

PRITARTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ tarybos
2017 m. vasario 2 d.
protokolo Nr. ĮT-1-(2.1.)

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“
direktoriaus 2017 m. vasario 2 d.
įsakymu Nr. V-15 (1.5.)

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „PUPŲ PĖDAS“

2017 M. VEIKLOS PLANAS

Šiaulių lopšelis-darželis „Pupų pėdas“ yra valstybinė ugdymo įstaiga, priklausanti Šiaulių miesto savivaldybei, adresu: Dainų g. 88, tel. (8-41)552796, 552724, el. p. pupupedas@splius.lt atidarytas 1978 m. balandžio 1 d.. Įstaiga savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos nutarimais, švietimo ir mokslo ministerijos norminiais aktais ir patvirtintais darželio nuostatais. Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ veiklą prižiūri Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Švietimo skyrius. Pagrindinė veiklos sritis - neformalusis švietimas. Rūšis – ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas.

Šiuo metu lopšelyje-darželyje veikia vienuolika grupių: dvi ankstyvojo ugdymo grupės, septynios ikimokyklinio ugdymo grupės ir dvi priešmokyklinio ugdymo grupės. Trys grupės turi atskirus miegojimo kambarius. Aktų salė, kurioje ugdytiniai gali tenkinti saviraiškos, dainavimo poreikius. Įrengta atskira patalpa su sporto inventoriumi, kurioje ugdomi vaikų fizinio aktyvumo įgūdžiai. Lopšelis-darželis dirba nuo 7.00 iki 17.30 val. Tėvų pageidavimu veikia viena 12 val. grupė (nuo 7.00 iki 19.00 val.).

Įstaigą lanko 215 vaikų. Dirba 47 darbuotojų, iš jų 20 pedagogai. 19 pedagogas turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą. Šiaulių lopšelis-darželis „Pupų pėdas“ vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams pritaikytas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas.

MISIJA

Šiaulių lopšelis-darželis „Pupų pėdas“ – ikimokyklinio ugdymo įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, padedanti ugdyti iniciatyvią, savarankišką vaiko asmenybę, puoselėjanti individualius jo gebėjimus. Atviras pokyčiams, glaudžiai bendradarbiaujantis ir teikiantis pagalbą šeimai.

VIZIJA

Tai demokratiška, modernizuota įstaiga einanti kaitos ir atsinaujinimo keliu, padedanti šeimai kvalifikuotai ugdyti vaiką. Stiprinti atviros demokratinės vertybėmis pagrįstą sistemą, siekti tapti mažu, bet aiškiai šviečiančiu tautinės kultūros židiniu. Sudaryti sąlygas kokybiškam vaikų pasirengimui mokyklai.

2016 VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2016 m. lopšelyje-darželyje „Pupų pėdas“ buvo numatyti tikslai:

1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas ir tobulinimas, orientuotas į vaiko gebėjimų ir ugdymosi pažangos skatinimą bei naujovių taikymą.
2. Bendruomeniškumo skatinimas, siekiant tikslingo bendradarbiavimo su šeima ir socialiniais partneriais.
3. Techniškai modernios, estetiškos ir saugios ugdymo įstaigos kūrimas.

Tikslams pasiekti iškelti uždaviniai:

- 1.1. Įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.
- 1.2. Užtikrinti vaikų saviraiškos ir asmeninės raiškos poreikį.

1.3. Siekiant pedagogų profesionalumo, kompetencijos sudaryti sąlygas siekti šiuolaikinių technologijų išmanymo.

1.4. Tobulinti pedagoginės veiklos įsivertinimo įgūdžius.

2.1. Skatinti ugdymo turinio įvairovę suteikiant laisvės vaikų, pedagogų ir tėvų iniciatyvoms.

2.2. Aktyvinti lopšelio-darželio ir socialinių partnerių bendradarbiavimą.

3.1. Užtikrinti modernias, higienos reikalavimus atitinkančias darbo ir ugdymo(si) sąlygas.

3.2. Kurti estetiškai patrauklią vidaus ir išorės aplinką.

Teigiami pokyčiai:

1.1.1. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programą „Pažinimo žingsneliai“.

1.1.2. Trumpalaikis ugdomosios veiklos planavimas vyks iš vaiko požiūrio taško.

1.1.3. Atnaujintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.

1.1.4. Pedagogai dalindamiesi patirtimi, geba įvertinti kiekvieno vaiko ir vaikų grupės ugdymosi kryptis.

1.1.5. Parengta metodinė medžiaga dėl vaikų įtraukimo į vertinimo procesą.

1.1.6. Į ugdymo turinį integruotos sveikatos saugojimo ir stiprinimo bei aplinkosaugos projektai.

1.2.1. Atliktas tyrimas dėl papildomo ugdymo būrelių įvairovės, kuris parodė, kad didžioji dalis tėvų (globotinių) norėtų, jog lopšelyje-darželyje vyktų muzikos, šokių bei užsienio kalbų užsiėmimai.

1.2.2. Parengtos rekomendacijos gabių vaikų atpažinimui ir tolimesniam jų ugdymui ir ugdymuisi.

1.2.3. Įgyvendinti renginių ir pažintinės veiklos planai.

1.3.2. 80 proc. pedagogų patobulino kvalifikaciją informacinių technologijų srityje.

1.3.3. 90 proc. patobulino kvalifikaciją mokymuose apie interaktyvios lentos panaudojimą ugdymo procese.

1.4.2. Atliktas vaiko ugdymo pasiekimų auditas.

1.4.3. Atliktas išorinio vertinimo savianalizė.

1.3.4. Organizuota atvira veikla „IT panaudojimas ir taikymas ugdymo procese, jų įtaka vaikų ugdymo(si) rezultatams“.

1.3.6. Pradėta kaupti ugdomoji medžiaga skaitmeninėse laikmenose (USB raktuose, diskuose), kuri padeda pedagogams patogiau dalintis sukaupta metodine medžiaga.

2.1.1. Įgyvendinta edukacinių, kūrybinių popiečių ciklas su šeima „Kurkime ir žaiskime kitaip...“.

2.2.1. Sėkmingai tęsiamas projektas su Dainų progimnazija „Iš darželio į mokyklą“.

2.2.2. Glaudžiai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais.

3.1.1. Įsigytas naujas inventorių.

3.1.3. Įsigyta lavinamųjų programėlių interaktyviai lentai, kurios skatina ugdytinių ugdymąsi.

3.1.4. Įsigyti 7 kompiuteriai, kurie pagerins pedagogų darbą.

Neigiami pokyčiai:

1.3.1. Neatlikta anketinė apklausa dėl kvalifikacijos tobulinimo nuotoliniu būdu.

1.3.5. Neišsiaiškinta tėvų nuomonė apie kompiuterinius žaidimus ir jų pritaikymą ugdymo procese.

1.4.1. Neiširta pedagogų profesinė veiklos įsivertinimo refleksija, kuri padėtų tikslingiau planuoti sekančių metų veiklą.

3.1.2. Lopšelio-darželio teritorija bus aptverta tvora 2017 m.

3.1.5. Nors pastato apšiltinimo projektas parengtas, dėl lėšų trūkumo jis nebus įgyvendintas.

3.1.6. Dėl lėšų trūkumo neįsigyta interaktyvi lenta priešmokyklinio ugdymo grupėje.

3.2.1. Dėl lėšų trūkumo neįsigyti vaikų žaidimų aikštelių įrengimai.

2016 metų metodinės veiklos ataskaita

Vaikų gerovės komisija

Lopšelyje-darželyje „Pupų pėdas“ veikia Vaiko Gerovės komisija patvirtinta lopšelio-darželio direktoriaus 2014-09-12 d. įsakymu Nr. V-45 (1.5). Vaiko gerovės komisijos paskirtis – organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų pritaikymą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atlikti vaiko specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pirminį įvertinimą ir atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

Įstaigos Vaiko Gerovės komisija yra šios sudėties:

Komisijos pirmininkė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

Sekretorė – Gražina Rakauskienė, auklėtoja.

