

PATVIRTINTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“
direktoriaus 2018 m. sausio 2 d.
įsakymu Nr. V-3 (1.5)

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „PUPŲ PĖDAS“, KODAS 1905 28621

2018–2020 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (16)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ 2018–2020 m. strateginis veiklos planas svarbiausias lopšelio-darželio veiklos planavimo dokumentas, kuris apibrėžia veiklos kryptis, strateginius tikslus, uždavinius ir jų įgyvendinimo priemones bei laukiamus rezultatus, padeda efektyviai valdyti lopšelio-darželio veiklą, telkti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatyti kaitos pokyčius bei vystymo(si) kryptis.

Šalies gyventojų išsilavinimas yra lemiamas įvairių politinių, socialinių, ekonominių veiksnių, kurių kontekste funkcionuoja ir savo veiklą organizuoja visos ugdymo institucijos, tarp jų ir ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo įstaigos. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas yra pirminė Lietuvos švietimo sistemos pakopa, užtikrinanti lygaus starto galimybes tolimesniam mokymuisi aukštesnėse švietimo sistemos pakopose, tad svarbu, kokie reikalavimai ir reikšmė šiam ugdymui yra skiriami šalies politiniame, socialiniame, ekonominiame ir technologiniame inovacijų lygmenyse.

Išorinės aplinkos analizė.

Politiniai-teisiniai veiksniai. Šiaulių lopšelis-darželis „Pupų pėdas“, vykdydamas savo veiklą vadovaujasi Lietuvos Respublikos Vyriausybės patvirtintais teisės aktais: LR Švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų įstatymu, Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, Lietuvos higienos normomis HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, Lietuvos higienos normomis HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, Vaiko gerovės valstybės politikos koncepcija, LR vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, Maitinimo organizavimo ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklose ir vaikų socialinės globos įstaigose tvarkos aprašu, Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, Privalomojo ikimokyklinio ugdymo nustatymo ir skyrimo tvarkos aprašu.

Lopšelio-darželio buhalterinė apskaita tvarkoma vadovaujantis Lietuvos Respublikos Biudžetinių įstaigų įstatymu ir lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ buhalterinės apskaitos organizavimo taisyklėmis, įstaigos parengtomis buhalterinės apskaitos politikos tvarkomis ir kitais norminiais aktais bei direktoriaus įsakymais. Įstaigos apskaitą tvarko vyriausias buhalteris, kuris atsako už buhalterinių įrašų teisingumą ir finansinės atskaitomybės pateikimą nustatytu terminu. Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ nuostatais (2016 m.), darbo tvarkos taisyklėmis (2014 m.), Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimais, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus nurodymais bei rekomendacijomis, atliktomis situacijos analizėmis ir tyrimų išvadomis, paramos gavėjo statuso ir kitais teisiniais dokumentais.

Ekonominiai veiksniai.

Reformuojant švietimo finansavimą, palaiapsniui įgyvendinamas lėšų paskirstymo metodikos principas „pinigai paskui mokinį“. Šiuo principu grindžiamas priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo finansavimas.

2016 m. įstaiga pateikė tris investicinius projektus: vamzdynų (santehnikos) keitimo, elektrotechnikos tinklų atnaujinimo ir lauko grindinio atnaujinimui.

2017 m. kiemas aptvertas aukšta tvora su užrakinamais vartais užtikrina ugdytinių saugumą įstaigoje. Atliktas viso pastato apšiltinimas, suremontuotos lauko laiptų pakopos, įrengtas trapas neįgaliesiems. Atnaujintos lauko žaidimų aikštelės 28 naujais įrengimais ir nauja, modernia krepšinio aikštele. Pakeistas 4 grupių vamzdynas, santehnika, atliktas prausyklų ir tualetų remontas.

2017 m. įrengta nauja, šiuolaikinius reikalavimus, atitinkanti sporto salė, išklota profesionaliam sportui skirta grindų danga. Modernumo patalpai suteikia funkcionali sportinė įranga. Įrengtas kabinetas visuomenės sveikatos priežiūros specialistei ir patalpa švarios patalynės laikymui.

