

Šiaulių lopšelis-darželis „Pupų pėdas“

Bendrojo vertinimo modelio 2026 metų veiklos tobulinimo PLANAS

Kriterijus	Veikla	Data	Atsakingas	Siektnas rezultatas
1 kriterijus LYDERYSTĖ	Tėvų diskusijos dėl įstaigos vizijos formulavimo. Darbuotojų diskusijos apie įstaigos strateginius uždavinius.	2026 m. IV ketv.	Direktorius	Peržiūrėta įstaigos vizija.
	Darbuotojų apklausa etikos, korupcijos prevencijos klausimais.	2026 m. II ketv.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Apklausoje dalyvavo ne mažiau kaip 80 proc. darbuotojų.
	Giluminio įstaigos veiklos įsivertinimo atlikimas.	2026 m. II pusmetis	Įsivertinimo darbo grupė	Išskirtos ne mažiau kaip 2 tobulintų veiklų priemonės.
	Sudaryti sąlygas pedagogams dalyvauti tarptautiniuose renginiuose, tęsti mentorystės praktiką įstaigoje. Atnaujinti įstaigos kvalifikacijos tobulinimo sistemą.	2026 m.	Direktorius	Ne mažiau kaip 10 proc. pedagogų dalyvavo tarptautiniuose renginiuose. Visiems naujiems darbuotojams skirti mentoriai. Atnaujinta kvalifikacijos tobulinimo sistema.
	Atnaujinti bendradarbiavimo sutartis.	2026 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	Atnaujintos ne mažiau kaip 2 bendradarbiavimo sutartys.
3 kriterijus ŽMONĖS	Atnaujinti aplinkos darbuotojų pareigybių aprašymus.	2026 m.	Direktorius	Atnaujinta ne mažiau kaip 2 pareigybių aprašymai.
	Ugdomieji pokalbiai mokinio padėjėjos ir grupės mokytojų dėl veiklos lūkesčių suderinimo.	2026 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Organizuoti ne mažiau kaip 8 ugdomieji pokalbiai su grupių komandomis.
	Reguliarūs susitikimai su administracija ir darbuotojais.	2026 m.	Direktorius	Administraciniai pasitarimai – kiekvieną penktadienį,

				informaciniai susirinkimai darbuotojams – 1 kartą per mėnesį.
	Mokymai apie streso valdymą, emocinį atsparumą.	2026 m.	Direktorius, Visuomenės sveikatos specialistas	Organizuoti ne mažiau kaip 3 emocinės sveikatos stiprinimo veiklas visiems darbuotojams. Vyko ne mažiau kaip 1 streso valdymo mokymai.
4 kriterijus PARTNERYSTĖ IR IŠTEKLIŲ VALDYMAS	Vykdyti profesinio veiklinimo veiklas miesto progimnazijų, gimnazijų moksleiviams. Peržiūrėti ir koreguoti kvalifikuotų mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų pritraukimo planą.	2026 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vyko ne mažiau kaip 12 veiklų ir ne mažiau kaip 30 proc. veiklų buvo skirta profesiniam veiklinimui.
	Kartą per ketvirtį organizuoti tėvų tarybos susirinkimus, spręsti grupių aktualius klausimus, palaikyti tėvų iniciatyvas.	2026 m.	Direktorius	Vyko ne mažiau kaip 4 tėvų tarybos susirinkimai.
	Lėšų paskirstymo planavimas pagal ketvirčius.	2026 m. II-IV ketv.	Apskaitininkas	Suplanuoti 2027 metų lėšas pagal finansavimo šaltinius paskirstant ketvirčiais.
	Darbuotojų kompetencijų stiprinimas.	2026 m.	Raštinės administratorius	Pravesti ne mažiau kaip 2 praktinius aptarnaujančio personalo mokymus darbui su DBSIS.
	Atnaujinti grupes inovatyviomis ugdymosi priemonėmis.	2026 m.	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	Įsigyti 2 išmaniuosius ekranus, 3 kompiuterius.
	Kurti ugdymuisi palankią ugdomąją aplinką.	2026 m.	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	Atliktas grupių remontas, atnaujinti bent 3 žaidimo aikštelės įrengimai.
5 kriterijus PROCESAI	Atnaujinti Vidaus kontrolės įgyvendinimo darbo grupės sudėtį. Sulieti EcoCost ir SABIS sistemas.	2026 m. I ketv.	Direktorius, ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	Atnaujinta Vidaus kontrolės įgyvendinimo darbo grupės sudėtis. Sulietos EcoCost ir SABIS sistemos.
	Specialiųjų poreikių vaikų galių plėtojimas.	2026 m.	Švietimo pagalbos specialistai	Pravesti ne mažiau kaip 30 logoterapijos ir sensorinių skaitymų užsiėmimų. Fiksuoti spec. poreikių vaikų pasiekimus 18 ugdymo sričių. Aptarti su tėvais specialiųjų poreikių vaikų pasiekimus ir teikiamą pagalbą.

6 kriterijus Į SUIINTERESUOTAS ŠALIS ORIENTUOTI REZULTATAI	Individualūs pokalbiai su tėvais apie ugdytinių pažangą ir pasiekimus. Atlikti visuminį įstaigos veiklos įsivertinimą, įtraukti ugdytinių tėvus.			Kiekvienoje grupėje pavasarį vykdyti ne mažiau kaip 1 individualų pokalbį su tėvais apie vaiko pasiekimus. Visuminiame įsivertinime dalyvavo ne mažiau kaip 50 proc. tėvų.
	Sensorinio kambario įveiklinimas: - tėvų su vaikais lankymasis sensoriniame kambaryje; - teminės veiklos grupėms sensoriniame kambaryje. Organizuoti apskrito stalo diskusiją „Švietimo pagalbos efektyvumo matavimas“.	2026 m. 2026 m. spalio mėn.	Socialinis pedagogas Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sensoriniame kambaryje lankėsi ne mažiau kaip 10 šeimų. Pravesta ne mažiau kaip 10 teminių veiklų grupėms. Išskirti kriterijai, kuriais bus matuojamas švietimo pagalbos teikimo efektyvumas.
7 kriterijus DARBUOTOJŲ REZULTATAI	Atlikti visų darbuotojų apklausą, susijusią su darbo santykių suvokimu, atlikti lyginamąją analizę. Atlikti psichosocialinės rizikos darbe vertinimą (rezultatus palyginti su 2024 metų rezultatais). Įstaigos vadovybės gebėjimo vadovauti apklausa pagal įstaigos parengtą klausimyną.	2026 m. III-IV ketv.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	Apklausoje dalyvavo ne mažiau kaip 70 proc. darbuotojų.