

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PUPŲ PĖDAS“
DIREKTORĖS DALIOS ZORIENĖS**

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS

2022-01-20 Nr.

Šiauliai

8. 2022 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
<p>Asmenybės ūgtis 8.1. Gerinti lopšelio-darželio ugdytinių asmeninės pažangos ir pasiekimų rezultatus.</p>	<p>8.1.1. Pagerėjo vaikų pasiekimai sakytinės kalbos, rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo ugdymo srityse.</p> <p>8.1.2. Plėtojama tikslinė partnerystė ugdytinių pasiekimų gerinimo srityje.</p> <p>8.1.3. Švietimo pagalbos efektyvumo didinimas.</p>	<p>8.1.1.1. Ugdytinių pasiekimų ūgtis sakytinės kalbos, rašytinės kalbos, skaičiavimų ir matavimų, problemų sprendimo srityse padidėjo ne mažesnė kaip 0,6 balo (2022 m. birželio mėn.).</p> <p>8.1.1.2. Įgyvendinti ne mažiau kaip du grupių sakytinės ir rašytinės kalbos bei skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo projektai (2022 II –III ketv.).</p> <p>8.1.1.3. 100 proc. pedagogų ne mažiau kaip du kartus per metus dalyvavo ugdomuosiuose pokalbiuose dėl ugdytinių pasiekimų gerinimo (2022 metai).</p> <p>8.1.2.1. Pasidalinta patirtimi su socialiniais partneriais apie inovatyvių ugdymo metodų taikymą (2022 m. II-III ketv.).</p> <p>8.1.2.2. Pravesta ne mažiau kaip 8 veiklos netradicinėje aplinkoje (2022 m.).</p> <p>8.1.3.1. Atnaujintas Pagalbos vaikui teikimo veiksmingumo vertinimo lapas (2022 m. II ketv.)</p> <p>8.1.3.2. Ne mažiau kaip du kartus per metus su tėvais aptarti specialiųjų poreikių vaikų pasiekimai (2022 m.)</p> <p>8.1.3.3. Įgyvendintas respublikinis vaikų kalbinės raiškos ir smulkiosios motorikos projektas „Žaisliukas pirštukui“ (2022 m. I-II ketv.)</p> <p>8.1.3.4. Ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų patobulino kompetencijos įtraukiojo ugdymo srityje (2022 m. I ketv.)</p>
<p>Ugdymas(is)</p>		

<p>8.2. Užtikrinti kokybišką ugdomąją veiklą, orientuojantis į vaiko pasiekimus.</p>	<p>8.2.1. STEAM veiklos integruotos į ikimokyklinio ugdymo programą.</p> <p>8.2.2. Projekto metodas taikytas ikimokyklinio ugdymo veiklose.</p> <p>8.2.3. Stiprinta vaikų fizinė ir psichinė sveikata.</p>	<p>8.2.1.1. Įvykdytas STEAM veiklos planas – pravesta ne mažiau kaip 200 veiklų, kuriose dalyvavo 100 proc. pedagogų ir 80 proc. ugdytinių (2022 m.).</p> <p>8.2.1.2. Grupėse vyko ne mažiau kaip viena STEAM veikla per savaitę (2022 m.).</p> <p>8.2.1.3. Įsitraukta į besimokančių darželių tinklą. 100 proc. pedagogų dalyvavo STREAM ilgalaikės programos kvalifikaciniuose renginiuose (2022 metai).</p> <p>8.2.1.4. Ne mažiau kaip 60 proc. pedagogų dalyvavo kolegialaus mokymosi veiklose su Cubroid programavimo kubais (2022 metai).</p> <p>8.2.1.5. Parengtas ir įgyvendintas tikslinių partnerysčių STEAM tinklo veiklų planas (3 lopšeliai-darželiai, 1 progimnazija) (2022 metai).</p> <p>8.2.2.1. eTwinning projektus įgyvendino ne mažiau kaip 6 grupės, 8 pedagogai: ne mažiau kaip 50 proc. vaikų, 30 proc. tėvų (2022 metai).</p> <p>8.2.2.2. Į tarptautinio projekto „EURO Montessori“ veiklas įsitraukė ne mažiau kaip 40 proc. pedagogų (2022 metai).</p> <p>8.2.3.1. Įgyvendintas vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos „Sveikas darželis“ 2022 m. veiklos planas (2022 metai).</p> <p>8.2.3.2. Įgyvendintas respublikinis projektas „Sveikata visus metus“ (3 grupės, 26 proc. vaikų, 20 proc. tėvų) (2022 metai).</p> <p>8.2.3.3. Įgyvendintas tęstinis vaikų fizinio aktyvumo skatinimo projektas „Pupų pėdo olimpiečiai“ (2022 metai).</p> <p>8.2.3.4. Inicijuotas 2 sveikatinimo veiklų organizavimas kartu su Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikais (2022 metai).</p> <p>8.2.3.5. Pasirašytos ne mažiau kaip dvi bendradarbiavimo sutartys su sporto centrais (2022 m. I ketv.)</p>
--	--	---

