

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PUPŲ PĖDAS“
DIREKTORĖS DALIOS ZORIENĖS**

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20 Nr.
Šiauliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šiaulių lopšelyje-darželyje „Pupų pėdas“ 2021 metų veikla buvo vykdoma vadovaujantis 2021-2023 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ direktoriaus 2020 m. gruodžio 28 d. įsakymu Nr. V-68 (1.5), ir Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ 2021 metų veiklos planu, patvirtintu direktoriaus 2021 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-3 (1.5).

2021-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
01 TIKSLAS. Ikimokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas		
01.1. Uždavinys. Įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko poreikius bei galimybes, užtikrinant ugdymo kokybės efektyvumą.		
01.01.01. Ikimokyklinio ugdymo programos „Pažinimo žingsneliai“ įgyvendinimas	Grupių skaičius (planuota 11 grupių)	Grupių skaičius – 11
	Ugdytinių skaičius (planuota 205)	Ugdytinių skaičius – 205
01.01.02. ugdytinių specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimas, švietimo pagalbos teikimas	Tenkinami ugdytinių poreikiai (proc.)	Tenkinti ugdytinių specialieji ugdymosi poreikiai – 100 proc. Padidinta 0,25 logopedo etato dalis iki 2021-08-31, įsteigtas 0,5 socialinio pedagogo etatas
	Parengti individualios pagalbos vaikui planai (100 proc. SUP vaikams)	100 proc. vaikams, turintiems SUP, parengti, suderinti su tėvais ir įgyvendinti individualios pagalbos vaikui planai
	Pagalbos teikimo vaikui efektyvumo matavimas	Pagal nustatytus kriterijus efektyvumas matuotas 3 kartus per metus
01.01.03. Vaikų sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimas	Grupių, dalyvaujančių programos „Sveikas darželis“ veikloje, skaičius (planuota 11 grupių)	11 grupių
	Įgyvendinti projektai (planuoti 3)	Įgyvendintos 3 respublikinės programos, 2 projektai
	Bendrų veiklų, formuojančių sveikos gyvensenos įgūdžius, organizavimas (10 pedagogų)	Organizavo 18 pedagogų
01.01.04. Veiklų, skirtų patyriminio ugdymo STEAM, įgyvendinimas	Grupių, dalyvaujančių STEAM veikloje, skaičius (planuotos 11 grupės)	11 grupių

	Ugdytinių, dalyvaujančių programoje „Draugauju su STEAM“ dalis (planuota 80 proc.)	80 proc.
	Programos „Draugauju su STEAM“ atnaujinimas (ne mažiau 8 temomis)	Programa atnaujinta 12 temų
	Pravesta STEAM veiklų (planuota 200 veiklų)	275 veiklos
01.01.05. Ugdymo(si) priemonių, skirtų STEAM veiklų plėtojimui, įsigijimas	Programa „STEAM darželis“. STEAM centro atnaujinimas priemonėmis (planuota 20 proc.)	25 proc.
01.02. Uždavinys. Telkti bendruomenę į kvalifikuotą, bendradarbiaujančią, besimokančią organizaciją.		
01.02.01. Darbuotojų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, dienų skaičius 1 pedagogui (planuota 5)	Vidutiniškai 5,1 dienos vienam pedagogui
	Kitų darbuotojų, patobulinusių kvalifikaciją ir kompetencijas, dalis (planuota 97 proc.)	100 proc.
	Pedagogų, įgijusių aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, skaičius (planuoti 4)	3 pedagogai
01.02.02. Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas	Grupių, naudojančių informacinę sistemą „Mūsų darželis“, skaičius (planuota 11 grupių)	11 grupių (100 proc.)
	Tėvų, besinaudojančių informacine sistema, dalis (planuota 97 proc.)	97,4 proc.
	Renginių tėvams skaičius (planuota 22)	Vyko 26 renginiai: 12 – kontaktinių 14 - nuotolinių
02 TIKSLAS. Materialinės ir techninės bazės stiprinimas.		
02.01. Uždavinys. Kurti patrauklią, šiuolaikišką, atitinkančią vaiko poreikius, ugdymui(si) aplinką.		
02.01.01. Ugdymosi priemonių ikimokykliniam įsigijimas	Lėšų panaudojimas proc. (planuota 100 proc.)	Lėšos panaudotos 100 proc.
02.01.02. IKT atnaujinimas	Priemonių atnaujinimas (planuota 4)	Įsigytas kopijavimo aparatas, 2 kompiuteriai, 2 planšetės, atnaujinti 4 nešiojami kompiuteriai.
02.01.03. Dalinio remonto 2 grupių patalpose atlikimas	Patalpų, kuriose atliktas dalinis remontas, skaičius (planuotos 2 patalpos)	Suremontuotos 4 patalpos. Suremontuotas STEAM centras, 2 praėjimo koridoriai, 1 grupės rūbinėlė.
02.01.04. 2 grupių, 1 kabineto baldų atnaujinimas	Atnaujintų grupių, kabinetų baldų (planuota 2 grupių, kabinetų)	Baldai atnaujinti 2 grupėse, 1 kabinete.
02.01.05. Lopšelio-darželio edukacinių erdvių lauke modernizavimas	Modernizuoti žaidimų aikštelių įrengimai (planuota 2) Įrengta vieta STEAM veikloms (planuota 1)	Įsigyta įrenginių – 3. Įrengta STEAM patyriminė zona „Avietynas“, įsigyti

		mobilūs stalai STEAM veikloms lauke.
02.02. Uždavinys. Užtikrinti saugių ir sveikų ugdymo(si) sąlygų sudarymą.		
02.02.01. Teritorijos vaizdo stebėjimo kamerų modernizavimas	Pakeistų vaizdo stebėjimo kamerų dalis (planuota 30 proc.)	10 proc.
<p>Siekdami užtikrinti kokybišką ugdomąją veiklą, sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbos teikimą kiekvienam vaikui, pedagogų atvirumą inovacijoms ugdymo procese, į ugdymo programą „Pažinimo žingsneliai“ integruota sveikatos saugojimo ir stiprinimo, projektinė veiklos, patyriminio ugdymo programa „Draugauju su STEAM“, kryptingai vyko vaikų pažintinė veikla. Grupėse vykdyti skaitymo gebėjimus ugdantys projektai, vykdyta 10 tarptautinių eTwinning projektų: „Pojūčių laboratorija“, „STEAM ruduo“, „Auginu mamytei“, „Augu su pasaka“, „Švęskime Lietuvą“, „Globokime paukštelius“, „Kalėdų dovana“, „Pagauk muziką“, „Miklūs piršteliai“, „Mano brangus darželis“. 4 pedagogės pelnė nacionalinius kokybės eTwinning ženklelius. Dalyvauta programose „Sveikata visus metus“, „Sveikatiada“, „Olimpinė karta“, „Futboliukas“, „Sportuojame kartu“. Vykdytas tęstinis sveikatinimo projektas „Pupų pėdo olimpiečiai“, inicijuoti sporto, šokių iššūkiai. Lopšeliui-darželiui suteiktas Aktyvios mokyklos statusas. Lopšelis-darželis organizavo respublikinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projektą „Popierinių lėktuvėlių diena“, respublikines ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų nuotraukų parodas: „Aš mažasis atradėjas“, „Mano svajonių namas“, parengta STEAM programa „Nuo paprasto iki sudėtingo. Keliauju su STEAM“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams.</p> <p>Plėtojant vaikų socialinį emocinį ugdymą, pasirinkta prevencinė programa „Kimochis“, pradėta įgyvendinti 2 grupėse, dalyvauta respublikinėje draugiškoje socialinio ir emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“, parengta vaikų adaptacijos sistema, nuotoliniu būdu organizuotas tėvų švietimas vaikų psichinės ir fizinės sveikatos klausimais.</p> <p>Skatinant pedagogų atvirumą inovacijoms ugdymo procese, stiprinant pedagogų komandinio darbo įgūdžius, dalyvaujama Europos STEM mokyklų tinkle „STEM School Label“: į platformą įkeltos 24 veiklos. 100 proc. pedagogų dalyvavo darbo grupių veikloje. Buvo teikiama pagalba mažesnę patirtį turintiems pedagogams. Parengti ir publikuoti 5 straipsniai gerosios patirties sklaidai: 2 - „Švietimo naujienos“, 3 - „Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro“ internetinėje svetainėje. Parengta ir patvirtinta Erasmus+ tarptautinio projekto paraiška projektui „Euro Montessori“ (partneriai pedagogai iš Lenkijos, Turkijos, Italijos, Lietuvos).</p> <p>100 proc. pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Patobulintos patyriminio ugdymo veiklų organizavimo, skaitmeninio raštingumo, ugdytinių sveikatos stiprinimo, ugdymo turinio plėtojimo kompetencijos.</p> <p>Plėtojant bendradarbiavimu grįstą kultūrą, įgyvendintas pažintinių veiklų planas 90 proc., vadovaujantis bendradarbiavimo sutartimis parengti veiklos planai, plėtojantys bendradarbiavimą su socialiniais partneriais STEAM veiklų plėtojimo srityje.</p> <p>Kuriant patrauklią, saugią, funkcionalią ugdymosi aplinką, atlikti darbai ir pasiekti teigiami pokyčiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - atnaujintos vidaus erdvės vaikų fizinio aktyvumo skatinimui: sportinis koridorius „Aš sportuoju ir skaičiuoju“; - atliktas 4 patalpų remontas ir kt. smulkūs remonto darbai; - atnaujinta grupė „Ančiukai“ naujais baldais, naujomis ugdymosi priemonėmis; - atnaujintas STEAM centras; - įrengtos edukacinės erdvės darželio kieme STEAM veikloms. <p>Visos grupės aprūpintos naujomis ugdymo(si) priemonėmis, įsigyta ugdymo priemonių, skirtų STEAM veiklų plėtojimui, fiziniam aktyvumui, emocinių, socialinių kompetencijų ugdymui.</p>		

II SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Asmenybės ūgtis 1.1. Gerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus.	1.1.1. Pagerėjo individualūs vaikų pasiekimai, sistemingai vykdomas pažangos stebėjimas ir vertinimas. 1.1.2. Įtraukti tėvai į ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos stebėseną ir vertinimą.	1.1.1.1. Ugdytinių, padariusių pažangą, pasiekimų sričių rodiklio vidurkis: sakytinės kalbos, rašytinės kalbos, skaičiavimų ir matavimų, problemų sprendimo padidėjo ne mažiau kaip 0,9 balo (2021 m. birželio mėn.). 1.1.1.2. Patobulinta vaiko įsivertinimo sistema (2021 vasario-gegužės mėn.). 1.1.1.3. 100 proc. pedagogų ne mažiau kaip 2 kartus per mėnesį fiksuoja vaikų pasiekimus informacinėje sistemoje „Mūsų darželis“ (2021 metai). 1.1.1.4. 100 proc. specialistų dalyvauja vaikų pasiekimų vertinime (2021 metai). 1.1.2.1. 100 proc. tėvų dalyvauja individualiame vaikų pasiekimų vertinime (2021 m. birželio, spalio mėn.). 1.1.2.2. Ne mažiau kaip 92 proc. tėvų informacinėje sistemoje stebi vaikų pažangą ir pasiekimus.	1.1.1.1.1. Vaikų pasiekimai pagerėjo 0,67 balo (pedagogų tarybos 2021-06-02 posėdžio protokolas Nr. P-1 (2.2)) Dėl epidemiologinės situacijos vaikų darželio lankomumas buvo apie 50 proc. 1.1.1.2.1. Aptarta su pedagogais, patobulinta pagal amžiaus grupes (2021-09-30 metodinės grupės susirinkimas, protokolo Nr. MVP-8 (3.1)) 1.1.1.3.1. 100 proc. pedagogų sistemingai, du kartus per mėnesį fiksuoja vaikų pasiekimus informacinėje sistemoje „Mūsų darželis“ (informacinė sistema „Mūsų darželis“) 1.1.1.4.1. 100 proc. specialistų vertino vaikų pasiekimus (informacinė sistema „Mūsų darželis“) 1.1.2.1.1. 100 proc. tėvų dalyvavo individualiame vaikų pasiekimų vertinime (pedagogų tarybos 2021-12-16 protokolo Nr. P-3 (2.2)) 1.1.2.2.1. 97,4 proc. tėvų informacinėje sistemoje stebi vaikų pažangą ir pasiekimus (informacinė sistema „Mūsų darželis“)
Ugdymas(is) 1.2. Užtikrinti ugdymo	1.2.1. STEAM veiklos integruotos į	1.2.1.1. Suburta darbo grupė, parengtas lopšelio-darželio	1.2.1.1.1. Direktoriaus 2021-01-04 įsakymu Nr. V-7 (1.5) suburta darbo grupė.

<p>turinio kokybę ir įvairovę.</p>	<p>ikimokyklinio ugdymo programą.</p> <p>1.2.2. Projekto metodas taikytas ikimokyklinio ugdymo veiklose.</p> <p>1.2.3. Stiprinta vaikų fizinė ir psichinė sveikata.</p>	<p>STEAM veiksmų planas (2021 m. I ketv.).</p> <p>1.2.1.2. Atnaujinta programa „Draugauju su STEAM“ ne mažiau kaip 8 temomis (2021 m. vasaris, gegužė).</p> <p>1.2.1.3. Ne mažiau kaip 60 proc. pedagogų dalyvavo STEAM kvalifikaciniuose renginiuose (2021 metai).</p> <p>1.2.1.4. Ne mažiau kaip 60 proc. pedagogų dalyvavo kolegialaus mokymosi veiklose (2021 metai).</p> <p>1.2.1.5. Parengtas ir įgyvendintas tikslinių partnerysčių tinklo STEAM veiklų planas (3 lopšeliai-darželiai, 1 progimnazija) (2021 metai).</p> <p>1.2.2.1. eTwinning projektus įgyvendino ne mažiau kaip 6 grupės: ne mažiau kaip 50 proc. vaikų, 30 proc. tėvų (2021 metai).</p> <p>1.2.2.2. 8 grupėse vykdytas skaitymo gebėjimus ugdantis projektas. Dalyvavo ne mažiau kaip 70 proc. vaikų, ne mažiau kaip 40 proc. tėvų (2021 metai).</p> <p>1.2.3.1. Įgyvendintas vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos „Sveikas darželis“ 2021 m. veiklos planas (2021 metai).</p> <p>1.2.3.2. Vykdyti tęstiniai sportiniai projektai „Sveikata visus metus“, „Sportuojame kartu“, „Olimpinė karta“ (2021 metai).</p>	<p>2021-01-08 įsakymu Nr. V-11 (1.5) patvirtintas STEAM veiksmų planas.</p> <p>1.2.1.2.1. Parengtos programos: „Draugauju su STEAM. Vasara“ (direktoriaus 2021-06-15 įsakymas Nr. V-41 (1.5)). 5 naujos temos „Draugauju su STEAM. Pavasaris“ (direktoriaus 2021-03-03 įsakymas Nr. V-23(1.5)). 7 naujos temos</p> <p>1.2.1.3.1. Kvalifikacijos kėlimo STEAM renginiuose dalyvavo 68 proc. pedagogų</p> <p>1.2.1.4.1. 95 proc. pedagogų dalyvavo virtualiose kolegialaus mokymosi veiklose Padlet platformoje</p> <p>1.2.1.5.1. Direktoriaus 2021-02-08 įsakymu Nr. V-16 (1.5) parengtas ir 100 proc. įgyvendintas veiklų planas</p> <p>1.2.2.1.1. eTwinning projektuose dalyvavo 8 grupės: 70 proc. vaikų ir 40 proc. tėvų (įstaigos interneto psl., informacinė sistema „Mūsų darželis))</p> <p>1.2.2.2.1. Skaitymo gebėjimus ugdantys projektai vyko 11 grupių (direktoriaus 2021-03-29 įsakymas Nr. V-27 (1.5)) Dalyvavo 96 proc. vaikų, 64 proc. tėvų</p> <p>1.2.2.3.1. Veiklos planas įgyvendintas 90 proc. (pedagogų tarybos 2021-12-16, protokolo Nr. P-3 (2.2)).</p> <p>1.2.3.2.1. Vykdyti 5 tęstiniai sportiniai projektai: „Sveikata visus metus“, „Sportuojame kartu“, „Olimpinė karta“, „Futboliukas“, „Sveikatiada“ (internetu psl.)</p>
------------------------------------	---	---	--

