

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“
direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-60 (1.5)

ŠIAULIŲ LOPŠELIO – DARŽELIO „PUPŲ PĖDAS“ PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO MOKYTOJO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

I SKYRIUS PAREIGYBĖ

1. Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ (toliau lopšelis-darželis) priešmokyklinio ugdymo mokytojas (toliau – mokytojas) pareigybė yra priskiriama specialisto pareigybių grupei.
2. Pareigybės lygis – A2.
3. Pareigybės paskirtis – pareigybė reikalinga lopšelio-darželio priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo organizavimui.
4. Mokytojas atskaitingas direktoriui, tiesiogiai pavaldus direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

II SKYRIUS SPECIALŪS REIKALAVIMAI MOKYTOJUI

5. Mokytojas, einantis šias pareigas, turi atitikti šiuos specialiuosius kvalifikacinius reikalavimus:

5.1. turėti aukštąjį arba aukštesnįjį (aukštesnįjį, įgytą iki 2009 metų, ar specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą, pedagogo kvalifikaciją, būti baigęs Ikimokyklinio ir (ar) Pradinio ugdymo mokytojų rengimo ir (ar) Vaikystės pedagogikos programą, būti Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka išklauses 40 valandų darbo priešmokyklinėje grupėje kursus arba išklauses atitinkamus dalykus studijų metu;

5.2. mokėti naudotis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis;

5.3. mokėti lietuvių kalbą, jos mokėjimo lygis turi atitikti teisės aktais nustatytą valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų reikalavimus;

5.4. žinoti Lietuvos Respublikos įstatymus, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktus bei kitus priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą reglamentuojančius dokumentus ir gebėti juos taikyti praktikoje.

III SKYRIUS MOKYTOJO DARBO FUNKCIJOS

6. Mokytojas vykdo šias funkcijas:

6.1. Planuoja ir organizuoja priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) procesą vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, norminiais dokumentais, reglamentuojančiais priešmokyklinį ugdymą, lopšelio-darželio planavimo dokumentais;

6.2. sistemingai stebi, vertina ir fiksuoja vaiko gebėjimus, pažangą ir pasiekimus, brandumo mokyklai lygmenį ir informuoja tėvus (kitus teisėtus vaiko atstovus) apie vaikų pasiekimus, ugdymosi poreikius ar iškilusias problemas;

6.3. pagal poreikį rengia pritaikytas ugdymo programas, teikia pagalbą vaikams, turintiems ugdymosi sunkumų ir specialiųjų ugdymosi poreikių;

6.4. kuria stimuliuojančią, funkcionalią, dinamišką, psichologiškai ir fiziškai saugią ugdymo(si) aplinką;

6.5. saugo, stebi ir stiprina vaikų sveikatą, garantuoja vaikų fizinę ir psichologinę saugumą grupėje, salėje, kitose lopšelio-darželio erdvėse, lauko žaidimų aikštelėse, išvykose, atsako už vaikų saugumą ugdymo proceso metu įstaigoje ir už jos ribų;

6.6. užtikrina prasmingą ir saugų vaikų buvimą lauke: organizuoja įvairią veiklą (tyrinėjimus, žaidimus ir kt.), užtikrina ramios ir aktyvios veiklos kaitą, nuolatos stebi žaidžiančius vaikus;

6.7. nepalieka vaikų be priežiūros, nepalieka darbo vietos nesulaukus jį keisiančio mokytojo;

6.8. dalyvauja muzikos užsiėmimuose, padeda užsiėmimus vedančiam meninio ugdymo mokytojui;

6.9. sunegalavus vaikui praneša visuomenės sveikatos specialistui, administracijai, informuoja tėvus (kitus teisėtus vaiko atstovus) apie vaiko būklę;

6.10. įvykus nelaimingam atsitikimui suteikia pirmąją būtiną pagalbą, informuoja administraciją, įvertinus būklę kviečia greitąją medicinos pagalbą, praneša tėvams;

