

PATVIRTINTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“
direktoriaus 2026 m. sausio 28 d.
įsakymu Nr. V-12 (1.5)

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PUPŲ PĖDAS“

2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

Lopšelio-darželio misija:

Novatoriška, orientuota į šiuolaikinio ugdymo(si) strategijas, atvira kaitai ir naujovėms ugdymo įstaiga.

Lopšelio-darželio vizija:

Besimokanti institucija, tėvų pagalbininkė, suteikianti kokybiškas ugdymo paslaugas ir užtikrinanti visapusišką vaiko asmenybės ūgtį.

Lopšelio-darželio vertybės:

1. Vaikas – saugus, laimingas, bendraujantis, smalsus, kuriantis.
2. Bendravimas ir bendradarbiavimas – tarimasis, konstruktyvus dialogas, komandinis darbas.
3. Saugi aplinka – emocinė ir fizinė aplinka.

Lopšelio-darželio veiklos kryptys:

- Patyriminio ugdymo STEAM veikla;
- Vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo galių ir kompetencijos ugdymas;
- Socialinių-emocinių įgūdžių ugdymas.

2026 metų prioritetai:

- Vaikų pasiekimai.
- Kryptingas vadovų ir pedagogų kompetencijų tobulinimas.
- Švietimo pagalbos prieinamumas.

2025 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1 tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo (si) poreikių tenkinimas.

2 tikslas. Edukacinės aplinkos tobulinimas ir naujų erdvių kūrimas.

TEIGIAMAI POKYČIAI

1 tikslo 1 uždavinys - Gerinti vaikų pasiekimus.

1. Stebėta 20 veiklų. Aptarta metodinės grupės susirinkimuose 2025-06-06 Nr. MVP-6, 2025-11-27 Nr. MVP- 9.
2. Ilgalaičių ir trumpalaikių planų parengimas pagal naują ikimokyklinio ugdymo programą analizuotas metodinės grupės susirinkimuose 2025-10-30 Nr. MVP-8, 2025-11-27 Nr. MVP-9.
3. Bendras pasiekimų pokyčio vidurkis – 0,85 visų ugdytinių visose 18 sričių (aptarta 2025-06-06 metodinės grupės susirinkime, protokolo Nr. MVP-6).
4. Vyko 22 ugdomieji pokalbiai su grupių komandomis apie ugdytinių pasiekimų ir pažangos gerinimą.
5. Vyko 8 ugdomieji pokalbiai su naujais, mažesnę patirtį turinčiais specialistais ir jų mentorais.
6. Organizuotos 34 edukacinės-pažintinės išvykos.
7. Darželio ugdytiniams prarastos 92 STEAM veiklos STEAM centre. Dalyvauta 10 STEAM veiklų už lopšelio-darželio ribų.
8. Grupių ugdomuosiuose projektuose dalyvavo 53 proc. ir 73 proc. tėvų.

1 tikslo 2 uždavinys - Teikti veiksmingą švietimo pagalbą vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai.

1. Vyko 63 individualūs pokalbiai su grupių mokytojais, mokinio padėjėjais dėl darbo rekomendacijų su specialiujų ugdymosi poreikių vaikais.
2. Atliktas tęstinis tyrimas „Švietimo pagalbos veiksmingumas ir vaiko savijauta lopšelyje-darželyje“. Aptartas ir pristatytas Mokytojų tarybos posėdyje (2025-09-04 Nr. P-2).
3. Vyko 44 logoterapijos užsiėmimai.
4. Vyko 15 sensorinių skaitymų specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniais.

1 tikslo 3 uždavinys - Tobulinti ugdymosi metodų ir būdų kokybę.

