

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“
direktorius 2021 m. gruodžio 30d.
įsakymu Nr. V- 72(1,5)

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „PUPŲ PĖDAS“, KODAS 190528621

2022–2024 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (16)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių lopšelis-darželis „Pupų pėdas“ (toliau – lopšelis-darželis) yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga. Lopšelio-darželio pagrindinė paskirtis – ikimokyklinio ugdymo grupės įstaiga. Lopšelis-darželis vykdo ikimokyklinio ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams pritaikytas ikimokyklinio ugdymo programas. Įstaigos 2022–2024 metų strateginis veiklos planas yra svarbiausias lopšelio-darželio veiklos planavimo dokumentas, kuris apibrėžia veiklos kryptis, strateginius tikslus, uždavinius ir jų įgyvendinimo priemonės bei laukiamus rezultatus, padeda efektyviai organizuoti lopšelio-darželio veiklą, telkti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatyti kaitos pokyčius bei vystymo(si) kryptis.

Lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, Lietuvos Respublikos švietimo, biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimamais sprendimais, Geros mokyklos koncepcija, Šiaulių miesto vaiko ūgties koncepcija, teisės aktais, dokumentais, reglamentuojančiais ikimokyklinį ugdymą, kitais švietimui aktualiais dokumentais, Šiaulių vaikų lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ nuostatais.

Įstaigos vizija – novatoriška, šiuolaikiška ugdymo įstaiga, kurioje ugdomas sveikas, saugus ir laimingas vaikas.

Įstaigos misija – besimokanti institucija, tėvų pagalbininkė, suteikianti kokybiškas ugdymo paslaugas.

Lopšelis-darželis siekia ugdytinių ugdymo(si) sėkmės, ugdymą grindžia pamatinėmis humanistinėmis vertybėmis, savo veikloje vadovaujasi lopšelio-darželio bendruomenės susitarimais ir mokymusi. Sėkmingu lopšelio-darželio veiklos požymiu laikomas tinkamas misijos įgyvendinimas, t. y. geri ugdymo(si) rezultatai ir prasmingos, įsimenančios, prasmingos, kryptingos, malonios ugdytinių patirtys.

Lopšelyje-darželyje susitarta dėl vertybių: *vaikas* (saugus, laimingas, bendraujantis, smalsus, kuriantis), *bendravimas ir bendradarbiavimas* (tarimasis, konstruktyvus dialogas, komandinis darbas), *saugi aplinka* (emocinė ir fizinė aplinka), prioritetų: ugdymo kokybė; patyriminio ugdymo veiklų integravimas į ugdymo(si) procesą bei tikslinių partnerysčių plėtojimas. Įstaigoje pasirinktos veiklos kryptys – vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo kompetencijos ugdymas; patyriminio ugdymo STEAM veikla.

Lopšelio-darželio kultūra formuojama laikantis pagarbos, tolerancijos, pagalbos, bendradarbiavimo principų, siekiama ugdytinių sėkmės 18 sričių.

Lopšelyje-darželyje yra 11 ikimokyklinio ugdymo grupių, iš jų: trys – 2 metų amžiaus vaikų, aštuonios – 3–5 metų amžiaus vaikų. Ikimokyklinio ugdymo grupės lanko 205 ugdytiniai. Grupės suformuotos iš to paties amžiaus vaikų, užtikrinant vaiko dienos ir ugdymo režimo fiziologinius ir amžiaus ypatumus bei vaiko ugdymo(si) sąlygas. Formuojant grupes vadovaujamosi Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimu dėl grupių skaičiaus ikimokyklinio ugdymo įstaigoje.

Lopšelyje-darželyje dirba 22 pedagogai ir 23 kiti darbuotojai. Pedagogų etatai finansuojami iš mokymo lėšų ir Savivaldybės biudžeto lėšų. Kitų darbuotojų darbo užmokestis finansuojamas iš Savivaldybės biudžeto ir įstaigos pajamų lėšų.

16 pedagogų turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą, 3 – įgiję aukštesnįjį, 3 – magistro laipsnį. Atestuota 22 pedagogai: 2 – mokytojai/auklėtojai metodininkai, 19 – vyresnieji auklėtojai, 1 – vyresnysis logopedas. 1 jaunas specialistas neatestuotas. Vidutinis pedagogų amžiaus vidurkis – 49,35 metai. 2021 metais aukštesnė kvalifikacinė kategorija suteikta 3 pedagogams. Siekiant lopšelio-darželio pedagogų ir kitų darbuotojų profesinio tobulėjimo kompetencijų tobulinimo, tikslingai ir kryptingai įgyvendinamas kvalifikacijos tobulinimas.