6.11. nedelsiant informuoja lopšelio-darželio administraciją apie vaiko turimas socialines ir/ar sveikatos problemas, pastebėtą ar įtariamą smurtą, prievartą, seksualinio išnaudojimo apraiškas, kitą vaiko teisių pažeidimą;

6.12. bendradarbiauja su šeima, skatina tėvus (kitus teisėtus vaiko atstovus) dalyvauti grupės, lopšelio-darželio veikloje, derina šeimos ir lopšelio-darželio interesus, tokiu būdu didinant vaiko kokybiško ugdymo(si) galimybes;

6.13. bendradarbiauja su kitais lopšelyje-darželyje dirbančiais specialistais (švietimo pagalbos specialistais, meninio ugdymo mokytoju, visuomenės sveikatos specialistu ir kt.), vietos bendruomene, socialiniais partneriais;

6.14. dalyvauja lopšelio-darželio organizuojamuose posėdžiuose, pasitarimuose, darbo grupių veikloje, įsivertinimo veikloje, renginiuose, projektuose ir kitose veiklose;

6.15. inicijuoja ir/ar dalyvauja bendruose lopšelio-darželio renginiuose, projektuose, kitose veiklose;

6.16. priima vaiką į grupę ir išleidžia į namus tik su tėvais (globėjais), kitais asmenimis, tik turint raštišką tėvų (kitų teisėtų vaiko atstovų) prašymą;

6.17. prižiūri vaikų maitinimo procesą grupėje, maisto paskirstymą pagal nustatytą normą, rūpinasi kultūringu maisto pateikimu;

6.18. vykdo lopšelio-darželio veiklą reglamentuojančių dokumentų reikalavimus ir nuostata;

6.19. tikslingai naudoja skirtas nekontaktines valandas darbams planuoti, dokumentams, susijusiems su ugdymu, rengti, bendradarbiauti su mokytojais, tėvais (globėjais) ugdymo klausimais ir kt.;

6.20. analizuoja ir vertina savo pedagoginę veiklą, teikia siūlymus administracijai dėl ugdymo proceso ir lopšelio-darželio veiklos tobulinimo;

6.21. vykdo kitus su lopšelio-darželio funkcijomis susijusius nenuolatinio pobūdžio direktoriaus pavedimus ir užduotis, tam, kad būtų pasiekti lopšelio-darželio strateginiai tikslai.

IV SKYRIUS MOKYTOJO TEISĖS

7. Mokytojas turi teisę:

7.1. ne mažiau kaip 5 dienas per metus dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose;

7.2. būti atestuotas ir įgyti kvalifikacinę kategoriją švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka;

7.3. gauti informacinę, konsultacinę, metodinę pagalbą iš švietimo pagalbos specialistų, sveikatos priežiūros specialisto, administracijos;

7.4. teikti siūlymus dėl lopšelio-darželio veiklos ir/ar ugdymo proceso tobulinimo ir dalyvauti savivaldos institucijų veikloje;

7.5. dirbti savitarpio pagarba grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai saugioje aplinkoje, būti apsaugotam nuo bet koksio smurto, turėti higienos reikalavimus atitinkančią ir tinkamai aprūpintą

darbo vietą, gauti informacinę, konsultacinę ir psichologinę pagalbą pedagoginėje psichologinėje tarnyboje;

7.6. dalyvauti įstaigos savivaldoje;

7.7. gauti informaciją, reikalingą pareigybės aprašyme nurodytų funkcijų vykdymui.

V SKYRIUS MOKYTOJO ATSAKOMYBĖ

8. Mokytojas atsako už:

8.1. funkcijų, išvardintų šiame pareigybės aprašyme, kokybišką vykdymą;

8.2. korektišką gautų duomenų panaudojimą ir informacijos konfidencialumą;

8.3. vaikų saugumą ir sveikatą savo darbo metu;

8.4. už emociškai saugios mokymo(si) aplinkos lopšelyje-darželyje puoselėjimą, reagavimą į smurtą ir patyčias pagal lopšelyje-darželyje nustatytą tvarką;

8.5. tinkamą inventoriaus naudojimą ir priežiūrą.

Susipažinau ir sutinku: