

PRITARTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“
tarybos 2019 m. gruodžio 19 d.
protoliniu nutarimu (protokolo Nr. IT-4 (2.1))

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“
direktoriaus 2020 m. sausio 3 d.
įsakymu Nr. V-3 (1.5)

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PUPŲ PĖDAS“

2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

Lopšelio-darželio misija:

Besimokanti institucija, tėvų pagalbininkė, teikianti kokybiškas ugdymo paslaugas.

Lopšelio-darželio vizija:

Inovatyvi, šiuolaikiška ugdymo įstaiga, kurioje ugdomas sveikas, saugus ir laimingas vaikas.

Lopšelio-darželio vertybės:

1. Vaikas.
2. Bendravimas ir bendradarbiavimas.
3. Saugi aplinka.

Lopšelio-darželio veiklos kryptys:

1. Vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo kompetencijų ugdymas.
2. Patyriminio ugdymo STEAM veikla.
3. Pedagogų ir tėvų partneriškas bendradarbiavimas.

2020 metų prioritetai:

1. Ugdymo kokybė.
2. Patyriminio ugdymo veiklų integravimas į ugdymosi procesą.
3. Tikslinių partnerysčių plėtojimas.

2019 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019 metų veiklos plane buvo numatyti tokie tikslai ir uždaviniai:

1 tikslas. Edukacinių paslaugų kokybės gerinimas skatinant personalizuotą, savivaldų, partnerišką vaikų ugdymą(si).

- 1.1. Užtikrinti kokybišką ugdomąją veiklą, švietimo pagalbos teikimą.
- 1.2. Gerinti vaikų pasiekimus sakininės, rašytinės kalbos ir problemų sprendimo ugdymo srityse.
- 1.3. Gerinti tėvų informavimą apie vaiko pasiekimus.
- 1.4. Tobulinti pedagogų dalykines kompetencijas.

2 tikslas. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo sistemos tobulinimas.

- 2.1. Formuoti bendruomenės narių sveikos gyvensenos įgūdžius ir nuostatas.
- 2.2. Integruoti projekto metodą į ugdymo(si) procesą.

3 tikslas. Patrauklios, saugios, funkcionalios ugdymo aplinkos kūrimas.

- 3.1. Užtikrinti sklandžią įstaigos veiklą.
- 3.2. Gerinti ugdymo(si) ir darbo sąlygas kuriant jaukią aplinką, atnaujinant ugdymo(si) priemones.

TEIGIAMAI POKYČIAI

1 tikslo:

1. Suorganizuota 18 pažintinių veiklų, išvykų. Vaikai patobulino socialinę, pažinimo, bendradarbiavimo, kultūrinę kompetencijas.
2. Išskirtos vaikų sakytinės, rašytinės ir problemų sprendimo ugdymo kryptys, metodai, būdai. Susitarta dėl vaikų pažangos fiksavimo.
3. 10 pedagogų pristatė efektyviai taikomus metodus vaikų sakytinės, rašytinės kalbos ugdymo tobulinimui.
4. 100 proc. pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose 5,4 dienas per metus. Patobulintos ugdomosios veiklos organizavimo, vaikų kompetencijų tobulinimo, pasiekimų vertinimo kompetencijos.
5. 100 proc. pedagogų dalinosi gerąja patirtimi organizuodami atviras veiklas, 100 proc. pedagogų bent kartą lankėsi kolegų vedamose atvirose veiklose, dalyvavo aptarimuose.

2 tikslo:

1. Įgyvendintas sveikatos priežiūros planas. Sveikatingumo renginiuose dalyvavo 98 proc. vaikų, 95 proc. pedagogų, 30 proc. tėvų.
2. Tyrime „Bendruomenės sveikatos saugojimo ir stiprinimo nuostatos“ dalyvavo 56 proc. ugdytinių šeimų, 70 proc. darbuotojų. Gauti rezultatai panaudoti sveikatos saugojimo ir stiprinimo sistemos kūrimui.
3. Apskrito stalo diskusijoje „Vaiko sveikatos ugdymas lopšelyje-darželyje ir šeimoje“ dalyvavo 15 proc. ugdytinių tėvų. Išskirtos sveikatos saugojimo ir stiprinimo kryptys.
4. Veiklą vykdė 3 sportinės krypties neformaliojo ugdymo būreliai.

