

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „PUPŲ PĖDAS“

DIREKTORĖS DALIOS ZORIENĖS

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-19 Nr.

Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių lopšelyje-darželyje „Pupų pėdas“ 2020 metų veikla buvo vykdoma vadovaujantis 2020-2022 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ direktoriaus 2019 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. V-76 (1.5), ir Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ 2020 metų veiklos planu, patvirtintu direktoriaus 2020 m. sausio 3 d. įsakymu Nr. V-3 (1.5).

2020-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
01 TIKSLAS. Ikimokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas		
01.1. Uždavinys. Įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko poreikius ir galimybes.		
01.01.01. Ikimokyklinio ugdymo programos „Pažinimo žingsneliai“ įgyvendinimas	Grupių skaičius (planuota 11 grupių) Ugdytinių skaičius (planuota 205)	Grupių skaičius – 11 Ugdytinių skaičius – 205
01.01.02. Ugdytinių specialiųjų poreikių tenkinimas	Tenkinami ugdytinių poreikiai (proc.)	Tenkinti ugdytinių specialieji poreikiai – 100 proc. Padidinta 0,25 logopedo etato dalis, įsteigtas 0,5 socialinio pedagogo etatas
01.01.03. Projektų, skirtų sveikatos saugojimui ir stiprinimui, patyriminiam STEAM ugdymui, įgyvendinimas	Įgyvendinti projektai (planuoti 3)	Parengti ir įgyvendinti 7 eTwinning projektai, dalyvauta 3 respublikiniuose projektuose, 2 programose
	Grupių, dalyvaujančių programos „Sveikas darželis“ veikloje, skaičius (planuota 11 grupių)	11 grupių
	Pravesta sveikatos saugojimo ir stiprinimo, patyriminio ugdymo STEAM renginių (planuota 20)	Vyko 21 renginys
01.01.04. Veiklų, skirtų ugdytinių pažintiniam, patyriminiam ugdymui, įgyvendinimas	Grupių, dalyvaujančių STEAM veikloje, skaičius (planuotos 7 grupės)	11 grupių
	Ugdytinių pažintinės veiklos plano įgyvendinimas (planuota 100 proc.)	Pažintinės veiklos planas įgyvendintas 80 proc.
	Pažintinėse edukacinėse veiklose/išvykose dalyvavusių ugdytinių dalis (planuota 40 proc.)	68 proc.

01.02. Uždavinys. Telkti bendruomenę į kvalifikuotą, bendradarbiaujančią, besimokančią organizaciją.		
01.02.01. Darbuotojų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, dienų skaičius 1 pedagogui (planuota 5)	Vidutiniškai 5,2 dienos vienam pedagogui
	Kitų darbuotojų, patobulinusių kvalifikaciją ir kompetencijas, dalis (planuota 97 proc.)	100 proc.
	Pedagogų, įgijusių aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, skaičius (planuoti 4)	3 pedagogai
01.02.02. Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas	Grupių, naudojančių informacinę sistemą „Mūsų darželis“, skaičius (planuota 11 grupių)	11 grupių (100 proc.)
	Tėvų, besinaudojančių informacine sistema, dalis (planuota 97 proc.)	98,5 proc.
	Renginių tėvams skaičius (planuota 22)	Vyko 22 renginiai: 4 – kontaktiniai 18 - nuotolinių
02 TIKSLAS. Materialinės ir techninės bazės stiprinimas.		
02.01. Uždavinys. Kurti patrauklią, šiuolaikišką, atitinkančią vaiko poreikius, ugdymui(si) aplinką.		
02.01.01. Ugdymosi priemonių ikimokykliniam įsigijimas	Lėšų panaudojimas proc. (planuota 100 proc.)	Lėšos panaudotos 100 proc.
02.01.02. Priemonių, skirtų tyrinėjimams atlikti, įsigijimas	Priemonių atnaujinimas proc. (planuota 30 proc.)	32 proc.
02.01.03. Grupių, kabinetų remontas, baldų atnaujinimas	Atnaujintų grupių, kabinetų baldų (planuota 2 grupių, kabinetų)	Baldai atnaujinti 5 grupėse, 2 kabinetuose. Įrengtas STEAM centras
02.01.04. Dalinio remonto lopšelio-darželio patalpose atlikimas	Patalpų, kuriose atliktas dalinis remontas, skaičius (planuotos – 3 patalpos)	Suremontuota grupė „Peliukai“, 2 kabinetai, 2 praėjimo koridoriai. Pakeistos 4 praėjimų durys.
02.01.05. Lopšelio-darželio žaidimų aikštelių modernizavimas	Modernizuoti žaidimų aikštelių įrengimai (planuota 2) Įrengta vieta STEAM veikloms (planuota 1)	Įsigyta įrenginių – 4. Įrengtas STEAM daržas
02.02. Uždavinys. Užtikrinti saugių ir sveikų ugdymo(si) sąlygų sudarymą.		
02.02.02. Teritorijos vaizdo stebėjimo kamerų modernizavimas	Pakeistų vaizdo stebėjimo kamerų dalis (planuota 30 proc.)	30 proc.
Siekiant užtikrinti kokybišką ugdomąją veiklą, švietimo pagalbos teikimą orientuojantis į vaiko pasiekimus, į ugdymo programą „Pažinimo žingsneliai“ integruota sveikatos saugojimo ir stiprinimo, projektinė veiklos, patyriminio ugdymo programa „Draugauju su STEAM“, kryptingai vyko vaikų pažintinė veikla. Vykdyti 7 tarptautiniai eTwinning projektai: „Mažieji kompozitoriai“ („Little composers“), „Linksmi mėgdžiojame gyvūnus“ („Doing animal imitations, having fun“), „Gamtos vaikai“ („Children of nature“), „Mano draugas - vanduo“ („My friend is water“), „Jausmų vaivorykštė“ („A rainbow of feelings“), „Dalinkis aistra muzikai“ („Sharing passion for music“), „Steam rudenį“ („Steam in autumn“). Lopšelis-darželis organizavo respublikinę ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fotografijų parodą „Nuostabi atradimo akimirka“, dvi respublikines ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodas „Aš sportuoju su šeima“,		

„Parskrido gandrai“, respublikinę ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualią konferenciją „Smalsučių akademija: sužinok, kurk, konstruok“. Patvirtinta ugdymo kokybės samprata. Vyko 3 konsultacijos tėvams ir pedagogams dėl specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikams būtinos pagalbos teikimo. Susitarta dėl pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimo kriterijų, parengtas pagalbos vaikui teikimo algoritmas.

Skatinant pedagogų atvirumą inovacijoms ugdymo procese, stiprinant pedagogų komandinio darbo įgūdžius, įsijungta į Europos STEAM mokyklų tinklą „Steam School Label“, 14 pedagogų pristatė patyriminio ugdymo inovatyvius metodus, 100 proc. pedagogų dalyvavo darbo grupių veikloje. Buvo teikiama pagalba mažesnę patirtį turintiems pedagogams. Parengti ir publikuoti 5 straipsniai gerosios patirties sklaidai: 2 - „Švietimo naujienos“, 3 - „Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro“ internetinėje svetainėje.

Atliktas veiklos srities „Vaiko ugdymosi pasiekimai“ veiklos rodiklio „Vaiko pasiekimų kokybė“ giluminis įsivertinimas, rezultatai ir išvados pateikti pedagogų tarybos susirinkime. Atnaujintas Vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. 98,5 proc. ugdytinių tėvų informacinėje sistemoje „Mūsų darželis“ stebėjo vaiko pasiekimus, daromą pažangą.

100 proc. pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Patobulintos patyriminio ugdymo veiklų organizavimo, informacinių technologijų naudojimo, ugdytinių sveikatos stiprinimo, etnokultūros puoselėjimo kompetencijos.