	8.2.5. Įgyvendinamas socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelis.	8.2.3.6. Įgyvendinta socialinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“ 4 grupėse (2022 metai). 8.2.5.1. Pildomas internetinis SKU kalendorius, įgyvendinama ne mažiau kaip viena veikla per mėnesį (2022 metai). 8.2.5.2. Sudarytos sąlygos bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams dalyvauti veiklose, numatytose SKU kalendoriuje (2022 metai).
Ugdymo(si) aplinka 8.3. Pagerinti ugdymo(si) sąlygas, kuriant kokybišką ugdymą užtikrinančią aplinką.	8.3.1. Atnaujintos vidaus edukacinės erdvės. 8.3.2. Įkurtos ugdymo(si) erdvės lauke.	8.3.1.1. Įsigyta ne mažiau kaip 20 proc. ugdymo(si) priemonių (nuo bendro priemonių skaičiaus) STEAM integruotam ugdymui (2022 metai). 8.3.1.2. Ne mažiau kaip šešios grupės aprūpintos modernia audio video technika (2022 m. I ketv.). 8.3.2.1. Įkurta STEAM ugdymo erdvė lauke (2022 metai). 8.3.2.2. Įrengtos 2 aktyvaus judėjimo zonos lauke (2022 metai).
Lyderystė ir vadyba 8.4. Skatinti bendruomenę kurti pagarbą ir pasitikėjimą grįstą įstaigos kultūrą	8.4.1. Įstaigos bendruomenė įtraukta į sprendimų priėmimą, idėjų, siūlymų teikimą, skatinama asmeninė iniciatyva. 8.4.2. Patobulintos pedagogų ir kitų bendruomenės narių profesinės, asmeninės, informacinių technologijų kompetencijos. 8.4.3. Kryptingai, sistemingai stiprinamos pedagogų kompetencijos	8.4.1.1. Atliktas lopšelio-darželio veiklos vertinimas, į kurio atlikimą įtraukti lopšelio-darželio pedagogai, kiti darbuotojai, ugdytinių tėvai (2021 m. II-IV ketv.). 8.4.1.2. Įgyvendintos ne mažiau kaip dvi metodinės grupės ir ne mažiau kaip dvi asmeninės iniciatyvos ugdymo proceso tobulinimui, įvairinimui (2022 m.) 8.4.1.3. Įgyvendintos ne mažiau kaip dvi edukacinės veiklos lopšelio-darželio darbuotojams įstaigos tradicijų puoselėjimui (2022 m.) 8.4.2.1. Organizuotas mokymų ciklas įstaigos viduje „Mokomės kartu“. Vyko ne mažiau kaip trys mokymai IKT srityje, ugdymo proceso organizavimo su elgesio, emocijų sunkumų turinčiais vaikais (2022 metai). 8.4.3.1. Parengta įstaigos kvalifikacijos tobulinimo sistema.