Socialiniai veiksniai.

Lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ veiklai ir jos strateginio plano kryptims įtakos turi bendroji Lietuvos socialinė politika, jos būklė, miesto socialiniai veiksniai. Kasmet dėl migracijos mažėja bendras gyventojų skaičius, jaunų šeimų per pastaruosius penkis metus sumažėjo beveik dešimtadaliu. Tačiau Dainų mikrorajone esančios ikimokyklinės įstaigos negali sutalpinti visų norinčių lankyti vaikų.

Pagal paskutiniuosius 2017 m. spalio mėnesio duomenis, įstaigoje taikomos lengvatos 13 šeimų. Šiais metais įstaigą lanko du vaikai iš socialinės rizikos šeimos. 3 šeimos gauna socialinę pašalpą ir 100 % nemoka už maitinimo paslaugas. 50 % lengvata taikoma 8 šeimoms, kurios augina po tris ir daugiau vaikų.

Susirūpinimą kelia ir vaikų sergamumo rodikliai. Pagal sveikatos gydytojų pažymą 2017 m. iš 217 darželį lankančių vaikų, net 151 (70%) turi įvairių sveikatos susirgimų ir tik 66 (30%) yra visiškai sveiki. Šiais metais darželyje ir toliau teikiama logopedo pagalba 29 vaikų. Iš jų 9 turi vidutinius arba didelius specialiuosius ugdymosi poreikius.

Technologiniai veiksniai.

Vienu iš pagrindinių Valstybės ilgalaikės raidos strategijos tikslų yra vykdyti informacinės ir žinių visuomenės plėtros programą. Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui, todėl tampa svarbiu veiksmu modernizuojant ikimokyklinio ugdymo įstaigą. Kompiuterizavimui skirtos didelės lėšos, įstaigoje kuriama šiuolaikinė ugdymo ir darbo aplinka, siekiama ugdymo proceso veiksmingumo. Šiuo metu visos grupės aprūpintos šiuolaikinėmis technologijomis.

Siekiant sudaryti sąlygas švietimo specialistams naudotis jų darbui reikalingais duomenimis, sukurta Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS). Nuo 2010 m. rugsėjo mėn. pradėta dirbti su Mokinių registru, nuo 2011 m. su Pedagogų registru, nuo 2012 m. Vaikų registracijos į Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigas, vykdančias ikimokyklinio ugdymo programas, duomenų baze, padedančia išvengti nepagrįstų eilių norint lankyti lopšelių-darželį. Nuo 2017 m. pradėta naudoti informacinė sistema „Mūsų darželis“.

Lopšelis-darželis turi 2 fiksuoto ryšio linijas ir naudojami įvairiomis ryšio priemonėmis: TEO teikiamomis paslaugomis, išoriniu (trumpuoju) telefono ryšiu. Informacija platinama ir pasiekama elektroniniu paštu. Įstaigoje kompiuterizuotos 18 darbo vietų visos jos prijungtos prie interneto. Įstaiga turi internetinį ryšį, internetinę svetainę www.pupupedas.mir.lt Informacija platinama ir pasiekama elektroniniu paštu pupupedas@splius.lt

Nors technologinių ir inovacinių veiksnių sferoje padaryta žymi pažanga, tačiau šis progresas dar yra nepakankamas, nauja technika ir jos teikiamos plėtros galimybės reikalauja kvalifikacijos, mokyklų bendruomenėms stinga kompetencijų veiksmingai taikyti informacines komunikacines technologijas.

Edukaciniai veiksniai.