1. Dalyvauta 5 tarptautiniuose eTwinning projektuose. Dalyvavo visos darželio grupės.
2. Vyko 26 integruotos veiklos. Vedė 96 proc. mokytojų.
3. Vyko 23 renginiai skirti vaikų saviraiškos plėtojimui.
4. Vyko 16 renginių dalyvaujant programose „Sveikas darželis“ ir „Aktyvi mokykla“. Vykdytos programos/projektai „Sveikata visus metus“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“, „Olimpinė karta“.
5. Organizuota Šokių fiesta „Šoku aš, šok ir tu“. Dalyvavo šešios ugdymo įstaigos, paruošti aštuoni šokiai.
6. Organizuotas renginys „STEAM sveiko maisto laboratorija“. Dalyvavo 5 ugdymo įstaigų ugdytiniai.
7. Metodinės grupės susirinkime (2025-03-26 Nr. MVP-3) pristatytas pranešimas-praktinė veikla „Inovatyvių ir kūrybiškų metodų taikymas naudojant „Lego education“ priemones“.
8. Organizuotos 9 kūrybinių darbų parodos.
9. Organizuota Šiaulių miesto vaikų ir mokytojų konferencija „Mano žiemos nuotykių ir kelionės“. Dalyvavo 6 įstaigos, 11 dalyvių.
10. Organizuota respublikinė virtuali karpinių paroda „Margučių raštai“. Parodoje dalyvavo 44 dalyviai iš 8 Lietuvos miestų, 16 ugdymo įstaigų.
11. Vasaros projektinės veiklos „Sveikas ir laimingas vasaros taku einu“ patvirtintos direktoriaus 2025-06-03 įsakymu Nr. V-46.

1 tikslo 4 uždavinys - Plėtoti partnerystę su ugdytinių tėvais, socialiniais partneriais.

1. Vyko 20 edukacinių užsiėmimų su ugdytinių tėvais grupėse.
2. Individualūs pokalbiai su tėvais vyko visose 11 grupių.
3. Vyko 7 profesinio veiklinimo projekto „Tėvelių pėdomis“ veiklos, dviejose grupėse vyko profesinio veiklinimo savaitės.
4. Atlikta apklausa „Ugdymo kokybė ir vaiko savijauta darželyje“, pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje (2025-09-04, protokolo Nr. P-2). Gauti 5 tėvų pasiūlymai dėl ugdymo kokybės gerinimo, 3 – renginius su tėvais organizuoti vėliau, daugiau fizinio aktyvumo veiklų mergaitėms ir daugiau veiklų už darželio ribų – įgyvendinti 2025 metų II pusmetį. Pasiūlymus: daugiau veiklų už darželio ribų įtraukiant į veiklas tėvus ir šokio būrelis mergaitės, bus įgyvendinti 2026 metais.
5. Organizuoti renginiai visai bendruomenei: „Sukasi vaikystės karuselė“, „Mažoji „Pupų pėdo“ olimpinė diena“.
6. Dalyvauta 7 sportinėse veiklose su socialiniais partneriais sporto centrais, 4 sportinės veiklos su socialiniais partneriais.
7. Vyko 10 bendrų veiklų su Šiaulių miesto viešosios bibliotekos Aido filialu.
8. Įgyvendinant programą „Penki žingsneliai į STEAM pasaulį“, praveista 25 veiklos, kuriose dalyvavo 348 ugdytiniai.
9. Įgyvendinant SKU modelį, vyko 23 veiklos: iš jų –13 (57 proc.) profesinio veiklinimo.

1 tikslo 5 uždavinys - Skatinti bendruomenės narių mokymąsi, dalijimąsi gerąja patirtimi.

1. 12 proc. mokytojų ir vadovų kėlė kvalifikaciją tarptautinėje mainų programoje Erasmus+ pagal penkių Šiaulių STEAM darželių konsorciumo dotacijos sutartį.

2. Vyko 2 praktiniai mokymai dėl koordinavimo veiksmų įvykus nelaimingam atsitikimui: 2025-11-11, 2025-11-18.
3. Gerosios patirties sklaidos renginiuose Šiaulių lopšelių-darželių mokytojams dalyvavo 50 proc. mokytojų.
4. Į platformą STEM School Label įkelta 61 veikla.
5. Pravesto 3 atviros veiklos Šiaulių miesto mokytojams, 4 atviros veiklos praveistos metodinės STEAM dienos metu.
6. Pravesta 10 veiklų „Kolega-kolegai“. Vedė 13 mokytojų (54 proc. visų mokytojų). Stebėjo 62 pedagogai. Stebėtos 22 veiklos kitose ugdymo įstaigose. Stebėjo 34 pedagogai.
7. Organizuoti virtualūs respublikiniai projektai „Aš globoju žemę“ ir „Konservuoju rudenį“.
8. Dalyvauta 6 iniciatyvose/akcijose.
9. Organizuoti renginiai 8 svarbių dienų paminėjimui.

