

PRITARTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“
tarybos 2018 m. gruodžio 28 d.
protoliniu nutarimu Nr. 3
(protokolo Nr. ĮT-1)

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“
direktoriaus 2019 m. sausio 9 d.
įsakymu Nr. V-4 (1.5)

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PUPŲ PĖDAS“
2019 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Šiauliai, 2019

2018 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2018 metų veiklos plane buvo numatyti tokie tikslai ir uždaviniai:

1 tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procesų užtikrinimas siekiant aukštesnių ugdytinių pasiekimų.

- 1.1. Įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo programas.
- 1.2. Plėtoti mokinių emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymą.
- 1.3. Užtikrinti ugdytinių fizinės ir psichinės sveikatos saugojimą ir kokybišką specialiųjų poreikių vaikų ugdymą.
- 1.4. Tobulinti ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimą ir fiksavimą.

2 tikslas. Aktyvios, kūrybiškos, kvalifikuotos ir bendradarbiaujančios bendruomenės telkimas.

- 2.1. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją.
- 2.2. Skatinti pedagogų ir tėvų partnerystę.
- 2.3. Tobulinti komandinio darbo ir bendradarbiavimo įgūdžius.
- 2.4. Tobulinti lopšelio-darželio veiklos įsivertinimą.

3 tikslas. Ugdymo aplinkų atnaujinimas ir modernizavimas, ūkinės aplinkos gerinimas.

- 3.1. Kurti ergonomiškas, estetiškas ugdymo(si) aplinkas.
- 3.2. Gerinti higienines ir ūkines sąlygas.

TEIGIAMAI POKYČIAI

1 tikslo:

1. Bendroji priešmokyklinio ugdymo programa įgyvendinta 100 proc. Bendroji ikimokyklinio ugdymo programa įgyvendinta 100 proc.
2. Tarptautinėje socialinėje programoje „Zipio draugai“ dalyvavo 38 ugdytiniai (18 ugdytinių daugiau, nei planuota).
3. Suorganizuoti visi renginiai numatyti renginių plane. Sveikatingumo priemonėse dalyvavo 100 proc. ugdytinių.
4. Patobulintas ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimas ir fiksavimas.

2 tikslo:

1. Dalyvauta 97 kvalifikacijos kėlimo renginiuose (t. y. 110 d.).
2. Suorganizuota 9 renginiai su ugdytinių tėveliais, 1 projektas.
3. Kartu su socialiniais partneriais suorganizuoti 4 renginiai.

3 tikslo:

1. Atliktas remontas metodiniame centre ir „Peliukų“ grupės rūbinėje, 100 proc. pakeistas lauko dangos grindinys aplink pastatą, pakeisti vidiniai lietaus nuotekų vamzdžiai metodiniame centre ir „Peliukų“ grupės rūbinėje.
2. 26 proc. atnaujintos priemonės emocinėms ir socialinėms kompetencijos ugdyti.

VEIKLOS TRŪKUMAI

2 tikslo:

1. Dėl vadybinių pokyčių nesuorganizuota tėvų konferencija.
2. Dėl tų pačių priežasčių neprijungti tėveliai prie elektroninės sistemos „Mūsų darželis“.

3 tikslo:

1. Dėl grindinio dangos keitimo, neįrengtas sveikatingumo takelis lauke.

2018 metais veiklos plane planuotos priemonės įgyvendintos 88 proc.

2019 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Šiaulių lopšelis-darželis „Pupų pėdas“ savo veiklos tikslus 2019 metais kelia atsižvelgdamas į Šiaulių miesto 2019 metų švietimo siekius, įstaigos veiklos 2019-2021 metų strateginiame plane numatytas kryptis, įstaigos vykdomą veiklą, turimus išteklius, bendruomenės narių pasiūlymus.

2019 metais įstaigoje keliami tokie veiklos tikslai, uždaviniai:

1. Edukacinių paslaugų kokybės gerinimas skatinant personalizuotą, savivaldų, partnerišką vaikų ugdymą(si).
 - 1.1. Užtikrinti kokybišką ugdomąją veiklą, švietimo pagalbos teikimą.
 - 1.2. Gerinti vaikų pasiekimus sakytinės, rašytinės ir problemų sprendimo ugdymo srityse.
 - 1.3. Gerinti tėvų informavimą apie vaiko pasiekimus.
 - 1.4. Tobulinti pedagogų dalykines kompetencijas.

2. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo sistemos tobulinimas.
 - 2.1. Formuoti bendruomenės narių sveikos gyvensenos įgūdžius ir nuostatas.
 - 2.2. Integruoti projekto metodą į ugdymo(si) procesą.

3. Patrauklios, saugios, funkcionalios ugdymo aplinkos kūrimas.
 - 3.1. Užtikrinti sklandžią įstaigos veiklą.
 - 3.2. Gerinti ugdymo(si) ir darbo sąlygas kuriant jaukią aplinką, atnaujinant ugdymo(si) priemones.

2019 METŲ VEIKLOS PLANO PRIEMONIŲ PLANAS

Uždaviniai	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Vykdytojai ir partneriai	Laikas	Laukiamas rezultatas, įvertinimo kriterijus
1 TIKSLAS. Edukacinių paslaugų kokybės gerinimas skatinant personalizuotą, savivaldų, partnerišką vaikų ugdymą(si).					
1.1. Užtikrinti kokybišką ugdomąją veiklą, švietimo pagalbos teikimą.	1.1.1. Edukacinių veiklų stebėjimas, analizavimas ir aptarimas.	Stebėjimo protokolai, metodinės grupės protokolai	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai	2019 metai	Stebėta 12 renginių, 18 veiklų. Pedagogams suteikta individuali pagalba, rekomendacijos.
	1.1.2. Ugdymo programos „Pažinimo žingsneliai“ tobulinimas integruojant etnokultūros ir gamtos, socialinio emocinio ugdymo veiklas.	Metodinės grupės protokolai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Etnokultūros ir gamtos programos rengimo darbo grupė, metodinė grupė	2019 metai	Pateikti bent 2 siūlymai dėl programos „Pažinimo žingsneliai“ tobulinimo, parengtas etnokultūros ir gamtos integruotas veiklos planas.
	1.1.3. Profesionalios pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams užtikrinimas.	Įsakymai, VGK sprendimai	Vaiko gerovės komisija, pedagogai, PPT	2019 metai	Vyko ne mažiau 4 kokybiškos konsultacijos tėvams ir pedagogams dėl specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams būtinos pagalbos ir jos teikimo.
	1.1.4. Kryptingas vaikų pažintinės veiklos organizavimas.	Įsakymai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	2019 metai	Suorganizuota ne mažiau 18 pažintinių veiklų, išvykų. Vaikai patobulino socialinę, pažinimo, bendradarbiavimo, kultūrinę kompetencijas.
	1.1.5. Programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas.	Įsakymas	PUG pedagogai	2019 metai	Programoje dalyvavo 100 proc. priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų. 100 proc. ugdytinių patobulino socialinius emocinius įgūdžius.
	1.1.6. Pedagogų tarybos posėdis „Kryptingas, sistemingas į vaiką orientuotas ugdymas“	Protokolas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2019 m. lapkritis	Atlikta programų integravimo efektyvumo analizė, išskirti sėkmingi ir tobulintini momentai.
1.2. Gerinti vaikų pasiekimus sakininės, rašytinės kalbos ir problemų sprendimo ugdymo srityse.	1.2.1. Metodinės grupės pasitarimas „Vaikų sakininės, rašytinės kalbos ir problemų sprendimo ugdymo kryptys, metodai, būdai, pažangos fiksavimas“.	Protokolas	Metodinės grupės pirmininkas	2019 m. vasaris, spalio	Išskirtos vaikų sakininės, rašytinės ir problemų sprendimo ugdymo kryptys, metodai, būdai. Susitarta dėl vaikų pažangos fiksavimo.