Siekiant vaikų ugdymo(si) kokybės, 2017 m. atnaujinta ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo programa „Pažinimo žingsniai“. Ši programa padės geriau tenkinti personalinius vaiko ugdymosi poreikius, kadangi yra labiau individualizuota ir pritaikyta programą kiekvienam vaikui pagal jo poreikius ir gebėjimus. Programa pedagogams suteikia galimybę lanksčiau pasirinkti ugdymo turinį, kūrybiškiau organizuoti ugdymo procesą.

Vidinės aplinkos analizė.

Organizacinė struktūra.

Įstaigą sudaro 11 grupių, iš jų 2 ankstyvojo amžiaus, 7 ikimokyklinio amžiaus ir 2 priešmokyklinio ugdymo. Šiuo metu lopšelių-darželių lanko 217 vaikai. Pagrindinė lopšelių-darželių veiklos sritis – švietimas, pagrindinės veiklos rūšis – ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas.

Lopšelių-darželių „Pupų pėdas“ veiklą administruoja, organizuoja šios įstaigos direktorius. Direktoriui pavaldūs – direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkvedys, administracijos sekretorius, vyriausias buhalteris, apskaitininkas. Mokytojų tarybai vadovauja lopšelių-darželių direktorius. Aukščiausioji lopšelių-darželių savivaldos institucija, telkianti lopšelių-darželių ugdytinių, pedagogų, tėvų (globėjų, rūpintojų) bendruomenę, vietos bendruomenę demokratiniam lopšelių-darželių valdymui, padedanti spręsti lopšelių-darželių aktualius klausimus, atstovauti lopšelių-darželių teisėtiems interesams, yra lopšelių-darželių „Pupų pėdas“ taryba.

Žmogiškieji ištekliai.

Lopšelyje-darželyje „Pupų pėdas“ patvirtinti 49 etatai. Dirba 23 pedagogai, 1 pedagogas turi mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 14 pedagogų – vyresniojo mokytojo kvalifikacines kategorijas, 8 pedagogai – mokytojo kvalifikacines kategorijas, 19 pedagogų turi aukštąjį išsilavinimą, pedagoginio darbo stažo vidurkis – 21 metai, vidutinis pedagogų amžiaus vidurkis – 45,9 metai.

Taip pat darželyje dirba 11 auklėtojų padėjėjų, 1 administracijos sekretorius, 1 valytojas, 3 virėjos, 1 pagalbinis darbininkas, 1 kiemsargis, 1 vyr. buhalteris, 1 apskaitininkas. Iš viso įstaigoje dirba 53 darbuotojai. Pedagogų etatai finansuojami iš LR vyriausybės mokinio krepšelio ir Savivaldybės biudžeto lėšų. Kitų darbuotojų darbo užmokestis finansuojamas iš Savivaldybės biudžeto ir įstaigos pajamų lėšų.

Planavimo sistema.

Lopšelis-darželis „Pupų pėdas“ savo veiklą planuoja rengdamas ir įgyvendindamas:

- trejų metų strateginį veiklos planą;
- metinį veiklos planą;
- grupių metinius ugdomosios veiklos planus.
- logopedo veiklos metinį planą;
- neformaliojo ugdymo mokytojo metinį planą;
- pedagogų atestacijos programą;
- kvalifikacijos metinį planą;
- vaiko gerovės komisijos metinį veiklos planą;
- mokytojų metodinės tarybos metinį veiklos planą;

Su strateginiu planu, metiniu veiklos planu supažindinami lopšelių-darželių darbuotojai, ugdytinių tėvai visuotiniuose bendruomenės susirinkimuose. Taip pat planai viešinami įstaigos internetinėje svetainėje (www.pupapedas.mir.lt).

Nuo 2007 m. dirbame pagal pačių parengtą, suderintą su lopšelių-darželių taryba ikimokyklinio ugdymo programą „Pažinimo žingsneliai“, kuri pirmą kartą buvo atnaujinta 2013 metais. Šiuo metu įstaiga taip pat rengia programos atnaujinimą, kurį planuojama atlikti iki šių metų pabaigos. Nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. priešmokyklinio ugdymo pedagogai vadovaujasi Švietimo ir mokslo ministerijos naujai patvirtinta „Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa“. Į programų ugdymo turinį integruojama vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Sveikas darželis“, ilgalaikiai sveikatos saugojimo ir stiprinimo, aplinkosaugos projektai ir grupių projektai.

Finansinę ir ūkinę veiklą įstaiga planuoja rengdama mokinio krepšelio, specialiųjų programų, savivaldybės biudžeto sąmatas.

Siekiant plačiau ir efektyviau išnaudoti įstaigos bendruomenės narių kūrybinį potencialą, pagal Šiaulių lopšelių-darželių „Pupų pėdas“ kiekvienų metų veiklos planą yra peržiūrėti ir tobulinami kiti įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai, būtini sėkmingam strateginio veiklos plano įgyvendinimui.

Finansiniai ištekliai.

Lopšelis-darželis „Pupų pėdas“ – biudžetinė įstaiga. Jos veikla finansuojama iš Savivaldybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Dalis ugdymo proceso finansuojama iš Valstybės biudžeto lėšų ir iš miesto savivaldybės biudžeto lėšų. Papildomos lėšos gaunamos iš spec. programų, kurias vykdo lopšelis-darželis – tai laimėtų projektų, rėmėjų ir 2% paramos lėšos. Lopšelis-darželis turi paramos gavėjo statusą.

Vidaus darbo kontrolė.

Tobulinama įstaigos stebėsenos (veiklos priežiūros), vertinimo ir įsivertinimo sistema (pagal vidaus audito metodiką), kuri padeda išskirti įstaigos bendrosios būklės gerinimo uždavinius ir strateginių siekių įgyvendinimo sėkmę. Atlikus lopšelio-darželio savianalizę, paaiškėjo, kad įstaigos veikla įvertinta 2,613 lygiu. Atlikta lopšelio-darželio veiklos analizė leido nustatyti stipriąsias ir silpnąsias įstaigos puses, išryškino ateities galimybes, grėsmes.

<p>Stiprybės:</p> <p>Užtikrintas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas ir vaikų pasiekimų kokybė.</p> <p>Naujų technologijų diegimas įstaigoje: naudojama elektroninė informacinė sistema „Mūsų darželis“.</p> <p>Sukurta jauki, vaiką ugdomi aplinka. Įrengta sporto salė.</p> <p>Saugus kiemas, renovuotas pastatas, atnaujintos lauko edukacinės erdvės.</p> <p>Ugdomoji veikla organizuojama vadovaujantis atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Pažinimo žingsneliai“, kuri atliepia vaikų poreikius bei tėvų lūkesčius.</p> <p>Dirba patyręs, kvalifikuotas, pedagoginis personalas.</p> <p>Didėja darželio prestižas ir populiarumas.</p> <p>Pakankamas vaikų skaičius.</p> <p>Pritraukiamos projektinės lėšos.</p>	<p>Silpnybės:</p> <p>Pedagogų pasyvumas siekiant aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.</p> <p>Neaktyvus tėvų dalyvavimas lopšelio-darželio bendruomenės veikloje.</p> <p>Skirtingi tėvų ir pedagogų lūkesčiai rengiant vaikus mokyklai.</p> <p>Daugėja ugdytinių su elgesio ir emocijų sutrikimais, tačiau įstaigoje nėra socialinio pedagogo ir psichologo etatų.</p> <p>Ne visi pedagogai įvaldę informacines technologijas.</p>
<p>Galimybės:</p> <p>Tikslingas darbuotojų profesinis tobulėjimas.</p> <p>Ryšii su kitomis ikimokyklinėmis įstaigomis ir socialiniais partneriais plėtojimas.</p> <p>Projektų rengimas, paramos jiems įgyvendinti paieška.</p> <p>Neformaliojo ugdymo plėtra.</p> <p>Esamų tradicijų išsaugojimas ir naujų kūrimas.</p> <p>Rėmėjų lėšų, t. y. tėvų materialinės paramos (2 % mokesčių skiriamų įstaigai), naudojimas įstaigos nuožiūra.</p> <p>Įstaigoje taikomas išorinio vertinimo ir įsivertinimo modelis.</p> <p>Efektyviai naudojant gaunamas lėšas, galimas įstaigos turtinimas ir atnaujinimas.</p> <p>Įstaigos įvaizdžio stiprinimas.</p> <p>Materialinės bazės stiprinimas pritraukiant papildomas lėšas.</p>	<p>Grėsmės:</p> <p>Dėl nepakankamo darbo užmokesčio, sumažėjo pedagogo profesijos patrauklumas, atsirado kvalifikuotų specialistų trūkumas.</p> <p>Didėjantis socialiai remtinų šeimų skaičius, tėvų bedarbystė ir nemokumas.</p> <p>Didėjantis tėvų atsakomybės perleidimas darželiui ir silpnėjantis pedagogo autoritetas tėvų atžvilgiu.</p> <p>Didėjanti tarpusavio konkurencija tarp ugdymo įstaigų.</p>

Lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ veiklą prižiūri miesto Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Švietimo skyrius nustatyta tvarka (finansinės veiklos kontrolę vykdo įgaliotos valstybės kontrolės institucijos ir steigėjas; lopšelio-darželio higieninę ir maisto kokybės priežiūrą vykdo Šiaulių miesto valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba bei Šiaulių miesto visuomenės sveikatos centras; vidaus auditą organizuoja ir atlieka lopšelis-darželis). Bendrosios švietimo politikos vykdymą prižiūri Švietimo ir mokslo ministerija.

II SKYRIUS
TIKSLAS (kodas 01)
IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO POREIKIŲ TENKINIMAS

Ikimokyklinio ugdymo paskirtis – padėti vaikui tenkinti prigimtinius, kultūros, taip pat etninius, socialinius, pažintinius poreikius. Priešmokyklinis ugdymas – visuotinas vienerių metų (išimtiniais atvejais – dviejų) metų trukmės ugdymas, skirtas vaikams nuo 5 metų padėti subręsti mokyklai. Priešmokykliniu ugdymu siekiama sudaryti sąlygas vaiko socializacijai, fizinių, psichinių ir dvasinių galių harmoningam skleidimuisi, palengvinti jam pereiti prie ugdymo(si) mokykloje.

Siekiant tobulinti ugdomąją veiklą ir skatinti pedagogų ir tėvų bendradarbiavimą lopšelyje-darželyje ketinama įdiegti el. sistema „Mano dienas“.

Ugdymo(si) kokybės užtikrinimui, būtina aukšta pedagogų kvalifikacija bei nuolatinis bendruomenės kompetencijos ir kvalifikacijos tobulinimas. 2017 m. kvalifikaciją pedagogai tobulino tikslingai, atsižvelgiant į įstaigos tikslus ir prioritetus. Profesiniam tobulėjimui panaudotos 44 dienos (260 val.).

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2017-ųjų metų faktas	2018-ųjų metų	2019-ųjų metų	2020-ųjų metų
1. Grupių, kuriose vykdoma ikimokyklinio ugdymo programa, skaičius	9	9	9	9
2. Grupių, kuriose vykdoma priešmokyklinio ugdymo programa, skaičius	2	3	2	2
3. Įgyvendintos veiklos, skirtos ugdytinių fizinės ir psichinės sveikatos saugojimui, specialiųjų poreikių vaikų ugdymui (%)	100	100	100	100
4. Darbuotojų, patobulinusių kompetencijas ir kvalifikaciją, dalis (%)	100	90	90	90
10. Grupių, naudojančių elektroninio dienyno sistemą, skaičius	11	11	11	11

III SKYRIUS
01 TIKSLUI ĮGYVENDINANTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

- 1.1. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.
 - 1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Pažinimo žingsneliai“ įgyvendinimas.
 - 1.1.2. Bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.
 - 1.1.3. Veiklų, skirtų ugdytinių fizinės ir psichinės sveikatos saugojimui, įgyvendinimas.
 - 1.1.4. Veiklų, skirtų ugdytinių emocinių ir socialinių kompetencijų plėtojimui, įgyvendinimas.
- 1.2. Telkti bendruomenę į kvalifikuotą, bendradarbiaujančią, besimokančią organizaciją.
 - 1.2.1. Darbuotojų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas.
 - 1.2.2. Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas.

