

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“
direktoriaus 2019 m. gruodžio 29 d.
įsakymu Nr. V-76 (1.5)

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „PUPŲ PĖDAS“, KODAS 190528621

2020–2022 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (16)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių lopšelis-darželis „Pupų pėdas“ (toliau – lopšelis-darželis) yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga. Lopšelio-darželio pagrindinė paskirtis – ikimokyklinio ugdymo grupės įstaiga. Lopšelis-darželis vykdo ikimokyklinio ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams pritaikytas ikimokyklinio ugdymo programas. Įstaigos 2020–2022 metų strateginis veiklos planas yra svarbiausias lopšelio-darželio veiklos planavimo dokumentas, kuris apibrėžia veiklos kryptis, strateginius tikslus, uždavinius ir jų įgyvendinimo priemones bei laukiamus rezultatus, padeda efektyviai organizuoti lopšelio-darželio veiklą, telkti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatyti kaitos pokyčius bei vystymo(si) kryptis.

Lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija, Lietuvos Respublikos švietimo, biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimamais sprendimais, Geros mokyklos koncepcija, Šiaulių miesto vaiko ūgties koncepcija, teisės aktais, dokumentais, reglamentuojančiais ikimokyklinį ugdymą, kitais švietimui aktualiais dokumentais, Šiaulių vaikų lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ nuostatais.

Įstaigos misija – besimokanti institucija, tėvų pagalbininkė, suteikianti kokybiškas ugdymo paslaugas. Įstaigos vizija – novatoriška, šiuolaikiška ugdymo įstaiga, kurioje ugdomas sveikas, saugus ir laimingas vaikas.

Lopšelyje-darželyje susitarta dėl vertybių (vaikas, bendravimas ir bendradarbiavimas, saugi aplinka), strateginių tikslų bei būdų ir priemonių jiems įgyvendinti. Lopšelio-darželio kultūra formuojama laikantis pagarbos, tolerancijos, pagalbos, bendradarbiavimo principų, siekiama ugdytinių sėkmės 18 sričių.

Lopšelyje-darželyje yra 11 ikimokyklinio ugdymo grupių, iš jų – 4 – 2 metų amžiaus vaikų, 7 – 3–5 metų amžiaus vaikų. Ikimokyklinio ugdymo grupes lanko 202 ugdytiniai. Grupės suformuotos iš to paties amžiaus vaikų, užtikrinant vaiko dienos ir ugdymo režimo fiziologinius ir amžiaus ypatumus bei vaiko ugdymo(si) sąlygas. Formuojant grupes vadovaujamosi Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimu dėl grupių skaičiaus ikimokyklinio ugdymo įstaigose.

Lopšelyje-darželyje patvirtinti 46 etatai. Dirba 23 pedagogai, 11 auklėtojų padėjėjų, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, administracijos sekretorius, ūkvedys, vyriausiasis buhalteris, apskaitininkas, mitybos specialistas, 3 virtuvės darbuotojai, pagalbinis darbininkas, valytojas, darbininkas, kiemsargis. Pedagogų etatai finansuojami iš mokymo lėšų ir Savivaldybės biudžeto lėšų. Kitų darbuotojų darbo užmokestis finansuojamas iš Savivaldybės biudžeto ir įstaigos pajamų lėšų.

17 pedagogų turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą, 2 – įgiję aukštesnįjį, 2 – magistro laipsnį, 1 – mokosi (pedagoginį išsilavinimą įgis 2020 metais). Atestuota 15 pedagogų: 2 – mokytojai/auklėtojai metodininkai, 12 – vyresnieji auklėtojai, 1 – vyresnysis logopedas. 7 jauni specialistai neatestuoti. Pedagoginio darbo stažo vidurkis – 22 metai, vidutinis pedagogų amžiaus vidurkis – 47,7 metai. Siekiant lopšelio-darželio pedagogų ir kitų darbuotojų profesinio tobulėjimo, tikslingai ir kryptingai įgyvendinami kvalifikacijos tobulinimo planai.

