

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PUPŲ PĖDAS“
DIREKTORĖS DALIOS ZORIENĖS**

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS

2021-01-19 Nr.

Šiauliai

8. 2021 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>Asmenybės ūgtis 8.1. Gerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus.</p>	<p>8.1.1. Pagerėjo individualūs vaikų pasiekimai, sistemingai vykdomas pažangos stebėjimas ir vertinimas.</p> <p>8.1.2. Įtraukti tėvai į ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos stebėseną ir vertinimą.</p>	<p>8.1.1.1. Ugdytinių, padariusių pažangą, pasiekimų sričių rodiklio vidurkis: sakytinės kalbos, rašytinės kalbos, skaičiavimų ir matavimų, problemų sprendimo padidėjo ne mažiau kaip 0,9 balo (2021 m. birželio mėn.).</p> <p>8.1.1.2. Patobulinta vaiko įsivertinimo sistema (2021 vasario-gegužės mėn.).</p> <p>8.1.1.3. 100 proc. pedagogų ne mažiau kaip 2 kartus per mėnesį fiksuoja vaikų pasiekimus informacinėje sistemoje „Mūsų darželis“ (2021 metai).</p> <p>8.1.1.4. 100 proc. specialistų dalyvauja vaikų pasiekimų vertinime (2021 metai).</p> <p>8.1.2.1. 100 proc. tėvų dalyvauja individualiame vaikų pasiekimų vertinime (2021 m. birželio, spalio mėn.).</p> <p>8.1.2.2. Ne mažiau kaip 92 proc. tėvų informacinėje sistemoje stebi vaikų pažangą ir pasiekimus.</p>
<p>Ugdymas(is) 8.2. Užtikrinti ugdymo turinio kokybę ir įvairovę.</p>	<p>8.2.1. STEAM veiklos integruotos į ikimokyklinio ugdymo programą.</p>	<p>8.2.1.1. Suburta darbo grupė, parengtas lopšelio-darželio STEAM veiksmų planas (2021 m. I ketv.).</p> <p>8.2.1.2. Atnaujinta programa „Draugauju su STEAM“ ne mažiau kaip 8 temomis (2021 m. vasaris, gegužė).</p> <p>8.2.1.3. Ne mažiau kaip 60 proc. pedagogų dalyvavo STEAM kvalifikaciniuose renginiuose (2021 metai).</p>

	<p>8.2.2. Projekto metodas taikytas ikimokyklinio ugdymo veiklose.</p> <p>8.2.3. Stiprinta vaikų fizinė ir psichinė sveikata.</p> <p>8.2.4. Teikta veiksminga pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, sistemingai vykdomas įtraukusis ugdymas.</p>	<p>8.2.1.4. Ne mažiau kaip 60 proc. pedagogų dalyvavo kolegialaus mokymosi veiklose (2021 metai).</p> <p>8.2.1.5. Parengtas ir įgyvendintas tikslinių partnerystės tinklo STEAM veiklų planas (3 lopšeliai-darželiai, 1 progimnazija) (2021 metai).</p> <p>8.2.2.1. eTwinning projektus įgyvendino ne mažiau kaip 6 grupės: ne mažiau kaip 50 proc. vaikų, 30 proc. tėvų (2021 metai).</p> <p>8.2.2.2. 8 grupėse vykdytas skaitymo gebėjimus ugdantis projektas. Dalyvavo ne mažiau kaip 70 proc. vaikų, ne mažiau kaip 40 proc. tėvų (2021 metai).</p> <p>8.2.3.1. Įgyvendintas vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos „Sveikas darželis“ 2021 m. veiklos planas (2021 metai).</p> <p>8.2.3.2. Vykdyti tęstiniai sportiniai projektai „Sveikata visus metus“, „Sportuojame kartu“, „Olimpinė karta“ (2021 metai).</p> <p>8.2.3.3. Ne mažiau kaip 10 proc. pedagogų dalyvavo vaikų sveikatos stiprinimo kvalifikaciniuose renginiuose, įgytą patirtį paskleidė kolegoms (2021 metai).</p> <p>8.2.3.4. Inicijuotas 2 sveikatinimo veiklų organizavimas Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikams (2021 metai).</p> <p>8.2.3.5. Pradėta taikyti socialinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochi“ 1 grupėje (2021 metai).</p> <p>8.2.3.6. Praveisti ne mažiau kaip 2 renginiai tėvams psichinės ir fizinės sveikatos klausimais (2021 metai).</p> <p>8.2.4.1. 100 proc. vaikų, kuriems nustatyti specialieji ugdymo(si) poreikiai, teikiama pagalba (2021 metai).</p> <p>8.2.4.2. Parengti ir įgyvendinti specialiųjų poreikių vaikams individualūs planai, apimantys visų pagalbos specialistų koordinuotą veiklą (2021 metai).</p> <p>8.2.4.3. Pagalbos teikimo vaikui efektyvumas pagal nustatytus kriterijus</p>
--	--	--

	8.2.5. Įgyvendinamas socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelis.	matuojamas 3 kartus per metus (2021 m. vasario, birželio, spalio mėn). 8.2.5.1. Pildomas internetinis SKU kalendorius, įgyvendinamos veiklos (2021 metai). 8.2.5.2. Sudarytos sąlygos bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams dalyvauti veiklose, numatytose SKU kalendoriuje (2021 metai).
Ugdymo(si) aplinka 8.3. Pagerinti lopšelio-darželio edukacinę aplinką.	8.3.1. Atnaujintos vidaus edukacinės erdvės. 8.3.2. Atnaujintos lauko edukacinės erdvės.	8.3.1.1. Įsigyta ne mažiau kaip 20 proc. ugdymo(si) priemonių (nuo bendro priemonių skaičiaus) STEAM integruotam ugdymui (2021 metai). 8.3.1.2. Įsigyta ne mažiau kaip 20 proc. ugdymosi priemonių (nuo bendro priemonių skaičiaus) socialinių įgūdžių plėtojimui (2021 metai). 8.3.1.3. Įrengtas vaikų nusiramavimo kampelis socialinio pedagogo kabinete (2021 m. III ketv.). 8.3.2.1. Įkurta STEAM ugdomoji erdvė lauke (2021 metai). 8.3.2.2. Įrengtos 2 aktyvaus judėjimo zonos lauke (2021 metai).
Lyderystė ir vadyba 8.4. Užtikrinti veiksmingą įstaigos administravimą.	8.4.1. Taikoma dokumentų valdymo sistema, efektyvinama personalo veikla, taupomos laiko sąnaudos. 8.4.2. Patobulintos pedagogų informacinių technologijų kompetencijos.	8.4.1.1. Parengta elektroninių dokumentų valdymo tvarka (2021 m. II ketv.). 8.4.1.2. Įdiegta ir naudojama elektroninė dokumentų ir užduočių valdymo sistema (2021 metai). 8.4.2.1. Organizuotas mokymų ciklas įstaigos viduje „Mokomės kartu“ (3 renginiai, 2021 metai).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas dėl ligos, darbuotojų kaita ir jų trūkumas).
9.2. Epidemiologinė šalies situacija.
9.3. Keisis arba nebus priimti teisės aktai.

Savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyriaus siūlymas:
Pritarti 2021 metų veiklos užduotims.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Žmonių gerovės ir ugdymo departamento
Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Edita Minkuvienė 2021-02-19

Savivaldybės meras

(parašas)

Artūras Visockas 2021-02-22

