

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelis-darželis „Pupų pėdas“  
direktorius 2022 m. spalio 3 d.  
įsakymu Nr. V-60 (1.5)

## **ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PUPŲ PĖDAS“ MENINIO UGDYMO MOKYTOJO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS**

### **I SKYRIUS PAREIGYBĖ**

Pareigybės pavadinimas – ikimokyklinio ugdymo mokytojas (toliau – mokytojas).

2. Pareigybės lygis – A2.

3. Pareigybės paskirtis – pareigybė reikalinga Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ (toliau – lopšelis-darželis) ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo organizavimui.

4. Pareigybės pavaldumas – tiesiogiai pavaldus direktoriaus pavaduotojui ugdymui (jam nesant, lopšelio-darželio direktoriui).

### **II SKYRIUS SPECIALŪS REIKALAVIMAI MENINIO UGDYMO MOKYTOJUI**

5. Mokytojas, einantis šias pareigas, turi atitikti šiuos specialiuosius kvalifikacinius reikalavimus:

5.1. turėti aukštąjį arba aukštesnįjį (aukštesnįjį, įgytą iki 2009 metų, ar specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą ir būti baigęs vieną iš mokytojų rengimo ikimokyklinėms įstaigoms arba edukologijos studijų krypties programų ir turėti auklėtojo kvalifikaciją;

5.2. būti išklauses profesijai ar veiklos sričiai privalomus mokymus teisės aktų nustatyta tvarka ir turėti tai patvirtinančius dokumentus;

5.3. gebėti groti muzikos instrumentu;

5.3. mokėti gerai naudotis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis;

5.4. mokėti lietuvių kalbą, jos mokėjimo lygis turi atitikti teisės aktais nustatytą valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų reikalavimus;

5.5. žinoti Lietuvos Respublikos įstatymus, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktus bei kitus ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą reglamentuojančius dokumentus ir gebėti juos taikyti praktikoje.

### **III SKYRIUS MENINIO UGDYMO MOKYTOJO DARBO FUNKCIJOS**

6. Meninio ugdymo mokytojas vykdo šias funkcijas:

6.1. planuoja ir organizuoja meninio ugdymo procesą, atsižvelgiant į vaikų individualius ir specialiuosius ugdymo poreikius, amžių, lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programos tikslus, higienos normų reikalavimus;

6.2. kuria stimuliuojančią, funkcionalią, dinamišką, psichologiškai ir fiziškai saugią ugdymo(si) aplinką;

6.3. sistemingai stebi ir vertina vaiko gebėjimus, fiksuoja vaikų daromą pažangą ir pasiekimus ir informuoja tėvus (kitus teisėtus vaiko atstovus) apie vaikų pasiekimus, ugdymosi poreikius ar iškilusias problemas;

6.4. ieško naujų pedagoginės veiklos organizavimo formų bei metodų, atitinkančių vaiko amžiaus tarpsnį bei individualius ypatumus;

6.5. organizuoja renginius;

- 6.6. rengia ugdomuosius planus ir jais vadovaujasi;
- 6.7. sudaro visiems vaikams vienodas galimybes atskleisti savo gebėjimus bei talentus;
- 6.8. padeda vaikams tenkinti jų saviraiškos bei saviugdos poreikius, plėtoja kultūrinius interesus;
- 6.9. saugo, stebi vaikų sveikatą, garantuoja vaikų fizinį ir psichologinį saugumą salėje, atsako už vaikų saugumą ugdymo proceso metu įstaigoje ir už jos ribų;
- 6.10. nepalieka vaikų be priežiūros muzikos salėje;
- 6.11. sunegalavus vaikui praneša visuomenės sveikatos specialistui, administracijai, grupės mokytojais;
- 6.12. įvykus nelaimingam atsitikimui suteikia pirmąją būtiną pagalbą, informuoja administraciją;
- 6.13. nedelsiant informuoja lopšelio-darželio administraciją apie pastebėtą ar įtariamą smurtą, prievartą, seksualinio išnaudojimo apraiškas, kitą vaiko teisių pažeidimą;
- 6.14. vykdo lopšelio-darželio veiklą reglamentuojančių dokumentų reikalavimus ir nuostatas;
- 6.15. nuolat tobulina savo kvalifikaciją;
- 6.16. dalyvauja lopšelio-darželio organizuojamuose posėdžiuose, pasitarimuose, darbo grupių veikloje, įsivertinimo veikloje, renginiuose, projektuose ir kitose veiklose;
- 6.17. vykdo kitus lopšelio-darželio direktoriaus ar jo pavaduotojo ugdymui pavedimus, susijusius su meninio ugdymo mokytojo pareigomis;
- 6.18. bendradarbiauja su grupių mokytojais, vietos bendruomene, socialiniais partneriais.

#### **IV SKYRIUS MENINIO UGDYMO MOKYTOJO TEISĖS**

- 7. Meninio ugdymo mokytojas turi teisę:
  - 7.1. siūlyti savo individualias programas; pasirinkti pedagoginės veiklos būdus ir formas;
  - 7.2. ne mažiau kaip 5 dienas per metus dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose;
  - 7.3. būti atestuotas ir įgyti kvalifikacinę kategoriją švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka;
  - 7.4. dirbti savitarpio pagarba grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai saugioje aplinkoje, būti apsaugotam nuo bet kokio smurto, turėti higienos reikalavimus atitinkančią ir tinkamai aprūpintą darbo vietą, gauti informacinę, konsultacinę ir psichologinę pagalbą pedagoginėje psichologinėje tarnyboje;
  - 7.5. dalyvauti įstaigos savivaldoje;
  - 7.6. gauti informaciją, reikalingą pareigybės aprašyme nurodytų funkcijų vykdymui.

#### **V SKYRIUS MENINIO UGDYMO MOKYTOJO ATSAKOMYBĖ**

- 8. Meninio ugdymo mokytojas atsako už:
    - 8.1. funkcijų, išvardintų šiame pareigybės aprašyme, kokybišką vykdymą;
    - 8.2. korektišką gautų duomenų panaudojimą ir informacijos konfidencialumą;
    - 8.3. vaikų saugumą ir sveikatą savo darbo metu;
    - 8.4. už emociškai saugios mokymo(si) aplinkos lopšelyje-darželyje puoselėjimą, reagavimą į smurtą ir patyčias pagal lopšelyje-darželyje nustatytą tvarką;
    - 8.5. tinkamą inventoriaus naudojimą ir priežiūrą.
-