IV SKYRIUS
TIKSLAS (kodas 02)
LOPŠELIO-DARŽELIO „PUPŲ PĖDAS“ MATERIALINĖS IR TECHNINĖS BAZĖS
STIPRINIMAS


Sėkmingas ugdymo procesas priklauso nuo vidaus ir lauko edukacinių erdvių kokybės. 2017 m. vasarą lopšelio-darželio pastatas apšiltintas, tačiau norint sudaryti saugias, sveikas ir funkcionalias ugdymo sąlygas, toliau reikia gerinti lopšelio-darželio higienines sąlygas, modernizuoti ugdymo aplinką, ją atnaujinti šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis. Įstaigoje reikia atnaujinti elektros instaliaciją, modernizuoti šildymo sistemą, pakeisti vandentiekio ir kanalizacijos, lietaus nuotekų vamzdynus, kasmet atlikti atskirų patalpų dalinį remontą.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2017-ųjų metų faktas	2018-ųjų metų	2019-ųjų metų	2020-ųjų metų
1. Atnaujinta pastato išorė (apšiltinimas) (%)	100	0	0	0
2. Patalpų, kuriose atliktas dalinis remontas, skaičius	3	3	5	3
3. Atliktas sporto salės remontas (%)	100	0	0	0
4. Atnaujinta vandentiekio ir kanalizacijos sistema (%)	0	0	100	0
5. Atnaujinta elektros instaliacija (%)	0	0	100	0
6. Atnaujintų/modernizuotų žaidimo aikštelių, skaičius	29	4	2	3
7. Atnaujinta ugdymo priemonių, skirtų emocinėms, socialinėms kompetencijos ugdyti (%)	20	20	20	20


V SKYRIUS
02 TIKSLUI ĮGYVENDINANTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

- 2.1. Gerinti įstaigos higienines ir ūkines sąlygas.
 - 2.1.1. Dalinio remonto lopšelio-darželio patalpose atlikimas.
 - 2.1.2. Vandentiekio ir kanalizacijos sistemos atnaujinimas.
 - 2.1.3. Elektros instaliacijos atnaujinimas.
 - 2.1.4. Atnaujinta šildymo sistema.
- 2.2. Kurti ergonomiškas, estetiškas ugdymo(si) aplinkas.
 - 2.2.1. Lopšelio-darželio eksterjero atnaujinimas.
 - 2.2.2. Priemonių emocinėms, socialinėms kompetencijos ugdyti atnaujinimas.
 - 2.2.3. Lopšelio-darželio žaidimo aikštelių modernizavimas.

SUDERINTA
 Šiaulių lopšelio – darželio „Pupų pėdas“
 tarybos pirmininkė


 Karolina Gecevičienė
 2017-12-21

SUDERINTA
 L. e. Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
 Švietimo, kultūros ir sporto departamento
 Švietimo skyriaus vedėjo pareigas


 Rimas Marcinkus
 2017-12-29

**ŠVIETIMO PRIEINAMUMO IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PROGRAMOS NR. 8 ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO "PUPŲ PĖDAS"
2018–2020 METŲ STRATEGINIO VEIKLOS PLANO TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO
KRITERIJŲ SUVESTINĖ**