Uždaviniai	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Vykdytojai ir partneriai	Laikas	Laukiamas rezultatas, įvertinimo kriterijus
	1.2.2. Metodų mugė „Kaip ugdome vaikų sakinę, rašytinę kalbą, problemų sprendimą“.	Protokolas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2019 m. spalio	Ne mažiau kaip 10 pedagogų pristatė efektyviai taikomus metodus.
	1.2.3. Etnokultūros ir gamtos programos įgyvendinimas	Įsakymas	Darbo grupė	2019 m.	Parengtas etnokultūros ir gamtos programos planas, įgyvendintas ne mažiau kaip 90 proc.
1.3. Gerinti tėvų informavimą apie vaiko pasiekimus.	1.3.1. Informacijos apie vaiko pasiekimus pateikimas informacinėje sistemoje „Mūsų darželis“	Protokolas	Pedagogai	2019 metai	Pedagogai ne mažiau kaip 2 kartus per mėnesį informacinėje sistemoje pateikė informaciją tėvams apie vaiko pasiekimus. Ne mažiau kaip 95 proc. tėvų prisijungę prie informacinės sistemos.
	1.3.2. Apskrito stalo diskusija su tėvais apie efektyvias informavimo apie vaiko pasiekimus formas.	Protokolas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2019 m. balandis	Aptartos efektyvios tėvų informavimo apie vaiko pasiekimus priemonės.
	1.3.3. Individualūs pokalbiai apie vaiko daromą pažangą, pasiekimus.	Individualių pokalbių grafikas	Pedagogai	2019 m. gegužė	Individualiuose pokalbiuose dalyvavo ne mažiau kaip 80 proc. tėvų.
	1.3.4. Ugdytinių tėvų apklausa dėl informavimo apie vaiko pasiekimus.	Anketa	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2019 m. gegužė, lapkritis	Apklausoje dalyvavo ne mažiau kaip 80 proc. tėvų. Išskirtos tobulintinos informavimo kryptys, būdai.
1.4. Tobulinti pedagogų dalykines kompetencijas.	1.4.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas veiklos organizavimo ir ugdymo turinio tobulinimo klausimais.	Pažymėjimai. Įstaigos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai	2019 metai	100 proc. pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ne mažiau kaip 5 dienas per metus. Patobulintos ugdomosios veiklos organizavimo, vaikų kompetencijų tobulinimo, pasiekimų vertinimo kompetencijos.
	1.4.2. Kolegialaus mokymosi veiklos. Gerosios patirties mainai ugdant sakinę, rašytinę kalbą, problemų sprendimą.	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas, stebėtų veiklų protokolai.	Pedagogai	2019 metai	100 proc. pedagogų dalinosi gerąja patirtimi organizuodami atviras veiklas, 100 proc. pedagogų bent kartą lankėsi kolegų vedamose atvirose veiklose, dalyvavo aptarimuose.

Uždaviniai	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Vykdytojai ir partneriai	Laikas	Laukiamas rezultatas, įvertinimo kriterijus
	1.4.3. Pedagogų profesinės kompetencijos tobulinimas informacinių technologijų srityje. Informacinė sistema „Mūsų darželis“.	Protokolas	Pedagogai	2019 m. vasaris	100 proc. pedagogų informacinėje sistemoje „Mūsų darželis“ naudojosi dokumentais, planavo veiklas, atliko susirašinėjimą, sistemingai fiksavo vaikų pasiekimus.
	1.4.4. Pagalbos mažesnę patirtį turintiems pedagogams organizavimas.	Direktoriaus įsakymas, Metodinės grupės protokolai	Pedagogai, mentorai	2019 metai	Teikta metodinė pagalba 100 proc. jaunų specialistų. Patobulintos profesinės kompetencijos.
2 TIKSLAS. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo sistemos tobulinimas.					
2.1. Formuoti bendruomenės narių sveikos gyvensenos įgūdžius ir nuostatas.	2.1.1. Sveikatinimo įgūdžių plėtojimo renginių organizavimas.	Įsakymas	Pedagogai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2019 metai	Įgyvendintas sveikatos priežiūros planas. Sveikatingumo renginiuose dalyvavo ne mažiau kaip 90 proc. vaikų, 95 proc. pedagogų, 30 proc. tėvų.
	2.1.2. Ugdytinių sveikatos saugojimo kompetencijos tobulinimas įgyvendinant vaikų sveikatos stiprinimo programą „Sveikas darželis“	Įsakymas	Darbo grupė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	2019 metai	Parengtas ir 90 proc. įgyvendintas programos planas. Ne mažiau kaip 90 proc. ugdytinių patobulins sveikatos saugojimo kompetenciją.
	2.1.3. Sveikatos saugojimo įgūdžių formavimas organizuojant plaukimo užsiėmimus.	Direktoriaus įsakymai	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai, plaukimo mokykla „Delfinas“.	2019 m. rugsėjis-gruodis	Plaukimo veiklose dalyvavo ne mažiau kaip 70 proc. priešmokyklinio amžiaus ugdytinių, sėkmingai formuojami priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikatos saugojimo įgūdžiai. Atlikta ugdytinių tėvelių apklausa dėl plaukimo užsiėmimų vertinimo. 90 proc. tėvelių pozityviai įvertina plaukimo užsiėmimus.
	2.1.4. Tyrimas „Bendruomenės sveikatos saugojimo ir stiprinimo nuostatos“.	Anketa	Darbo grupė	2019 m. spalio	Tyrime dalyvavo ne mažiau kaip 30 proc. ugdytinių šeimų, darbuotojų. Gauti rezultatai panaudoti sveikatos saugojimo ir stiprinimo sistemos kūrimui.
	2.1.5. Apskrito stalo diskusija „Vaiko sveikatos ugdymas lopšelyje-darželyje ir šeimoje“.	Protokolas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2019 m. spalio	Diskusijoje dalyvavo ne mažiau kaip 15 proc. ugdytinių tėvų. Išskirtos sveikatos saugojimo ir stiprinimo kryptys.

Uždaviniai	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Vykdytojai ir partneriai	Laikas	Laukiamas rezultatas, įvertinimo kriterijus
	2.1.6. Neformaliojo ugdymo veiklos.	Tvarkaraštis	Pedagogai, Futbolo akademija, krepšinio mokykla	2019 metai	Veiklą vykdė 4 sportinės krypties neformaliojo ugdymo būreliai.
	2.1.5. Pedagogų tarybos posėdis „Sveikatos saugojimo ir stiprinimo kryptys, veiklos lopšelyje-darželyje“.	Protokolas	Darbo grupė	2019 m. lapkritis	Atlikta sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos įgyvendinimo efektyvumo analizė, išskirti sėkmingi ir tobulintini momentai. Patvirtinta sveikatos saugojimo ir stiprinimo sistema.
2.2. Integruoti projekto metodą į ugdymo(si) procesą.	2.2.1. Vaikų higieninių įgūdžių ugdymo ir dantų priežiūros skatinimo projektas „Dantukų namelis“.	Įsakymas	Darbo grupė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	2019 m. vasaris	Ne mažiau kaip 90 proc. ugdytinių patobulino higieninių įgūdžių kompetencijas.
	2.2.2. Saugaus eismo projektas „Aš saugus, kai žinau“.	Įsakymas	Darbo grupė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	2019 m. rugsėjis	Ne mažiau kaip 40 ugdytinių pagilino saugaus elgesio gatvėje žinias ir patobulino įgūdžius.
	2.2.3. Ugdytinių sveikos mitybos skatinimo projektas „Maitinkis sveikai“.	Įsakymas	Darbo grupė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	2019 m. spalio	Ne mažiau kaip 50 proc. ugdytinių patobulino sveikos mitybos įgūdžius.
3 TIKSLAS. Patrauklios, saugios, funkcionalios ugdymo aplinkos kūrimas.					
3.1. Užtikrinti sklandžią įstaigos veiklą.	4.1.1. Įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų peržiūrėjimas, atnaujinimas, rengimas.	Lopšelio-darželio taryba, pedagogų taryba	Direktorius, darbo grupės nariai	2019 metai	Atnaujintos darbo tvarkos taisyklės, 4 tvarkos aprašai.
3.2. Gerinti ugdymo(si) ir darbo sąlygas kuriant jaukią aplinką, atnaujinant ugdymo(si) priemones.	4.2.1. Vidaus erdvių atnaujinimas.	2019 metų ūkvedžio veiklos planas	Ūkvedys	2019 metai	Atliktas 4 patalpų dalinis remontas ir kt. smulkūs remonto darbai. Atnaujinti 2 kabinetų baldai. Įrengta stacionari demonstravimo įranga aktų salėje.
	4.2.2. Ugdymo(si) priemonių, įrangos atnaujinimas.	2019 metų ūkvedžio veiklos planas, metodinės grupės protokolai	Ūkvedys, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2019 metai	Įsigyta ugdymo priemonių, skirtų emocinėms, socialinėms kompetencijoms ugdyti. 100 proc. panaudotos lėšos, skirtos ugdymo(si) priemonėms ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui