

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“  
direktoriaus 2018 m. gruodžio 28 d.  
įsakymu Nr. V- 15 (1.5)

## ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „PUPŲ PĖDAS“, KODAS 1905 28621

### 2019–2021 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (16)

#### I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių lopšelis-darželis „Pupų pėdas“ (toliau – lopšelis-darželis) yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga. Lopšelio-darželio pagrindinė paskirtis – ikimokyklinio ugdymo grupės įstaiga. Lopšelis-darželis vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams pritaikytas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas. 2019–2021 metų strateginis veiklos planas yra svarbiausias lopšelio-darželio veiklos planavimo dokumentas, kuris apibrėžia veiklos kryptis, strateginius tikslus, uždavinius ir jų įgyvendinimo priemones bei laukiamus rezultatus, padeda efektyviai organizuoti lopšelio-darželio veiklą, telkti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatyti kaitos pokyčius bei vystymo(si) kryptis.

Lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija, Lietuvos Respublikos švietimo, biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimamais sprendimais, Geros mokyklos koncepcija, teisės aktais, dokumentais, reglamentuojančiais ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, kitais švietimui aktualiais dokumentais, Šiaulių vaikų lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ nuostatais.

Lopšelyje-darželyje susitarta dėl ugdymo(si) kokybės, strateginių tikslų bei būdų ir priemonių jiems įgyvendinti. Lopšelio-darželio kultūra formuojama laikantis pagarbos, tolerancijos, pagalbos, bendradarbiavimo principų, siekiama ugdytinių sėkmės įvairiose srityse.

Lopšelyje-darželyje yra 11 grupių, iš jų – 8 ikimokyklinio ugdymo grupės ir 3 priešmokyklinio ugdymo grupės. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes lanko 212 ugdytinių, kurios formuojamos iš to paties amžiaus vaikų, užtikrinant vaiko dienos ir ugdymo režimo fiziologinius ir amžiaus ypatumus bei vaiko ugdymo(si) sąlygas. Atsižvelgiant į Šiaulių miesto gyventojų poreikius, švietimo skyriaus strategiją, planuojama mažinti priešmokyklinio ugdymo grupių skaičių komplektuojant daugiau ikimokyklinio ugdymo grupių. Komplektuojant grupes vadovaujamosi Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimu dėl grupių skaičiaus ikimokyklinio ugdymo įstaigose.

Lopšelyje-darželyje „Pupų pėdas“ patvirtinti 47 etatai. Dirba 22 pedagogai, 11 auklėtojų padėjėjų, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, administracijos sekretorius, ūkvedys, vyriausiasis buhalteris, apskaitininkas, mitybos specialistas, 3 virtuvės darbuotojai, pagalbinis darbininkas, valytojas, darbininkas, kiemsargis. Pedagogų etatai finansuojami iš mokymo lėšų ir Savivaldybės biudžeto lėšų. Kitų darbuotojų darbo užmokestis finansuojamas iš Savivaldybės biudžeto ir įstaigos pajamų lėšų.

Įstaigoje dirba 22 pedagoginiai darbuotojai. 17 pedagogų turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą, 2 – įgiję aukštesnįjį, 2 – magistro laipsnį, 1 – mokosi (pedagoginį išsilavinimą įgis 2019 metais). Atestuota 15 pedagogų: 2 – mokytojai/auklėtojai metodininkai, 12 – vyresnieji auklėtojai, 1 – vyresnysis logopedas. 7 jauni specialistai neatestuoti. Pedagoginio darbo stažo vidurkis – 22 metai, vidutinis pedagogų amžiaus vidurkis – 45,6 metai. Siekiant lopšelio-darželio



pedagogų ir kitų darbuotojų profesinio tobulėjimo, tikslingai ir kryptingai įgyvendinami kvalifikacijos tobulinimo planai.

Vis daugiau tėvų pripažįsta institucinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo įtaką vaiko brandai, todėl lopšelyje-darželyje stiprinama savivaldos institucijų veikla, tėvai skatinami aktyviai dalyvauti ugdymo proceso organizavime. Lopšelio-darželio tikslus ir uždavinius įgyvendinti padeda lopšelio-darželio taryba, Pedagogų taryba, Metodinė grupė, Vaiko gerovės komisija, Grupių tėvų komitetai.

Vienu iš pagrindinių Valstybės ilgalaikės raidos strategijos tikslų yra vykdyti informacinės ir žinių visuomenės plėtros programą. Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui, todėl tampa svarbiu veiksniu modernizuojant ikimokyklinio ugdymo įstaigą. Įstaigoje kuriama šiuolaikinė ugdymo(si) ir darbo aplinka, siekiama ugdymo proceso veiksmingumo. Ugdymo procese naudojama interaktyvi lenta, projektoriai, kompiuterizuotos pedagogų, specialistų darbo vietos, veikia bevielis internetas. Nuo 2017 metų pradėta naudoti informacinė sistema „Mūsų darželis“.

Lopšelis-darželis turi 2 fiksuoto ryšio linijas ir naudojasi įvairiomis ryšio priemonėmis: Telia teikiamomis paslaugomis, išoriniu (trumpuoju) telefono ryšiu. Informacija platinama ir pasiekama elektroniniu paštu. Įstaigoje kompiuterizuotos 24 darbo vietos, visos jos prijungtos prie interneto. Įstaiga turi internetinį ryšį, internetinę svetainę [www.pupupedas.mir.lt](http://www.pupupedas.mir.lt) Nors technologinių ir inovacinių veiksnių sferoje padaryta žymi pažanga, tačiau šis progresas dar yra nepakankamas, nauja technika ir jos teikiamos galimybės reikalauja kvalifikacijos, įstaigos darbuotojams stinga kompetencijų veiksmingai taikyti informacines komunikacines technologijas.

Lopšelis-darželis savo veiklą planuoja rengdamas trejų metų strateginį planą ir metinį veiklos planą, grupių metinius ugdymosi veiklos planus. Ugdymoji veikla ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse planuojama vadovaujantis visuminio ugdymo principais, Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu, Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis, Priešmokyklinio ugdymo standartais, Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa. Į programų ugdymo turinį integruojama vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Sveikas darželis“, ilgalaikiai sveikatos saugojimo ir stiprinimo, etnokultūros ir gamtos, aplinkosaugos projektai, programos. Stiprinant ugdytinių gebėjimus vaikų sakinės, rašytinės ir problemų sprendimo ugdymo srityse, gerinami vaikų pasiekimai.

2018 metais atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Pažinimo žingsneliai“. Ši programa labiau individualizuota ir pritaikyta kiekvienam vaikui pagal jo poreikius ir gebėjimus, todėl padės geriau tenkinti personalinius vaiko ugdymosi poreikius. Programa pedagogams suteikia galimybę lanksčiau pasirinkti ugdymo turinį, kūrybiškiau organizuoti ugdymo(si) procesą.

Lopšelis-darželis glaudžiai bendradarbiauja su Šiaulių pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių miesto ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis, Šiaulių Dainų progimnazija, socialiniais partneriais. Dalyvaujant eTwinning programoje užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su Čekijos ir Serbijos ikimokyklinėmis įstaigomis.

Finansinę ir ūkinę veiklą įstaiga planuoja rengdama Mokinio krepšelio, specialiųjų programų, savivaldybės biudžeto šamatas. Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Savivaldybės, Valstybės biudžeto ir įstaigos pajamų lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą šamatą. Papildomos lėšos gaunamos iš 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio.

Tobulinama lopšelio-darželio stebėsenos (veiklos priežiūros), vertinimo ir įsivertinimo sistema (pagal vidaus audito metodiką), kuri padeda išskirti įstaigos bendrosios būklės gerinimo uždavinius ir strateginių siekių įgyvendinimo sėkmę. Atlikus lopšelio-darželio savianalizę, paaiškėjo, kad įstaigos veikla įvertinta 2,67 lygiu. Atlikta lopšelio-darželio veiklos analizė leido nustatyti stipriąsias ir silpnąsias įstaigos puses, išryškino ateities galimybes, grėsmes.

2017 metais lopšelio-darželio kiemas aptvertas aukšta tvora su užrakinamais vartais užtikrina ugdytinių saugumą įstaigoje. Atliktas viso pastato apšiltinimas, suremontuotos lauko laiptų pakopos, įrengtas trapas neįgaliesiems. Atnaujintos lauko žaidimų aikštelės 28 naujais įrenginiais ir nauja, modernia krepšinio aikštele. Pakeistas 4 grupių vamzdynas, santechnika,



atliktas prausyklų ir tualetų remontas. 2017 metais įrengta nauja, šiuolaikinius reikalavimus, atitinkanti sporto salė, išklota profesionaliam sportui skirta grindų danga. Modernumo patalpai suteikia funkcionali sportinė įranga. Įrengtas kabinetas visuomenės sveikatos priežiūros specialistei ir patalpa švarios patalynės laikymui.

2018 metais pakeista lopšelio-darželio lauko grindinio danga, atliktas 9 lopšelio-darželio patalpų dalinis remontas, 8 grupėse atnaujinti baldai, įsigytos 2 aktyvaus judėjimo priemonės žaidimų aikštelėms.

2018 metais lopšelis-darželis yra parengęs ir pateikęs šiuos investicinius projektus: Vandentiekio ir kanalizacijos atnaujinimo, sanitarinių mazgų renovacijos, Vaikų žaidimų aikštyno modernizavimo, Vidaus elektros instaliacijos atnaujinimo, Šildymo sistemos modernizavimo.

Lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ veiklą prižiūri miesto Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Švietimo skyrius nustatyta tvarka (finansinės veiklos kontrolę vykdo įgaliotos valstybės kontrolės institucijos ir steigėjas; lopšelio-darželio higieninę ir maisto kokybės priežiūrą vykdo Šiaulių miesto valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba bei Šiaulių miesto visuomenės sveikatos centras; vidaus auditą organizuoja ir atlieka lopšelis-darželis).

Lopšelio-darželio strateginis veiklos planas parengtas įgyvendinant 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginio plėtros plano ilgalaikio prioriteto „Aktyvi, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė“ strateginį tikslą – „Plėtoti inovatyvią švietimo ir kultūros sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę“ bei Šiaulių miesto savivaldybės 2019–2021 metų strateginio veiklos plano strateginį 01 tikslą – „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“.

## II SKYRIUS

### 01 TIKSLAS

#### IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO POREIKIŲ TENKINIMAS

Ikimokyklinio ugdymo paskirtis – atsižvelgiant į vaiko galimybes, turimą patirtį, vadovaujantis vaiko raidos dėsniumais, padėti vaikui išsiugdyti savarankiškumo, sveikos gyvensenos, pozityvaus bendravimo su suaugusiais ir vaikais, kūrybiškumo, aplinkos ir šalies pažinimo, mokėjimo mokyti pradmenis. Priešmokyklinis ugdymas – privalomas vienerių metų (išimties atvejais – dviejų) trukmės ugdymas, skirtas vaikams nuo 6 metų (išimties atvejais nuo 5 metų) padėti sėkmingai augti ir pasirengti mokyti mokykloje. Priešmokykliniu ugdymu siekiama sudaryti sąlygas vaiko socializacijai, fizinių, psichinių ir dvasinių galių harmoningam skleidimuisi, palengvinti jam pereiti prie ugdymo(si) mokykloje.

Lopšelyje-darželyje kuriama palanki mokymuisi kultūra, grindžiama įstaigos vertybėmis, vykdomas tikslingas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas. Siekiant tobulinti ugdomąją veiklą ir skatinti pedagogų ir tėvų partnerišką bendradarbiavimą, lopšelyje-darželyje įdiegta informacinė sistema „Mūsų darželis“.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2018-ųjų metų faktas	2019-ųjų metų	2020-ųjų metų	2021-ųjų metų
1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius	11	11	11	11
2. Integruotų ugdymo(si) programų, skirtų sveikatos saugojimui ir stiprinimui, etnokultūrai ir gamtai, įgyvendinimas	2	3	3	3
3. Įgyvendinamas kvalifikacijos tobulinimo planas (mato vienetas – vienam pedagogui kvalifikacijos tobulinimui tenkančių dienų skaičius)	5	5	5	5
4. Grupių, naudojančių informacinę sistemą „Mūsų darželis“, skaičius	11	11	11	11



### III SKYRIUS

#### 01 TIKSLUI ĮGYVENDINANTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

**01.1. Uždavinys. Įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) programas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko poreikius bei galimybes.**

Skiriamas lėšas ugdymui ir ugdymosi aplinkai finansuoti, užtikrinamas lopšelio-darželio pagrindinių funkcijų – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo – vykdymas.

