėtis“.
- Terapijos valandėlė „Aromaterapija“
- Kūrybinė inscenizacija „Obuoliukai“.
- Estafėčių rungtys „Smagiosios daržovės“
- Orientacinės rungtys „Sveikatos takeliu“ su Šiaulių l/d „Dainele“
- Sveikatos valandėlės grupėse „Sudėk sveiko maisto piramidę“
- Rytmetis „Gaminu sveikai“

### ***Bendruomenės piešinių, kūrybinių darbų parodos:***

- Kūrybinių darbų paroda „Sveikatos idėjų traukinys“ (auklėtoja M. Ambrazevičienė)
- Piešinių paroda S. Sondeckio gimnazijoje „tau mama“ (PUP D. Stonė)
- Nuotraukų, piešinių paroda „Mano mylimiausias augintinis“ (v. Stonkutė)
- Kūrybinių darbų paroda iš antrinių žaliavų „Aš pats pasigaminsiu lėlę“ (auklėtoja A. Jurgutavičienė). Paroda buvo eksponuojama Dainų mikrorajono bibliotekoje.

### ***Edukacinės išvykos:***

- Į Aušros muziejų – edukacinė programa „Daraktorinė mokykla“

- Į Žaliukių malūną „Duonos kepimas“
- Edukacinė išvyka į Šokolado muziejų
- Pažintinė išvyka į Žeimių kaimą
- Edukacinė išvyka į dramos teatrą

#### **Svarbiausi lopšelio-darželio pasiekimai ir laimėjimai.**

- Šiaulių miesto savivaldybės mero PADĖKA Šiaulių lopšelio-darželio bendruomenei už dalyvavimą kompozicijų parodoje „Žiemos akimirkos“
- Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus PADĖKA Šiaulių lopšelio-darželio vokaliniam ansambliui „Tarškaliukai“ ir kolektyvo vadovei Karolinai Gecevičienei už dalyvavimą Šiaulių miesto lopšelių-darželių ugdytinių ir bendrojo lavinimo mokyklų konkurse „Gamos pėdutės“
- Šiaulių S. Sondeckio menų gimnazijos PADĖKA pedagogei Daivai Stonei už mokinių paruošimą piešinių konkursui „Tau mama“
- PADĖKA Domantei Pokvytytei už dalyvavimą Šiaulių miesto priešmokyklinio ugdymo grupių skaitovų konkurse „Gražiausi žodžiai Lietuvai“
- PADĖKA Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ bendruomenei už dalyvavimą konkurse „Kamštelių vėjus 2015“
- PADĖKA Adrijai Lideikytei, Steponui Stoniui už dalyvavimą Šiaulių miesto ikimokyklinių įstaigų dviratukų varžybose.
- PADĖKA Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ bendruomenei už dalyvavimą plenere „Etnografinių raštų mozaika 2015“.



## 2016 METŲ VEIKLOS PLANAS

**1 Tikslas.** Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas ir tobulinimas, orientuotas į vaiko gebėjimų ir ugdymosi pažangos skatinimą bei naujovių taikymą.

Uždavinys	Priemonės	Atsakingas, vykdytojai	Vykdymo data	Laukiamas rezultatas
1.1. Įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.	1.1.1. Tęsti lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programos „Pažinimo žingsneliai“ ugdymo turinio atnaujinimą atsižvelgiant į „Ikimokyklinio ugdymo metodines rekomendacijas“.	Darbo grupė Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2016 m. sausio-gruodžio mėn.	50 % atnaujintas ugdymo(si) turinys. Ikimokyklinio ugdymo programos turinys dera su Priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa
	1.1.2. Savaitinio ugdomosios veiklos planavimo refleksija, tobulinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui IUP PUP	2016 m. sausio-gruodžio mėn.	Pagerės trumpalaikio ugdomosios veiklos planavimo ir ugdomosios veiklos organizavimo kokybė. Planavime išryškėja tėvų ir vaikų pasiūlytos idėjos.
	1.1.3. Lopšelio-darželio vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo atnaujinimas.	Darbo grupė	2016 m. vasario mėn.	Atnaujintas IU ir PU vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas
	1.1.4. Vaiko pasiekimų vertinimo aplankalo turinio pavyzdžiai pedagoginiu aspektu, analizė.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui IUP PUP	2016 m. gegužės, spalio mėn.	Pasidalindami patirtimi, pedagogai tikslingiau atliks vertinimo procedūras, efektyviau gebės surinkti patikimą informaciją, ją interpretuos ir panaudos numatant konkrečias kiekvieno vaiko ir vaikų grupės ugdymosi kryptis.
	1.1.5. Parengti siūlymus, rekomendacijas dėl vaikų įtraukimo į pasiekimų vertinimą, praplečiant vaiko pasiekimų vertinimo sistemą įstaigoje.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Darbo grupė	2016 m. balandžio-lapkričio mėn.	Bus parengta metodinė medžiaga, siūlymai pedagogams dėl vaikų įtraukimo į vertinimo procesą. Vaikai gebės įvertinti savo veiklos darbelius, įgaus pasitikėjimo savimi.

