

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „PUPŲ PĖDAS“, KODAS 190528621

2023–2025 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (14)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių lopšelis-darželis „Pupų pėdas“ (toliau – lopšelis-darželis) yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga. Lopšelio-darželio pagrindinė paskirtis – ikimokyklinio ugdymo grupės įstaiga. Lopšelis-darželis vykdo ikimokyklinio ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams pritaikytas ikimokyklinio ugdymo programas, nuo 2023 metų rugsėjo 1 d. – priešmokyklinio ugdymo programą. Įstaigos 2023–2025 metų strateginis veiklos planas yra svarbiausias lopšelio-darželio veiklos planavimo dokumentas, kuris apibrėžia veiklos kryptis, strateginius tikslus, uždavinius ir jų įgyvendinimo priemones bei laukiamus rezultatus, padeda efektyviai organizuoti lopšelio-darželio veiklą, telkti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatyti kaitos pokyčius bei vystymo(si) kryptis.

Lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Lietuvos Respublikos švietimo, biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimamais sprendimais, Geros mokyklos koncepcija, Šiaulių miesto vaiko ūgties koncepcija, teisės aktais, dokumentais, reglamentuojančiais ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą, kitais švietimui aktualiais dokumentais, Šiaulių vaikų lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ nuostatais.

Įstaigos vizija – novatoriška, šiuolaikiška ugdymo įstaiga, kurioje ugdomas sveikas, saugus ir laimingas vaikas.

Įstaigos misija – besimokanti institucija, tėvų pagalbininkė, suteikianti kokybiškas ugdymo paslaugas.

Lopšelis-darželis siekia ugdytinių ugdymo(si) sėkmės, ugdymą grindžia pamatinėmis humanistinėmis vertybėmis, savo veikloje vadovaujasi lopšelio-darželio bendruomenės susitarimais ir mokymusi. Sėkmingu lopšelio-darželio veiklos požymiu laikomas tinkamas misijos įgyvendinimas, t. y. geri ugdymo(si) rezultatai ir prasmingos, įsimenančios, kryptingos, malonios ugdytinių patirtys.

Lopšelyje-darželyje susitarta dėl vertybių: *vaikas* (saugus, laimingas, bendraujantis, smalsus, kuriantis), *bendravimas ir bendradarbiavimas* (tarimasis, konstruktyvus dialogas, komandinis darbas), *saugi aplinka* (emocinė ir fizinė aplinka), prioritetų: švietimo pagalbos prieinamumas; kryptingas vadovų ir pedagogų kompetencijų tobulinimas bei ugdymo kokybė. Įstaigoje pasirinktos veiklos kryptys – vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo kompetencijos ugdymas, patyriminio ugdymo STEAM veikla.

Lopšelio-darželio kultūra formuojama laikantis pagarbos, tolerancijos, pagalbos, bendradarbiavimo principų, siekiama ugdytinių sėkmės 18 sričių.

Lopšelyje-darželyje yra 11 ikimokyklinio ugdymo grupių, iš jų: trys – 2 metų amžiaus vaikų, aštuonios – 3–5 metų amžiaus vaikų. Ikimokyklinio ugdymo grupės lanko 211 ugdytinių. Ugdoma 8 vaikai, atvykę iš Ukrainos. Grupės suformuotos iš to paties amžiaus vaikų, užtikrinant vaiko dienos ir ugdymo režimo fiziologinius ir amžiaus ypatumus bei vaiko ugdymo(si) sąlygas. Formuojant grupes vadovaujasi Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimu dėl grupių skaičiaus ikimokyklinio ugdymo įstaigose.

Lopšelyje-darželyje dirba 22 pedagogai ir 22 kiti darbuotojai. Atestuota 16 pedagogų: 3 – mokytojai metodininkai, 13 – vyresnieji auklėtojai. 2 jauni specialistai neatestuoti, 3 pedagogai mokosi. Pedagogų etatai finansuojami iš mokymo lėšų ir Savivaldybės biudžeto lėšų. Kitų darbuotojų

darbo užmokestis finansuojamas iš Savivaldybės biudžeto ir įstaigos pajamų lėšų. 2022 metais aukštesnė kvalifikacinė kategorija suteikta 1 pedagogui. Siekiant lopšelio-darželio pedagogų ir kitų darbuotojų profesinio tobulėjimo kompetencijų tobulinimo, tikslingai ir kryptingai įgyvendinamas kvalifikacijos tobulinimas.

Vis daugiau tėvų pripažįsta institucinio ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo įtaką vaiko brandai, todėl lopšelyje-darželyje stiprinama savivaldos institucijų veikla, tėvai skatinami aktyviai dalyvauti ugdymo proceso organizavime. Lopšelio-darželio tikslus ir uždavinius įgyvendinti padeda lopšelio-darželio taryba, Pedagogų taryba, Metodinė grupė, Vaiko gerovės komisija, Grupių tėvų komitetai.

Vienu iš pagrindinių Valstybės ilgalaikės raidos strategijos tikslų yra vykdyti informacinės ir žinių visuomenės plėtros programą. Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui, todėl tampa svarbiu veiksmu modernizuojant ikimokyklinio ugdymo įstaigą. Įstaigoje kuriama šiuolaikinė ugdymo(si) ir darbo aplinka, siekiama ugdymo proceso veiksmingumo. Ugdymo procese naudojama interaktyvi lenta, projektoriai, išmanieji televizoriai, įrengtos kompiuterizuotos pedagogų, specialistų darbo vietos, veikia bevielis internetas. Nuo 2017 metų pradėta naudoti informacinė sistema „Mūsų darželis“. Įstaiga turi internetinį ryšį, internetinę svetainę www.pupupedas.tavodarzelis.lt. Nors technologinių ir inovacinių veiksnių sferoje padaryta žymi pažanga, tačiau šis progresas dar yra nepakankamas, nauja technika ir jos teikiamos galimybės reikalauja kvalifikacijos, įstaigos darbuotojams stinga kompetencijų veiksmingai taikyti informacines komunikacines technologijas, kurti ir diegti skaitmeninį ugdymo(si) turinį.

Lopšelis-darželis savo veiklą planuoja rengdamas trejų metų strateginį veiklos planą ir metinį veiklos planą, grupių metinius ugdymuosius veiklos planus. Ugdomoji veikla ikimokyklinio ugdymo grupėse planuojama vadovaujantis visuminio ugdymo principais, Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu, Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis. Įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo programa „Pažinimo žingsneliai“. Ši programa individualizuota ir pritaikyta kiekvienam vaikui pagal jo poreikius ir gebėjimus, todėl padeda geriau tenkinti personalinius vaiko ugdymosi poreikius. Programa pedagogams suteikia galimybę lanksčiau pasirinkti ugdymo turinį, kūrybiškiau organizuoti ugdymo(si) procesą. Į programos ugdymo turinį integruojama vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Sveikas darželis“, ugdomieji projektai, programos.

Pateikta paraiška nacionalinei mokėjimų agentūrai dėl paramos ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimui. Ugdytiniai jau du metai iš eilės dalyvaudami projekte maitinami ekologiškais ir NKP produktais.

Lopšelis-darželis glaudžiai bendradarbiauja su Šiaulių pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių miesto ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis, Šiaulių Dainų progimnazija, Šiaulių „Saulės“ pradinė mokykla, Šiaulių techninės kūrybos centru, kitais socialiniais partneriais. Plėtojamos tikslinės partnerystės STEAM ir sveikatinimo veikloms vykdyti. Dalyvaudami eTwinning projektuose užmezgami bendradarbiavimo ryšiai su Europos Sąjungos šalių ikimokyklinėmis įstaigomis, jų pedagogais, kartu su partneriais iš Italijos ir Turkijos įgyvendinamas Erasmus+ projektas „Euro Montessori“.

Finansinę ir ūkinę veiklą įstaiga planuoja rengdama Mokymo lėšų, specialiųjų programų, savivaldybės biudžeto sąmatas. Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Savivaldybės, Valstybės biudžeto ir įstaigos pajamų lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Papildomos lėšos gaunamos iš 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio, projektinės veiklos.

2020 metais lopšelyje-darželyje įkurtas STEAM centras, kuris kasmet papildomas naujomis priemonėmis, centre kuriamos naujos vaikų STEAM veiklos zonos. 2022 metais parengta programa „Augu su STEAM – tyrinėju, kuriu, atrandu“. Programoje dalyvavo Šiaulių lopšelių-darželių „Eglutė“, „Dainelė“, „Voveraitė“, „Rugiagėlė“, „Žiogelis“ ikimokyklinio ugdymo grupių, Šiaulių Dainų progimnazijos priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai, veiklas vedė 8 lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ pedagogai ir Šiaulių techninės kūrybos centro darbuotojai. Pravestos 32 veiklos, dalyvavo 366 vaikai.

Įstaigos teritorijoje įrengtas STEAM daržas, Vabalų viešbutis, lauko erdvė tiriamajai, kūrybinei veiklai, zonos sportinei veiklai. 2022 metais atlikti kasmetiniai remontai 2 patalpose, suremontuotas bendro naudojimo koridorius.