2 tikslo 1 uždavinys. Kurti patrauklią, šiuolaikišką, atitinkančią vaikų poreikius ugdymo(si) aplinką.

1. Įrengta erdvė prie grupės „Kačiukai“: manipuliacinė sienelė „Traukinukas“.
2. Įsigyti du nauji edukaciniai tentai STEAM lauko erdvių plėtojimui: „Augalų abėcėlė“, „Naminiai gyvūnai“. Įrengtos dvi meteorologinės lauko stotelės
3. Nupirkti baldai sensoriniam kambariui.
4. Sensorinis kambarys atitinka vaikų poreikius. Nupirkti 3 kokona elgesio ir emocijų sutrikimų valdymui, įsigyta sensorinių priemonių į grupes, skirtų nusiramimui, sensorinių pojūčių lavinimui.

TRŪKUMAI.

2 tikslo:

1. Neįrengta „Atradimų pastogė“

Išvada: 2025 metų veiklos įgyvendintas 98 proc.

2026 METŲ VEIKLOS PLANO PRIEMONIŲ PLANAS

Uždaviniai	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Vykdytojai	Laikas	Laukiamas rezultatas, įvertinimo kriterijus
1 TIKSLAS. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo (si) poreikių tenkinimas					
1.1. Gerinti ugdytinių pasiekimus, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko ugdymosi poreikius ir galimybes.	1.1.1. Ugdomųjų veiklų stebėjimas. Veiklų stebėjimo aptarimas, analizė.	Stebėjimo, metodinės grupės susirinkimų protokolai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026 m. kovo – balandžio spalio – lapkričio mėn.	Stebėta ne mažiau kaip 20 veiklų, ne mažiau kaip 2 metodinės grupės susirinkimuose aptartos apibendrintos stebėtos veiklos.
	1.1.2. Ugdomieji pokalbiai: su grupių komandomis, naujais darbuotojais.	Google kalendorius	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026 m.	Vyko ne mažiau kaip 20 ugdomųjų pokalbių su grupių komandomis dėl ugdytinių pasiekimų gerinimo.
	1.1.3. Pagalbos mažesnę patirtį turintiems pedagogams teikimas (atnaujintos programos įgyvendinimas, veiklos planavimas, ugdymo sričių veiklų įgyvendinimas)	Google kalendorius	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026 m.	Ne mažiau kaip kartą per mėnesį suteikta pagalba mažesnę patirtį turintiems pedagogams.
	1.1.4. Ugdytinių pasiekimų ir pažangos stebėjimas, analizavimas.	Sistema „Mūsų darželis“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026 m.	Tris kartus metuose atliktas vaikų pažangos ir pasiekimų matavimas. Du kartus metuose aptartas su kiekviena grupės komanda.
	1.1.5. Metodinės grupės susirinkimas-patirties dalybos „Veiklos planavimo pagal atnaujintą programą sėkmės pavyzdžiai“.	Metodinės grupės susirinkimo protokolai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2026 m. balandžio mėn. rugsėjo mėn.	Ne mažiau kaip du kartus per metus ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų analizavo trumpalaikius planus pagal atnaujintą įstaigos programą.
	1.1.6. Priešmokyklinio ugdymo turinio diegimas. Vaikų brandumas mokyklai.	Metodinės grupės susirinkimo protokolai	PUG mokytojai	2026 m. gegužės mėn.	Vaikų brandumas mokyklai ne mažiau kaip 95 proc.
	1.1.7. Metodinės grupės susirinkimas-patirties dalybos „Ugdomieji kontekstai grupėje taikant kalbų įvairovės, žaismės, UDM, kultūrinių ir kūrybinių dialogų kontekstų kūrimo būdus“.	Metodinės grupės susirinkimo protokolai	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	2026 m. gegužės mėn.	Ne mažiau kaip du pedagogai dalijosi patirtimi apie kontekstų kūrimo būdus taikytus grupės veikloje.