Formuojant bendruomenės narių sveikos gyvensenos įgūdžius ir nuostatas, įgyvendinta vaikų sveikatos stiprinimo programa „Sveikas darželis“, inicijuotas respublikinis projektas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams „Popierinių lėktuvėlių diena“, dalyvauta respublikiniame projekte „Sveikata visus metus“. Vykdytas LTOK programos „Olimpinė karta“ projektas „Pupų pėdo olimpiečiai“. Vadovaujantis bendradarbiavimo sutartimis parengti du veiklos planai, plėtojantys bendradarbiavimą su socialiniais partneriais: STEAM ir sportinių veiklų. STEAM veiklų planas įgyvendintas 100 proc. Deja, dėl epidemiologinės situacijos šalyje, sportinės veiklos nukeltos į 2021 metus.

Kuriant patrauklią, saugią, funkcionalią ugdymosi aplinką, atlikti darbai ir pasiekti teigiami pokyčiai:

- atnaujinti ar parengti 9 tvarkos aprašai,
- atliktas 4 patalpų remontas ir kt. smulkūs remonto darbai;
- atnaujinti 2 kabinetų baldai;
- įrengtas STEAM centras;
- įrengtos naujos edukacinės erdvės darželio kieme: STEAM daržas, vabalų viešbutis.

Visos grupės aprūpintos naujomis ugdymo(si) priemonėmis, įsigyta ugdymo priemonių, skirtų emocinėms, socialinėms kompetencijoms ugdyti.

II SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Asmenybės ūgtis 1.1. Gerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus.	1.1.1. Pagerėjo vaikų pasiekimai sakytinės, rašytinės kalbos, skaičiavimų ir matavimų, problemų sprendimo ugdymo srityse.	1.1.1.1. Vaikų gebėjimai sakytinės, rašytinės kalbos, skaičiavimų ir matavimų, problemų sprendimo ugdymo srityse pagerėjo ne mažiau kaip 10 proc. (2020 m. birželio mėn.) 1.1.1.2. Ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų pristatė efektyviai taikomus ugdymo(si) metodus sakytinės, rašytinės kalbos, skaičiavimų ir matavimų, problemų sprendimo sričių ugdymo rezultatų gerinimui (2020 m.). 1.1.1.3. Ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų dalyvavo kolegialaus mokymosi veiklose (2020 metai) 1.1.1.4. 8 lopšelio-darželio grupėse įgyvendinti ugdomieji projektai, siekiant pagerinti vaikų pasiekimus (2020 m. II-IV ketv.)	1.1.1.1.1. Vaikų pasiekimai pagerėjo 13 proc. (2020-08-31 metodinės grupės susirinkimas, protokolo Nr. MVP-5 (3.1), pedagogų tarybos 2020-12-10 posėdžio protokolas Nr. P-4 (2.2)) 1.1.1.2.1. 67 proc. pedagogų pristatė efektyviai taikomus metodus (2020-11-26 metodinės grupės susirinkimas, protokolo Nr. MVP-9 (3.1)) 1.1.1.3.1. 10 proc. pedagogų dalyvavo kontaktinėse ir 80 proc. nuotolinėse kolegialaus mokymosi veiklose 1.1.1.4.1. 8 grupėse vykdyti ugdomieji projektai (įstaigos interneto psl.)
	1.1.2. Patobulinta vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema.	1.1.2.1. Atnaujinta vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka 1.1.2.2. Nustatyti pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimo, pamatavimo kriterijai 1.1.2.3. 100 proc. 4-5 metų vaikų patys vertina savo pasiekimus.	1.1.2.1.1. Patvirtinta direktoriaus 2020-06-03 įsakymu Nr. V-36 (1.5) 1.1.2.2.1. Patvirtinti direktoriaus 2020-06-03 įsakymu Nr. V-36 (1.5). Parengtas pagalbos vaikui teikimo algoritmas (direktoriaus 2020-09-21 įsakymas Nr. V-50 (1.5)) 1.1.2.3.1. 100 proc. 4-5 metų vaikų kasdienėje veikloje įsivertina savo pasiekimus (2020-10-28 metodinės grupės susirinkimas, protokolo Nr. MVP-8 (3.1))
	1.1.3. Įtraukti tėvai į ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir	1.1.3.1. 100 proc. specialistų dalyvauja vaikų pasiekimų vertinime.	1.1.3.1.1. 100 proc. specialistų vertina vaikų pažangą ir pasiekimus (informacinė sistema „Mūsų darželis“)

