

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „PUPŲ PĖDAS“, KODAS 190528621

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“
direktoriaus 2025 m. gruodžio 31 d.
įsakymu Nr. V-110(1.5)

2026–2028 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių lopšelis-darželis „Pupų pėdas“ (toliau – lopšelis-darželis) yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga. Lopšelio-darželio pagrindinė paskirtis – ikimokyklinio ugdymo grupės įstaiga. Lopšelis-darželis vykdo ikimokyklinio ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams pritaikytas ikimokyklinio ugdymo programas, nuo 2023 metų rugsėjo 1 d. – priešmokyklinio ugdymo programą. Lopšelio-darželio 2026–2028 metų strateginis veiklos planas yra svarbiausias lopšelio-darželio veiklos planavimo dokumentas, kuris apibrėžia veiklos kryptis, strateginius uždavinius ir jų įgyvendinimo priemones bei laukiamus rezultatus, padeda efektyviai organizuoti lopšelio-darželio veiklą, telkti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatyti kaitos pokyčius bei vystymo(si) kryptis.

Lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Lietuvos Respublikos švietimo, biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimamais sprendimais, Geros mokyklos koncepcija, Šiaulių miesto vaiko ūgties koncepcija, teisės aktais, dokumentais, reglamentuojančiais ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą, kitais švietimui aktualiais dokumentais, Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ nuostatais.

Įstaigos vizija – novatoriška, orientuota į šiuolaikinio ugdymo(si) strategijas, atvira kaitai ir naujovėms ugdymo įstaiga.

Įstaigos misija – besimokanti institucija, tėvų pagalbininkė, suteikianti kokybiškas ugdymo paslaugas ir užtikrinanti visapusišką vaiko asmenybės ūgtį.

Lopšelis-darželis siekia ugdytinių ugdymo(si) sėkmės, ugdymą grindžia pamatinėmis humanistinėmis vertybėmis, savo veikloje vadovaujasi lopšelio-darželio bendruomenės susitarimais ir mokymusi. Sėkmingu lopšelio-darželio veiklos požymiu laikomas tinkamas misijos įgyvendinimas, t. y. geri ugdymo(si) rezultatai ir prasmingos, įsimenančios, kryptingos, malonios ugdytinių patirtys.

Lopšelyje-darželyje susitarta dėl vertybių: *vaikas* (saugus, smalsus, laimingas, bendraujantis, kuriantis), *bendravimas ir bendradarbiavimas* (bendruomenės narių tarimasis, konstruktyvus dialogas, komandinis darbas), *saugi aplinka* (emocinė ir fizinė aplinka), prioritetų:

1. Gerinti vaikų pasiekimus.
2. Siekti, kad įstaigos vadovai ir pedagogai sistemingai ir kryptingai tobulintų kompetencijas.
3. Teikti veiksmingą švietimo pagalbą visiems vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Įstaigoje pasirinktos veiklos kryptys – patyriminio ugdymo STEAM veikla, vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo galių ir kompetencijos ugdymas, socialinių-emocinių įgūdžių ugdymas.

Lopšelio-darželio kultūra formuojama laikantis pagarbos, tolerancijos, pagalbos, bendradarbiavimo principų, siekiama ikimokyklinio ugdymo ugdytinių sėkmės 18 sričių, priešmokyklinio ugdymo ugdytinių sėkmės 7 kompetencijose: komunikavimo, kultūrinėje,

kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninėje ir socialinėje ir emocinėje ir sveikos gyvensenos.

Lopšelyje-darželyje yra 10 ikimokyklinio ugdymo grupių, iš jų: trys – 2 metų amžiaus vaikų, šešios – 3–5 metų amžiaus vaikų, viena specialioji 5 metų amžiaus vaikų grupė. Suformuota viena priešmokyklinio ugdymo grupė. Darželyje veikia prailginto laiko darbo grupė, suformuotos 2 nemiegančių vaikų ramaus poilsio grupės. Lopšelių-darželių lanko 181 ugdytinis. Ugdomi 8 vaikai, atvykę iš Ukrainos. Grupės suformuotos iš to paties amžiaus vaikų, užtikrinant vaiko dienos ir ugdymo režimo fiziologinius ir amžiaus ypatumus bei vaiko ugdymo(si) sąlygas. Grupių vaikų skaičius atitinka Higienos normos reikalavimus. Formuojant grupes vadovaujamas Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimu dėl grupių skaičiaus ikimokyklinio ugdymo įstaigose.