	<p>1.2.4. Teikta veiksminga pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, sistemingai vykdomas įtraukusis ugdymas.</p> <p>1.2.5. Įgyvendinamas socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelis.</p>	<p>1.2.3.3. Ne mažiau kaip 10 proc. pedagogų dalyvavo vaikų sveikatos stiprinimo kvalifikaciniuose renginiuose, įgytą patirtį paskleidė kolegoms (2021 metai).</p> <p>1.2.3.4. Inicijuotas 2 sveikatinimo veiklų organizavimas Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikams (2021 metai).</p> <p>1.2.3.5. Pradėta taikyti socialinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochi“ 1 grupėje (2021 metai).</p> <p>1.2.3.6. Praveisti ne mažiau kaip 2 renginiai tėvams psichinės ir fizinės sveikatos klausimais (2021 metai).</p> <p>1.2.4.1. 100 proc. vaikų, kuriems nustatyti specialieji ugdymo(si) poreikiai, teikiama pagalba (2021 metai).</p> <p>1.2.4.2. Parengti ir įgyvendinti specialiųjų poreikių vaikams individualūs planai, apimantys visų pagalbos specialistų koordinuotą veiklą (2021 metai).</p> <p>1.2.4.3. Pagalbos teikimo vaikui efektyvumas pagal nustatytus kriterijus matuojamas 3 kartus per metus (2021 m. vasario, birželio, spalio mėn).</p> <p>1.2.5.1. Pildomas internetinis SKU kalendorius, įgyvendinamos veiklos (2021 metai).</p> <p>1.2.5.2. Sudarytos sąlygos bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams dalyvauti veiklose, numatytose SKU kalendoriuje (2021 metai).</p>	<p>1.2.3.3.1. Vaikų sveikatos stiprinimo kvalifikaciniuose renginiuose dalyvavo 13 proc. pedagogų, įgytą patirtį skleidė informacinių susirinkimų metu, organizuodami sportinius renginius</p> <p>1.2.3.4.1. Vyko 1 sportinė veikla su lopšelio-darželio „Žiburėlis“ ugdytiniais, organizuoti 3 respublikiniai aktyvaus judėjimo iššūkiai</p> <p>1.2.3.5.1. Socialinių įgūdžių programa „Kimochi“ vykdyta 2 grupėse („Boružėlės“, „Ančiukai“)</p> <p>1.2.3.6.1. Vyko nuotolinis renginys tėvams su PPT specialistais, parengti 3 informaciniai pranešimai fizinės sveikatos klausimais</p> <p>1.2.4.1.1. Pagalba teikta 100 proc. vaikų (VGK 2021-02-10 sprendimas Nr. VGK-1 (3.5), VGK 2021-09-07 sprendimas Nr. VGK-4 (3.5))</p> <p>1.2.4.2.1. 100 proc. specialiųjų poreikių vaikų parengti individualūs planai (VGK 2021-02-10 sprendimas Nr. VGK-1 (3.5), VGK 2021-03-23 sprendimas Nr. VGK-2 (3.5), VGK 2021-09-07 sprendimas Nr. VGK-4 (3.5))</p> <p>1.2.4.3.1. Pagalbos teikimo vaikui efektyvumas matuotas 3 kartus, aptartas, analizuotas pedagogų tarybos posėdyje (2021-06-02 posėdžio protokolas Nr. P-1 (2.2))</p> <p>1.2.5.1. Į SKU kalendorių įkėlėme 4 veiklas, įgyvendinome 4.</p> <p>1.2.5.2.1. Vyko 5 nuotolinės veiklos bendrojo ugdymo mokyklų mokinių veiklos (dėl epidemiologinės situacijos kontaktinių veiklų nebuvo)</p>
--	--	--	---