	pažangos stebėseną ir vertinimą.	<p>1.1.3.2. 100 proc. tėvų dalyvauja individualiame vaikų pasiekimų vertinime (2020 m. birželio, spalio mėn.)</p> <p>1.1.3.3. Ne mažiau kaip 90 proc. tėvų informacinėje sistemoje stebi vaikų pažangą ir pasiekimus</p>	<p>1.1.3.2.1. Patvirtinta Tėvų informavimo apie vaiko pasiekimus sistema (direktoriaus 2020-09-21 įsakymas Nr. V-50 (1.5)), aptarta pedagogų tarybos posėdyje (2020-09-10 protokolo Nr. P-3 (2.2))</p> <p>1.1.3.3.1. 98,5 proc. tėvų informacinėje sistemoje stebi vaikų pažangą ir pasiekimus</p>
Ugdymas(is) 1.2. Užtikrinti ugdymo turinio kaitą ir įvairovę.	<p>1.2.1. Įsijungta į STEAM mokyklą tinklą.</p> <p>1.2.2. Tarptautiniai projektai integruoti į ikimokyklinio ugdymo veiklas.</p> <p>1.2.3. Vaikų sveikata stiprinančios veiklos integruotos į ikimokyklinį ugdymą.</p>	<p>1.2.1.1. Inicijuotas prisijungimas prie STEAM mokyklų tinklo (2020 m. I ketv.)</p> <p>1.2.1.2. Parengtas lopšelio-darželio STEAM veiksmų planas (2020 m. I ketv.).</p> <p>1.2.1.3. Ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų dalyvavo STEAM kvalifikaciniuose renginiuose (2020 metai).</p> <p>1.2.1.4. Suburtas STEAM veiklų įgyvendinimo tikslinių partnerysčių tinklas (3 lopšeliai-darželiai, 2 progimnazijos) (2020 metai).</p> <p>1.2.2.1. eTwinning projektus įgyvendino ne mažiau kaip 3 grupės: ne mažiau kaip 30 proc. vaikų, 20 proc. tėvų (2020 metai).</p> <p>1.2.2.2. Ne mažiau kaip 20 proc. pedagogų dalinosi patirtimi tarptautinių projektų įgyvendinimo srityje (2020 metai).</p> <p>1.2.3.1. Parengtas sveikatos stiprinimo planas (2020 m. I ketv.).</p> <p>1.2.3.2. Inicijuotas bendradarbiavimo programų parengimas su 2 sporto centrais (2020 m. II-III ketv.).</p> <p>1.2.3.3. Ne mažiau kaip 5 proc. pedagogų dalyvavo vaikų sveikatos stiprinimo</p>	<p>1.2.1.1.1. Lopšelis-darželis prisijungė prie Europos STEM mokyklų platformos School STEM Label (2020-01)</p> <p>1.2.1.2.1. Patvirtintas direktoriaus 2020-01-03 įsakymu Nr. V-3 (1.5)</p> <p>1.2.1.3.1.4. Kvalifikacijos kėlimo renginiuose dalyvavo 100 proc. pedagogų</p> <p>1.2.1.4.1. 2020-04-29 bendradarbiavimo sutartis Nr. BD-7. Direktoriaus 2020-05-21 įsakymu Nr. V-33 (1.5) parengtas ir 100 proc. įgyvendintas veiklų planas</p> <p>1.2.2.1.1. eTwinning projektuose dalyvavo 5 grupės: 45 proc. vaikų ir 25 proc. tėvų (įstaigos interneto psl., informacinė sistema „Mūsų darželis“)</p> <p>1.2.2.2.1. 24 proc. pedagogų dalinosi patirtimi (metodinės grupės susirinkimai: 2020-01-30, protokolo Nr. MVP-1 (3.1); 2020-09-24 protokolo Nr. MVP-6 (3.1)).</p> <p>1.2.3.1. Patvirtintas direktoriaus 2020-01-03 įsakymu Nr. V-3 (1.5)</p> <p>1.2.3.2.1. Patvirtintas direktoriaus 2020-05-21 įsakymu Nr. V-33 (1.5)</p> <p>1.2.3.3.1. 2 pedagogai (9 proc.) dalyvavo kvalifikaciniuose renginiuose</p>