3 tikslo:

1. Atnaujintos darbo tvarkos taisyklės, 9 tvarkos aprašai.
2. Atliktas 9 patalpų dalinis remontas. Atnaujinti 3 kabinetų baldai. Įrengta stacionari demonstravimo įranga aktų salėje.
3. Įsigyta ugdymo priemonių, skirtų emocinėms, socialinėms kompetencijoms ugdyti. 100 proc. panaudotos lėšos, skirtos ugdymo(si) priemonėms ikimokykliniam ugdymui.

VEIKLOS TRŪKUMAI

1 tikslo:

1. Tik 20 proc. pedagogų ne mažiau kaip 2 kartus per mėnesį informacinėje sistemoje pateikė informaciją tėvams apie vaiko pasiekimus.
2. Prie sistemos „Mūsų darželis“ nuo 2019-09-01 prisijungė 86,7 proc. tėvų (planavome 95 proc.)

2 tikslo:

1. Dėl priešmokyklinių grupių panaikinimo lopšelyje-darželyje nesuorganizuoti ir nevykdyti plaukimo užsiėmimai priešmokyklinėms grupėms.

2020 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Šiaulių lopšelis-darželis „Pupų pėdas“ savo veiklos tikslus 2020 metais kelia atsižvelgdamas į Šiaulių miesto 2020 metų švietimo siekius, įstaigos veiklos 2020-2022 metų strateginiame plane numatytas kryptis, įstaigos vykdomą veiklą, turimus išteklius, bendruomenės narių pasiūlymus.

2020 metais įstaigoje keliami tokie veiklos tikslai, uždaviniai:

1. Ugdymo kokybės gerinimas organizuojant vaiko poreikius atitinkantį ugdymą.
 - 1.1. Užtikrinti kokybišką ugdomąją veiklą, švietimo pagalbos teikimą orientuojantis į vaiko pasiekimus.
 - 1.2. Skatinti pedagogų atvirumą inovacijoms ugdymo procese.
 - 1.3. Stiprinti pedagogų komandinio darbo įgūdžius.

2. Formuoti bendradarbiavimu grįstą kultūrą.
 - 2.1. Įtraukti įstaigos bendruomenę, socialinius partnerius į ugdymo turinio įgyvendinimą.
 - 2.2. Vykdyti sėkmingos pedagoginės veiklos, rezultatų sklaidą.

3. Patrauklios, saugios, funkcionalios ugdymo aplinkos kūrimas.
 - 3.1. Užtikrinti sklandžią įstaigos veiklą.
 - 3.2. Gerinti ugdymo(si) ir darbo sąlygas kuriant jaukią aplinką, atnaujinant ugdymo(si) priemones.

2020 METŲ VEIKLOS PLANO PRIEMONIŲ PLANAS

Uždaviniai	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Vykdytojai ir partneriai	Laikas	Laukiamas rezultatas, įvertinimo kriterijus
1 TIKSLAS. Ugdymo kokybės gerinimas organizuojant vaiko poreikius atitinkantį ugdymą.					
1.1. Užtikrinti kokybišką ugdomąją veiklą, švietimo pagalbos teikimą orientuojantis į vaiko pasiekimus.	1.1.1. Edukacinių veiklų stebėjimas, analizavimas ir aptarimas.	Stebėjimo protokolai, metodinės grupės protokolai	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai	2020 m.	Stebėta ne mažiau kaip 14 renginių, 18 veiklų. Pedagogams suteikta individuali pagalba, rekomendacijos.
	1.1.2. Ugdymo programos „Pažinimo žingsneliai“ tobulinimas integruojant STEAM ir kitas inovatyvias veiklas.	Metodinės grupės protokolai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, STEAM darbo grupė	2020 m.	Pateikti bent 2 siūlymai dėl programos „Pažinimo žingsneliai“ tobulinimo, STEAM veiklos metinis darbo planas integruotas į ikimokyklinio ugdymo programą.
	1.1.3. Profesionalios pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams užtikrinimas.	Įsakymai, VGK protokolai	VGK, pedagogai, PPT	2020 m.	Vyko ne mažiau 4 kokybiškos konsultacijos tėvams ir pedagogams dėl specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams būtinos pagalbos ir jos teikimo. Parengta pagalbos vaikui veiksmingumo vertinimo tvarka.
	1.1.4. Kolegialaus mokymosi veiklos „Kolega – kolegai“.	Veiklų tvarkaraštis	Metodinės grupės pirmininkas	2020 m.	100 proc. pedagogų dalinosi gerąja patirtimi organizuodami atviras veiklas. 100 proc. pedagogų bent kartą lankėsi kolegų vedamose atvirose veiklose, dalyvavo aptarimuose.
	1.1.5. Metodinis grupės pasitarimas „Vaikų skaitymo raštingumą ugdantys metodai“.	protokolas	Metodinės grupės pirmininkas	2020 m. gegužė	Ne mažiau kaip 4 pedagogai dalinosi patirtimi apie skaitymo raštingumą ugdančių metodų taikymą ugdymo procese (Estijos ir Latvijos pedagogų siūlomi metodai).
	1.1.6. Pedagogų tarybos posėdis „Ugdymo kokybės samprata“	Protokolas	Direktorius	2020 m. kovas	Susitarta dėl ugdymo kokybės sampratos įstaigoje.