Nariai:

1. Janina Stankevičienė, bendrosios praktikos slaugytoja.

2. Marija Ambrazevičienė, auklėtoja

3. Aldona Černiauskienė, priešmokyklinio ugdymo pedagogė.

4. Aurelija Jurgutavičienė, auklėtoja.

5. Daiva Matusevičė, logopedė.

Vaikų gerovės komisijos veikla atsispindi komisijos posėdžių protokoluose. 2016 m. lopšelio-darželio vaikų gerovės komisija organizavo 5 posėdžius, kuriuose buvo aptarti vaikų turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų kalbos sutrikimai, dinamika, kalbos ugdymo programos, logopedinio darbo tęstinumas grupėse, prevencinių renginių organizavimas, aptarimas, vaikų sveikatos sutrikimai. Taip pat buvo siūloma pagalba tėveliams dėl pastebėto vaiko elgesio ir emocijų sutrikimo. Darželis jau nuo 2002 m. dalyvauja ilgalaikėje sveikatos stiprinimo programoje „sveikas darželis“. Organizuojami sveikatos stiprinimo ir saugojimo renginiai: sveikatos renginiai grupėse „Sportuok – mankštinkis ir sveikai maitinkis“, sveikatinimo rytmečiai „raudonskruosčiai skanėstai“, sportinė pramoga „Linksmasis kamuoliukas“ ir kt. Darželis dalyvavo konkurse „Švarių rankų šokis“, vykdomas projektas „Savaitė be patyčių“. Darželis nuolat bendradarbiavo su Šiaulių pedagogine- psichologine tarnyba, vaikų teisių apsaugos skyriumi. Nelaimingų atsitikimų, smurtinių protrūkių per 2016 m. neužfiksuota. Tėvų švietimui parengti lankstinukai: „Kaip ugdyti vaikų kalbą namuose“, „Artikuliacinė mankšta“, „Muzikos terapija“, „Vaikų regėjimas: ką pravartu žinoti tėvams“.

Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas

Viena auklėtoja studijuoja Šiaulių universiteto Tęstinių studijų institute pedagogikos studijų bei ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą. Dvi pedagogės baigė Šiaulių universiteto Tęstinių studijų institute pedagogikos studijų bei ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą. Viena auklėtoja įgijo priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo kompetenciją. 90% pedagogų tobulinimo savo kompetenciją įvairiuose kursuose, seminaruose:

- Vida Stonkutė, dalyvavo seminaruose „Mokomės kurti vaidinimą su vaikais“, „Nuo ugdymo visiems prie ugdymo kiekvienam. Geros mokyklos koncepcija, „Vaizdinių priemonių kūrimas darželyje panaudojant IKT“, „Turizmas“ Šiaulių universiteto organizuotame forume „Edukacinių paslaugų šeimoms pasiūla ir paklausa Šiaulių mieste“, dalyvavo atviroje veikloje „Kompiuterių technologijų panaudojimas ugdymo procese“.

- Aurelija Jurgutavičienė, dalyvavo seminaruose „Turizmas“, „Vaizdinių priemonių kūrimas darželyje panaudojant IKT“, paskaitose „Vaiko stebėjimo lapo pildymo ypatumai“, „Netinkamas elgesio įvertinimas ir jo įveikimo strategijos“, atviroje veikloje „Kompiuterinių technologijų panaudojimas ugdymo procese“.

- Aldona Černiauskienė, dalyvavo seminaruose „Vaizdinių priemonių kūrimas darželyje panaudojant IKT“, „Mokomės kurti vaidinimą su vaikais“, „Turizmas“, dalyvavo atviroje veikloje „Kompiuterių technologijų panaudojimas ugdymo procese“, kursuose „Žaismingų metodinių priemonių kūrimas“.

- Sandra Karaveckienė, dalyvavo seminaruose „Vaizdinių priemonių kūrimas darželyje panaudojant IKT“, „Nuo ugdymo visiems prie ugdymo kiekvienam. Geros mokyklos koncepcija“, kursuose „Specialioji pedagogika ir specialioji psichologija“, „Priešmokyklinio ugdymo kursai“.

- Marija Ambrazevičienė, dalyvavo seminare „Turizmo renginių vadovų mokamosios saugos ir sveikatos klausimais“, metodinėje veikloje „Kompiuterių technologijų panaudojimas ugdymo procese“.

- Rasa Lideikienė, dalyvavo seminaruose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas atsižvelgiant į vaikų pasiekimų aprašą“, „Vertinimas – integrali ugdymo proceso dalis“, „Šeimos įtaka vaikams: mitai ir realybė“, „Skaitmeniniai produktai vaikų ateičiai“, „Vaizdinių priemonių kūrimas darželyje panaudojant IKT“, kursuose „Žaismingų metodinių priemonių kūrimas“, Respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Mokyklos bendruomenės narių partnerystė: erdvė augti“.

- Agnė Ancienė, dalyvavo seminare „Vaizdinių priemonių kūrimas darželyje panaudojant IKT“, atviroje veikloje „Kompiuterinių technologijų panaudojimas ugdymo procese“.

- Aurelija Vaičiulienė, dalyvavo atviroje veikloje „Kompiuterinių technologijų panaudojimas ugdymo procese“.

- Gražina Rakauskienė, dalyvavo seminaruose „Ikimokyklinio amžiaus vaikų adaptacija ir socializacija vaikų kolektyve – norma ir sunkumai“, „Ugdymosi žaidimas ankstyvojo amžiaus vaiko veikloje“, „Pasakos vaikų doroviniam ir meniniam ugdymui“.

- Karolina Gecevičienė, dalyvavo seminaruose „Turizmas“, „L. Navickienės emocinio imitavimo metodo diegimas ikimokyklinės įstaigos muzikinėje veikloje“, Ugdymosi žaidimas ankstyvojo amžiaus vaiko veikloje“, metodinėje-praktinėje konferencijoje „Meno/muzikos mokyklų ugdymo kaitos aktualijos: nuo teorijos iki praktikos“, „Vaizdinių priemonių kūrimas

darželyje panaudojant IKT“, „Pasakos vaikų doroviniam ir meniniam ugdymui“, dalyvavo atviroje veikloje „Kompiuterinių technologijų panaudojimas ugdymo procese“, dalyvavo Kalėdinių dainų koncerte „Man labai patinka Kalėdos“.

- Daiva Matusėvičė, dalyvavo seminaruose „Turizmas“, „Afazijos: diagnostika, vertinimas ir įveika“, „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas atsižvelgiant į vaikų pasiekimų aprašą“, „Pasakos vaikų doroviniam ir meniniam ugdymui“, „Turizmo renginių vadovų mokamosios saugos ir sveikatos klausimais“.

- Vida Valiuvienė, dalyvavo atviroje veikloje „Kompiuterinių technologijų panaudojimas ugdymo procese“, kursuose „Specialioji pedagogika ir specialioji psichologija“.

- Rita Jagutienė, dalyvavo seminaruose „Turizmas“, „Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo kompetencija“.

2016 m. pedagogai dalijosi gerąja darbo patirtimi organizuodami atviras veiklas įstaigos pedagogams:

- 2016 m. gegužės mėn. neformaliojo ugdymo mokytoja Karolina Gecevičienė, auklėtojos Rasa Lideikienė, Rita Jagutienė vedė atvirą veiklą - spektaklis „Tikras draugas“ su IUG „Gėlyčių“ grupe.

- 2016 m. lapkričio mėn. priešmokyklinio ugdymo pedagogės Sandra Karaveckienė, Rasa Lideikienė vedė atvirą veiklą – „Diena keičia naktį“ su PUG „Nykštukų“ grupe.

- 2016 m. gruodžio mėn. auklėtoja Vida Stonkutė vedė atvirą veiklą – adventinis renginys „Einu ieškoti Kalėdų“ su IUG „Ančiukų“ grupe.

Organizuoti renginiai, šventės

Kalendorinės šventės:

- Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų koncertas „Man patinka Kalėdos“.
- Atsisveikinimas su eglute „Trijų Karalių kelionė“.
- Užgavėnės „Šalta žiema, šalin eina“
- Šv. Kazimiero diena „Dzig, dzig, dzig į turgų jojam“.
- Velykos „Lyg margutis rieda saulė“.
- Kalėdos „Kalėdos beldžias vėlei širdelės tuk-tuk-tuk“.
- Adventinis renginys „Einu ieškoti Kalėdų“
- Adventinė popietė „Žvakutės spindulys“
- Kalėdinė pasaka „Pagrandukas“
- Adventinio tako įžiebimas „Atverkime širdį gailestingumui“

Tradiciniai renginiai:

- Lietuvos Valstybės atkūrimo diena skirti grupių renginiai: „Lietuvėlė tu graži (jaunesniojo amžiaus grupė); „Viktorina „Mes šauniauši Lietuvaičiai“ (vyresniojo amžiaus grupė), etnografinė kompozicija „Klausė žvirblis čiulbonėlis“, .