Uždaviniai	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Vykdytojai	Laikas	Laukiamas rezultatas, įvertinimo kriterijus
	1.1.8. Metodinės grupės susirinkimas: patirties dalybos „Ugdomieji kontekstai grupėje taikant tyrinėjimų ir gilaus mokymosi, realių ir virtualių aplinkų, judraus patirtinio mokymosi kontekstų kūrimo būdus“.	Metodinės grupės susirinkimo protokolai	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	2026 m. spalio mėn.	Ne mažiau kaip du pedagogai dalijosi patirtimi apie kontekstų kūrimo būdus taikytus grupės veikloje.
	1.1.9. Edukacinių-pažintinių veiklų organizavimas už lopšelio-darželio ribų.	Įsakymai	Direktoriaus pavaduotojas	2026 m.	Organizuota ne mažiau kaip 16 veiklų už lopšelio-darželio ribų.
	1.1.10. STEAM veiklų integravimas į ugdomąsias veiklas.	STEAM centro lankymo žiniaraštis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2026 m.	Kiekvienoje 3-6 metų amžiaus vaikų grupėje vyko ne mažiau 30 STEAM veiklų, iš jų – 10 veikla STEAM centre. 20 proc. veiklų vyko lauko STEAM erdvėse. Ne mažiau kaip 4 grupėse diegiamas Lego Education metodas. Dalyvauta ne mažiau 4 bendrose veiklose su STEAM darželiais.
	1.1.11. Socialinių emocinių įgūdžių programų integravimas į ugdymo turinį.	Sistema „Mūsų darželis“	Mokytojai socialinė pedagogė	2026 m.	Socialinių emocinių įgūdžių programose dalyvavo 4 grupės.
	1.1.12. Grupių ugdomieji projektai: - matematinio mąstymo ir skaitmeninio sumanumo; - kalbų supratimo ir kalbinės raiškos.	Įsakymai Metodinės grupės protokolai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2026 m. kovo mėn. spalio mėn.	Projektuose dalyvavo visos lopšelio-darželio grupės. 100 proc. mokytojų metodinės grupės susirinkimuose dalijosi projektų vykdymo patirtimi. Į projektų veiklas įtraukta ne mažiau kaip 50 proc. tėvų.
	1.1.13. Metodinė valanda Šiaulių miesto ikimokyklinių įstaigų mokytojams: „Mokausi žaisdamas. Ugdomųjų kontekstų įtaka vaikų pasiekimams“.	Dalyvių sąrašas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2026 m. lapkričio mėn.	Patirtimi dalijosi ne mažiau kaip 10 proc. mokytojų.
1.2. Teikti veiksmingą švietimo pagalbą vaikams, kuriems nustatyti specialieji	1.2.1. 100 proc. specialiųjų poreikių ugdytiniais, turintiems PPT rekomendacijas, teikiama savalaikė švietimo pagalba.	Informacinė sistema „Mūsų darželis“	Pagalbos specialistai	2026 m.	Specialiųjų poreikių vaikų pasiekimų ūgtis 18 pasiekimų sričių padidėjo ne mažiau kaip 0,5 balo.
	1.2.2. Individualūs pokalbiai su grupių mokytojais, mokinio padėjėjais dėl darbo rekomendacijų su specialiųjų ugdymosi poreikių vaikais.	Informacinė sistema „Mūsų darželis“	Pagalbos specialistai	2026 m.	Suteikta ne mažiau kaip 40 konsultacijų mokytojams, mokinio padėjėjams.

Uždaviniai	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Vykdytojai	Laikas	Laukiamas rezultatas, įvertinimo kriterijus
ugdymosi poreikiai	1.2.3. Sensorinio kambario įveiklinimas: - tėvų su vaikais lankymasis sensoriniame kambaryje; - teminės veiklos grupėms sensoriniame kambaryje.	Fiksavimo lapai	Mokytojai, socialinė pedagogė, tėvai	2026 m.	Sensoriniame kambaryje vyko ne mažiau 60 užsiėmimų.
	1.2.4. Apskrito stalo diskusija „Švietimo pagalbos efektyvumo matavimas“.	Dalyvių sąrašas	Pagalbos mokiniui specialistai	2026 m. gegužės mėn.	Į diskusiją įsijungė visi švietimo pagalbos specialistai ir ne mažiau 80 proc. mokytojų.
	1.2.5. Logoterapijos ir sensorinių skaitymų užsiėmimai specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams.	Socialinio pedagogo ir logopedo veiklos planai	Meninio ugdymo mokytojas, logopedas, socialinis pedagogas	2026 m.	Pravesta ne mažiau kaip 30 logoterapijos ir sensorinių skaitymų užsiėmimų specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams.
	1.2.6. Individualūs pokalbiai su specialiųjų poreikių ugdytinių tėvais dėl vaikų pasiekimų ir teikiamos pagalbos.	Informacinė sistema „Mūsų darželis“	Pagalbos specialistai	2026 m.	Ne mažiau kaip du kartus per metus su kiekvieno ugdytinio tėvais aptarti specialiųjų poreikių vaikų pasiekimai ir teikiama pagalba.
	1.2.7. Šiaulių miesto SP vaikų/mokytojų konferencija „Pavasaris bunda“.		Pagalbos mokiniui specialistai	2026 m. balandžio mėn.	Konferencijoje pristatyti ne mažiau kaip 4 pranešimai.
	1.2.8. Šiaulių miesto švietimo pagalbos specialistų konferencija: „Veiksminga pagalba vaikui: nuo iššūkių iki sprendimų“.	Įsakymas	Pagalbos mokiniui specialistai	2026 m. spalio mėn.	Konferencijoje pristatyta ne mažiau kaip šeši pranešimai.
1.3. Tobulinti ugdymosi metodų ir būdų kokybę.	1.3.1. Dalyvavimas eTwinning projektuose.	Įsakymai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026 m.	Įgyvendinant eTwinning projektus dalyvavo ne mažiau kaip 6 grupės, 9 mokytojai.
	1.3.2. Patirties mainai su Šiaulių ugdymo įstaigomis: „Sėkminga veikla eTwinning: projektų patirtis“.	Dalyvių sąrašas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2026 m. lapkričio mėn. gruodžio mėn.	Patirtimi dalinosi ne mažiau kaip 6 pedagogai.
	1.3.3. Metodinės grupės susirinkimas-patirties dalybos „Vaiko žaidimo ir patirtinės veiklos dermė“ (sėkmės istorijos).	Metodinės grupės protokolas	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	2026 m. lapkričio mėn.	Sėkmės istorijomis dalinosi ne mažiau kaip trys pedagogai.