	1.1.6. Integruoti programas, projektus į ugdymo turinio tobulinimą.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Darbo grupė Pedagogai	2016 m. vasario-gruodžio mėn.	Ugdymo turinys išliks įvairesnis, atitiks vaikų poreikius, lavės vaikų gebėjimai sveikatos saugojimo ir stiprinimo bei aplinkosaugos srityje.
1.2. Užtikrinti vaikų saviraiškos ir asmeninės raiškos poreikį.	1.2.1. Atlikti apklausą dėl papildomo ugdymo būrelių įvairovės, kokybės.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Darbo grupė	2016 m. kovo mėn.	Bus atlikta tėvų apklausa dėl jau esamų papildomų būrelių kokybės, tolimesnio būrelių poreikio. Išsiaiškinsime poreikį dėl papildomo ugdymo būrelių įvairovės.
	1.2.2. Tobulinti gabių vaikų ugdymo(si) sistemą darželyje, parengiant rekomendacijas gabių vaikų atpažinimui ir tolimesniam jų ugdymui ir ugdymuisi.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Pedagogai Darbo grupė	2016 m.	Ugdymo procesas bus individualizuojamas atsižvelgiant į gabesnius vaikus.
	1.2.3. Sudaryti sąlygas vaikų raiškos ir pažintinių gebėjimų plėtrai.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Pedagogai	2016 m. sausio-gruodžio mėn.	Bus parengti ir įgyvendinti renginių ir pažintinės veiklos planai.
1.3. Siekiant personalo profesionalumo, kompetencijos sudaryti sąlygas šiuolaikinių technologijų išmanymui.	1.3.1. Išsiaiškinti darbuotojų poreikį dėl dalyvavimo kursuose, seminaruose nuotoliniu būdu.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2016 m. sausio mėn.	Atlikta anketinė apklausa dėl kvalifikacijos tobulinimo nuotoliniu būdu.
	1.3.2. Tobulinti darbuotojų profesinę kompetenciją informacinių technologijų srityje.	Pedagogai Kitas darbuotojai	2016m. sausio-gruodžio mėn.	50 % pedagogų ir 20 % kitų darbuotojų patobulins kvalifikaciją informacinių technologijų srityje. Pagerins kompiuterinio raštingumo įgūdžius
	1.3.3. Organizuoti praktinius mokymus darbui su interaktyvia lenta.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2016 m.	Pedagogai gebės naudotis interaktyvia veikla, gebės ją taikyti organizuojant vaikų veiklas. Ugdomasis procesas taps šiuolaikiškesnis, įdomesnis.
	1.3.4. Atvirų veiklų organizavimas „IT panaudojimas ir taikymas ugdymo procese, jų įtaka vaikų ugdymo(si)	IUP PUP	2016m. sausio-gruodžio mėn.	Ugdymo procesas taps šiuolaikiškesnis, įvairesnis, skatinantis vaiką veikti. Pedagogai pasidalins, technologijų taikymo ugdymo procese,

	rezultatams“			patirtimi
	1.3.5. Tyrimo atlikimas „Kompiuterinių žaidimų naudojimo ypatumai vyresniame ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“	Darbo grupė	2016 m. kovo mėn.	Atlikus tyrimą bus išsiaiškinta tėvų ir vaikų nuomonė apie mėgiamiausius kompiuterinius žaidimus. Pedagogai bendradarbiaudami su tėvais pasidalins informacija apie kompiuterinių žaidimų pasirinkimo galimybes vyresniame ikimokykliniame, priešmokykliniame amžiuje, ir apie vaiko kompetencijų ugdymą naudojant tinkamas IKT priemones.
	1.3.6. Kaupti duomenų bazę su aktualia ugdomąja medžiaga skaitmeninėse laikmenose (USB raktai, diskai).	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, R. Lideikienė	2016 m. vasario-gruodžio mėn.	Pedagogai galės naudotis sukaupta metodine medžiaga. Reikalinga ugdomoji priemonė bus greičiau pasiekama, sutaupyta laiko sąnaudos, pagerės pedagogų gebėjimai IT srityje.
1.4. Tobulinti pedagoginės veiklos įsivertinimo įgūdžius.	1.4.1. Profesinės veiklos įsivertinimo refleksija.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	2016 m. gruodžio mėn.	Pedagogai atlikę metinę savo veiklos refleksiją gebės tikslingai planuoti sekančių metų veiklą.
	1.4.2. Pasirinktos srities veiklos audito atlikimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Darbo grupė	2016 m. kovo-gruodžio mėn.	Parengtos rekomendacijos įstaigos veiklos tobulinimui.
	1.4.3. Išorinio vertinimo savianalizės atlikimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Darbo grupė	2016 m. sausio mėn.	Atliktas lopšelio-darželio vertinimas leis nusistatyti įstaigos veiklos kokybės lygį.