- Motinos diena „Kai mažą, mažytį mane tu supai“.
- Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų išleistuvės „Mes pasiruošę jau tapt mokinukais“.
- Renginys skirtas vaikų gynimo dienai „Piratai ieško lobio!“.

Bendruomenės akcijos:

- Laisvės gynėjų dienos paminėti „Atmintis gyva, nes liudija“.
- Visuotinė akcija Lietuvos mastu „Lietuvai ir man“ (apyrankių pynimas)
- Akcija „Patyčios gali liautis“.
- Akcija „Tolerancijos diena „Susikibkime rankomis“

Rudeninė talka su Dainų progimnazija „Sugrėbkime lapus“.

Pavasarinė talka su l/d bendruomene „Kartu mes galime daugiau“

Sportinės, sveikatos stiprinimo ir saugojimo renginiai:

- Estafetės „Kas bus linksmas ir sportuos, sveikatėlės nestokos“
- Grūdinimosi valandėlė „Basų pėdučių dienele“
- Mankšta „Sportuojam šokdami“.
- Viktorina „Saugumo klėtis“.
- Terapijos valandėlė „Aromaterapija“
- Kūrybinė inscenizacija „Obuoliukai“.
- Estafėčių rungtys „Smagiosios daržovės“
- Orientacinės rungtys „Sveikatos takeliu“ su Šiaulių l/d „Dainele“
- Sveikatos valandėlės grupėse „Sudėk sveiko maisto piramidę“
- Rytmetis „Gaminu sveikai“
- Sportinė programa „Linksmasis kamuoliukas“

Bendruomenės piešinių, kūrybinių darbų parodos:

- Kūrybinių darbų paroda „Sveikatos idėjų traukinys“
- Nuotraukų, piešinių paroda „Mano mylimiausias augintinis“
- Kūrybinių darbų paroda iš antrinių žaliavų „Aš pats pasigaminsiu lėlę“ – eksponuojama

Dainų mikrorajono bibliotekoje.

- Kūrybinių darbų paroda „Vasara“ – eksponuojama Šiaulių ligoninės, Moters ir vaiko klinikoje.

- Paroda „Rudeninė pasaka pievelėje“
- Savo gamybos knygelė paroda „Augu sveikas“.

Edukacinės išvykos:

- Į Aušros muziejų – edukacinė programa „Daraktorinė mokykla“
- Į Žaliukių malūną „Duonos kepimas“
- Edukacinė išvyka į Šokolado muziejų
- Pažintinė išvyka į Žeimių kaimą
- Edukacinė išvyka į dramos teatrą
- Edukacinė išvyka „Susipažinkime, Šiauliai. Ch. Frenkelio vila“

Įvairūs renginiai ir konkursai:

- Konkursas „Mažųjų talentų šou“
- Renginys „Mano mėgstamiausias pasakos veikėjas“
- Popietė „Aš mandalą kuriu“
- Inscenizacija „Sveiki dantukai“
- Mini vaidinimas pagal rašytojo Selemono Paltanavičiaus kūrinį „Kaip ežiukas ėjo į namus“.

Svarbiausi lopšelio-darželio pasiekimai ir laimėjimai.