Lopšelyje-darželyje ugdymas organizuojamas pagal 2018 metais atnaujintą, pedagogų parengtą ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo programą „Pažinimo žingsneliai“. Programa individualizuota, padeda geriau tenkinti personalinius vaiko ugdymosi poreikius, lankstus ugdymo turinio pasirinkimas, galimybės kūrybiškai organizuoti ugdymo procesą. Priešmokyklinio amžiaus vaikai ugdomi pagal „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruojama vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Sveikas darželis“, sveikatos saugojimo ir stiprinimo, etnokultūros ir gamtos projektai, programos. Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai dalyvauja programoje „Žipio draugai“.

**Priemonės:**

01.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Pažinimo žingsneliai“ įgyvendinimas.

01.1.2. Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas.

01.1.3. Integruotų ugdymo(si) programų, skirtų sveikatos saugojimui ir stiprinimui, etnokultūrai ir gamtai, įgyvendinimas.

01.1.4. Veiklų, skirtų ugdytinių emocinių ir socialinių kompetencijų plėtojimui, įgyvendinimas.

**01.2. Uždavinys. Telkti bendruomenę į kvalifikuotą, bendradarbiaujančią, besimokančią organizaciją.**

Valstybinėje švietimo 2013–2022 metų strategijoje išskirti tikslai Lietuvos švietimui sietini su išskirtiniais reikalavimais pedagogams. Pedagogas šalia vaiko – svarbiausias ugdymosi proceso dalyvis. Todėl ypač reikšminga kiekvieno pedagogo asmeninis tobulėjimas ir saviugda priimant pokyčius, technologijų vystymąsi ir pasitelkiant geriausias ugdymo strategijas savo darbe. Svarbus pedagogų motyvavimas profesiniam tobulėjimui, kvalifikacijos kėlimui. Svarbu sudaryti sąlygas kolegialiam mokymuisi, mokymuisi darbo vietoje, į mokymosi procesus įtraukiant socialinius partnerius, dalinantis gerąja darbo patirtimi. Svarbus lopšelyje-darželyje palankios mokymuisi kultūros kūrimas, susietas su strateginiais tikslais, grindžiamas įstaigos vertybėmis, tikslingas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas.

Svarbi sėkmingo vaikų ugdymo(si) sąlyga – pedagogų ir vaiko tėvų bendradarbiavimas. Bendraudami ir bendradarbiaudami su šeima pedagogai taiko formalius, neformalius būdus ir formas, plėtojamos partneriško bendradarbiavimo su tėvais veiklos. Tėvų prijungimas prie informacinės sistemos „Mūsų darželis“ palengvins bendruomenės nariams informacijos prieinamumą.

**Priemonės:**

01.2.1. Darbuotojų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas.

01.2.2. Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas.

### IV SKYRIUS

#### 02 TIKSLAS

#### LOPŠELIO-DARŽELIO „PUPŲ PĖDAS“ MATERIALINĖS IR TECHNINĖS BAZĖS STIPRINIMAS

Sėkmingas ugdymo procesas priklauso nuo vidaus ir lauko edukacinių erdvių kokybės. 2017 metais vasarą lopšelio-darželio pastatas apšiltintas, 2018 metais pakeista lauko grindinio danga aplink lopšelių-darželį, tačiau norint sudaryti saugias, sveikas ir funkcionalias ugdymo sąlygas, toliau reikia gerinti lopšelio-darželio higienines sąlygas, modernizuoti ugdymo aplinką, ją atnaujinti



šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis. Įstaigoje reikia atnaujinti elektros instaliaciją, modernizuoti šildymo sistemą, atnaujinti vandentiekio ir kanalizacijos sistemą, kasmet atlikti atskirų patalpų dalinį remontą.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2018-ųjų metų faktas	2019-ųjų metų	2020-ųjų metų	2020-ųjų metų
1. Mokymo lėšų, skirtų ugdymo priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui įsigyti, panaudojimas (proc.)	100	100	100	100
2. Vidaus patalpų atnaujinimas (patalpų skaičius)	9	4	3	3
3. Grupių, kabinetų baldų atnaujinimas (grupių, kabinetų, kuriuose atnaujinti baldai, skaičius)	8	2	3	2
4. Vidaus sistemų atnaujinimas (mato vienetas – įgyvendintų investicinių projektų skaičius)	0	3	3	0
5. Modernizuotų lauko edukacinių aplinkų skaičius	2	2	3	3

## V SKYRIUS

### 02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

#### 02.1. Uždavinsys. Kurti patrauklią ugdymui(si) aplinką.

Nuolatinė ugdymo(si) turinio kaita įpareigoja kurti vaikams šiuolaikišką, patrauklią ugdymo(si) aplinką, aprūpinant grupes šiuolaikiniais baldais, įsigyjant naujų priemonių, modernizuojant esamas edukacines erdves.

##### Priemonės:

- 2.1.1. Ugdymo(si) priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui įsigijimas.
- 2.1.2. Priemonių emocinėms, socialinėms kompetencijoms ugdyti atnaujinimas.
- 2.1.3. Grupių, kabinetų baldų atnaujinimas.
- 2.1.4. Dalinio remonto lopšelio-darželio patalpose atlikimas.
- 2.1.5. Lopšelio-darželio žaidimų aikštelių modernizavimas.

#### 02.2. Uždavinsys. Užtikrinti saugių ir sveikų ugdymo(si) sąlygų sudarymą.


Lopšelyje-darželyje sudaromos saugios ir sveikos vaikų ugdymo(si) sąlygos. Siekiant jas išlaikyti, būtinas lopšelio-darželio infrastruktūros atnaujinimas.

##### Priemonės:

- 2.2.1. Vidaus elektros instaliacijos atnaujinimas.
- 2.2.2. Šildymo sistemos modernizavimas.
- 2.2.3. Vandentiekio ir kanalizacijos sistemos atnaujinimas.

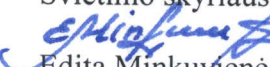
SUDERINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“  
tarybos pirmininkė

  
Karolina Gecevičienė  
2018-12-28

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo, kultūros ir sporto departamento  
Švietimo skyriaus vedėja

  
Edita Minkuvienė  
2018-12-28















(1c/1 forma)

**FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ**

Finansavimo šaltiniai		tūkst. Eur				
		2018 metų patvirtinti asignavimai	2019 metų asignavimų planas	2020 metų lėšų projektas	2021 metų lėšų projektas	
1.	Savivaldybės biudžeto lėšos	563,3	624,7	633,1	566,2	
1.1.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	251,1	371,6	366,5	286,5	
1.2.	Paskolų lėšos PS(SB)					
1.3.	Programų lėšų likutis SB (LIK)					
1.4.	Mokinio krepšelio lėšos VB (MK)	214,9	156,1	164,4	172,5	
1.5.	Lėšos valstybės deleguotoms funkcijoms atlikti VB (VF)					
1.6.	Kitos valstybės biudžeto lėšos VB (KT)					
1.7.	Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)					
1.8.	Kelių priežiūros programos lėšos VB (KPP)					
1.9.	Europos Sąjungos lėšos ES					
1.10.	Įstaigų pajamų lėšos SP	97	97,0	102,2	107,2	
1.11.	Įstaigų praėjusių metų lėšų likučiai SP (LIK)	0,3				
2.	Kitos lėšos (KT)	1,1	1	1	1	
2.1.	Valstybės biudžeto lėšos KT(VB)	1,1	1	1	1	
2.2.	Europos Sąjungos lėšos ES (KT)					
Iš viso finansavimas programai (1 eilutė + 2 eilutė)		564,4	625,7	634,1	567,2	