Vis daugiau tėvų pripažįsta institucinio ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo įtaką vaiko brandai, todėl lopšelyje-darželyje stiprinama savivaldos institucijų veikla, tėvai skatinami aktyviai dalyvauti ugdymo proceso organizavime. Lopšelio-darželio tikslus ir uždavinius įgyvendinti padeda lopšelio-darželio taryba, Pedagogų taryba, Metodinė grupė, Vaiko gerovės komisija, Grupių tėvų komitetai.

Vienu iš pagrindinių Valstybės ilgalaikės raidos strategijos tikslų yra vykdyti informacinės ir žinių visuomenės plėtros programą. Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui, todėl tampa svarbiu veiksmu modernizuojant ikimokyklinio ugdymo įstaigą. Įstaigoje kuriama šiuolaikinė ugdymo(si) ir darbo aplinka, siekiama ugdymo proceso veiksmingumo. Ugdymo procese naudojama interaktyvi lenta, projektoriai, įrengtos kompiuterizuotos pedagogų, specialistų darbo vietos, veikia bevielis internetas. Nuo 2017 metų pradėta naudoti informacinė sistema „Mūsų darželis“. Įstaiga turi internetinį ryšį, internetinę svetainę www.pupupedas.tavodarzelis.lt. Nors technologinių ir inovacinių veiksmų sferoje padaryta žymi pažanga, tačiau šis progresas dar yra nepakankamas, nauja technika ir jos teikiamos galimybės reikalauja kvalifikacijos, įstaigos darbuotojams stinga kompetencijų veiksmingai taikyti informacines komunikacines technologijas, kurti ir diegti skaitmeninį ugdymo(si) turinį.

Lopšelis-darželis savo veiklą planuoja rengdamas trejų metų strateginį veiklos planą ir metinį veiklos planą, grupių metinius ugdymosi veiklos planus. Ugdymoji veikla ikimokyklinio ugdymo grupėse planuojama vadovaujantis visuminio ugdymo principais, Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu, Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis. Įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo programa „Pažinimo žingsneliai“. Ši programa individualizuota ir pritaikyta kiekvienam vaikui pagal jo poreikius ir gebėjimus, todėl padeda geriau tenkinti personalinius vaiko ugdymosi poreikius. Programa pedagogams suteikia galimybę lanksčiau pasirinkti ugdymo turinį, kūrybiškiau organizuoti ugdymo(si) procesą. Į programos ugdymo turinį integruojama vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Sveikas darželis“, ugdomieji projektai, programos.

Įstaigoje atnaujintas vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, sukurta tėvų informavimo apie vaiko pasiekimus sistema. Užtikrinant veiksmingą švietimo pagalbos teikimą specialiųjų poreikių vaikams, siekiant pagerinti jų pasiekimus ir pažangą, susitarta dėl pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimo kriterijų.

Lopšelis-darželis glaudžiai bendradarbiauja su Šiaulių pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių miesto ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis, Šiaulių Dainų progimnazija, Šiaulių „Saulės“ pradinė mokykla, Šiaulių techninės kūrybos centru, kitais socialiniais partneriais. Plėtojamos tikslinės partnerystės STEAM ir sveikatinimo veikloms vykdyti. Dalyvaudami eTwinning programoje užmezgami bendradarbiavimo ryšiai su Europos Sąjungos šalių ikimokyklinėmis įstaigomis, jų pedagogais, kartu su partneriais iš Italijos, Turkijos, Lenkijos parengtas Erasmus+ projektas „Euro Montessori“.

Finansinę ir ūkinę veiklą įstaiga planuoja rengdama Mokymo lėšų, specialiųjų programų, savivaldybės biudžeto šamatas. Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Savivaldybės, Valstybės biudžeto ir įstaigos pajamų lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą šamatą. Papildomos lėšos gaunamos iš 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio, projektinės veiklos.

2020 metais lopšelyje-darželyje įkurtas STEAM centras, kuris kasmet papildomas naujomis priemonėmis, centre kuriamos naujos vaikų STEAM veiklos zonos. 2020 metais parengta programa

„Draugauju su STEAM“, kurioje dėl epidemiologinės šalies situacijos dalyvavo tik lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ ugdytiniai, 2021 metais parengta programa „Nuo paprasto iki sudėtingo. Keliauju su STEAM“. Programoje dalyvavo Šiaulių lopšelių-darželių „Eglutė“, „Dainelė“, „Voveraitė“, „Rugiagėlė“, „Trys nykštukai“, „Žiogelis“ ugdytiniai, veiklas vedė 8 lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ pedagogai ir Šiaulių techninės kūrybos centro darbuotojai. Įstaigos teritorijoje įrengtas STEAM daržas, Vabalų viešbutis, lauko erdvė tiriamajai, kūrybinei veiklai. 2021 metais atlikti kasmetiniai remontai 4 patalpose, įrengtas metodinis kabinetas pedagogams.