- Šiaulių Dainų progimnazijos PADĖKA už dalyvavimą „Sporto šventėje“. Rasa Lideikienė.
- Marijampolės vaikų lopšelio-darželio „Šypsenėlė“ PADĖKA už dalyvavimą respublikinėje kūrybinių darbų parodoje „Miestas, kuriame aš gyvenu“. Rasa Lideikienė ir Aurelija Jurgutavičienė.
- EKO daiktai, Žalioji taška, kita forma PADĖKA už dalyvavimą draugiškame gamtai konkurse „Kamštelių vėjus 2016“. Aurelija Vaičiulienė ir Karolina Gecevičienė.
- Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus PAKĖKA už dalyvavimą gerumo akcijoje „Laimės keksiukai“. Aurelija Jurgutavičienė, Karolina Gecevičienė, Rasa Lideikienė, Aldona Černiauskiene, Sandra Karaveckienė.
- Šiaulių Gegužių progimnazijos PADĖKA už dalyvavimą valstybės atkūrimo dienai minėti skirtame miesto mokinių festivalyje „Skiriu Tėvynei – Lietuvai“. Karolina Gecevičienė.
- Šiaulių Dainų progimnazijos PADĖKA už dalyvavimą Šiaulių miesto lopšelių-darželių ugdytinių ir bendrojo lavinimo mokyklų 1-4 klasių mokinių II-ajame dainų festivalyje-konkurse „Gamos pėdutės“. Karolina Gecevičienė ir Vida Stonkutė
- Šiaulių lopšelio-darželio „Eglutė“ direktorės PADĖKA Vidai Stonkutei už ugdytinio parengimą skaitovų konkursui „Gražiausi žodžiai Lietuvai“.
- VšĮ Respublikinės Šiaulių ligoninės, Moters ir vaiko klinikos direktoriaus pavaduotojos PADĖKA už pristatytą vaikų piešinių parodą „Vasara“. Vida Stonkutė ir Aurelija Jurgutavičienė.

2017 METŲ VEIKLOS PLANAS

2017 m. veiklos plano tikslai:

1. užtikrinti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas
2. Formuoti vertybines, etnokultūros tradicijas ir menines raiškos nuostatas.
3. Sudaryti sąlygas vaikų sveikatai stiprinti, formuoti sveikos gyvensenos nuostatas.
4. Techniškai modernios, estetiškos ir saugios ugdymo įstaigos kūrimas.

2017 m. veiklos plano uždaviniai: skatinti tėvus dalyvauti lopšelio-darželio ugdymo procese ir kitose lopšelio-darželio veiklos srityse.

1. Sistemingai organizuoti judrią vaikų veiklą, ugdant taisyklingą laikyseną, vykdant plokščiapėdystės profilaktiką.
2. Ugdyti tautos kultūros pažinimo pradmenis kasdieninėje veikloje panaudojant smulkiąją tautosaką, folklorą, liaudies žaidimus.
3. Taikyti vaidybinius elementus vaikų ugdomojoje veikloje, žaidimuose.

2017 m. veiklos plano prioritetai

1. Glaudžiai bendradarbiauti su šeima.
2. Siekti išvelgti vaiko maksimalių galimybių bei gebėjimų ribas ir jas plėsti.
3. Gerbti vaiko nuomonę, vaikas turi teisę pasirinkti veiklą, sudaryti sąlygas vaiko kultūrai puoselėti.
4. Puoselėti sveiką gyvenseną.
5. Ugdyti pilietiškumą, puoselėti krašto tradicijas.
6. Stiprinti materialinę ir techninę lopšelio-darželio bazę.

VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

1 tikslas. Siekti įstaigos ir ugdytinių tėvų aktyvaus bendradarbiavimo.

Eil. Nr.	Uždaviniai	Organizuojama veikla	Terminai
1.1.	Teikti informaciją tėvams apie ugdomąją veiklą, renginius, naujoves.	Tėvų susirinkimai: visuotiniai ir grupėse. Individualūs pokalbiai.	Per mokslo metus.
1.2.	Teikti tėvams pedagoginę ir psichologinę informaciją ir pagalbą.	Reikalui esant organizuoti susitikimus su švietimo centro specialistais	Per mokslo metus.
1.3.	Organizuoti atviras lankymo dienas įstaigoje, sudaryti galimybes dalyvauti ugdymo veikloje, projektuose.	Atvirų durų dienos įstaigoje. Projektų kūrimas.	Per mokslo metus.
1.4.	Ieškoti bendradarbiavimo ir bendravimo formų įvairovių .	Bendri ugdytinių ir tėvų renginiai.	Per mokslo metus.