Vis daugiau tėvų pripažįsta institucinio ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo įtaką vaiko brandai, todėl lopšelyje-darželyje stiprinama savivaldos institucijų veikla, tėvai skatinami aktyviai dalyvauti ugdymo proceso organizavime. Lopšelio-darželio tikslus ir uždavinius įgyvendinti padeda lopšelio-darželio taryba, Pedagogų taryba, Metodinė grupė, Vaiko gerovės komisija, Grupių tėvų komitetai.

Vienu iš pagrindinių Valstybės ilgalaikės raidos strategijos tikslų yra vykdyti informacinės ir žinių visuomenės plėtros programą. Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui, todėl tampa svarbiu veiksmu modernizuojant ikimokyklinio ugdymo įstaigą. Įstaigoje kuriama šiuolaikinė ugdymo(si) ir darbo aplinka, siekiama ugdymo proceso veiksmingumo. Ugdymo procese naudojama interaktyvi lenta, projektoriai, įrengtos kompiuterizuotos pedagogų, specialistų darbo vietos, veikia bevielis internetas. Nuo 2017 metų pradėta naudoti informacinė sistema „Mūsų darželis“. Įstaiga turi internetinį ryšį, internetinę svetainę www.pupupedas.mir.lt. Nors technologinių ir inovacinių veiksnių sferoje padaryta žymi pažanga, tačiau šis progresas dar yra nepakankamas, nauja technika ir jos teikiamos galimybės reikalauja kvalifikacijos, įstaigos darbuotojams stinga kompetencijų veiksmingai taikyti informacines komunikacines technologijas.

Lopšelis-darželis savo veiklą planuoja rengdamas trejų metų strateginį planą ir metinį veiklos planą, grupių metinius ugdymuosius veiklos planus. Ugdymoji veikla ikimokyklinio ugdymo grupėse planuojama vadovaujantis visuminio ugdymo principais, Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu, Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis. Į programos ugdymo turinį integruojama vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Sveikas darželis“, ugdomieji projektai, programos.

2018 metais atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Pažinimo žingsneliai“. Ši programa labiau individualizuota ir pritaikyta kiekvienam vaikui pagal jo poreikius ir gebėjimus, todėl padės geriau tenkinti personalinius vaiko ugdymosi poreikius. Programa pedagogams suteikia galimybę lanksčiau pasirinkti ugdymo turinį, kūrybiškiau organizuoti ugdymo(si) procesą.

Lopšelis-darželis glaudžiai bendradarbiauja su Šiaulių pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių miesto ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis, Šiaulių Dainų progimnazija, socialiniais partneriais. Dalyvaudami eTwinning programoje užmezgami bendradarbiavimo ryšiai su Europos Sąjungos šalių ikimokyklinėmis įstaigomis, jų pedagogais.

Finansinę ir ūkinę veiklą įstaiga planuoja rengdama Mokymo lėšų, specialiųjų programų, savivaldybės biudžeto sąmatas. Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Savivaldybės, Valstybės biudžeto ir įstaigos pajamų lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Papildomos lėšos gaunamos iš 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio.

2017 metais lopšelio-darželio kiemas aptvertas aukšta tvora su užrakinamais vartais užtikrina ugdytinių saugumą įstaigoje. Atliktas viso pastato apšiltinimas, suremontuotos lauko laiptų pakopos, įrengtas pandusas neįgaliesiems. Atnaujintos lauko žaidimų aikštelės, įrengta nauja, moderni krepšinio aikštelė. 2017 metais įrengta nauja, šiuolaikinius reikalavimus atitinkanti sporto salė, išklota profesionaliam sportui skirta grindų danga. Modernumo patalpai suteikia funkcionali sportinė įranga, inventoriūs. Įrengtas kabinetas visuomenės sveikatos specialistei, patalpa švarios patalynės laikymui, suremontuoti administracijos kabinetai. 2018 metais pakeista lopšelio-darželio lauko grindinio danga.

2019 metais pritaikytos dvi papildomos grupės ankstyvojo amžiaus (2 metai) vaikams, atliktas 9 lopšelio-darželio patalpų dalinis remontas, 3 grupėse atnaujinti baldai, lauke prie visų įėjimų į lopšelių-darželių įrengti turėklai, languose įstatyti langų ribotuvai.

2019 metais lopšelis-darželis yra parengęs ir pateikęs Šiaulių miesto savivaldybei šiuos investicinių projektų aprašymus: vandentiekio ir kanalizacijos sistemos atnaujinimo, sporto aikštyno modernizavimo, elektros ūkio modernizavimo, šildymo sistemos modernizavimo.

Tobulinama lopšelio-darželio stebėsenos (veiklos priežiūros), vertinimo ir įsivertinimo sistema (pagal vidaus audito metodiką), kuri padeda išskirti įstaigos bendrosios būklės gerinimo uždavinius. Atlikus lopšelio-darželio savianalizę, paaiškėjo, kad įstaigos veikla įvertinta 3,48 lygiu. Aukščiausiai įvertinta sritis „Mokyklos valdymas“, silpniausia – „Etosas“. Atlikta lopšelio-darželio

veiklos analizė leido nustatyti stipriąsias ir silpnąsias įstaigos puses, išryškino ateities galimybes, grėsmes.

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • Pakankamas vaikų skaičius. • Aukšti vaikų pasiekimai. • Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Pažinimo žingsneliai“. • Naudojama informacinė sistema „Mūsų darželis“. • Kvalifikuotas, ilgametę patirtį turintis personalas. • Kompetentingi, tobulėjantys pedagogai. • Geras emocinis mikroklimatas. • Sportinės veiklos išskirtinumas. • Estetiška ir jauki ugdymosi aplinka. • Įrengta sporto salė. • Yra metodinis centras. • Renovuotas pastatas, atnaujintos lauko edukacinės erdvės. • Darželio prestižas ir populiarumas. • Lėšų valdymas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas. • Sisteminga švietimo pagalba specialiuju ugdymosi poreikių vaikams. • Daugėja ugdytinių su elgesio ir emocijų sutrikimais, kuriems reikalinga kompleksinė pagalba. • Nepakankamas tėvų dalyvavimas lopšelio-darželio veikloje. • Mažėja aukštos kvalifikacijos, susidomėjusių ir taikančių naujoves pedagogų. • Pedagogų iniciatyvumas inovacijoms ugdymo procese. • Pedagogų užsienio kalbų, IKT įgūdžiai. • Pedagogų komandinio darbo įgūdžiai. • Tarptautinių projektų patirtis. • IKT priemonių stoka. • Edukacinių erdvių ir priemonių stoka tiriamosios veiklos plėtojimui. • Nepakankama gerosios patirties sklaida (įstaigoje, mieste).
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Naujų edukacinių erdvių kūrimas. • Papildomų paslaugų plėtimas, atsižvelgiant į tėvų pageidavimus. • Tėvų įsitraukimas į ugdymo(si) procesą. • Pedagogų skatinimas siekiant aukštų darbo rezultatų. • Kryptingas darbuotojų profesinis tobulėjimas. • Bendruomenės narių pozityvus požiūris į sveiką gyvenseną ir sveikatos ugdymą. • Esamų tradicijų išsaugojimas ir naujų kūrimas. • Ryšių su kitomis ikimokyklinio ugdymosi įstaigomis ir socialiniais partneriais plėtojimas. • Įstaigos įvaizdžio stiprinimas. • Tarptautinių projektų plėtojimas ir lėšų pritraukimas. • Efektyviai naudojant gaunamas lėšas, įstaigos turtinimas ir atnaujinimas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Žemėjantis vaikų sveikatos indeksas. • Ikimokyklinio amžiaus vaikų Dainų mikrorajone mažėjimas. • Didėjantis tėvų atsakomybės perleidimas darželiui ir silpnėjantis pedagogo autoritetas tėvų atžvilgiu. • Tėvų nemokumas. • Pedagoginių darbuotojų trūkumas. • Pedagogo profesijos prestižo mažėjimas. • Emocinis pedagogo „perdegimas“ dėl ilgalaikio profesinio streso. • Silpnėjanti pedagogų motyvacija siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos. • Švietimo reformų nuolatinė kaita.

Lopšelio-darželio veiklą prižiūri miesto Savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyrius nustatyta tvarka (finansinės veiklos kontrolę vykdo įgaliotos valstybės kontrolės institucijos ir savininkas; lopšelio-darželio higieninę ir maisto kokybės priežiūrą vykdo Šiaulių miesto valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba bei Šiaulių miesto visuomenės sveikatos biuras; vidaus įsivertinimą organizuoja ir atlieka lopšelis-darželis).

Lopšelio-darželio strateginis veiklos planas parengtas įgyvendinant 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginio plėtros plano ilgalaikio prioriteto „Aktyvi, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė“

strateginį tikslą – „Plėtoti inovatyvią švietimo ir kultūros sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę“ bei Šiaulių miesto savivaldybės 2019–2021 metų strateginio veiklos plano strateginį 01 tikslą – „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“.

II SKYRIUS 01 TIKSLAS IKIMOKYKLINIO UGDYMO POREIKIŲ TENKINIMAS

Ikimokyklinio ugdymo paskirtis – atsižvelgiant į vaiko galimybes, turimą patirtį, vadovaujantis vaiko raidos dėsningumais, padėti vaikui išsiugdyti savarankiškumo, sveikos gyvensenos, pozityvaus bendravimo su suaugusiais ir vaikais pradmenis, pažinti savo šalį ir pradėti mokytis kūrybiškumo ir mokėjimo mokytis. Lopšelis-darželis, atsižvelgdamas į ikimokyklinio ugdymo principus, regioninę švietimo politiką, ugdymo tikslus ir uždavinius, vaikų norus, tėvų lūkesčius dėl vaiko pasiekimų, orientuojasi į svarbiausią pasiekimą – vaiko asmenybės brandinimą, sėkmingą jo ugdymosi pažangą ir pasiekimus visose 18 pasiekimų sričių.

Lopšelyje-darželyje kuriama palanki mokymuisi kultūra, grindžiama įstaigos vertybėmis, vykdomas tikslingas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas. Siekiant tobulinti ugdomąją veiklą ir skatinti pedagogų ir tėvų partnerišką bendradarbiavimą, lopšelyje-darželyje įdiegta informacinė sistema „Mūsų darželis“.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2019-ųjų metų faktas	2020-ųjų metų	2021-ųjų metų	2022-ųjų metų
1. Grupių užpildymo atitikimas LR Vyriausybės numatytam baziniam grupės dydžiui (mato vienetas – proc.).	100	100	100	100
2. Vaikų pasiekimų vidurkių pokytis:				
Sakytinės kalbos ugdymosi sritis	0,91	0,92	0,93	0,93
Rašytinės kalbos ugdymosi sritis	0,91	0,92	0,93	0,93
Skaičiavimų ir matavimų ugdymosi sritis	0,88	0,89	0,90	0,91
Problemų sprendimo ugdymosi sritis.	0,93	0,93	0,93	0,93
3. Ugdytiniams, kuriems nustatyti specialieji poreikiai ir teikiama pagalba, dalis (mato vienetas – proc.).	100	100	100	100
4. Įsigytų priemonių, skirtų kalbiniam, gamtiniam, matematiniam, technologiniam ugdymui, dalis (mato vienetas – proc.).	25	30	20	20
5. Vidutinis pedagogų kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius.	5,4	5	5	5
6. Pažintinėse edukacinėse veiklose/išvykose dalyvavusių ugdytinių dalis (mato vienetas – proc.).	75	40	50	50

III SKYRIUS 01 IKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01. Uždavinys. Įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko ugdymosi poreikius bei galimybes.

Skiriant lėšas ugdymui ir ugdymosi aplinkai finansuoti, užtikrinamas lopšelio-darželio pagrindinės funkcijos – ikimokyklinio ugdymo – vykdymas.

Lopšelyje-darželyje ugdymas organizuojamas pagal 2018 metais atnaujintą, pedagogų parengtą ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo programą „Pažinimo žingsneliai“. Programa

individualizuota, padeda geriau tenkinti personalinius vaiko ugdymosi poreikius, lankstus ugdymo turinio pasirinkimas, galimybės kūrybiškai organizuoti ugdymo procesą. Į ikimokyklinio ugdymo turinį integruosime vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos „Sveikas darželis“ veiklas, patyriminio ugdymo STEAM veiklas, įgyvendinsime ugdomuosius ir kūrybinius projektus, dalyvausime pažintinėse edukacinėse veiklose/išvykose. Įsitrauksime į STEAM mokyklų tinklą.

Priemonės:

- 01.01.01. Ikimokyklinio ugdymo programos „Pažinimo žingsneliai“ įgyvendinimas.
- 01.01.02. Ugdytinių specialiųjų poreikių tenkinimas.
- 01.01.03. Vaikų sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimas.
- 01.01.04. Veiklų, skirtų patyriminiam vaikų ugdymuisi, įgyvendinimas.
- 01.01.05. Ugdymo(si) priemonių, skirtų kalbiniam, gamtiniam, technologiniam, matematiniam ugdymui, įsigijimas.

01.02. Uždavinys. Telkti bendruomenę į kvalifikuotą, bendradarbiaujančią, besimokančią organizaciją.

Valstybinėje švietimo 2013–2022 metų strategijoje išskirti tikslai Lietuvos švietimui sietini su išskirtiniais reikalavimais pedagogams. Pedagogas šalia vaiko – svarbiausias ugdymosi proceso dalyvis. Todėl ypač reikšminga kiekvieno pedagogo asmeninis tobulėjimas ir saviugda priimant pokyčius, technologijų vystymąsi ir pasitelkiant geriausias ugdymo strategijas savo darbe. Svarbus pedagogų motyvavimas profesiniam tobulėjimui, kvalifikacijos kėlimui. Pedagogams bus sudarytos sąlygos kolegialiam mokymuisi, mokymuisi darbo vietoje, į mokymosi procesus įtraukiant socialinius partnerius, dalinantis gerąja darbo patirtimi. Kursime lopšelyje-darželyje palankų mokymuisi mikroklimatą, susietą su strateginiais tikslais, pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikiais, grindžiamą įstaigos vertybėmis. Vaikams rengsime pilietiškumą, gamtos, etninės kultūros pažinimą, kūrybiškumą skatinančius renginius ir edukacines išvykas.

Svarbi sėkmingo vaiko ugdymo(si) sąlyga – pedagogų ir vaiko tėvų bendradarbiavimas. Bendraudami ir bendradarbiaudami su šeima taikysime formalius, neformalius būdus ir formas, plėtosime partneriško bendradarbiavimo su tėvais veiklas. Skatinsime tėvus naudotis informacine sistema „Mūsų darželis“.

Siekiant užtikrinti darbo saugą, higieninių normų laikymąsi, atsižvelgiant į metinių pokalbių rezultatus, bus organizuojami mokymai nepedagoginiam personalui.

Priemonės:

- 01.02.01. Darbuotojų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas.
- 01.02.02. Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas.