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • Aukšti vaikų pasiekimai • Naudojama informacinė sistema „Mūsų darželis“ • Kokybiškas ir inovatyvus vaikų ugdymas, integruojant STEAM ir projektinę veiklas • Įkurtas STEAM centras • Kryptingas sveikatos ugdymas • Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Pažinimo žingsneliai“ • Kvalifikuotas, ilgametę patirtį turintis personalas • Kompetentingi, norintys tobulėti pedagogai • Geras emocinis mikroklimatas • Estetiška ir jauki ugdymosi aplinka • Renovuotas pastatas, atnaujintos lauko edukacinės erdvės • Vyrauja bendradarbiavimas ir partnerystė 	<ul style="list-style-type: none"> • Daugėja ugdytinių su elgesio ir emocijų sutrikimais, kuriems reikalinga kompleksinė pagalba • Nepakankamas tėvų dalyvavimas lopšelio-darželio veikloje • Pedagogų užsienio kalbų, IKT įgūdžiai • Nepakankami pedagogų komandinio darbo įgūdžiai • Tarptautinių projektų patirtis • Šiuolaikinių technologijų trūkumas grupėse • Fizinė grupių aplinka (grindys) • Lėšų valdymas
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Kryptingas darbuotojų profesinis tobulėjimas • Pedagogų kvalifikacijos kėlimas • Ryšių su kitomis ikimokyklinio ugdymosi įstaigomis ir socialiniais partneriais plėtojimas • Specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymo(si) kokybės gerinimas, teikiamos pagalbos efektyvumo pamatavimas, specialių priemonių įsigijimas • Prevencinių programų įgyvendinimas • Naujų edukacinių erdvių lauke kūrimas • Tėvų įsitraukimas į darželio veiklą • Esamų tradicijų išsaugojimas ir naujų kūrimas • Įstaigos įvaizdžio stiprinimas • Tarptautinių projektų plėtojimas, dalyvavimas programose ir lėšų pritraukimas • Papildomų paslaugų plėtimas, atsižvelgiant į tėvų pageidavimus • Efektyviai naudojant gaunamas lėšas, įstaigos turtinimas ir atnaujinimas 	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagoginių darbuotojų trūkumas • Emocinis pedagogo „perdegimas“ dėl ilgalaikio profesinio streso • Žemėjantis vaikų sveikatos indeksas • Didėjantis tėvų atsakomybės perleidimas darželiui ir silpnėjantis pedagogo autoritetas tėvų atžvilgiu • Švietimo reformų nuolatinė kaita • Negatyvi pandemijos įtaka bendruomenės psichosocialinei sveikatai • Daugėja vaikų su specialiaisiais poreikiais

Lopšelio-darželio veiklą prižiūri Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo skyrius nustatyta tvarka (finansinės veiklos kontrolę vykdo įgaliotos valstybės kontrolės institucijos ir savininkas; lopšelio-darželio higieninę ir maisto kokybės priežiūrą vykdo Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Šiaulių departamentas bei Šiaulių valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba; vidaus įšivertinimą organizuoja ir atlieka lopšelis-darželis).

Lopšelio-darželio strateginis veiklos planas parengtas įgyvendinant 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginio plėtros plano ilgalaikio prioriteto „Aktyvi, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė“ strateginį tikslą – „Plėtoti inovatyvią švietimo ir kultūros sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę“ bei Šiaulių miesto savivaldybės 2021–2023 metų strateginio veiklos plano strateginį 01 tikslą – „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“.

II SKYRIUS

01 TIKSLAS

IKIMOKYKLINIO UGDYMO POREIKIŲ TENKINIMAS

Ikimokyklinio ugdymo paskirtis – atsižvelgiant į vaiko galimybes, turimą patirtį, vadovaujantis vaiko raidos dėsniniais, padėti vaikui išsiugdyti savarankiškumo, sveikos gyvensenos, pozityvaus bendravimo su suaugusiais ir vaikais pradmenis, pažinti savo šalį ir pradėti mokytis kūrybiškumo ir mokėjimo mokytis. Lopšelis-darželis, atsižvelgdamas į ikimokyklinio ugdymo principus, regioninę švietimo politiką, ugdymo tikslus ir uždavinius, vaikų norus, tėvų lūkesčius dėl vaiko pasiekimų, orientuojasi į svarbiausią pasiekimą – vaiko asmenybės brandinimą, sėkmingą, nuolatinę jo ugdymosi pažangą ir pasiekimus visose 18 pasiekimų sričių.

Lopšelyje-darželyje kuriama palanki mokymuisi kultūra, grindžiama įstaigos vertybėmis, vykdomas tikslingas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas. Siekiant tobulinti ugdomąją veiklą ir skatinti pedagogų ir tėvų partnerišką bendradarbiavimą, lopšelyje-darželyje įdiegta informacinė sistema „Mūsų darželis“.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021-ųjų metų faktas	2022-ųjų metų	2023-ųjų metų	2024-ųjų metų
1. Grupių užpildymo atitikimas LR Vyriausybės numatytam baziniam grupės dydžiui (mato vienetas – proc.).	100	100	100	100
2. Vaikų pasiekimų vidurkių pokytis:				
Sakytinės kalbos ugdymosi sritis	0,54	0,70	0,75	0,80
Rašytinės kalbos ugdymosi sritis	0,79	0,90	0,92	0,92
Skaičiavimų ir matavimų ugdymosi sritis	0,50	0,70	0,75	0,80
Problemų sprendimo ugdymosi sritis	0,58	0,75	0,80	0,85
3. Ugdytiniams, kuriems nustatyti specialieji poreikiai ir teikiama pagalba, dalis (mato vienetas – proc.).	100	100	100	100
5. Socialinio-emocinio ugdymo programoje dalyvaujančių vaikų dalis (mato vienetas – proc.)	20	30	40	40
5. Pažintinėse edukacinėse veiklose/išvykose dalyvavusių ugdytinių dalis (mato vienetas – proc.).	54	55	60	60
6. Sveikatinimo projektuose dalyvavusių ugdytinių dalis (proc.)	100	100	100	100

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01. Uždavinys. Įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko ugdymosi poreikius bei galimybes, užtikrinant ugdymo kokybės efektyvumą.

Skiriant lėšas ugdymui ir ugdymosi aplinkai finansuoti, užtikrinamas lopšelio-darželio pagrindinės funkcijos – ikimokyklinio ugdymo – vykdymas.

Lopšelyje-darželyje ugdymas organizuojamas pagal 2018 metais atnaujintą, pedagogų parengtą ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo programą „Pažinimo žingsneliai“. Programa orientuota į vaikų gebėjimų pažinimą ir tobulinimą, vaikų pasiekimų vertinimą. Programa individualizuota, padeda geriau tenkinti personalinius vaiko ugdymosi poreikius, lankstus ugdymo turinio pasirinkimas, galimybės pedagogui kūrybiškai organizuoti ugdymo procesą. Įstaigoje parengta ugdymo kokybės samprata, susitarta dėl ugdymo kokybės kriterijų, parengtas pagalbos teikimo vaikui algoritmas, susitarta dėl pagalbos teikimo vaikui efektyvumo pamatavimo.

Į ikimokyklinio ugdymo turinį integruosime vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos „Sveikas darželis“ veiklas, patyriminio ugdymo STEAM veiklas, įgyvendinsime ugdomuosius ir kūrybinius eTwinning, sveikatinimo projektus, sveiką gyvenseną skatinančias programas „Sveikata visus metus“, „Olimpinė karta“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“, „Sveikatiada“. Būdami Aktyvi mokykla įsipareigosime 60 min. ir daugiau kasdien vaikams suteikti fizinio aktyvumo. Dalyvausime pažintinėse edukacinėse veiklose/išvykose, du kartus per metus rengsime grupių ugdomuosius projektus. Dalyvausime programoje „STEAM darželis“, užtikrinsime, kad visi 3-5 metų amžiaus ugdytiniai dalyvautų įstaigos pedagogų parengtoje programoje „Nuo paprasto iki sudėtingo. Keliauju su STEAM“, atnaujinsime pedagogų parengtas programas „STEAM ruduo“, „STEAM žiema“, „STEAM pavasaris“, „STEAM vasara“. Teiksime veiksmingą švietimo pagalbą gerindami vaikų ugdymosi pasiekimus ir pažangą, bendradarbiausime su sporto centrais stiprindami vaikų psichinę ir fizinę sveikatą, inicijuosime neformaliojo vaikų švietimo STEAM krypties programų vykdymą, plėtosime tikslines partnerystes STEAM srityje. Dalyvaudami socialinio-emocinio ugdymo programoje „Kimochis“, užtikrinsime, kad kiekvienas vaikas mokytųsi būti pagarbus, atsakingas, atsparus, atjaučiantis, malonus ir drąsus. Linksmų, įtraukiančių veiklų metu padėsime vaikams įgyti pasitikėjimo savimi, suprasti savo jausmus ir tinkamai elgtis įvairiose situacijose.