	<p>1.2.4. Teikta sisteminga ir veiksminga pagalba kiekvienam vaikui.</p>	<p>kvalifikaciniuose renginiuose, įgytą patirtį paskleidė kolegoms (2020 metai).</p> <p>1.2.3.4. Inicijuotas 2 sveikatinimo veiklų organizavimas Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikams (2020 metai).</p> <p>1.2.3.5. Ne mažiau kaip 80 proc. vaikų kasdien ne mažiau kaip 60 min. dalyvavo fizinėje veikloje (2020 metai).</p> <p>1.2.4.1. 100 proc. teikiama pagalba visiems vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai (2020 metai).</p> <p>1.2.4.2. Parengti ir įgyvendinti specialiųjų poreikių vaikams individualūs planai, apimantys visų pagalbos specialistų koordinuotą veiklą (2020 metai).</p> <p>1.2.4.3. Inicijuotos ne mažiau kaip 4 konsultacijos tėvams ir pedagogams dėl pagalbos teikimo specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams (2020 metai).</p>	<p>1.2.3.4.1. Vyko viena kontaktinė sveikatinimo veikla (direktorius 2020-10-08 įsakymas Nr. U-146 (1.6)), 2 nuotolinės.</p> <p>1.2.3.5.1. Aktyviai kasdien sportavo 85 proc. vaikų. Vykusios veiklos aptartos 2020-12-10 pedagogų tarybos posėdyje, protokolo Nr. P-4 (2.2)</p> <p>1.2.4.1.1. Pagalba teikta 100 proc. vaikų</p> <p>1.2.4.2.1. 100 proc. specialiųjų poreikių vaikų parengti individualūs planai (2020-02-06 V GK posėdžio protokolas Nr. V GK-2 (3.5), 2020-09-03 V GK posėdžio sprendimas Nr. V GK-3 (3.5))</p> <p>1.2.4.3.1. Vyko 2 kontaktinės ir 3 nuotolinės konsultacijos pedagogams, tėvams</p>
<p>Ugdymo(si) aplinka 1.3. Pagerinti lopšelio-darželio edukacinę ir kitas aplinkas.</p>	<p>1.3.1. Ugdymo aplinkos atnaujintos inovatyviomis ugdymo(si) priemonėmis.</p> <p>1.3.2. Atnaujintos lauko edukacinės erdvės.</p>	<p>1.3.1.1. Ne mažiau kaip 3 4-5 metų amžiaus vaikų grupėse naudojami edukaciniai robotai „Bee-bot“ vaikų programavimo įgūdžių pradmenims sudaryti (2020 metai).</p> <p>1.3.1.2. Ne mažiau kaip 2 grupėse įrengta stacionari demonstracinė įranga (2020 metai).</p> <p>1.3.1.3. Ne mažiau kaip 20 proc. atnaujintos ugdymo(si) priemonės, skirtos patyriminiam ugdymui plėtoti (2020 metai).</p> <p>1.3.2.1. Įkurta nauja edukacinė erdvė vaikų tiriamajai veiklai (2020 metai).</p>	<p>1.3.1.1.1. Edukaciniai robotukai naudojami 4 grupėse.</p> <p>1.3.2.1.1. Demonstravimo įranga įrengta grupėje „Nykštukai“</p> <p>1.3.1.3.1. 32 proc. atnaujintos ugdymo priemonės</p> <p>1.3.2.1.1. Įrengtas STEAM daržas, Vabalų viešbutis</p>

	1.3.3. Atnaujintos lopšelio-darželio patalpos.	1.3.3.1. Atliktas lopšelio-darželio grupės patalpų remontas (2020 m. III ketv.). 1.3.3.2. Suremontuoti 2 kabinetai (2020 m. III ketv.). 1.3.3.3. Atnaujintos ne mažiau kaip 2 darželio teritoriją stebinčios vaizdo kameros (2020 m. III-IV ketv.)	1.3.3.1.1. Suremontuota grupė „Peliukai“ 1.3.3.2.1. Suremontuoti logopedo, pavaduotojo ugdymui kabinetai 1.3.3.3.1. Pakeistos 2 stebėjimo kameros
Lyderystė ir vadyba 1.4. Telkti lopšelio-darželio bendruomenę siekiant susitarimų.	1.4.1. Susitarta dėl ugdymo kokybės sampratos.	1.4.1.1. Atliktas veiklos srities „Vaiko ugdymo(si) pasiekimai“ veiklos rodiklio „Vaiko pasiekimų kokybė“ giluminis įsivertinimas (2020 m. I-II ketv.). 1.4.1.2. Atlikta SSSG analizė, kurioje dalyvauja lopšelio-darželio darbuotojai ir tėvai (2020 m. III ketv.). 1.4.1.3. Parengta, aptarta ir patvirtinta ugdymo kokybės samprata (2020 m. IV ketv.).	1.4.1.1.1. Pristatytas pedagogų tarybos posėdyje (2020-12-10, protokolo Nr. P-4 (2.2)) 1.4.1.2.1. SSSG analizė atlikta 2020 m. lapkričio mėn., panaudota strateginio plano rengimui 1.4.1.3.1. Parengta ugdymo kokybės samprata (direktoriaus 2020 m. gegužės 21 d. įsakymas Nr. V-31 (1.5)).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vykdytas COVID-19 ligos (koronaviruso infekcijos) situacijos valdymas įstaigoje.	Užtikrintas vaikų, darbuotojų, tėvų saugumas įstaigoje.
3.2. Organizuotas nuotolinis vaikų ugdymas. Parengtas Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas. Patvirtintas direktoriaus 2020-03-25 įsakymu Nr. V-21.	Užtikrintas įstaigos ugdytinių nuotolinis ugdymas.
3.3. Inicijuotas dalyvavimas LTOK programos „Olimpinė karta“ finansuojamų projektų konkurse. Gautas lėšos (400 Eur) projekto „Pupų pėdo olimpiečiai“ įgyvendinimui.	Pagerėjo vaikų fizinio aktyvumo organizavimas. Vykdytos įvairios sportinės veiklos. Projekte dalyvavo 6 grupės. Įsigyta fizinį aktyvumą skatinančių ugdymo(si) priemonių.
3.4. Inicijuotas dalyvavimas programoje „STEAM darželis“. Parengta ir įgyvendinta programa „Draugauju su STEAM“. Gautas finansavimas 10000 Eur.	Lopšelyje-darželyje įkurtas STEAM centras, programoje „Draugauju su STEAM“ pravesta 40 veiklų, dalyvavo 78 proc. ugdytinių.
3.5. Atnaujinti tvarkų aprašai:	Lokalūs dokumentai, reglamentuojantys įstaigos veiklą.

-Darbuotojų darbo pareigų pažeidimo fiksavimo, tyrimo ir darbuotojų įspėjimo dėl įvykdytų pažeidimų tvarkos aprašas (direktoriaus 2020-02-21 įsakymas Nr. V-15); -Incidentų registravimo ir tyrimo tvarkos aprašas (direktoriaus 2020-02-21 įsakymas Nr. V-15); -Nuotolinio darbo tvarkos aprašas (direktoriaus 2020-03-13 įsakymas Nr. V-17).	
3.6. Padidinta logopedo 0,25 etato dalis.	Didinamas švietimo pagalbos vaikui ir šeimai prieinamumas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

Direktorė

Dalia Zoriene