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • Aukšti vaikų pasiekimai • Naudojama informacinė sistema „Mūsų darželis“ • Kokybiškas ir inovatyvus vaikų ugdymas, integruojant STEAM ir projektinę veiklas • Įkurtas STEAM centras, kasmet parengiama STEAM programa • Gerosios patirties sklaida STEAM veiklose • Kryptingas sveikatos ugdymas • Kvalifikuotas, ilgametę patirtį turintis personalas • Kompetentingi, norintys tobulėti pedagogai • Geras emocinis mikroklimatas • Estetiška ir jauki ugdymosi aplinka • Įstaigos lauko ir vidaus erdvių turtinimas naujomis moderniomis priemonėmis • Bendradarbiavimas su kitomis ugdymo įstaigomis, išplėtotas tikslinių partnerysčių tinklas • Dalyvavimas EKO programoje • Dalyvavimas tarptautiniame projekte • Racionaliai naudojami finansiniai ištekliai • Tikslinė darbo grupių veikla, jų kūrimas pagal poreikį • Bendruomenės atvirumas iniciatyvoms ir jų diegimui 	<ul style="list-style-type: none"> • Daugėja ugdytinių su elgesio ir emocijų sutrikimais, kuriems reikalinga kompleksinė pagalba • Nepakankamas tėvų aktyvumas lopšelio-darželio veikloje • Pedagogų užsienio kalbų, IKT įgūdžiai • Šiuolaikinių technologijų trūkumas grupėse • Neefektyvi ugdytinių įsivertinimo sistema • Kvalifikuotų pedagogų ir pagalbos specialistų trūkumas
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Kryptingas darbuotojų profesinis tobulėjimas • Ryšių su kitomis ikimokyklinio ugdymosi įstaigomis ir socialiniais partneriais plėtojimas • Specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymo(si) kokybės gerinimas, teikiamos pagalbos efektyvumo pamatavimas, specialių priemonių įsigijimas • Prevencinių programų įgyvendinimas • Naujų edukacinių erdvių lauke kūrimas • Esamų tradicijų išsaugojimas ir naujų kūrimas • Tarptautinių projektų plėtojimas, dalyvavimas programose ir lėšų pritraukimas • Papildomų paslaugų plėtimas, atsižvelgiant į tėvų pageidavimus • Efektyviai naudojant gaunamas lėšas, įstaigos turtinimas ir atnaujinimas • Ugdymo(si) proceso modernizavimas inovatyviomis priemonėmis • Priešmokyklinio ugdymo organizavimas • Naujų socialinių partnerių paieška 	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagoginių darbuotojų trūkumas • Emocinis pedagogo „perdegimas“ dėl ilgalaikio profesinio streso • Žemėjantis vaikų sveikatos indeksas • Didėjantis tėvų atsakomybės perleidimas darželiui • Švietimo reformų nuolatinė kaita • Daugėja vaikų su specialiaisiais poreikiais • Jaunų šeimų emigracija • Nestabili ekonominė padėtis šalyje/mieste • Nepakankama pagalba specialiųjų poreikių vaikams silpnina visos grupės emocinį mikroklimatą • Nesant sporto specialistui, kyla grėsmė sveikatos stiprinimo vertybės silpnėjimui (sportinių renginių mažėjimas)

Lopšelio-darželio veiklą prižiūri Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo skyrius nustatyta tvarka (finansinės veiklos kontrolę vykdo įgaliotos valstybės kontrolės institucijos ir savininkas; lopšelio-darželio higieninę ir maisto kokybės priežiūrą vykdo Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Šiaulių departamentas bei Šiaulių valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba; vidaus įsivertinimą organizuoja ir atlieka lopšelis-darželis).

Lopšelio-darželio strateginis veiklos planas parengtas įgyvendinant 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginio plėtros plano ilgalaikio prioriteto „Aktyvi, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė“ strateginį tikslą – „Plėtoti inovatyvią švietimo ir kultūros sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę“ bei Šiaulių miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano strateginį 01 tikslą – „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“.

II SKYRIUS

01 TIKSLAS

IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ UGDYMO(SI) POREIKIŲ TENKINIMAS

Lopšelyje-darželyje teikiamas bendrasis ugdymas, kuris sudaro prielaidas vaiko individualių galių plėtotei, kiekvieno vaiko pažangai, sukuria lygias galimybes įvairių poreikių vaikams pasirengti sėkmingai pradėti mokytis mokykloje.

Ikimokyklinio ugdymo paskirtis – atsižvelgiant į vaiko galimybes, turimą patirtį, vadovaujantis vaiko raidos dėsniniais, padėti vaikui išsiugdyti savarankiškumo, sveikos gyvensenos, pozityvaus bendravimo su suaugusiais ir vaikais pradmenis, pažinti savo šalį ir pradėti mokytis kūrybiškumo ir mokėjimo mokytis. Lopšelis-darželis, atsižvelgdamas į ikimokyklinio ugdymo principus, regioninę švietimo politiką, ugdymo tikslus ir uždavinius, vaikų norus, tėvų lūkesčius dėl vaiko pasiekimų, orientuojasi į svarbiausią pasiekimą – vaiko asmenybės brandinimą, sėkmingą, nuolatinę jo ugdymosi pažangą ir pasiekimus visose 18 pasiekimų sričių.

Priešmokyklinio ugdymo programa siekiama atliepti 5–6 metų vaikų interesus, puoselėti jų gerovę ir tenkinti kiekvieno vaiko individualius, savitus poreikius bei galimybes. Per vaikų žaidybines, patyrimines veiklas, atradimų džiaugsmą ir natūralų smalsumą apie supantį pasaulį, ugdomos priešmokyklinio ugdymo programoje numatytos kompetencijos.

Lopšelyje-darželyje kuriama palanki mokymuisi kultūra, grindžiama įstaigos vertybėmis, vykdomas tikslingas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas. Siekiant tobulinti ugdomąją veiklą ir skatinti pedagogų ir tėvų partnerišką bendradarbiavimą, lopšelyje-darželyje įdiegta informacinė sistema „Mūsų darželis“.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022-ųjų metų faktas	2023-ųjų metų	2024-ųjų metų	2025-ųjų metų
1. Grupių užpildymo atitikimas LR Vyriausybės numatytam baziniam grupės dydžiui (mato vienetas – proc.)	100	100	100	100
2. Vaikų pasiekimų vidurkių pokytis:				
Sakytinės kalbos ugdymosi sritis	0,90	0,90	0,91	0,92
Rašytinės kalbos ugdymosi sritis	0,90	0,91	0,92	0,92
Skaičiavimų ir matavimų ugdymosi sritis	0,80	0,81	0,82	0,83
Problemų sprendimo ugdymosi sritis	0,90	0,90	0,91	0,92
3. Ugdytiniams, kuriems nustatyti specialieji poreikiai ir teikiama pagalba, dalis (mato vienetas – proc.)	100	100	100	100
4. Socialinio-emocinio ugdymo programoje dalyvaujančių vaikų dalis (mato vienetas – proc.)	38	40	40	45
5. Pažintinėse edukacinėse veiklose/išvykose	57	60	60	60

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022-ųjų metų faktas	2023-ųjų metų	2024-ųjų metų	2025-ųjų metų
dalyvavusių ugdytinių dalis (mato vienetas – proc.)				
6. Sveikatinimo projektuose dalyvavusių ugdytinių dalis (proc.)	100	100	100	100
7. Vidutinis pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius	6	5	5	5

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01. Uždavinys. Įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko ugdymosi poreikius bei galimybes, užtikrinant ugdymo kokybės efektyvumą.

Įgyvendindami ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas orientuosimės į vaiko gebėjimų pažinimą ir poreikių tenkinimą. Vadovausimės darnaus ugdymo(si) tendencijomis: prasmingo ugdymo, lygių galimybių, prieinamumo. Pagal vaikų poreikius, gebėjimus, turimas žinias, socialinius įgūdžius individualizuosime ugdymo procesą, taikysime ugdymo inovacijas.

Ikimokyklinį ugdymą organizuosime pagal 2018 metais atnaujintą, pedagogų parengtą ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo programą „Pažinimo žingsneliai“. Programa individualizuota, padeda geriau tenkinti personalinius vaiko ugdymosi poreikius, lankstus ugdymo turinio pasirinkimas, galimybės pedagogui kūrybiškai organizuoti ugdymo procesą. Priešmokyklinį ugdymą organizuosime pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą integraliai ugdydami programoje numatytas kompetencijas. Puoselėsime vaikų interesus, jų gerovę, tenkinsime kiekvieno vaiko individualius, savitus poreikius bei galimybes, plėtodami žaidybines, patyrimines veiklas. Įstaigoje parengta ugdymo kokybės samprata, susitarta dėl ugdymo kokybės kriterijų, parengtas pagalbos teikimo vaikui algoritmas, susitarta dėl pagalbos teikimo vaikui efektyvumo pamatavimo.

Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruosime vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos „Sveikas darželis“ veiklas, patyriminio ugdymo STEAM veiklas, įgyvendinsime ugdymuosius ir kūrybinius eTwinning, sveikatinimo projektus, sveiką gyvenimą skatinančias programas „Sveikata visus metus“, „Olimpinė karta“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“, „Sveikatiada“. Būdami Aktyvi mokykla įsipareigosime 60 min. ir daugiau kasdien vaikams suteikti fizinio aktyvumo. Įgyvendinsime „Aktyvaus koridoriaus“ idėją, dalyvausime pažintinėse edukacinėse veiklose/išvykose, du kartus per metus rengsime grupių ugdymuosius projektus. Dalyvausime programoje „Draugauju su STEAM“, užtikrinsime, kad visi 3–6 metų amžiaus ugdytiniai dalyvautų įstaigos pedagogų parengtose programose „STEAM ruduo“, „STEAM žiema“, „STEAM pavasaris“, „STEAM vasara“. Kiekvienais metais rengsime ir įgyvendinsime programą „Augu su STEAM – tyrinėju, kuriu, atrandau“ Šiaulių miesto lopšelių-darželių ugdytiniais. Teiksime veiksmingą švietimo pagalbą gerindami vaikų ugdymosi pasiekimus ir pažangą, bendradarbiausime su sporto centrais stiprindami vaikų psichinę ir fizinę sveikatą, inicijuosime neformaliojo vaikų švietimo STEAM krypties programų vykdymą, plėtosime tikslines partnerystes STEAM srityje. 2 kartus metuose matuosime vaikų individualią pažangą, vaikų pasiekimus periodiškai aptarsime su jų tėvais (globėjais), informavimui tikslingai naudosime elektroninį dienyną „Mūsų darželis“. Dalyvaudami socialinio-emocinio ugdymo programose „Kimochis“, „Zipio draugai“ užtikrinsime, kad kiekvienas vaikas mokytųsi būti pagarbus, atsakingas, atsparus, atjaučiantis, malonus ir drąsus. Linksmų, įtraukiančių veiklų metu padėsime vaikams įgyti pasitikėjimo savimi, suprasti savo jausmus ir tinkamai elgtis įvairiose situacijose. Įsigysime inovatyvių ugdymo(si) priemonių.

Priemonės:

01.01.01. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymas.

01.01.02. Ugdytinių specialiųjų poreikių tenkinimas, švietimo pagalbos teikimas.

01.01.03. Projektų, programų, skirtų sveikatos saugojimui ir stiprinimui, patyriminiam STEAM ugdymui, įgyvendinimas.

01.01.04. Veiklų, skirtų ugdytinių pažintinių, patyriminių, socialinių emocinių kompetencijų plėtojimui, įgyvendinimas.

Uždavinys. Telkti bendruomenę į kvalifikuotą, bendradarbiaujančią, besimokančią organizaciją.

Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ akcentuojama, kad Lietuvos visuomenė yra atvira pasaulio kaitai: Lietuvos žmonės yra išsilavinę, domisi mokslu ir naujovėmis, lengvai perpranta ir naudoja naujas technologijas, moka užsienio kalbų, puoselėja mokymosi visą gyvenimą principus.

Pedagogas šalia vaiko – svarbiausias ugdymosi proceso dalyvis. Todėl ypač reikšminga kiekvieno pedagogo asmeninis tobulėjimas ir saviugda priimant pokyčius, technologijų vystymąsi ir pasitelkiant geriausias ugdymo strategijas savo darbe. Svarbus pedagogų motyvavimas profesiniam tobulėjimui, kvalifikacijos kėlimui. Pedagogams bus sudarytos sąlygos kolegialiam mokymuisi, mokymuisi darbo vietoje, į mokymosi procesus įtraukiant socialinius partnerius, dalinantis gerąją darbo patirtimi. Tobulinsime pedagogų ir kitų darbuotojų informacinių technologijų, kalbines, profesines ir asmenines kompetencijas pagal patvirtintą įstaigos kvalifikacijos tobulinimo sistemą. Naudosime skaitmenines ugdymo priemones „Pažinkime supantį pasaulį“, vykdysime kolegialaus mokymosi veiklas, tobulinsime pedagogų skaitmeninio raštingumo kompetenciją. Dalinsimės gerąją patirtimi „Aktyvi mokykla“, sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle, STEAM mokyklų tinklo platformoje STEAM School Label, plėtosime bendradarbiavimą su Šiaulių miesto švietimo įstaigomis STEAM srityje. Kartu su pedagogais iš Italijos ir Turkijos bendradarbiausime vykdydami bendras veiklas tarptautiniame projekte „Euro Montessori“. Plėtosime lopšelyje-darželyje palankų mokymuisi mikroklimatą, susietą su įstaigos strateginiais tikslais, pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikiais, grindžiamą įstaigos vertybėmis. Vaikams rengsime pilietiškumą, gamtos, etninės kultūros pažinimą, kūrybiškumą skatinančius renginius ir edukacines išvykas.

Svarbi sėkmingo vaiko ugdymo(si) sąlyga – pedagogų ir vaiko tėvų bendradarbiavimas. Bendraudami ir bendradarbiaudami su šeima taikysime formalius, neformalius būdus ir formas, plėtosime partneriško bendradarbiavimo su tėvais veiklas, palaikysime ir skatinsime tėvų iniciatyvas. Inicijuosime bendras vaikų ir tėvų veiklas, vykdysime tėvų švietimą įvairiais ugdymo, sveikos gyvensenos, vaikų psichinės sveikatos klausimais. Skatinsime tėvus sistemingai naudotis informacine sistema „Mūsų darželis“.

Siekdami užtikrinti darbo saugą, higieninių normų laikymąsi, atsižvelgiant į metinių pokalbių rezultatus, organizuosime mokymus nepedagoginiam personalui.

01.01.05. Darbuotojų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas.

01.01.06. Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas.

IV SKYRIUS

02 TIKSLAS

LOPŠELIO-DARŽELIO „PUPŲ PĖDAS“ MATERIALINĖS IR TECHNINĖS BAZĖS STIPRINIMAS

Sėkmingas ugdymo procesas priklauso ir nuo vidaus ir lauko edukacinių erdvių kokybės. Lopšelio-darželio materialinė bazė nuolat atnaujinama, rūpinamasi, kad patalpos atitiktų higienos normų reikalavimus. Norint sudaryti saugias, sveikas ir funkcionalias ugdymo sąlygas, toliau reikia gerinti lopšelio-darželio higienines sąlygas, modernizuoti ugdymo aplinkas šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis. Bus stengiamasi atnaujinti lauko edukacines erdves, kurti naujas, suremontuoti grupių patalpas, koridorius, įsigyti šiuolaikiškų ugdymo(si) priemonių, atnaujinti IKT.

Įgyvendinus šį tikslą didės lopšelio-darželio patrauklumas, vaikų saugumas, pagerės ugdymo kokybė.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022-ųjų metų faktas	2023-ųjų metų	2024-ųjų metų	2025-ųjų metų
1. Ugdomosios aplinkos atnaujinimas ugdymo(si) priemonėmis (mato vienetas – ML lėšų panaudojimas procentais)	100	100	100	100

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022-ųjų metų faktas	2023-ųjų metų	2024-ųjų metų	2025-ųjų metų
2. Kompiuterinės įrangos atnaujinimas (mato vienetas – nupirktų įrenginių skaičius)	2	2	2	2
3. Suremontuotų įstaigos patalpų plotas (mato vienetas – m ²)	300	50	80	50
4. Lauko sporto aikštyno atnaujinimas (mato vienetas – įgyvendintų investicinių projektų skaičius).	0	1	1	0
5. Atlikta planuotų įstaigos edukacinių erdvių tobulinimo darbų dalis	100	100	100	100

V SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02.01. Uždavinys. Kurti patrauklią, šiuolaikišką, atitinkančią vaikų poreikius, ugdymo(si) aplinką.

Nuolatinė ugdymo(si) turinio kaita įpareigoja kurti vaikams šiuolaikišką, patrauklią ugdymo(si) aplinką, aprūpinant grupes šiuolaikiniais baldais, išsilyjant naujų priemonių, modernizuojant esamas edukacines erdves. Reikalinga bendro naudojimo koridoriuje įrengti edukacines zonas vaikams, kuriose jie tyrinėtų, išbandytų, kurtų, atpažintų, smagiai leistų laiką. Įgyvendinant STEAM programą reikalinga įrengti edukacines erdves lauke tiriamajai veiklai, drugelių pievą. Informacinių technologijų stoka mažina informacinių šaltinių naudojimą ugdymo procese. Tai lemia būtinybę įsigyti naujų IKT.

Sistemiškai peržiūrima grupių ir bendro naudojimo patalpų būklė, planingai atliekamas jų atnaujinimas.

Priemonės:

02.01.01. Ugdymo(si) priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui įsigijimas.

02.01.03. „Aktyvaus koridoriaus“ turtinimas edukacinėmis priemonėmis.

02.01.04. STEAM ugdymo erdvės lauke įrengimas.

02.01.05. Logopedo, socialinio pedagogo kabinetų turtinimas.

02.01.06. Lopšelio-darželio žaidimų aikštelių lauke modernizavimas.

02.02. Uždavinys. Užtikrinti saugią ir sveiką ugdymo(si) sąlygų sudarymą.

Lopšelyje-darželyje sudaromos saugios ir sveikos vaikų ugdymo(si) sąlygos. Siekiant jas išlaikyti, būtinas lopšelio-darželio infrastruktūros atnaujinimas.

Priemonės:

02.02.01. Teritorijos vaizdo stebėjimo kamerų modernizavimas.

02.02.02. Bendro naudojimo koridoriaus praėjimų remonto atlikimas.

02.02.03. Sporto aikštyno (bėgimo takų) atnaujinimas.

2023–2025 metų strateginio veiklos plano priedai:

1. 2023–2025 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.

2. 2023–2025 metų finansavimo šaltinių suvestinė.

3. STRAPIS kopija.

SUDERINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“

tarybos pirmininkė

Eva Jagminaitė-Kazlauskienė

2022-12-

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė

2022-12-

Forma patvirtinta
 Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
 direktoriaus 2016 m. spalio 28 d. įsakymu Nr.
 A - 1475

(2021 m. gruodžio 31 d. įsakymo Nr. A-2133
 redakcija)

(1c/1 forma)
FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

tūkst. Eur

Kodas	Pavadinimas	2023 metų patvirtinti asignavimai	2023 metų patikslinti asignavimai	2024 metų lėšų projektas	2025 metų lėšų projektas
1.	SAVIVALDYBĖS BIUDŽETAS IŠ VISO, IŠ JO	1037.7	0.0	1040.9	1040.9
1.01.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	470.5		470.5	470.5
1.02.	Skolintos lėšos (PS)				
1.03.	Mokymo lėšos VB (ML)	399.4		399.4	399.4
1.04.	Lėšos valstybinėms funkcijoms atlikti VB (VF)				
1.05.	Valstybės biudžeto lėšos (VB)	4.8			
1.06.	Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos VB (KPPP)				
1.07.	Valstybės investicijų programos projektų lėšos VB (VIP)				
1.08.	Europos Sąjungos lėšos (ES)				
1.09.	Įstaigos pajamų lėšos (PL)	163.0		171.0	171.0
1.10.	Lėšų likutis ataskaitinio laikotarpio pabaigoje (LIK)				
1.11.	Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos SB (AA)				
1.12.	Lėšų likutis iš Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos SB (AA/LIK)				
2.	KITOS LĖŠOS IŠ VISO, IŠ JŲ	1.0	0.0	0.0	0.0
2.01.	Valstybės biudžeto lėšos KT (VB)				
2.02.	Europos Sąjungos finansinės paramos lėšos KT (ES)				
2.03.	Kitų šaltinių lėšos KT (KL)	1			
	IŠ VISO:	1038.7	0.0	1040.9	1040.9

ŠIAULIŲ MIESTO LOPŠELIO-DARŽELIO "PUPŲ PĖDAS" (2023 – 2025) VEIKLOS PLANO

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR REZULTATO/ PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

Kodas	Pavadinimas	Priemonės vykdytojas	Papildomas (-i) požymis (-iai)	SP lėšos	2023 metų patvirtinti asignavimai	2023 metų patikslinti asignavimai	2024 metų lėšų projektas	2025 metų lėšų projektas	Rezultato /Produkto				
									Rodiklis	Mato vnt.	Planas		
											2023 metai	2024 metai	2025 metai
08	ŠVIETIMO PRIEINAMUMO IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PROGRAMA	Lopšelis-darželis "Pupų pėdas"			1038.7	0.0	1040.9	1040.9					
08.01	PROGRAMOS TIKSLAS - Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) poreikių tenkinimas				1028.2	0.0	1031.9	1036.9					
08.01.01	UŽDAVINYS. Įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko ugdymosi poreikius bei galimybes, užtikrinant ugdymo kokybės efektyvumą.				1026.0	0.0	1029.7	1034.7					
08.01.01.01	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas	Lopšelis-darželis "Pupų pėdas"	1.01	470.5		470.5	470.5	Ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius	sk.	10	10	10	
			1.03	357.3		357.3	357.3	Priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius	sk.	1	1	1	
			1.09	155.5		164.0	169.0	Ugdytinių skaičius	sk.	205	205	205	
			1.05	4.8									
08.01.01.02	Ugdytinių specialiųjų poreikių tenkinimas, švietimo pagalbos teikimas.		1.03	35.0		35.0	35.0	Tenkinami ugdytinių poreikiai	proc.	100	100	100	
08.01.01.03	Projektų, programų, skirtų sveikatos saugojimui ir stiprinimui, patyriminiam STEAM ugdymui, įgyvendinimas.	Lopšelis-darželis "Pupų pėdas"	1.03	1.0		1.0	1.0	Įgyvendinti projektai, programos	sk.	5	5	5	
			1.09	1.0		1.0	1.0	Grupių, dalyvaujančių "Sveikas darželis" veikloje, skaičius	sk.	11	11	11	
								Grupių, dalyvaujančių STEAM veikloje, skaičius	sk.	11	11	11	
								Ugdytinių, dalyvaujančių STEAM veikloje, dalis	proc.	100	100	100	
08.01.01.04	Pažintinės veiklos organizavimas		1.03	0.9		0.9	0.9	Ugdytinių pažintinės veiklos plano įgyvendinimas	proc.	100	100	100	
08.01.01.05	Prevencinių socialinių-emocinių programų įgyvendinimas.							Prevencinių programų skaičius	sk.	2	2	2	
08.01.01.06	Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelio įgyvendinimas.							Organizuota pažintinių vizitų į įmones, įstaigas	sk.	4	4	5	

08.01.02	UŽDAVINYS. Telkti bendruomenę į kvalifikuotą, bendradarbiaujančią, besimokančią organizaciją.				2.2	0.0	2.2	2.2					
08.01.02.01	Darbuotojų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas.	Lopšelis-darželis "Pupų pėdas"		1.03	1.7		1.7	1.7	Vienam pedagogui kvalifikacijos tobulinimui tenkančių dienų skaičius	sk.	5	5	5
				1.09	0.5		0.5	0.5	Aplinkos darbuotojų, patobulinusių kvalifikaciją ir kompetencijas, dalis	proc.	25	25	25
08.01.02.02	Bendradarbiavimas su sporto centrais vaikų fizinio aktyvumo didinimui.								Pedagogų, įgijusių aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, skaičius	sk.	1	1	1
08.01.02.03	Bendros grupių veiklos su tėvais.								Organizuotų veiklų skaičius	sk.	2	3	3
08.01.02.04	Tėvų švietimas sveikatos, pedagoginiais, psichologiniais klausimais.								Pravestų veiklų skaičius	sk.	8	8	8
								Organizuotų paskaitų skaičius	sk.	2	2	3	
08.02	PROGRAMOS TIKSLAS - LOPŠELIO-DARŽELIO „PUPŲ PĖDAS“ MATERIALINĖS IR TECHNINĖS BAZĖS STIPRINIMAS				10.5	0.0	9.0	4.0					
08.02.01	UŽDAVINYS. Kurti patrauklią, šiuolaikišką, atitinkančią vaikų poreikius, ugdymo(si) aplinką.				7.0	0.0	4.0	4.0					
08.02.01.01	Ugdymo(si) priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui įsigijimas.	Lopšelis-darželis "Pupų pėdas"		1.03	3.0		3.0	3.0	Lėšų, skirtų ugdymo priemonėms įsigyti, panaudojimas	proc.	100	100	100
08.02.01.02	„Aktyvaus koridoriaus“ turtinimas edukacinėmis priemonėmis.			1.03	0.5		0.5	0.5	Įsigyta edukacinių priemonių	sk.	3	2	2
08.02.01.03	STEAM ugdymo erdvės lauke įrengimas.			1.09	2.0				Įrengta vieta STEAM veikloms	sk.	1	1	1
08.02.01.04	Logopedo, socialinio pedagogo kabinetų turtinimas.			1.09	0.5		0.5	0.5	Atnaujinta ugdymo priemonių	proc.	20	15	15
08.02.01.05	Lopšelio-darželio žaidimų aikštelių lauke modernizavimas.			2.03	1.0				Modernizuoti žaidimų aikštelių įrengimai	sk.	2	2	2
08.02.02	UŽDAVINYS. Užtikrinti saugią ir sveiką ugdymo(si) sąlygų sudarymą.				3.5	0.0	5.0	0.0					
08.02.02.01	Teritorijos vaizdo stebėjimo kamerų modernizavimas.	Lopšelis-darželis "Pupų pėdas"		1.09	0.5				Pakeistų vaizdo stebėjimo kamerų dalis	proc.	30	0	0
08.02.02.02	Bendro naudojimo koridoriaus praėjimų remonto atlikimas.			1.09	3.0				Suremontuotas įstaigos patalpų plotas	m3	50	60	50
08.02.02.03	Sporto aikštyno (bėgimo takų) atnaujinimas.			1.09			5.0		Modernizuoto sporto aikštyno darbų apimtis	proc.		100	

Metai	Tipas	Dokumento Nr.	Praėjusių m Poreikis	Poreikis +1 r	Poreikis +2 r	Maks. asigi	Planas	Asig. valdytojas	Lėšos	Būsena	Įvedė	Failai
2023	BP_01	BP_01	340300	470500	470500	470500	0	0 Šiaulių lopšelis-darželis Pupų pėdas	151	Uždarytas	Audronė Uikienė	
2023	BP_01	BP_01	91400	162000	170000	170000	0	0 Šiaulių lopšelis-darželis Pupų pėdas	33	Uždarytas	Audronė Uikienė	
2023	BP_01	BP_01	358300	399400	399400	399400	0	0 Šiaulių lopšelis-darželis Pupų pėdas	141	Uždarytas	Audronė Uikienė	
2023	PAJ_01	PAJ_01	91400	162000	170000	170000	0	0 Šiaulių lopšelis-darželis Pupų pėdas	33	Uždarytas	Audronė Uikienė	
2023	PAJ_01	PAJ_01	1500	1000	1000	1000	0	0 Šiaulių lopšelis-darželis Pupų pėdas	32	Uždarytas	Audronė Uikienė	
2023	BP_01	BP_01	1500	1000	1000	1000	0	0 Šiaulių lopšelis-darželis Pupų pėdas	32	Uždarytas	Audronė Uikienė	
2023	BP_01	BP_01	2000	1000	1000	0	0	0 Šiaulių lopšelis-darželis Pupų pėdas	162	Uždarytas	Audronė Uikienė	
2023	BP_01	BP_01/2022-05-17	5572.32	0	0	0	0	0 Šiaulių lopšelis-darželis Pupų pėdas	30	Redaguojama	Audronė Uikienė	
2023	PAJ_02	PAJ_02	0	0	0	0	0	0 Šiaulių lopšelis-darželis Pupų pėdas	33	Redaguojama	Audronė Uikienė	
2023	PAJ_02	PAJ_02	0	0	0	0	0	0 Šiaulių lopšelis-darželis Pupų pėdas	32	Redaguojama	Audronė Uikienė	
2023	BP_01	BP_01	0	4833	0	0	0	0 Šiaulių lopšelis-darželis Pupų pėdas	1431	Uždarytas	Dalia Lapinskienė	
2023	KT_02	KT_02	0	0	0	0	0	0 Šiaulių lopšelis-darželis Pupų pėdas		Redaguojama	Audronė Uikienė	
2023	KT_03	KT_03	0	0	0	0	0	0 Šiaulių lopšelis-darželis Pupų pėdas		Redaguojama	Audronė Uikienė	
Iš viso:			891 972,32	1 201 733,00	1 212 900,00	1 211 900,00	0,00					

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Šiaulių lopšelis-darželis "Pupų pėdas" 190528621, Dainų g. 88, Šiauliai
Dokumento pavadinimas (antraštė)	2022-12-19 Nr. S-340 (Dėl 2023–2025 m. strateginio veiklos plano suderinimo) Ld Pupų pėdas
Dokumento registracijos data ir numeris	–
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Dalia Zorienė, Direktorė, Šiaulių lopšelis-darželis "Pupų pėdas"
Sertifikatas išduotas	DALIA ZORIENĖ LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2022-12-19 16:25:24 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-EPES
Laiko žymoje nurodytas laikas	–
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
Sertifikato galiojimo laikas	2018-11-20 11:19:00 – 2023-11-19 23:59:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	–
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	4
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Signa 2010 (1.2.0.v20200911-9994)
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Metadata entry "Reception date" must be specified Metadata entry "Registration No. of the reception" must be specified Metadata entry "Receiver" must be specified Metadata entry "Index of the case (volume) the document is assigned to" must be specified Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2022-12-20 08:44:00)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2022-12-20 08:44:00 Dokumentų valdymo sistema Avilys