<p>Ugdymo(si) aplinka 1.3. Pagerinti lopšelio-darželio edukacinę aplinką.</p>	<p>1.3.1. Atnaujintos vidaus edukacinės erdvės.</p> <p>1.3.2. Atnaujintos lauko edukacinės erdvės.</p>	<p>1.3.1.1. Įsigyta ne mažiau kaip 20 proc. ugdymo(si) priemonių (nuo bendro priemonių skaičiaus) STEAM integruotam ugdymui (2021 metai).</p> <p>1.3.1.2. Įsigyta ne mažiau kaip 20 proc. ugdymosi priemonių (nuo bendro priemonių skaičiaus) socialinių įgūdžių plėtojimui (2021 metai).</p> <p>1.3.1.3. Įrengtas vaikų nusiramino kampelis socialinio pedagogo kabinete (2021 m. III ketv.).</p> <p>1.3.2.1. Įkurta STEAM ugdymo erdvė lauke (2021 metai).</p> <p>1.3.2.2. Įrengtos 2 aktyvaus judėjimo zonos lauke (2021 metai).</p>	<p>1.3.1.1.1. Įsigyta 27 proc. priemonių STEAM integruotam ugdymui</p> <p>1.3.1.2.1. Įsigyta 24 proc. priemonių socialinių įgūdžių plėtojimui</p> <p>1.3.1.3.1. Įrengtas vaikų amžių atitinkantis nusiramino kampelis socialinio pedagogo kabinete</p> <p>1.3.2.1.1. Įrengtas avietynas, įsigyti 3 mobilūs darbataliai STEAM veikloms lauke</p> <p>1.3.2.2.1. Įrengtos 2 aktyvaus judėjimo (futbolo) zonos lauke, įsigyti futbolo vartai</p>
<p>Lyderystė ir vadyba 1.4. Užtikrinti veiksmingą įstaigos administravimą.</p>	<p>1.4.1. Taikoma dokumentų valdymo sistema, efektyvinama personalo veikla, taupomos laiko sąnaudos.</p> <p>1.4.2. Patobulintos pedagogų informacinių technologijų kompetencijos.</p>	<p>1.4.1.1. Parengta elektroninių dokumentų valdymo tvarka (2021 m. II ketv.).</p> <p>1.4.1.2. Įdiegta ir naudojama elektroninė dokumentų ir užduočių valdymo sistema (2021 metai).</p> <p>1.4.2.1. Organizuotas mokymų ciklas įstaigos viduje „Mokomės kartu“ (3 renginiai, 2021 metai).</p>	<p>1.4.1.1.1. Patvirtinta direktoriaus 2021-10-25 įsakymu Nr. V-61 (1.5)</p> <p>1.4.1.2.1. 2021 m. I pusmetį naudota bandomoji elektroninių dokumentų valdymo sistema Integrra.</p> <p>1.4.1.3.1. Vyko 5 mokymų ciklas įstaigos viduje su Integrra konsultantu.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Vestas kvalifikacijos tobulinimo seminaras šalies ugdymo įstaigų pedagogams „1,5–12 metų vaikų skaitymo įgūdžių ugdymas: poreikiai, veiksmai, pasiekimai“ (Erasmus+ projektas 2019-1-LV01-KA201-060438)</p>	<p>56 proc. įstaigos pedagogų savo darbe išbandė pristatytus metodus vaikų skaitymo raštingumo gerinimui</p>

<p>3.2. Dalyvauta Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centro kartu su partneriais iš Latvijos ir Estijos vykdomo Europos Sąjungos Erasmus+ programos remiamame projekte „Pedagogų darbo sistema ugdant vaikų skaitymo raštingumą“. Esu sukurto vadovo (mokytojo knyga) pedagogams „S-K-A-I-T-Y-K. Kaip išmokyti ir išmokti skaityti?“ bendraautorė.</p>	<p>100 proc. įstaigos pedagogų naudoja skaitymo raštingumo ugdymo metodus kasdienėje veikloje, turi skaitmeninį vadovą (mokytojo knygą).</p>
<p>3.3. Inicijuotas dalyvavimas LTOK programos „Olimpinė karta“ finansuojamų projektų konkurse. Gautas lėšos (400 Eur) tęstinio projekto „Pupų pėdo olimpiečiai“ įgyvendinimui.</p>	<p>Pagerėjo vaikų fizinio aktyvumo organizavimas. Vykdytos įvairios sportinės veiklos. Projekte dalyvavo 5 grupės. Įsigyta fizinį aktyvumą skatinančių ugdymo(si) priemonių.</p>
<p>3.4. Inicijuotas dalyvavimas programoje „STEAM darželis“. Parengta ir įgyvendinta programa „Nuo paprasto iki sudėtingo. Keliauju su STEAM“. Gautas finansavimas 5000 Eur.</p>	<p>Lopšelio-darželio programoje „Nuo paprasto iki sudėtingo. Keliauju su STEAM“ dalyvavo Šiaulių lopšelių-darželių: „Eglutė“, „Dainelė“, „Rugiagėlė“, „Voveraitė“, „Trys nykštukai“, „Žiogelis“, ugdytiniai. Pravestos 32 veiklos, dalyvavo 367 ugdytiniai. Atnaujintas STEAM centras naujomis edukacinėmis priemonėmis.</p>
<p>3.5. Inicijuotas dalyvavimas programoje „Inovacijos darželyje“.</p>	<p>Pedagogai dalyvavo mokymų programoje „Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas. Kaip dirbti su ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkiniais?“ Įstaigos pedagogai gavo daug vertingos informacijos, idėjų, pasiūlymų kaip dirbti pritaikant inovatyvius ugdymo metodus. Juos išbandė praktiškai.</p>
<p>3.6. Inicijuotas dalyvavimas „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemas pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ projekte. Įstaigai skirta parama 6 392,- Eur</p>	<p>Pagerėjo maisto kokybė. Lopšelio-darželio ugdytiniai buvo maitinami ekologiškais ir (arba) NKP maisto produktais.</p>
<p>3.7. Inicijuotas paraiškos rengimas tarptautiniam Erasmus+ projektui „Euro Montessori“ (partnerių šalys: Lenkija, Italija, Turkija, Lietuva). Skirtas finansavimas 8 000 Eur</p>	<p>Projektas paskatins pedagogus įvairinti ugdomasias veiklas moderniomis praktikomis, naujais ugdymo ir ugdymosi metodais, atnaujinti ugdymosi aplinkas.</p>
<p>3.8. Parengtas Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ darbuotojų kasmetinių atostogų suteikimo tvarkos aprašas (direktoriaus 2021 m. spalio 25 d. įsakymas Nr. V-59 (1.5)). Parengtas Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ pozityvaus mikroklimato kūrimo ir įgyvendinimo tvarkos aprašas (direktoriaus 2021 m. rugsėjo 1 d. įsakymas Nr. V-48 (1.5)). Parengtas Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašas (direktoriaus 2021 m. gegužės 6 d. įsakymas Nr. V-34 (1.5)).</p>	<p>Lokalūs dokumentai, reglamentuojantys įstaigos veiklą.</p>

Parengtas Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ darbuotojų civilinės saugos mokymo tvarkos aprašas (direktoriaus 2021 m. kovo 9 d. įsakymas Nr. V-24 (1.5)).	
---	--

Direktorė

Dalia Zorienė