Uždaviniai	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Vykdytojai ir partneriai	Laikas	Laukiamas rezultatas, įvertinimo kriterijus
	1.1.7. Pedagogų tarybos posėdis „Vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimas“.	Protokolas	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2020 m. spalio	Atnaujinta Vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka.
1.2. Skatinti pedagogų atvirumą inovacijoms ugdymo procese.	1.2.1. Jungtis į STEAM mokyklų tinklą užpildant anketą ir sudarant STEAM veiksmų planą.	Įsakymas	Darbo grupė	2020 metai sausio - vasario mėn.	Įsijungta į STEAM įgyvendinančių mokyklų tinklą. Parengtas STEAM veiksmų planas.
	1.2.2. Metodinės grupės susirinkimas „STEAM iššūkiai ikimokykliniame ugdyme: teoriją grindžiant praktika“.	Metodinės grupės protokolas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2020 sausis	100 proc. pedagogų susipažino su STEAM filosofija ir esminiais principais.
	1.2.3. Metodų mugė „Inovatyvios STEAM veiklos“.	Protokolas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2020 m. lapkritis	Ne mažiau kaip 10 pedagogų pristatė inovatyvius metodus patyriminio ugdymo veiklose.
	1.2.4. Pedagogų profesinės kompetencijos tobulinimas ugdymo inovacijų ir STEAM metodikos srityse.	Pažymėjimai	Pedagogai	2020 m.	Ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų dalyvavo seminaruose/konferencijose, stebėjo kolegų atviras STEAM veiklas.
	1.2.5. Patirties mainai su kitomis švietimo įstaigomis.	Įsakymas	Pedagogai	2020 m.	Vykdytos ne mažiau kaip dvi bendros veiklos su ugdymo įstaigomis dalyvaujančiomis STEAM tinklo veiklose.
1.3. Stiprinti pedagogų komandinio darbo įgūdžius.	1.3.1. Projekto metodo taikymas ugdymo procese.	Įsakymas	Pedagogai	2020 m.	Vykdyti ne mažiau kaip 2 tarptautiniai eTwinning projektai. Parengta tarptautinio projekto paraiška.
	1.3.2. Dalyvavimas darbo grupių veikloje.	Įsakymas	Darbo grupių nariai	2020 m.	Ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų įsitraukė į darbo grupių veiklas.
	1.3.3. Apskrito stalo diskusija su pedagogais „Darbas komandose kaip veiklos kokybės gerinimo veiksnys“.	Protokolas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	2020 m. balandžio mėn.	Diskusijoje dalyvavo ne mažiau kaip 95 proc. pedagogų, išryškinti darbo komandoje privalumai.