IV SKYRIUS

02 TIKSLAS

LOPŠELIO-DARŽELIO „PUPŲ PĖDAS“ MATERIALINĖS IR TECHNINĖS BAZĖS STIPRINIMAS

Sėkmingas ugdymo procesas priklauso ir nuo vidaus ir lauko edukacinių erdvių kokybės. Lopšelio-darželio materialinė bazė nuolat atnaujinama, rūpinamasi, kad patalpos atitiktų higienos normų reikalavimus. Norint sudaryti saugias, sveikas ir funkcionalias ugdymo sąlygas, toliau reikia gerinti lopšelio-darželio higienines sąlygas, modernizuoti ugdymo aplinkas šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis. Bus stengiamasi atnaujinti lauko edukacines erdves, suremontuoti patalpas, įsigyti šiuolaikiškų ugdymo(si) priemonių, atnaujinti IKT.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2019-ųjų metų faktas	2020-ųjų metų	2021-ųjų metų	2022-ųjų metų
1. Ugdymo priemonių ikimokykliniam ugdymui iš Mokymo lėšų įsigijimas (mato vienetas – ML lėšų panaudojimas procentais).	100	100	100	100

2. Kompiuterinės įrangos atnaujinimas (mato vienetas – nupirktų kompiuterių skaičius).	0	2	2	2
3. Suremontuotų įstaigos patalpų plotas (mato vienetas – m ²).	63	66	40	40
4. Vidaus sistemų, lauko sporto aikštyno atnaujinimas (mato vienetas – įgyvendintų investicinių projektų skaičius).	0	2	2	0
5. Modernizuotų lauko edukacinių aplinkų skaičius.	2	2	2	2

V SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02.01. Uždavinys. Kurti patrauklią, šiuolaikišką, atitinkančią vaikų poreikius, ugdymo(si) aplinką.

Nuolatinė ugdymo(si) turinio kaita įpareigoja kurti vaikams šiuolaikišką, patrauklią ugdymo(si) aplinką, aprūpinant grupes šiuolaikiniais baldais, įsigyjant naujų priemonių, modernizuojant esamas edukacines erdves.

Priemonės:

- 02.01.01. Ugdymo(si) priemonių ikimokykliniam ugdymui įsigijimas.
- 02.01.02. Priemonių, skirtų tyrinėjimams, eksperimentams atlikti, įsigijimas.
- 02.01.03. Dalinio remonto lopšelio-darželio patalpose atlikimas.
- 02.01.04. Grupių, kabinetų baldų atnaujinimas.
- 02.01.05. Lopšelio-darželio žaidimų aikštelių modernizavimas.

02.02. Uždavinys. Užtikrinti saugių ir sveikų ugdymo(si) sąlygų sudarymą.

Lopšelyje-darželyje sudaromos saugios ir sveikos vaikų ugdymo(si) sąlygos. Siekiant jas išlaikyti, būtinas lopšelio-darželio infrastruktūros atnaujinimas.

Priemonės:

- 02.02.01. Teritorijos vaizdo stebėjimo kamerų modernizavimas.
- 02.02.02. Sporto aikštyno (bėgimo takų) atnaujinimas.
- 02.02.03. Šildymo sistemos modernizavimas.

2020–2022 metų strateginio veiklos plano priedai:

1. 2019–2022 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.
2. 2019–2022 metų finansavimo šaltinių suvestinė.

SUDERINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“
tarybos pirmininkė

Eva Jagminaitė-Kazlauskienė

2019-12-27

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Žmonių gerovės ir ugdymo departamento
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė

2019-12-29

**ŠVIETIMO PRIEINAMUMO IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PROGRAMOS NR. 8 ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO "PUPŲ PĖDAS"
2019–2022 METŲ STRATEGINIO VEIKLOS PLANO TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ
IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ**

tūkst. Eur

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Priemonės vykdytojo kodas	Finansavimo šaltinis	2019 metų patvirtinti asignavimai	2020 metų asignavimų planas	2021 metų lėšų projektas	2022 metų lėšų projektas	Produkto kriterijaus planas			
										2020 metai	2021 metai	2022 metai	
STRATEGINIS TIKSLAS: Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę													
Šiaulių lopšelio-darželio "Pupų pėdas" švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programa													
01 PROGRAMOS TIKSLAS – Ikimokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.													
01	01	01	Ikimokyklinio ugdymo programos „Pažinimo žingsneliai“ įgyvendinimas.		SB	274,0	291,7	296,6	299,2	Ugdytinių skaičius (vnt.)	202	205	205
					VB	189,0	203,3	206,6	208,3				
					SP	93,2	87,0	87,0	87,0	Grupių skaičius (vnt.)	11	11	11
					Iš viso	556,2	582,0	590,2	594,5				
	01	01	Ugdytinių specialiųjų poreikių tenkinimas.		VB	20,0	22,9	23,2	23,5	Tenkinami ugdytinių poreikiai (proc.)	100	100	100
					Iš viso	20,0	22,9	23,2	23,5				
	01	01	Projektų, skirtų sveikatos saugojimui ir stiprinimui, patyriminiam STEAM ugdymui, įgyvendinimas.		VB	0,1	0,2	0,1	0,1	Įgyvendinti projektai (vnt.)	3	3	3
										Grupių, dalyvaujančių programos "Sveikas darželis" veikloje, skaičius (vnt.)	11	11	11
										Pravesta sveikatos saugojimo ir stiprinimo, patyriminio ugdymo STEAM renginių (vnt.)	20	20	20
01	01	04	Veiklų, skirtų ugdytinių pažintiniam, patyriminiam		VB	0,2	0,2	0,2	0,2	Grupių, dalyvaujančių STEAM veikloje, skaičius (vnt.)	7	8	8

190528621

		ugdymui, įgyvendinimas.		VB	0,7	0,8	0,9	0,9	Ugdytinių pažintinės veiklos planas įgyvendintas (proc.)	100	100	100	100
01	01		Iš viso	1,0	1,2	1,2	1,2	1,2					
01	02		Iš viso uždaviniui	577,2	606,1	614,6	619,2	619,2					
01	02	UŽDAVINYS. Telkti bendruomenę į kvalifikuotą, bendradarbiaujančią, besimokančią organizaciją.											
01	02	01 Darbuotojų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas.		VB	1,5	1,6	1,6	1,6	Vienam pedagogui kvalifikacijos tobulinimui tenkančių dienų skaičius (vnt.)	5	5	5	5
				SB	0,3	0,2	0,2	0,2	Kitų darbuotojų, patobulinusių kvalifikaciją ir kompetencijas, dalis (proc.)	97	97	97	98
				SP	0,3	0,2	0,2	0,2	Pedagogų, įgijusių aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, skaičius (vnt.)	4	2		
				Iš viso	2,1	2,0	2,0	2,0					
01	02	02 Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas.	190528621	VB	1,2	1,2	1,2	1,2	Grupių, naudojančių informacinę sistemą "Mūsų darželis", skaičius (vnt.)	11	11	11	11
				KT(parama)	0,2	0,2	0,2	0,2	Tėvų, besinaudojančių elektroninio dienyno sistema, dalis (proc.)	97	97	97	100
				Iš viso	1,4	1,4	1,4	1,4	Renginių tėvams skaičius (vnt.)	22	22	22	22
01	02		Iš viso uždaviniui	3,5	3,4	3,4	3,4	3,4	Civilinės atsakomybės draudimas	100	100	100	100
01			Iš viso tikslui	580,7	609,5	618,0	622,6	622,6					
			Iš viso programai										
02		PROGRAMOS TIKSLAS – Lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ materialinės ir techninės bazės stiprinimas.											
02	01	UŽDAVINYS. Kurti patrauklią, šiuolaikišką, atitinkančią vaiko poreikius, ugdymui(si) aplinką.											
02	01	01 Ugdymo(si) priemonių ikimokykliniam ugdymui įsigijimas.		VB	3,3	3,0	2,7	2,8	Lėšų, skirtų ugdymo priemonėms įsigyti, panaudojimas (proc.)	100	100	100	100
				Iš viso	3,3	3,0	2,7	2,8					
02	01	02 Priemonių, skirtų tyrinėjimams, eksperimentams atlikti, įsigijimas.		VB	1,0	0,7	0,7	0,7	Atnaujinta ugdymo priemonių (proc.)	30	20	20	20
				Iš viso	1,0	0,7	0,7	0,7					