Uždaviniai	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Vykdytojai	Laikas	Laukiamas rezultatas, įvertinimo kriterijus
	1.3.4. Renginiai skirti vaikų saviraiškai: - Šokių fiesta „Šoku aš šok ir tu“ - Vaikų/mokytojų konferencija Aido bibliotekoje: „Aš ir mano knygos herojus“	Metodinės veiklos planas	Mokytojai	2026 m. balandžio mėn. balandžio mėn.	Renginyje dalyvavo ne mažiau kaip 4 šokių grupės. Konferencijoje dalyvavo ne mažiau kaip 6 pranešėjai.
	1.3.5. STEAM vaikų/mokytojų konferencija „Kai žiema susiduria su mokslu“	Metodinės veiklos planas	Mokytojai	2026-02-12	Konferencijoje dalyvavo ne mažiau kaip 6 pranešėjai iš miesto ugdymo įstaigų.
	1.3.6. STEAM viktorina „Mąstau, keliauju, atrandu Lietuvą“.	Metodinės veiklos planas	STEAM darbo grupės	2026-03-12	Viktorinoje dalyvavo penkių STEAM ugdymo įstaigų komandos.
	1.3.7. Respublikinė vaikų/mokytojų konferencija „Vandens paslaptys per STEAM akinius“.	Konferencijos nuostatai	Visuomenės sveikatos specialistė, mokytoja Rita Kušleikienė	2026 m. kovo mėn.	Konferencijoje dalyvavo ne mažiau kaip 6 pranešėjai.
	1.3.8. Patirties mainai su Šiaulių miesto pedagogais: „Sėkmingiausi STEAM veiklų momentai“.	Dalyvių sąrašas	STEAM darbo grupės mokytojai	2026 m. spalio mėn.	Dalyvauja ne mažiau kaip 4 ugdymo įstaigos.
	1.3.9. Kūrybinės dirbtuvės: „Lego Education metodas ugdymojoje veikloje“. - Metodinės grupės susirinkimas. Gerosios patirties dalybos „Lego Education metodo taikymas“.	Metodinės grupės planas Metodinės grupės protokolai	Toma Kerienė Simona Pluščiauskienė Pedagogai	2026 m. vasario mėn. 2026 m. spalio mėn.	Dalyvavo ne mažiau 90 proc. lopšelio-darželio pedagogų. Ne mažiau kaip 2 mokytojai dalinosi dalybos patirtimi taikant „Lego Education“ metodą.
	1.3.10. Metodinės grupės susirinkimas: „Virtualios skaitmeninės priemonės vaikų skaitmeninio sumanumo ugdymui“.	Metodinės grupės protokolai	Pedagogai	2026 m. kovo mėn.	Ne mažiau kaip trys pedagogai pristatė naudojamą virtualias skaitmenines ugdymo priemones.
	1.3.11. Dalyvavimas miesto, respublikiniuose meniniuose, kūrybiniuose, patyriminiuose projektuose.	Dalyvavimo pažymos	Pedagogai	2026 m.	Dalyvauta ne mažiau kaip 40 projektų (meniniuose, kūrybiniuose, patyriminiuose).
	1.3.12. Meninės raiškos skatinimas: piešinių, darbėlių eksponavimas pagal metų laikus, šventės lopšelio-darželio galerijoje.	Metodinės veiklos planas	Mokytojai	2026 m.	Suorganizuotos ir eksponuotos ne mažiau kaip 6 parodos.
	1.3.13. Integruotų veiklų su kitais mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, visuomenės sveikatos specialistu vedimas.	Google kalendorius	Mokytojai ir kiti specialistai	2026 m.	Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų vedė integruotas veiklas.

Uždaviniai	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Vykdytojai	Laikas	Laukiamas rezultatas, įvertinimo kriterijus
	1.3.14. Dalyvaujant programose „Sveikas darželis“ ir „Aktyvi mokykla“, vykdyti tęstinius metinius sportinius projektus.	Įsakymas	Sveikatos saugojimo ir stiprinimo darbo grupė	2026 m.	Sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos planas įgyvendintas ne mažiau kaip 80 proc.
1.4. Plėtoti partnerystę su socialiniais partneriais, ugdytinių tėvais,	1.4.1. Bendros edukacinės veiklos su ugdytinių tėvais.	Metiniai grupių veiklos planai Metodinės veiklos planas	Gupių mokytojos	2026 m.	Vyko ne mažiau kaip 2 veiklos kiekvienoje grupėje. Surengtos ne mažiau kaip 2 kūrybinių darbų parodos, kuriose dalyvavo ne mažiau 40 proc. tėvų.
	1.4.2. Individualūs pokalbiai su tėvais apie vaiko daromą pažangą.	Informacinė sistema „Mūsų darželis“	Mokytojai Tėvai	2026 m.	Kiekvienoje grupėje vyko ne mažiau kaip 1 individualus pokalbis su tėvais. Individualios pažangos aptarime dalyvavo ne mažiau kaip 90 proc. tėvų.
	1.4.3. Tėvelių dalyvavimas profesinio veiklinimo projekte „Tėvelių pėdomis“.	Metiniai grupių veiklos planai	Mokytojai Tėvai	2026 m.	Ne mažiau kaip dvi grupės dalyvavo profesinio veiklinimo projekte „Tėvelių pėdomis“, ir ne mažiau kaip 20 proc. šių grupių tėvų įsijungė į projektą.
	1.4.4. Tėvų tęstinė anketinė apklausa „Ugdymo kokybė ir vaiko savijauta darželyje“.	Metodinės grupės protokolai	Direktorius, pavaduotojas ugdymui	2026 m. balandžio mėn.	Apklausoje dalyvavo ne mažiau kaip 40 proc. ugdytinių tėvų.
	1.4.5. Renginiai visai bendruomenei: „Sukasi vaikystės karuselė“, „Mažoji olimpinė diena“.	Metodinės grupės planas	Mokytojai, tėvai	2026 m. gegužės mėn., rugsėjo mėn.	Dalyvavo ne mažiau kaip 40 proc. ugdytinių tėvų.
	1.4.6. Bendrų sporto veiklų su socialiniais partneriais organizavimas.	Sveikatos saugojimo ir stiprinimo planas	Mokytojai, sporto centrų pedagogai	2026 m.	Pravestos ne mažiau kaip 6 sportinės veiklos su socialiniais partneriais.
	1.4.7. Bendros veiklos su Šiaulių miesto viešosios bibliotekos Aido filialu: - vaikų kūrybinių darbų eksponavimas; - knygos diena; - susipažinimas su knygomis.	Metodinės grupės planas	Mokytojai	2026 m.	Organizuotos ne mažiau 4 veiklos, dalyvavo ne mažiau kaip 30 proc. ugdytinių.
	1.4.8. Veiklų su Šiaulių Kultūros centru organizavimas.	Metodinės grupės planas	Mokytojai ugdytiniai	2026 m.	Vyko ne mažiau kaip 4 bendros veiklos, dalyvavo ne mažiau kaip 30 proc. ugdytinių.

Uždaviniai	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Vykdytojai	Laikas	Laukiamas rezultatas, įvertinimo kriterijus
	1.4.9. Veiklų plano su Šiaulių Dainų progimnazija įgyvendinimas.	Veiklų planas	Direktorius, pavaduotojas ugdymui	2026 m.	Ne mažiau kaip 90 proc. įvykdytas veiklos planas su Šiaulių Dainų progimnazija.
	1.4.10. Programos „Penki žingsneliai į STEAM pasaulį“ įgyvendinimas kitų įstaigų ugdytiniams.	Dalyvių apskaitos lapai, veiklų refleksijos	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2026 m.	Pravesta ne mažiau kaip 16 veiklų Šiaulių lopšelių-darželių ugdytiniams, kuriose dalyvavo ne mažiau kaip 240 ugdytinių.
	1.4.11. SKU modelio įgyvendinimas.	SKU kalendorius	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026 m.	Vyko ne mažiau kaip 12 veiklų ir ne mažiau kaip 30 proc. veiklų buvo skirta profesiniam veiklinimui.
1.5. Skatinti bendruomenės narių mokymąsi, dalijimąsi patirtimi.	1.5.1. Mokytojų ir vadovų kvalifikacijos kėlimas tarptautinėje mainų programoje Erasmus+ pagal penkių Šiaulių STEAM darželių konsorciumo dotacijos sutartį.	Kvalifikacijos pažymėjimai	Pedagogai	2026 m.	Ne mažiau 10 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlime ar veiklos stebėjime.
	1.5.2. Dalyvavimas ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas 2026“	Kvalifikacijos pažymėjimai	Pedagogai	2026 m.	Dalyvavo ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų patobulino skaitmenines kompetencijas.
	1.5.3. Gerosios patirties sklaidos renginiai Šiaulių lopšelių-darželių mokytojams: - STEAM metodinė diena; - Sėkmingiausių grupių projektinių veiklų pristatymas.	Dalyvių sąrašas	Mokytojai	2025 m. balandžio mėn. spalio mėn.	Vyko ne mažiau kaip du gerosios patirties renginiai, patirtimi pasidalino ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų.
	1.5.4. Gerosios patirties dalybos - dalijimasis patirtimi portale STEM School Label.	Metodinė medžiaga	Mokytojai	2026 m.	Parengta ir įkelta į platformą STEM School Label – ne mažiau kaip 20 patirties įrodymų.
	1.5.5. Atviros veiklos Šiaulių miesto mokytojams:	Dalyvių sąrašas	Mokytojai, logopedas	2026 m. vasario mėn. – spalio mėn.	Pravestos ne mažiau kaip 4 atviros veiklos Šiaulių miesto mokytojams.
	1.5.6. Atviros veiklos „Kolega-kolegai“.	Metodinės veiklos planas, Google kalendorius	Mokytojai	2026 m.	Ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų vedė atviras veiklas „Kolega-kolegai“.