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Priemonės vykdytojo kodas	Finansavimo šaltinis	2017 metais patvirtinti asignavimai	2018 metų lėšų poreikis	2018 metais patvirtinti asignavimai	2019 metų išlaidų projektas	2020 metų išlaidų projektas	Produkto kriterijaus planas			tūkst. Eur			
											pavadinimas, mato vnt.				2018 metai	2019 metai	2020 metai
STRATEGINIS TIKSLAS: Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę																	
Šiaulių lopšelio-darželio "Pupų pėdas" švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programa																	
01 PROGRAMOS TIKSLAS – Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.																	
01 01 UŽDAVINYS. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.																	
01	01	01	Ikimokyklinio ugdymo programos „Pažinimo žingsniai“ įgyvendinimas	190528621	SB	214,3	229,0		242,4	259,3	Ugdytinių skaičius (vnt.)	150	170	170			
					VB	169,7	161,0		170,8	185,2							
					SP	91,5	91,8		93,2	102,0		Grupių skaičius (vnt.)	8	9	9		
				Iš viso	475,5	481,8	0,0	506,4	546,5								
01	01	02	Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas		VB	34,6	34,1		34,1	34,1	Ugdytinių skaičius(vnt.)	60	40	40			
					Iš viso	34,6	34,1	0,0	34,1	34,1							
01	01	03	Veiklų, skirtų ugdytinių fizinės ir psichinės sveikatos saugojimui, įgyvendinimas.		SB	0,5	0,4		0,5	0,5	Parengti ir įgyvendinti projektai (vnt.)	2	2	2			
					VB						Pravesta sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginių (vnt.)	12	13	13			
01	01	04	Veiklų, skirtų ugdytinių emocinių ir socialinių kompetencijų plėtojimui, įgyvendinimas.		VB		0,1	0,0	0,1	0,1	Grupių, dalyvaujančių programoje "Žipio draugai", skaičius	3	2	2			
					VB		0,6	0,0	0,6	0,6	Ugdytinių pažintinės veiklos planas įgyvendintas (proc.)	100	100	100			
01	01			Iš viso	Iš viso	0,5	1,1	0,0	1,2	1,2							
				Iš viso uždaviniui		510,6	517,0	0,0	541,7	581,8							

UŽDAVINYS. Telkti bendruomenę į kvalifikuotą, bendradarbiaujančią, besimokančią organizaciją.																
01	02	02	02	Darbuotojų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas.	190528621	VB	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	Pedagogų, tobulinusių kompetencijas ir kvalifikaciją, dalis (proc.)	90	90	90
						SB	0,3	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Kitų darbuotojų, skaičius	3	3	3
						SP	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	Pedagogų, įgijusių aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, skaičius	2	2	2
						Iš viso	1,6	1,7	0,0	1,8	1,8	1,8				
01	02	03	03	Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas.		VB	1,0	1,2	1,0	1,0	1,0	1,0	Grupių, naudojančių elektroninio dienyno sistemą, skaičius	11	11	11
													Tėvai, besinaudojantys elektroninio dienyno sistema (proc.)	80	90	100
													Suorganizuotų renginių tėvams skaičius	20	20	20
01	02					Iš viso	1,0	1,2	0,0	1,0	1,0	1,0				
01						Iš viso uždaviniui	2,6	2,9	0,0	2,8	2,8	2,8				
						Iš viso tikslui	513,2	519,9	0,0	544,5	584,6	584,6				
02						PROGRAMOS TIKSLAS – Lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ materialinės ir techninės bazės stiprinimas.										
02	01	01	01	Uždaviny. Gerinti įstaigos higienines ir ūkines sąlygas.												
02	01	01	01	Atnaujinta pastato išorė		KT	101,0						Atliktas viso pastato apšiltinimas, suremontuotos laukinių laiptų pakopos			
						Iš viso	101,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
02	01	02	02	Vandentiekio ir kanalizacijos sistemos atnaujinimas		SB	26,6						Atnaujintų sanitarinių mazgų skaičius	1		
								2,0					Pakeistų lietaus nuotekų vamzdžių skaičius	2		
										50,0			Pakeistas vamzdynas (proc.)		100	
02	01	03	03	Elektros instaliacijos atnaujinimas		Iš viso	26,6	2,0	0,0	50,0	0,0	0,0				
						SB				40,0			Pakeista elektros instaliacija įstaigos patalpose (proc.)		100	
						Iš viso	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0				
02	01	04	04	Dalinio remonto lopšelio-darželio patalpose atlikimas		SP	7,3	1,8		5,0	3,0	3,0	Suremontuotų patalpų skaičius (sporto salės, grupių, koridorių ir kitų patalpų remontas)	3	5	3
						SB				15,0	10,0	10,0				
						KT	2,4									
						Iš viso	9,7	1,8	0,0	20,0	13,0	13,0				