02	01	03	Grupių, kabinetų remontas, baldų atnaujinimas.	SB	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2	2	2	2	
				SP										
				Iš viso	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0					
02	01	04	Dalinio remonto lopšelio-darželio patalpose atlikimas.	SP(Lik)	3,5	8,9				3	3	3	3	
				SP	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5					
				KT (parama)	0,5	1,0	0,5	0,5	0,5					
				SB	3,5									
				Iš viso	11,0	13,4	4,0	4,0	4,0					
02	01	05	Lopšelio-darželio žaidimo aikštelių modernizavimas.	VB			0,5	0,5	0,5	2	2	2	2	
				SP (LJK)										
				KT (parama)		0,5	1,0	1,0	1,0	1	1	1	1	
				Iš viso	0,0	0,5	1,5	1,5	1,5					
02	01		Iš viso uždaviniui		17,3	19,6	10,9	11,0						
02	02		UŽDAVINYS. Užtikrinti saugią ir sveiką ugdymo(si) sąlygų sudarymą.											
02	02	01	Sporto aikštno (bėgimo takų) atnaujinimas.	KT									100	
				SB										
				Iš viso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					
02	02	02	Šildymo sistemos modernizavimas.	KT									40	60
				Iš viso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					
02	02	03	Teritorijos vaizdo stebėjimo kamerų modernizavimas.	SP		0,5	0,5	0,5	0,5		30	30	30	30
				Iš viso	0,0	0,5	0,5	0,5	0,5					
02	02		Iš viso uždaviniui		0,0	0,5	0,5	0,5	0,5					
02			Iš viso tikslui		17,3	20,1	11,4	11,5						
			Iš viso programai		598,0	629,6	629,4	634,1						

(1c/1 forma)

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

		tūkst. Eur				
Finansavimo šaltiniai		2019 metų patvirtinti asignavimai	2020 metų asignavimų planas	2021 metų lėšų projektas	2022 metų lėšų projektas	
1.	Savivaldybės biudžeto lėšos	597,3	627,9	627,7	632,4	
1.1.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	279,8	291,9	296,8	299,4	
1.2.	Paskolų lėšos PS(SB)					
1.3.	Programų lėšų likutis SB (LJK)					
1.4.	Mokinio krepšelio lėšos VB (MK)	217	233,9	237,7	239,8	
1.5.	Lėšos valstybės deleguotoms funkcijoms atlikti VB (VF)					
1.6.	Kitos valstybės biudžeto lėšos VB (KT)					
1.7.	Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)					
1.8.	Kelių priežiūros programos lėšos VB (KPP)					
1.9.	Europos Sąjungos lėšos ES					
1.10.	Ištaigų pajamų lėšos SP	97	93,2	93,2	93,2	
1.11.	Ištaigų praėjusių metų lėšų likučiai SP (LJK)	3,5	8,9			
2.	Kitos lėšos (KT)	0,7	1,7	1,7	1,7	
2.1.	Kitos lėšos (KT)					
2.2.	Europos Sąjungos lėšos ES (KT)					
2.3.	Paramos lėšos (KT)	0,7	1,7	1,7	1,7	
Iš viso finansavimas programai (1 eilutė + 2 eilutė)		598	629,6	629,4	634,1	