Priemonės:

- 01.01.01. Ikimokyklinio ugdymo programos „Pažinimo žingsneliai“ įgyvendinimas.
- 01.01.02. Ugdytinių specialiųjų poreikių tenkinimas, švietimo pagalbos teikimas.
- 01.01.03. Vaikų sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimas.
- 01.01.04. Veiklų, skirtų patyriminio ugdymo STEAM, įgyvendinimas.
- 01.01.05. Socialinio-emocinio ugdymo programos įgyvendinimas.
- 01.01.06. Ugdymo(si) priemonių, skirtų STEAM veiklų, socialinių-emocinių kompetensijų plėtojimui, įsigijimas.

01.02. Uždavinys. Telkti bendruomenę į kvalifikuotą, bendradarbiaujančią, besimokančią organizaciją.

Valstybinėje švietimo 2013–2022 metų strategijoje išskirti tikslai Lietuvos švietimui sietini su išskirtiniais reikalavimais pedagogams. Pedagogas šalia vaiko – svarbiausias ugdymosi proceso dalyvis. Todėl ypač reikšminga kiekvieno pedagogo asmeninis tobulėjimas ir saviugda priimant pokyčius, technologijų vystymąsi ir pasitelkiant geriausias ugdymo strategijas savo darbe. Svarbus pedagogų motyvavimas profesiniam tobulėjimui, kvalifikacijos kėlimui. Pedagogams bus sudarytos sąlygos kolegialiam mokymuisi, mokymuisi darbo vietoje, į mokymosi procesus įtraukiant socialinius partnerius, dalinantis gerąja darbo patirtimi. Tobulinsime pedagogų ir kitų darbuotojų informacinių technologijų, kalbines, profesines ir asmenines kompetencijas pagal valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2020–2022 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus.

Diegsime skaitmeninį ugdymo turinį, plėtosime nuotolinio ugdymo gebėjimus, tobulinsime pedagogų skaitmeninio raštingumo kompetenciją. Dalinsimės patirtimi STEAM mokyklų tinklo platformoje STEAM School Label, inicijuosime bendradarbiavimą su Šiaulių miesto švietimo įstaigomis STEAM srityje. Plėtosime lopšelyje-darželyje palankų mokymuisi mikroklimatą, susietą su įstaigos strateginiais tikslais, pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikiais, grindžiamą įstaigos vertybėmis. Vaikams rengsime pilietiškumą, gamtos, etninės kultūros pažinimą, kūrybiškumą skatinančius renginius ir edukacines išvykas.

Svarbi sėkmingo vaiko ugdymo(si) sąlyga – pedagogų ir vaiko tėvų bendradarbiavimas. Bendraudami ir bendradarbiaudami su šeima taikysime formalius, neformalius būdus ir formas, plėtosime partneriško bendradarbiavimo su tėvais veiklas, palaikysime tėvų iniciatyvas. Inicijuosime tėvų švietimą įvairiais ugdymo, sveikos gyvensenos, vaikų psichinės sveikatos klausimais. Skatinsime tėvus sistemingai naudotis informacine sistema „Mūsų darželis“.

Siekdami užtikrinti darbo saugą, higieninių normų laikymąsi, atsižvelgiant į metinių pokalbių rezultatus, bus organizuojami mokymai nepedagoginiam personalui.

01.02.01. Darbuotojų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas.

01.02.02. Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas.

IV SKYRIUS

02 TIKSLAS

LOPŠELIO-DARŽELIO „PUPŲ PĖDAS“ MATERIALINĖS IR TECHNINĖS BAZĖS STIPRINIMAS

Sėkmingas ugdymo procesas priklauso ir nuo vidaus ir lauko edukacinių erdvių kokybės. Lopšelio-darželio materialinė bazė nuolat atnaujinama, rūpinamasi, kad patalpos atitiktų higienos normų reikalavimus. Norint sudaryti saugias, sveikas ir funkcionalias ugdymo sąlygas, toliau reikia gerinti lopšelio-darželio higienines sąlygas, modernizuoti ugdymo aplinkas šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis. Bus stengiamasi atnaujinti lauko edukacines erdves, kurti naujas, suremontuoti grupių patalpas, koridorius, įsigyti šiuolaikiškų ugdymo(si) priemonių, atnaujinti IKT.

Įgyvendinus šį tikslą didės lopšelio-darželio patrauklumas, vaikų saugumas, pagerės ugdymo kokybė.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021-ųjų metų faktas	2022-ųjų metų	2023-ųjų metų	2024-ųjų metų
1. Ugdomosios aplinkos atnaujinimas ugdymo(si) priemonėmis (mato vienetas – ML lėšų panaudojimas procentais).	100	100	100	100
2. Kompiuterinės įrangos atnaujinimas (mato vienetas – nupirktų įrenginių skaičius).	5	2	2	2
3. Suremontuotų įstaigos patalpų plotas (mato vienetas – m ²).	70	40	40	40
4. Lauko sporto aikštyno atnaujinimas (mato vienetas – įgyvendintų investicinių projektų skaičius).	0	0	0	1
5. Atlikta planuotų įstaigos edukacinių erdvių tobulinimo darbų dalis	100	100	100	100

V SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02.01. Uždavinys. Kurti patrauklią, šiuolaikišką, atitinkančią vaikų poreikius, ugdymo(si) aplinką.

Nuolatinė ugdymo(si) turinio kaita įpareigoja kurti vaikams šiuolaikišką, patrauklią ugdymo(si) aplinką, aprūpinant grupes šiuolaikiniais baldais, įsigyjant naujų priemonių, modernizuojant esamas edukacines erdves. Reikalinga grupėse turėti išmaniuosius televizorius, kurių dėka bus šiuolaikiškai pateikta ugdymosi medžiaga, skaitmenizuotas ugdymosi turinys. Įgyvendinant STEAM programą reikalinga įrengti edukacines erdves lauke. Informacinių technologijų stoka mažina informacinių šaltinių naudojimą ugdymo procese. Tai lemia būtinybę įsigyti naujų IKT. Sistemingai peržiūrima grupių ir bendro naudojimo patalpų būklė, planingai atliekamas jų atnaujinimas.

Priemonės:

- 02.01.01. Ugdymo(si) priemonių ikimokykliniam ugdymui įsigijimas.
- 02.01.02. IKT atnaujinimas.
- 02.01.03. Dalinio remonto 2 patalpose atlikimas.
- 02.01.04. Lopšelio-darželio edukacinių erdvių lauke modernizavimas.

02.02. Uždavinys. Užtikrinti saugių ir sveikų ugdymo(si) sąlygų sudarymą.

Lopšelyje-darželyje sudaromos saugios ir sveikos vaikų ugdymo(si) sąlygos. Siekiant jas išlaikyti, būtinas lopšelio-darželio infrastruktūros atnaujinimas.

Priemonės:

- 02.02.01. Teritorijos vaizdo stebėjimo kamerų modernizavimas.
- 02.02.02. Koridorių remontas.
- 02.02.03. Sporto aikštyno (bėgimo takų) atnaujinimas.

2022–2024 metų strateginio veiklos plano priedai:

1. 2021–2024 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.
2. 2021–2024 metų finansavimo šaltinių suvestinė.
3. STRAPIS kopija.

SUDERINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“
tarybos pirmininkė

Eva Jagminaitė-Kazlauskienė
2021-12-



SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė
2021-12-

Metai	Tipas	Dokumento Nr.	Praėjusių m Poreikis	Poreikis +1	Poreikis +2	Maks. asign. Planas	Asig. valdytojaLėšos	Būsena	Įvedė	Failai
2022	BP_01	BP_01/2021-06-0	289100	337500	343600	351100	0	0 Šiaulių lopšeli 151	Uždarytas	Audronė Uikienė
2022	BP_01	BP_01/2021-06-0	91400	91400	91400	91400	0	0 Šiaulių lopšeli 33	Uždarytas	Audronė Uikienė
2022	BP_01	BP_01/2021-06-0	1500	1500	1500	1500	0	0 Šiaulių lopšeli 32	Uždarytas	Audronė Uikienė
2022	BP_01	BP_01/2021-06-0	2700	2000	2000	2000	0	0 Šiaulių lopšeli 162	Uždarytas	Audronė Uikienė
2022	BP_01	BP_01/2021-06-0	334100	318000	323700	330800	0	0 Šiaulių lopšeli 141	Uždarytas	Audronė Uikienė
Iš viso:			718 800,00	750 400,00	762 200,00	776 800,00	0,00			

**ŠVIETIMO PRIEINAMUMO IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PROGRAMOS NR. 8 ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO "PUPŲ PĖDAS"
2021–2024 METŲ STRATEGINIO VEIKLOS PLANO TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR
PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ**

tūkst. Eur

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Priemonės vykdytojo kodas	Finansavimo šaltinis	2021 metų patvirtinti asignavimai	2022 metų asignavimų planas	2023 metų lėšų projektas	2024 metų lėšų projektas	Produkto kriterijaus			
										pavadinimas, mato vnt.	planas		
											2022 metai	2023 metai	2024 metai
STRATEGINIS TIKSLAS: Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę													
Šiaulių lopšelio-darželio "Pupų pėdas" švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programa													
01	PROGRAMOS TIKSLAS – Ikimokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.												
01	01	UŽDAVINYS. Įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo(si) programą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko poreikius ir galimybes, užtikrinant ugdymo kokybės efektyvumą.											
01	01	01	Ikimokyklinio ugdymo programos „Pažinimo žingsneliai“ įgyvendinimas.	190528621	SB	283.9	337.3	343.4	350.9	Ugdytinių skaičius (vnt.)	205	210	205
					VB	297.3	276.2	282.0	287.5				
					SP	86.8	84.3	84.3	84.0	Grupių skaičius (vnt.)	11	11	11
					SP(lik)								
					KT	2.7	2.0	2.0	2.0				
					Iš viso	670.7	699.8	711.7	724.4				
01	01	02	Ugdytinių specialiųjų poreikių tenkinimas.	190528621	VB	28.9	33.8	34.0	35.5	Tenkinami ugdytinių poreikiai (proc.)	100	100	100
					Iš viso	28.9	33.8	34.0	35.5				
01	01	03	Projektų, programų, skirtų sveikatos saugojimui ir stiprinimui, patyriminiam STEAM ugdymui, įgyvendinimas.	190528621	VB	0.1	0.1	0.1	0.1	Įgyvendinti projektai, programos (vnt.)	5	5	5
									Grupių, dalyvaujančių programos "Sveikas darželis" veikloje, skaičius (vnt.)				
										Pravesta sveikatos saugojimo ir stiprinimo, patyriminio ugdymo STEAM renginių (vnt.)	20	20	20
					SB		0.2	0.2	0.2				

			socialinių emocinių kompetencijų plėtojimui, įgyvendinimas.		VB	0.9	0.9	0.9	0.9	Ugdytinių pažintinės veiklos planas įgyvendintas (proc.)	100	100	100
					VB	1.0				Grupių, dalyvaujančių socialinio-emocinio ugdymo programoje "Kimochis", skaičius (vnt.)	3	4	5
					Iš viso	2.0	1.2	1.2	1.2				
01	01	Iš viso uždaviniui				701.6	734.8	746.9	761.1				
01	02	UŽDAVINYS. Telkti bendruomenę į kvalifikuotą, bendradarbiaujančią, besimokančią organizaciją.											
01	02	01	Darbuotojų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas.	190528621	VB	1.6	1.6	1.6	1.6	Vienam pedagogui kvalifikacijos tobulinimui tenkančių dienų skaičius (vnt.)	5	5	5
					SB	0.2	0.0	0.0	0.0	Darbuotojų, patobulinusių kvalifikaciją ir kompetencijas, dalis (proc.)	98	99	100
					SP	0.3	0.5	0.5	0.5	Pedagogų, įgijusių aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, skaičius (vnt.)	1		
					Iš viso	2.1	2.1	2.1	2.1				
01	02	02	Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas.			VB	1.2	1.2	1.2	1.2	Grupių, naudojančių informacinę sistemą "Mūsų darželis", skaičius (vnt.)	11	11
										Tėvų, besinaudojančių elektroninio dienyno sistema, dalis (proc.)	98	100	100
										Renginių tėvams skaičius (vnt.)	22	22	22
					Iš viso	1.2	1.2	1.2	1.2				
01	02	Iš viso uždaviniui				3.3	3.3	3.3	3.3				
01		Iš viso tikslui				704.9	738.1	750.2	764.4				
02	PROGRAMOS TIKSLAS – Lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ materialinės ir techninės bazės stiprinimas.												
02	01	UŽDAVINYS. Kurti patrauklią, šiuolaikišką, atitinkančią vaiko poreikius, ugdymui(si) aplinką.											
02	01	01	Ugdymo(si) priemonių ikimokykliniam ugdymui įsigijimas.		VB	1.6	3.0	2.7	2.8	Lėšų, skirtų ugdymo priemonėms įsigyti, panaudojimas (proc.)	100	100	100
					Iš viso	1.6	3.0	2.7	2.8				
02	01	02	Priemonių, skirtų tyrinėjimams, eksperimentams atlikti, socialiniam-emociniam ugdymui plėtoti, įsigijimas.		VB	1.0	0.7	0.7	0.7	Atnaujinta ugdymo priemonių (proc.)	25	25	25
					Iš viso	1.0	0.7	0.7	0.7				

02	01	03	STEAM centro atnaujinimas	190528621	SB	2.4				Įsigyta ugdymo priemonių ir IKT įrangos, medžiagų			
					SB	0.5				Įsigytas inventorių			
					SB	0.5				Vykdytos edukacinės veiklos			
					SB	0.9				Atnaujinta ugdymo priemonių (proc.)	20	15	15
					Iš viso	4.3	0.0	0.0	0.0				
02	01	04	Dalinio remonto lopšelio-darželio patalpose atlikimas.		SP(lik)					Suremontuotų patalpų skaičius (grupių, koridoriaus remontas) (vnt.)	2	3	3
					SP	5.8	7.9	7.9	8.4				
					KT (parama)								
					SB								
					Iš viso	5.8	7.9	7.9	8.4				
02	01	05	Lopšelio-darželio žaidimo aikštelių modernizavimas.	VB	0.5	0.5	0.5	0.5	Modernizuoti žaidimų aikštelių įrengimai (vnt.)	2	2	2	
				SB	0.7				Įrengta vieta STEAM veikloms (vnt.)	1	1	1	
				Iš viso	1.2	0.5	0.5	0.5					
02	01	Iš viso uždaviniui			13.9	12.1	11.8	12.4					
02	02	UŽDAVINYS. Užtikrinti saugių ir sveikų ugdymo(si) sąlygų sudarymą.											
02	02	01	Sporto aikštno (bėgimo takų) atnaujinimas.	190528621	KT		0.0	33.5		Modernizuoto sporto aikštno darbų apimtis (proc.)	100		
					SB								
					Iš viso	0.0	0.0	33.5	0.0				
02	02	03	Teritorijos vaizdo stebėjimo kamerų modernizavimas.	SP		0.2	0.2		Pakeistų vaizdo stebėjimo kamerų dalis (proc.)	30	30		
				Iš viso	0.0	0.2	0.2						
02	02	Iš viso uždaviniui			0.0	0.2	33.7	0.0					
02		Iš viso tikslui			13.9	12.3	45.5	12.4					
		Iš viso programai			718.8	750.4	795.7	776.8					

(1c/1 forma)

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

tūkst. Eur

--	--	--	--	--

Finansavimo šaltiniai		2021 metų patvirtinti asignavimai	2022 metų asignavimų planas	2023 metų lėšų projektas	2024 metų lėšų projektas
1.	Savivaldybės biudžeto lėšos	716.1	748.4	760.2	774.8
1.1.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	289.1	337.5	343.6	351.1
1.2.	Paskolų lėšos PS(SB)				
1.3.	Programų lėšų likutis SB (LIK)				
1.4.	Mokymo lėšos VB (ML)	334.1	318.0	323.7	330.8
1.5.	Lėšos valstybės deleguotoms funkcijoms atlikti VB (VF)				
1.6.	Kitos valstybės biudžeto lėšos VB (KT)				
1.7.	Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)				
1.8.	Kelių priežiūros programos lėšos VB (KPP)				
1.9.	Europos Sąjungos lėšos ES				
1.10.	Įstaigų pajamų lėšos SP	92.9	92.9	92.9	92.9
1.11.	Įstaigų praėjusių metų lėšų likučiai SP (LIK)				
2.	Kitos lėšos (KT)	2.7	2	35.5	2
2.1.	Kitos lėšos (KT)			33.5	
2.2.	Europos Sąjungos lėšos ES (KT)				
2.3.	Paramos lėšos (KT)	2.7	2	2	2
Iš viso finansavimas programai (1 eilutė + 2 eilutė)		718.8	750.4	795.7	776.8

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Šiaulių lopšelis-darželis "Pupų pėdas" 190528621, Dainų g. 88, Šiauliai
Dokumento pavadinimas (antraštė)	2021-12-30 Nr. S-412 (Dėl 2022–2024 m. strateginio veiklos plano suderinimo) Ld Pupų pėdas
Dokumento registracijos data ir numeris	2021-12-30 Nr. VŠ-645
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Dalia Zorienė, Direktorė, Šiaulių lopšelis-darželis "Pupų pėdas"
Sertifikatas išduotas	DALIA,ZORIENĖ LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2021-12-30 11:23:13 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-EPES
Laiko žymoje nurodytas laikas	–
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
Sertifikato galiojimo laikas	2018-11-20 11:19:00 – 2023-11-19 23:59:59
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Edita Minkuvienė, Vedėja, ŠVIETIMO SKYRIUS
Sertifikatas išduotas	EDITA MINKUVIENĖ, Šiaulių miesto savivaldybės administracija LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2021-12-30 14:11:07 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2021-12-30 14:11:12 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	ADIC CA-A, Asmens dokumentu israsymo centras prie LR VRM LT
Sertifikato galiojimo laikas	2021-04-07 14:12:40 – 2024-04-06 14:12:40
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Šiaulių miesto savivaldybės administracija, į.k. 188771865 LT", sertifikatas galioja nuo 2021-12-20 12:38:08 iki 2024-12-19 12:38:08
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	3
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Signa 2010 (1.2.0.v20200911-9994)
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Metadata entry "Reception date" must be specified Metadata entry "Registration No. of the reception" must be specified Metadata entry "Receiver" must be specified Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2021-12-30 14:34:56)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2021-12-30 14:34:56 Dokumentų valdymo sistema Avilys