2 tikslas. Sudaryti sąlygas vaikų sveikatos stiprinimui, formuoti sveikos gyvensenos nuostatus ir auginti sveiką vaiką.

Eil. Nr.	Uždaviniai	Organizuojama veikla	Terminai
2.1.	Garantuoti vaikams palankų fizinį krūvį kiekvieną dieną.	Kasdien atlikti rytinę mankštą, sudaryti sąlygas laisvam judėjimui.	Kiekvieną dieną.

2.2.	Rūpintis sportinės aplinkos sudarymu.	Papildyti grupės sportiniu inventoriumi.	Kiekvieną dieną.
2.3.	Ugdyti vaikų sveiko gyvenimo įgūdžius.	Teikti vaikams kasdieninės higienos įgūdžius (valytis dantis, plauti rankas, veidą, taisyklingai valgyti, sėdėti prie stalo, naudotis valgymo įrankiais).	Kiekvieną dieną.
2.4.	Mokyti vaikus kontroliuoti savo judesius ir emocijas.	Sporto švenčių, pasivaikščiojimų ir žaidimų metu	Kiekvieną dieną.

3 tikslas. Puoselėti vaikų tautinės kultūros tradicijas.

Eil. Nr.	Uždaviniai	Organizuojama veikla	Terminai
3.1.	Skatinti vaikus dalyvauti įvairiuose renginiuose, akcijose ir taip formuoti aktyvaus dalyvavimo viešajame gyvenime patriotinius įgūdžius.	Organizuoti vasario 16-osios, kovo 11 d. renginius (piešiniai, aplikacijos, dainavimas, šokiai).	Per mokslo metus.
3.2.	Turtinti vaikų pažintinę ir emocinę patirtį, rengiant išvykas į gamtą ir įžymias rajono vietas.	Ekskursija į Šiaulių rajono Bubių piliakalnį, išvykos į gamtą.	Per mokslo metus.
3.3.	Dalyvauti projektuose, konkursuose ir Šiaulių rajono renginiuose.	Dalyvauti projektuose susijusiuose su pilietiniu ugdymu ir krašto tradicijų puoselėjimu.	Per mokslo metus.

4 tikslas. Techniškai modernios, estetiškos ir saugios ugdymo įstaigos kūrimas.

Eil. Nr.	Uždaviniai	Organizuojama veikla	Terminai
4.1.	Gerinti edukacinių erdvių sąlygas, skatinančias vaikų fizinį pasirengimą.	Įrengti kūno kultūros salę, kuri pagerins sąlygas organizuojant vaikų fizinę veiklą. Įsteigti kūno kultūros specialisto etatą.	Gegužės-rugpjūčio mėn.
4.2.	Kurti estetiškai patrauklią vidaus ir išorės aplinką.	4.2.1. Papildyti lauko aikštyną naujomis priemonėmis. Lauko aplinka bus atnaujinta 30 proc. fizinį aktyvumą skatinančių priemonės. 4.2.2. Atliktas „Gėlyčių“ grupės tualetų ir prausyklos renovacija: pakeisti sanitariniai mazgai, plytelės, kanalizacijos vamzdys. 4.2.3. Suremontuota „Peliukų“ grupės rūbinėlė. 4.2.4. Lopšelio-darželio teritorija aptverta tvora.	Gegužės-rugpjūčio mėn.
4.3.	Užtikrinti saugią ugdymo ir ugdymo(si) aplinką.	4.3.1. Įsigyti veikla lavinamųjų programėlių vaikų IKT gebėjimų lavinimui.	Per mokslo metus.

		<p>4.3.2. Įsigyti nešiojamus kompiuterius su interneto prieiga lopšelio grupėse.</p> <p>4.4.3. Lavinamųjų programėlių interaktyviai lentai įsigijimas.</p> <p>4.4.4. Papildyti grupes lietuvių liaudies muzikiniais instrumentais bei atributika.</p>	
4.4.	Įstaigos koridorių, stendų bei kitų erdvių dekoravimas, puošimas pagal sezoniškumą ir (ar) šventinį laikotarpį.	Bus kuriama estetiška, tradicijas puoselėjanti aplinka.	Per mokslo metus.