02	01	04	Atnaujinta šildymo sistema	SB						100,0	Atnaujinta šildymo sistema (proc.)		100
02	01		Iš viso uždaviniui	Iš viso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0			
02	02		Iš viso uždaviniui	Iš viso	137,3	3,8	0,0	0,0	110,0	113,0			
02	02		UŽDAVINYS. Kurti ergonomiškas, estetiskas ugdymo(si) aplinkas.										
02	02	01	Lopšelio-darželio eksterjero atnaujinimas.	SB		46,7					Pakeista kiemo takelių plytelių (proc.)	100	
				SB	10,6						Lopšelio-darželio teritorija aptverta nauja tvora (kv. m)		
				KT	1,5								
				Iš viso	0,0	46,7	0,0	0,0	0,0	0,0			
02	02	02	Priemonių emocijinėms, socialinėms kompetencijos ugdyti	SP		1,2			1,2	1,2	Atnaujinta ugdymo priemonių (proc.)	20	20
				Iš viso	12,1	1,2	0,0	0,0	1,2	1,2			
02	02	03	Lopšelio-darželio žaidimo aikštelių modernizavimas.	SP (LJK)	6,1						Lauko žaidimų įrengimų įsigijimas ir krepšinio aikštelės įrengimas (vnt.)		
				VB	1,8								
				SB	22,7								
				SB		32,5				30,0	Modernizuoti žaidimų aikštelių įrengimai (vnt.)	2	1
						1,5					Mini futbolo aikštelė (vnt.)	1	
						1,0			22,0		Modernizuotas lauko stadioniukas (kv. įrengtas sveikatingumo takelis pagal S. Kneipo metodiką (vnt.)	1	430
02	02		Iš viso uždaviniui	Iš viso	30,6	35,0	0,0	0,0	0,0	30,0			
			Iš viso tikslui	Iš viso uždaviniui	42,7	82,9	0,0	1,2	31,2				
			Iš viso programai	Iš viso tikslui	180,0	86,7	0,0	111,2	144,2				
				Iš viso programai	693,2	606,6	0,0	655,7	728,8				

190528621

(1c/1 forma)

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

Finansavimo šaltiniai	tūkst. Eur		
	2017 metais patvirtinti asignavimai	2018 metų poreikis	2018 metais patvirtinti asignavimai
1. Savivaldybės biudžeto lėšos	689,3	606,6	
1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	376	313,6	
1.2. Paskolų lėšos PS			
1.3. Programų lėšų likutis SB (LIK)			
1.4. Mokinio krepšelio lėšos VB (MK)	200	198,1	
1.5. Lėšos valstybės deleguotoms funkcijoms atlikti VB (VF)			
1.6. Kitos valstybės biudžeto lėšos VB (KT)	8,2		
1.7. Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)			
1.8. Kelių priežiūros programos lėšos VB (KPP)			
1.9. Europos Sąjungos lėšos ES			
1.10. Įstaigų pajamų lėšos SP	99	94,9	
1.11. Įstaigų praėjusių metų lėšų likučiai SP (LIK)	6,1		
2. Kitos lėšos (KT)	3,9		
Iš viso finansavimas programai (1 eilutė + 2 eilutė)	693,2	606,6	