**2 Tikslas.** Bendruomeniškumo skatinimas, siekiant tikslingo bendradarbiavimo su šeima ir socialiniais partneriais.

Uždavinys	Priemonės	Atsakingas, vykdytojai	Vykdymo data	Laukiamas rezultatas
2.1. Skatinti ugdymo turinio įvairovę suteikiant laisvės vaikų, pedagogų ir tėvų iniciatyvoms.	2.1.1. Edukacinių, kūrybinių popiečių ciklas su šeima „Kurkime ir žaiskime kitaip...“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Pedagogai	2016 m. vasario-gruodžio mėn.	Vaikų, tėvų ir pedagogų partnerystė ir kūrybinių idėjų įgyvendinimas ugdymo(si) procese.
2.2. Aktyvinti lopšelio-darželio ir socialinių partnerių bendradarbiavimą.	2.2.1. Tęstinis projektas su Dainų progimnazija „Iš darželio į mokyklą“ vykdytas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui PUP	2016 m. PUP	Vaikai ugdysis norą tapti mokiniu, įgaus pasirengimo mokyklai pradmenis, lengviau adaptuosis mokykloje.
	2.2.2. Parengti ir įgyvendinti planą su socialiniais partneriais.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Darbo grupė	2016 m. vasario-gruodžio mėn.	Glaudus ir sistemingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais pagerins lopšelio-darželio įvaizdį, įstaigos veikla taps įvairiapusė.

**3 Tikslas.** Techniškai modernios, estetiškos ir saugios ugdymo įstaigos kūrimas.

Uždavinys	Priemonės	Atsakingas, vykdytojai	Vykdymo data	Laukiamas rezultatas
3.1. Užtikrinti modernias, higienos reikalavimus atitinkančias darbo ir ugdymo(si) sąlygas.	3.1.1. Ūkinio inventoriaus įsigijimas	Direktorius	2016 m.	Bus pagerintos sąlygos grupėse
	3.1.2. Lopšelio-darželio teritorijos aptvėrimas tvora.	Direktorius, ūkio dalies vedėjas	2016 m.	Darželio kiemo teritorija atitiks higienos reikalavimus. Kiemas taps saugus.
	3.1.3. Lavinamųjų programėlių interaktyviai lentai įsigijimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2016 m. vasario-gruodžio mėn.	Bus įsigyta 10 lavinamųjų programėlių vaikų IKT gebėjimų lavinimui.
	3.1.4. Darbo vietų kompiuterizavimas.	Direktorius, ūkio dalies vedėjas	2016 m. sausio mėn.	Bus įsigytas naujas kompiuteris raštinės kabinete.
	3.1.5. Parengti investicinį projektą lopšelio-darželio pastato apšiltinimui.	Direktorius	2016 m.	Darželio pastatas atitiks higienos reikalavimus. Apšiltintus darželio pastatą galinės vaikų grupės taps šiltesnės, sumažės vaikų sergamumas.
	3.1.6. Įsigyti interaktyvią lentą priešmokyklinio ugdymo grupėje.	Direktorius Direktorius pavaduotojas ugdymui	2016 m.	Ugdymo procesas veiksmingesnis, patrauklesnis, atitiks vaikų poreikius.

3.2. Kurti estetiškai patrauklią vidaus ir išorės aplinką.	3.2.1. Papildyti lauko aikštyną naujomis priemonėmis, želdiniais.	Direktorius, ūkio dalies vedėjas	2016 m.	Lauko aplinka bus atnaujinta 30% fizinių aktyvumą skatinančiais įrengimais.
	3.2.2. Įstaigos apipavidalinimas pagal sezonus ar šventinius akcentus, stendų atnaujinimas koridoriuje.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2016 m.	Bus kuriama estetiška, tradicijas puoselėjanti aplinka.