Uždaviniai	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Vykdytojai ir partneriai	Laikas	Laukiamas rezultatas, įvertinimo kriterijus
	1.3.4. Pagalbos mažesnę patirtį turintiems pedagogams organizavimas.	Direktoriaus įsakymas, metodinės grupės protokolai	Pedagogai, mentoriai	2020 metai	Teikta pedagoginė pagalba 100 proc. jaunų specialistų. Patobulintos profesinės kompetencijos.
2 TIKSLAS. Formuoti bendradarbiavimu grįstą kultūrą.					
2.1. Įtraukti įstaigos bendruomenę, socialinius partnerius į ugdymo turinio įgyvendinimą.	2.1.1. Apskrito stalo diskusija „Pagalbos vaikui sėkmė – šeimos ir darželio partnerystė“.	Protokolas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, PPT, tėvai	2020 m. vasario mėn.	Diskusijoje dalyvavo ne mažiau kaip 20 proc. tėvų, išsakyti lūkesčiai, numatytos kryptys dėl šeimos ir darželio partnerystės.
	2.1.2. Sveikatos stiprinimo programos „Sveikas darželis“ įgyvendinimas.	Metodinės grupės protokolai	Darbo grupė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	2020 metai	Projekto metodu parengtas ir įgyvendintas ugdytinių sveikatinimo planas. Jo įgyvendinime dalyvavo ne mažiau kaip 80 proc. ugdytinių, 30 proc. tėvų ir 100 proc. pedagogų.
	2.1.3. Kryptingas vaikų pažintinės veiklos organizavimas.	Pažintinės veiklos planas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2020 m.	Suorganizuota ne mažiau kaip 10 pažintinių, patyriminių išvykų su socialiniais partneriais.
	2.1.4. „Kūrybinės dirbtuvės“ su šeima.	Grupės veiklos planai	Pedagogai	2020 m.	Ne mažiau kaip 2 kartus per metus grupėse vykdomos kūrybinės veiklos su tėvais.
	2.1.5. Edukacinė pedagogų išvyka į STEAM tinklo ikimokyklinio ugdymo įstaigą: patirties dalybos.	Įsakymas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2020 m. birželio mėn.	Patirties dalybose dalyvavo ne mažiau kaip 70 proc. pedagogų.
	2.1.6. Apskrito stalo diskusija su tėvais „Pažangos ir pasiekimų pokyčiai STEAM integracijos kontekste“.	Protokolas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, tėvai	2020 metai gruodis	Išskirti ne mažiau kaip 5 teigiami pokyčiai ir 3 tobulintini dalykai.
2.2. Vykdyti sėkmingos pedagoginės veiklos, rezultatų sklaidą.	2.2.1. Vaikų STEAM konferencija „Smalsučių akademija: sužinok, kurk, konstruok“.	Įsakymas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	2020 m. lapkritis	Konferencijoje dalyvavo ne mažiau kaip 5 Šiaulių ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytiniai ir pedagogai.

Uždaviniai	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Vykdytojai ir partneriai	Laikas	Laukiamas rezultatas, įvertinimo kriterijus
	2.2.2. Respublikinė nuotraukų paroda „Nuostabi atradimo akimirka“.	Įsakymas, parodos nuostatai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	2020 m. lapkritis	Parodoje dalyvavo ne mažiau kaip 80 dalyvių nuotraukų.
	2.2.3. Sėkmingos veiklos rezultatų sklaida.	Straipsnis	Pedagogai	2020 m.	Parengti ne mažiau kaip 3 straipsniai apie sėkmingas veiklos patirtis.
3 TIKSLAS. Patrauklios, saugios, funkcionalios ugdymo aplinkos kūrimas.					
3.1. Užtikrinti sklandžią įstaigos veiklą.	3.1.1. Įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų peržiūrėjimas, atnaujinimas, rengimas.	Lopšelio-darželio taryba, pedagogų taryba	Direktorius, darbo grupės nariai	2020 metai	Atnaujinti 4 tvarkų aprašai.
3.2. Gerinti ugdymo(si) ir darbo sąlygas kuriant jaukią aplinką, atnaujinant ugdymo(si) priemones.	3.2.1. Vidaus erdvių atnaujinimas.	2020 metų ūkvedžio veiklos planas	Ūkvedys	2020 metai	Atliktas 3 patalpų pilnas ir 2 - dalinis remontas ir kt. smulkūs remonto darbai. Atnaujinti 2 kabinetų baldai.
	3.2.2. Ugdymo(si) priemonių, įrangos atnaujinimas.	Sąskaitos-faktūros	Ūkvedys, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2020 metai	Įsigyta ugdymo priemonių, skirtų tyrinėjimams, eksperimentams atlikti (ne mažiau kaip 30 proc. nuo visų ugdymo(si) priemonėms skirtų lėšų). 100 proc. panaudotos lėšos, skirtos ugdymo(si) priemonėms ikimokykliniam ugdymui.