Lopšelyje-darželyje dirba 20 mokytojų, 3 švietimo pagalbos specialistai (logopedas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas), 3 mokinio padėjėjai ir 21 aplinkos darbuotojas. Lopšelyje-darželyje dirba 5 mokytojai metodininkai, 8 vyresnieji mokytojai, 7 jauni specialistai. 4 mokytojai mokosi. Pedagogų etatai finansuojami iš mokymo lėšų ir Savivaldybės biudžeto lėšų. Kitų darbuotojų darbo užmokestis finansuojamas iš Savivaldybės biudžeto ir įstaigos pajamų lėšų. Siekiant lopšelio-darželio pedagogų ir kitų darbuotojų profesinio tobulėjimo kompetencijų tobulinimo, tikslingai ir kryptingai įgyvendinamas kvalifikacijos tobulinimas, pedagogai dalyvauja ilgalaikėse tęstinėse mokymosi programose.

Vis daugiau tėvų pripažįsta institucinio ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo įtaką vaiko brandai, todėl lopšelyje-darželyje stiprinama savivaldos institucijų veikla, tėvai skatinami aktyviai dalyvauti ugdymo proceso organizavime. Lopšelio-darželio tikslus ir uždavinius įgyvendinti padeda lopšelio-darželio taryba, Mokytojų taryba, Metodinė grupė, Vaiko gerovės komisija, Grupių tėvų komitetai.

Vienu iš pagrindinių Valstybės ilgalaikės raidos strategijos tikslų yra vykdyti informacinės ir žinių visuomenės plėtros programą. Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui, todėl tampa svarbiu veiksmu modernizuojant ikimokyklinio ugdymo įstaigą. Įstaigoje kuriama šiuolaikinė ugdymo(si) ir darbo aplinka, siekiama ugdymo proceso veiksmingumo. Ugdymo procese naudojamos interaktyvios lentos, išmanieji televizoriai, planšetės, įrengtos kompiuterizuotos mokytojų, specialistų darbo vietos, veikia bevielis internetas. Nuo 2017 metų pradėta naudoti informacinė sistema „Mūsų darželis“. Įstaiga turi internetinį ryšį, 2024 metais pilnai atnaujino internetinę svetainę www.pupupedas.lt. Nors technologinių ir inovacinių veiksmų sferoje padaryta žymi pažanga, tačiau šis progresas dar yra nepakankamas, technika morališkai sensta, ją reikia sistemingai atnaujinti, jos teikiamos galimybės reikalauja kvalifikacijos, įstaigos darbuotojams stinga kompetencijų veiksmingai taikyti informacines komunikacines technologijas, kurti ir diegti skaitmeninį ugdymo(si) turinį.

Lopšelis-darželis savo veiklą planuoja rengdamas trejų metų strateginį veiklos planą ir metinį veiklos planą, grupių ugdymosi veiklos planus. Ugdomoji veikla ikimokyklinio ugdymo grupėse planuojama vadovaujantis visuminio ugdymo principais, Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu, Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis. Įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo programa „Pažinimo žingsneliai“. Ši programa individualizuota ir pritaikyta kiekvienam vaikui pagal jo poreikius ir gebėjimus, todėl padeda geriau tenkinti personalinius vaiko ugdymosi poreikius. Į programos ugdymo turinį integruojama vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Sveikas darželis“, STEAM patyriminė veikla, ugdomieji projektai, programos. 2025 m. lopšelio-darželio pedagogai pagal ikimokyklinio ugdymo programų gaires ir ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų aprašą atnaujino įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą „Pažinimo žingsneliai“, kuri pradėta įgyvendinti nuo 2025 m. rugsėjo 1 d.

Priešmokyklinis ugdymas vykdomas pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Bendrųjų programų mokymo(si) turiniu ugdomos šios kompetencijos: komunikavimo, kultūrinė, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninė ir socialinė, emocinė ir sveikos

gyvensenos. Visos kompetencijos tarpusavyje susijusios, jos ugdomos integraliai. Programa siekiama atliepti 5–6 metų vaikų interesus, puoselėti jų gerovę ir tenkinti kiekvieno vaiko individualius, savitus poreikius bei galimybes. Įgyvendinant programą svarbi vaikų žaidybinė, patyriminė veikla, atradimų džiaugsmo ir natūralaus smalsumo apie supantį pasaulį puoselėjimas, nes taip sudaromos sąlygos vaikams ugdytis programoje numatytas kompetencijas.

Išplėtotas IT naudojimas ugdymo proceso organizavimui. Ugdymo procese naudojamos išmanieji ekranai, multimedijos, planšetiniai kompiuteriai, edukaciniai „Bee-robot“, „Photon robot“ robotai su edukaciniais kilimėliais, kodavimo blokai.

Lopšelis-darželis glaudžiai bendradarbiauja su Šiaulių pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių švietimo kompetencijų centru, Šiaulių miesto ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis, Šiaulių Dainų progimnazija, Šiaulių „Saulės“ pradinė mokykla, Šiaulių techninės kūrybos centru, kitais socialiniais partneriais. Plėtojama tinklaveika STEAM ugdymo srityje ir bendradarbiaujama su sporto centrais vaikų sveikatinimo veikloms vykdyti. Dalyvaudami eTwinning projektuose užmezgami bendradarbiavimo ryšiai su Lietuvos ir Europos Sąjungos šalių ikimokyklinėmis įstaigomis, jų pedagogais. Kartu su Šiaulių miesto STEAM darželiais gauta STEAM konsorciumo akreditacija, dalyvaujama Erasmus+ kvalifikacijos kėlimo kursuose, veiklos stebėjimo veiklose užsienio šalyse.

Lopšelis-darželis kasmet teikia paraišką nacionalinei mokėjimų agentūrai dėl paramos ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimui. Ugdytiniai jau penkti metai iš eilės dalyvaudami projekte maitinami ekologiškais ir NKP produktais.

Finansinę ir ūkinę veiklą įstaiga planuoja rengdama Mokymo lėšų, specialiųjų programų, savivaldybės biudžeto sąmatas. Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Savivaldybės, Valstybės biudžeto ir įstaigos pajamų lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintas sąmatas. Papildomos lėšos gaunamos iš projektinės veiklos.

Stiprybės	Silpnybės
• Kokybiškas ir inovatyvus vaikų ugdymas, į ugdymo turinį integruojant STEAM, socialines-emocines ir sveikatinimo veiklas. • Parengta ir įgyvendinama atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, orientuota į vaiko individualią pažangą ir atitinkanti valstybės nustatytus reikalavimus. • Aktyviai veikia STEAM centras. • Įrengtas sensorinis kambarys vaikams. • Dalyvavimas programoje „STEAM darželis“ • Organizuojami ir įgyvendinami finansavimą gaunantys projektai. • Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose. • Gerosios patirties sklaida STEAM veiklose. • Kryptingas sveikatos ugdymas. • Užtikrinti sveikatai palankūs mitybos procesai; dalyvavimas EKO programoje. • Įgyvendinama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų integracija. Logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo pagalbos prieinamumas. • Geras emocinis mikroklimatas. • Estetiška ir jauki ugdymosi aplinka, aprūpinta moderniomis ugdymo priemonėmis. • Aukščiausias, penkių balų, virtuvės darbo įvertinimas. • Racionaliai naudojami finansiniai ištekliai.	• Nepakankamai efektyvi ugdytinių įsi-vertinimo sistema. • Daugėja ugdytinių su nustatytais alerginiais susirgimais. • Patirties trūkumas ugdant vaikus, turinčius elgesio ir emocijų sutrikimų. • Trūksta vietos nusiraminto erdvės grupių patalpose. • Nesutvarkytas bėgimo takas, nepakankamai užtikrinamos saugios veiklos lauke. • Neišplėtos lauko žaidimų erdvės. • Įstaigos lauko žaidimų aikštelės reikalauja atnaujinimo.

• Tikslinė darbo grupių veikla, jų kūrimas pagal poreikį. • Nuosekli bendruomenės informavimo sistema. • Palankus ikimokyklinės įstaigos vertinimas bendruomenėje: nėra tėvų skundų, išsakomos padėkos ir pagyrimai. • Užtikrinamas ugdymo tęstinumas: ankstyvasis amžius-ikimokyklinis-priešmokyklinis. • Sudaromos sąlygos ugdytinių tėvams aktyviai dalyvauti bendruomeninėje veikloje, mokymų programose. • Plati neformaliojo ugdymo būrelių pasiūla.	
Galimybės	Grėsmės
• Kryptingas darbuotojų profesinis tobulėjimas. • Ryšių su kitomis ikimokyklinio ugdymosi įstaigomis ir socialiniais partneriais plėtojimas. • Specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymo(si) kokybės gerinimas, teikiamos pagalbos efektyvumo pamatavimas, specialių priemonių įsigijimas. • Prevencinių programų įgyvendinimas. • Naujų edukacinių erdvių lauke kūrimas. • Modernių ugdymo metodų ir technologijų diegimas. • Esamų tradicijų išsaugojimas ir naujų kūrimas. • Tarptautinių projektų plėtojimas, dalyvavimas programose ir lėšų pritraukimas. • Papildomų paslaugų plėtojimas, atsižvelgiant į tėvų pageidavimus. • Įstaigos materialinės bazės atnaujinimas ir turtinimas. • Naujų socialinių partnerių paieška. • Mokinio padėjėjų pareigybių kūrimas. • Naujų darbo formų su tėvais paieška.	• Sparčiai mažėjantis gimstamumas šalyje, mieste. • Emocinis pedagogo „perdegimas“ dėl ilgalaikio profesinio streso. • Švietimo politikos nestabilumas. • Daugėja vaikų su specialiaisiais poreikiais. • Ribotos finansinės galimybės numatytiems projektams įgyvendinti ir infrastruktūros gerinimui. • Nepakankamas ikimokyklinio ugdymo mokytojo profesijos prestižas nepri-traukia jaunų žmonių rinktis šią profesiją. • Specialiųjų poreikių vaikų skaičiaus didėjimas grupėse mokslo metų eigoje įpareigoja mažinti vaikų skaičių grupėje.

Lopšelio-darželio veiklą prižiūri Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo skyrius nustatyta tvarka (finansinės veiklos kontrolę vykdo įgaliotos valstybės kontrolės institucijos ir savininkas; lopšelio-darželio higieninę ir maisto kokybės priežiūrą vykdo Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Šiaulių departamentas bei Šiaulių valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba; vidaus įsivertinimą, vidaus kontrolę, bendrojo vertinimo modelio įgyvendinimą organizuoja ir atlieka lopšelis-darželis).

Lopšelio-darželio strateginis veiklos planas parengtas įgyvendinant Šiaulių miesto savivaldybės 2025 – 2027 metų strateginio veiklos plano 08 Švietimo programos 08-01 uždavinį „Užtikrinti nuoseklų ir efektyvų socialinių paslaugų teikimą, plėtoti inovatyvią švietimo sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę“ bei Šiaulių miesto savivaldybės 2025 – 2033 metų strateginio plėtros plano ilgalaikį tikslą – „Užtikrinti įtraukias, kokybiškas, prieinamas švietimo paslaugas ir didinti galimybes jaunimui“.

II SKYRIUS

1 UŽDAVINYS

Įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko ugdymosi poreikius bei galimybes, gerinti vaikų pasiekimus.

Lopšelyje-darželyje teikiamas bendrasis ugdymas, kuris sudaro prielaidas vaiko individualių galių plėtotei, kiekvieno vaiko pažangai, sukuria lygias galimybes įvairių poreikių vaikams pasirengti sėkmingai pradėti mokytis mokykloje.

Ikimokyklinio ugdymo paskirtis – atsižvelgiant į vaiko prigimtines galias, patirtį, poreikius, šeimos ir bendruomenės susitarimus, kurti lanksčius edukacinius kontekstus, įgalinančius vaikus išsiugdyti pasitikėjimo, rūpinimosi savimi ir kitais, kultūrinio ir socialinio jautrumo, komunikavimo, lankstaus mąstymo, kūrybiškumo, mokėjimo mokytis pradmenis. Lopšelis-darželis, atsižvelgdamas į ikimokyklinio ugdymo principus, regioninę švietimo politiką, ugdymo tikslus ir uždavinius, ugdymo sritis, vaikų norus, tėvų lūkesčius dėl vaiko pasiekimų, orientuojasi į svarbiausią pasiekimą – vaiko asmenybės brandinimą, sėkmingą, nuolatinę jo ugdymosi pažangą ir pasiekimus visose 18 pasiekimų sričių.

Priešmokyklinio ugdymo programa siekiama atliepti 5–6 metų vaikų interesus, puoselėti jų gerovę ir tenkinti kiekvieno vaiko individualius, savitus poreikius bei galimybes. Per vaikų žaidybines, patyriminę veiklą, atradimų džiaugsmą ir natūralų smalsumą apie supantį pasaulį, ugdomos priešmokyklinio ugdymo programoje numatytos kompetencijos.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2025-ųjų metų faktas	2026-ųjų metų	2027-ųjų metų	2028-ųjų metų
1. Grupių užpildymo atitikimas LR Vyriausybės numatytam baziniam grupės dydžiui (mato vienetas – proc.)	97	100	95	90
2. Vaikų pasiekimų vidurkių pokytis:				
Kalbinės raidos sritis	0,7	0,8	0,8	0,8
Matematinio mąstymo sritis	0,8	0,8	0,8	0,8
Problemų sprendimo sritis	0,9	0,8	0,8	0,8
Tyrinėjimo sritis	0,9	0,8	0,8	0,8
Fizinio aktyvumo sritis	0,8	0,8	0,8	0,8
3. Ugdytiniais, kuriems nustatyti specialieji poreikiai ir teikiama pagalba, dalis (mato vienetas – proc.)	100	100	100	100
4. Socialinio-emocinio ugdymo programoje dalyvaujančių vaikų dalis (mato vienetas – proc.)	44	45	45	50
5. Pažintinėse edukacinėse veiklose/išvykose dalyvavusių ugdytinių dalis (mato vienetas – proc.)	78	65	65	70
6. Sveikatinimo projektuose dalyvavusių ugdytinių dalis (proc.)	100	100	100	100

1 uždavinio priemonės:

1 priemonė. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas.

Įgyvendindami ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas orientuosimės į vaiko gebėjimų pažinimą ir poreikių tenkinimą, galių plėtojimą ir kompetencijų ugdymą. Vadovausimės universalaus dizaino mokymuisi ugdymo prieiga, pripažinsime individualius mokinių skirtumus ir suteiksime visiems vaikams vienodas galimybes pasiekti sėkmę per lanksčių ugdymo tikslų, metodų, priemonių, mokinių pasiekimų vertinimo būdų taikymą. Vadovausimės darnaus ugdymo(si) tendencijomis: prasmingo ugdymo, lygių galimybių, prieinamumo. Pagal vaikų poreikius, gebėjimus, turimas žinias, socialinius įgūdžius individualizuosime ugdymo procesą, skatinsime vaikų iniciatyvas, taikysime ugdymo inovacijas. Naudosime pagrindines viena kitą papildančias ugdomąsias veiklas – vaiko žaidimas ir kita patirtinė veikla. Plėtosime visos bendruomenės žaidimo

kultūrą, skatinančią žaisti, kurti ir bendradarbiauti, sieksime vaikų savarankiško žaidimo ir žaismingo ugdymo(si) vienovės ir darnos.

Ikimokyklinį ugdymą organizuojame pagal atnaujintą įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą „Pažinimo žingsneliai“, kurioje akcentuojamas modernus požiūris į vaiką ir vaikystę, mažo vaiko ugdymąsi. Programa orientuota į vaiko 7 galių (pasitikintis, besirūpinantis savimi ir kitais, jautrus kultūrinei įvairovei, komunikabilus, lanksčiai mąstantis, kūrybingas, sėkmingai besimokantis) auginimą, vaikų pasiekimus 18 pasiekimų sričių.

Priešmokyklinį ugdymą organizuojame pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą integraliai ugdydami programoje tarpusavyje susijusias kompetencijas pagal 6 ugdymosi sritis: gamtamokslinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, meninis ugdymas, visuomeninis ugdymas, sveikatos ir fizinis ugdymas. Puoselėsime vaikų interesus, jų gerovę, tenkinsime kiekvieno vaiko individualius, savitus poreikius bei galimybes, plėtodami žaidybines, patyrimines, projektines veiklas.

Įgyvendindami atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Pažinimo žingsneliai“, siekiant praktiškai įgyvendinti šiuolaikinį ikimokyklinio ugdymo modelį, judėsime nauja vaikų ugdymosi kontekstų kūrimo kryptimi, orientuosimės į ugdymo(si) aplinkų modeliavimą ir vaikų iniciatyvų skatinimą. Ši kryptis iš esmės keičia požiūrį į ugdymą: šių dienų kontekste būtina turėti daug inovatyvių priemonių ir metodų, tačiau labai svarbu kokiose situacijose ir santykiuose vyksta ugdymas. Kursime ugdymosi kontekstus, kurie kvieštų vaiką veikti, būtų patrauklūs prasmingi ir atviri vaiko iniciatyvai. Ypatingą dėmesį skirsime universalaus dizaino mokymuisi, kultūrinių dialogų, tyrinėjimo ir gilaus mokymosi, žaismės, realių ir virtualių aplinkų kontekstams.

Stebėsime vaikų pasiekimus. 2 kartus metuose matuosime vaikų individualią pažangą, pagalbos teikimo vaikui efektyvumą, vaikų pasiekimus periodiškai aptarsime su jų tėvais (globėjais), informavimui tikslingai naudosime elektroninį dienyną „Mūsų darželis“.

2 priemonė. Ugdytinių specialiųjų poreikių tenkinimas, švietimo pagalbos teikimas.

Lopšelyje-darželyje teikiamas kokybiškas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymas pagal parengtas programas ir pagalbos vaikui planus. Pagalbą vaikui ir šeimai teikia švietimo pagalbos specialistai – logopedai, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, mokinio padėjėjai, grupės mokytojai. Organizuojant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymą artimai bendradarbiauja pagalbos vaikui specialistai, grupėse dirbantys mokytojai, ugdytinių tėvai (globėjai), administracija. Iškilusias problemas ar patiriamus sunkumus aptaria nuolat veikiančioje Vaiko gerovės komisijoje. Įgyvendinami projektai, į kuriuos įtraukiama visa šeima, pedagogai. Vykdomas tarpinstitucinis bendradarbiavimas, organizuojamos veiklos, kurių prioritetas – sėkmės pajautimas, vaikų motyvacijos didinimas, pasirengimas pradėti mokytis mokykloje. Gerindami specialiųjų poreikių vaikų pasiekimus, vykdysime sisteminių ugdytinių pažangos ir pasiekimų stebėjimą ir vertinimą, organizuosime vaikų pasiekimų aptarimus, vykdysime muzikos ir logo terapijos, sensorinių skaitymų užsiėmimus vaikams.

3 priemonė. Projektų, programų, skirtų sveikatos saugojimui ir stiprinimui, patyriminiam STEAM ugdymui, kalbinės raiškos, matematinio mąstymo bei problemų sprendimo ugdymo sričių, įgyvendinimas.

Gerindami vaikų pasiekimus į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruosime patyriminio ugdymo STEAM veiklas, vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programas „Sveikas darželis“ veiklas, dalyvausime programose „Aktyvi mokykla“, „Olimpinė karta“, įgyvendinsime ugdomuosius ir kūrybinius eTwinning, sveikatinimo projektus, sveiką gyvenseną skatinančias programas „Sveikata visus metus“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“. Būdami Aktyvia mokykla, stiprindami vaikų fizinį aktyvumą, kasdien 60 min. ir daugiau vaikams suteiksime fizinio aktyvumo, kasdien organizuosime aktyvias mankštas. Plėtosime „Aktyvaus koridoriaus“ idėją, dalyvausime pažintinėse edukacinėse veiklose/išvykose, du kartus per metus rengsime grupių kalbinės raiškos, matematinio mąstymo ir problemų sprendimo ugdomuosius projektus. Ne rečiau kaip kartą per savaitę visose grupėse vykdysime STEAM veiklas pagal grupių veiklos ugdomuosius planus, efektyviai išnaudosime įstaigos STEAM centrą vaikų patyriminei veiklai. Grupėse diegsime

inovatyvų Lego education metodą. 2026 metais įgyvendinsime „STEAM darželis“ programą „Penki žingsneliai į STEAM pasaulį“ savo įstaigos ir Šiaulių miesto lopšelių-darželių ugdytiniais. Bendradarbiausime su sporto centrais stiprindami vaikų psichinę ir fizinę sveikatą, inicijuosime neformaliojo vaikų švietimo STEAM, sporto kryptį programų vykdymą, plėtosime tikslingas partnerystes STEAM srityje. STEAM veiklų įgyvendinimą reflektuosime tarptautinėje STEM School Label platformoje.

4 priemonė. Pažintinės veiklos organizavimas.

Pažintinės veiklos organizavimas darželyje – tai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo proceso dalis, kurios tikslas padėti vaikui pažinti aplinką, reiškinius, procesus, save ir kitus žmones per aktyvią veiklą už darželio ribų. Plėtojamas ugdymasis be sienų: vaikams edukacinės veiklos organizuojamos bibliotekoje, muziejuje, Kultūros centre, miesto įmonėse, miesto parkuose, gatvėje, kitų darželių erdvėse. Vykdomas patirtinis ugdymasis per tiesioginę patirtį aktyviai veikiant. Pažintine veikla plėsiame vaikų žinias apie supančią aplinką, lavinsime socialinius įgūdžius, skatinsime vaikų smalsumą, mokymosi motyvą, teiksime netikėtumo, pažinimo džiaugsmą, taip formuodami visapusišką asmenybės brandą.

5 priemonė. Prevencinių socialinių-emocinių programų įgyvendinimas.

Dalyvaudami socialinio-emocinio ugdymo programose „Kimochis“, „Zipio draugai“ užtikrinsime, kad kiekvienas vaikas mokytųsi būti pagarbus, atsakingas, emociškai atsparus, atjaučiantis, malonus ir drąsus. Linksmų, įtraukiančių veiklų metu padėsime vaikams įgyti pasitikėjimo savimi, suprasti savo jausmus ir tinkamai elgtis įvairiose situacijose. Įsigysime inovatyvių ugdymo(si) priemonių. Įgyvendinsime projektą „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“.

6 priemonė. Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelio įgyvendinimas.

Įgyvendindami socialinių kompetencijų ugdymo modelį, veiklose dalyvausime kaip partneriai. Modelio paskirtis – nuoseklus mokinių socialinės, lyderystės kompetencijos ugdymas, profesinis veiklinimas, kūrybiškumo, altruizmo, savanorystės skatinimas – teikia didelę naudą lopšeliui-darželiui. Pasitelkę mokyklų mokinius, aktyvinsime ugdytinių socializaciją, įvairinsime veiklas ugdytiniais, teiksime pagalbą mokytojams. Įgyvendinant SKU modelį, didesnę dėmesį skirsime patyriminiams vizitams, šešėliavimui, t. y. profesiniam veiklinimui, savanorystės skatinimui.

III SKYRIUS 2 UŽDAVINYS

Telkti bendruomenę į kvalifikuotą, bendradarbiaujančią, besimokančią organizaciją.

Lopšelyje-darželyje kuriama palanki mokymuisi kultūra, grindžiama įstaigos vertybėmis, vykdomas tikslingas ir kryptingas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas. Siekiant tobulinti ugdomąją veiklą ir skatinti pedagogų ir tėvų partnerišką bendradarbiavimą, lopšelyje-darželyje įdiegta informacinė sistema „Mūsų darželis“.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2025-ųjų metų faktas	2026-ųjų metų	2027-ųjų metų	2028-ųjų metų
1. Atnaujintų bendradarbiavimo sutarčių su sporto centrais skaičius	2	2	2	2
2. Aplinkos darbuotojų, patobulinusių kvalifikaciją ir kompetencijas, dalis	100	80	85	85
3. Vidutinis pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius	20	12	12	12
4. Bendrų grupių veiklų su tėvais skaičius	29	24	20	20

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2025-ųjų metų faktas	2026-ųjų metų	2027-ųjų metų	2028-ųjų metų
5. Tėvų švietimas (organizuotų renginių skaičius)	8	6	6	6

2 uždavinio priemonės:

1 priemonė. Darbuotojų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas.

Mokytojas šalia vaiko – svarbiausias ugdymosi proceso dalyvis. Todėl ypač reikšminga kiekvieno mokytojo asmeninis tobulėjimas ir saviugda priimant pokyčius, technologijų vystymąsi ir pasitelkiant geriausias ugdymo strategijas savo darbe. Svarbus pedagogų motyvavimas profesiniam tobulėjimui, kvalifikacijos kėlimui. Pedagogams bus sudarytos sąlygos kolegialiam mokymuisi, mokymuisi darbo vietoje, į mokymosi procesus įtraukiant socialinius partnerius, dalinantis gerąja darbo patirtimi tiek įstaigos viduje, tiek išorėje. Tobulinsime mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir kitų darbuotojų informacinių technologijų, kalbines, profesines ir asmenines kompetencijas pagal patvirtintą įstaigos kvalifikacijos tobulinimo sistemą. Naudosime skaitmenines ugdymo priemones, vykdysime kolegialaus mokymosi veiklas, tobulinsime pedagogų skaitmeninio raštingumo kompetenciją. Dalinsimės gerąja patirtimi STEAM mokyklų tinklo platformoje STEAM School Label. Pagal „STEAM darželių“ konsorciumo sutartį, vykdysime mokytojų kvalifikacijos kėlimą ir ugdomosios veiklos stebėjimą Europos Sąjungos šalyse pagal Erasmus+ programą.

Plečiant vaikų savarankiškų atradimų, tyrinėjimų, ryšio su pasauliu patirtis, ketvirtus metus iš eilės visi mokytojai, mokytojo padėjėjai ir pagalbos vaikui specialistai dalyvaus ilgalaikėje tęstinėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Besimokančių darželių tinklas 2026“.

Siekdami užtikrinti darbo saugą, higieninių normų laikymąsi, atsižvelgiant į metinių pokalbių rezultatus, organizuosime mokymus nepedagoginiam personalui.

Plėtosime lopšelyje-darželyje palankų mokymuisi mikroklimatą, susietą su įstaigos strateginiais uždaviniais, pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikiais, grindžiamą įstaigos vertybėmis. Vykdysime edukacines veiklas darbuotojams, kvalifikacinius renginius, puoselėsime edukacinių išvykų tradicijas.

2 priemonė. Komandinio darbo stiprinimas tarp mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų.

Stiprinant komandinį darbą tarp mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų, plėtosime veiksmingą komunikaciją, susitarsime dėl informacijos dalijimosi būdų, naudosis konstruktyvų grįžtamąjį ryšį. Organizuosime integruotas veiklas, kurios apjungs mokytojo ir specialisto kompetencijas, atvirų veiklų stebėjimą, kurių metu bus aptarti sėkmingi sprendimai ir galimi tobulintini momentai. Plėtosime vieningą poziciją bendradarbiavimui su tėvais. Kursime konsultacijų modelį įstaigos viduje užtikrinant veiksmingą pagalbą vaikui.

3 priemonė. STEAM darželių tinklaveikos stiprinimas.

Plėtosime bendradarbiavimą su Šiaulių miesto švietimo įstaigomis STEAM srityje, dalinsimės patirtimi, plėsdami tinklaveiką tarp lopšelių-darželių.

Darželis tęs narystę Europos STEM mokyklų tinkle, organizuos veiklas, skatinančias domėjimąsi STEM mokslais, eksperimentuojant, aktyviai veikiant, lankantis kitų darželių STEAM centruose. Tarptautiniame STEM ženklo portale STEM School Label bus įvertintos darželio vykdomas veiklos pagal kriterijų sąrašą: mokyklos infrastruktūra, vadovavimas mokyklai ir mokyklos kultūra, ryšiai, darbuotojų profesinis tobulėjimas, ugdymo programų pritaikymas, mokymas, vertinimas. Plėsimės tinklaveiką, įtraukiant į bendras veiklas visus 9 Šiaulių miesto STEAM darželius. Kasmet organizuosime ne mažiau kaip du šalies STEAM renginius, dalyvausime robotikos renginiuose, vykdysime mokytojų ugdomosios veiklos patirties mainus.

4 priemonė. Bendradarbiavimas su sporto centrais vaikų fizinio aktyvumo didinimui.

Bendradarbiaudami su sporto centrais siekiame vaikų fizinės sveikatos gerinimo, taisyklingų judėjimo įgūdžių formavimo, motyvacijos judėti skatinimo. Profesionalūs treneriai ne tik praveda sportines veiklas savo bazėse, bet ir skatina vaikus išbandyti sporto šakas. Ši partnerystė leis vaikams dar smagiau pajusti judėjimo džiaugsmą, suteiks vaikams saugią, įdomią ir profesionaliai organizuotą sportinę aplinką, skatins vaikus rinktis neformaliojo ugdymo sportinius būrelius.

5 priemonė. Tėvų įtraukimas į ugdomąsias veiklas.

Svarbi sėkmingo vaiko ugdymo(si) sąlyga – pedagogų ir vaiko tėvų bendradarbiavimas. Bendraudami ir bendradarbiaudami su šeima taikysime formalius, neformalius būdus ir formas, plėtosime partneriško bendradarbiavimo su tėvais veiklas, palaikysime ir skatinsime tėvų iniciatyvas. Inicijuosime bendras vaikų ir tėvų edukacines, sportines veiklas, vykdysime tėvų švietimą įvairiais ugdymo, sveikos gyvensenos, vaikų psichinės sveikatos, elgesio ir emocijų klausimais. Skatinsime tėvus sistemingai naudotis informacine sistema „Mūsų darželis“, aktyviai dalyvauti grupių veiklose.

6 priemonė. Tėvų švietimas sveikatos, pedagoginiais, psichologiniais klausimais.

Skatinsime tėvus aktyviau įsitraukti ir dalyvauti ilgalaikės tęstinės kvalifikacijos tobulinimo programos „Besimokančių darželių tinklas 2026“ tėvų mokymuose.

IV SKYRIUS 3 UŽDAVINYS

Kurti patrauklią, šiuolaikišką, atitinkančią vaikų poreikius, ugdymo(si) aplinką.

Sėkmingas ugdymo procesas priklauso ir nuo vidaus ir lauko edukacinių erdvių kokybės. Lopšelio-darželio materialinė bazė nuolat atnaujinama, rūpinamasi, kad patalpos atitiktų higienos normų reikalavimus. Norint sudaryti saugias, sveikas ir funkcionalias ugdymo sąlygas, toliau reikia gerinti lopšelio-darželio higienines sąlygas, modernizuoti ugdymo aplinkas šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis. Bus stengiamasi atnaujinti lauko edukacines erdves, kurti naujas, suremontuoti įstaigos patalpas, įsigyti šiuolaikiškų ugdymo(si) priemonių, atnaujinti IKT.

Įgyvendinus šį uždavinį pagerės ugdymo(si) kokybė, vaikų įsitraukimas į veiklas, vaikų saugumas, didės lopšelio-darželio patrauklumas.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2025-ųjų metų faktas	2026-ųjų metų	2027-ųjų metų	2028-ųjų metų
1. Ugdomosios aplinkos atnaujinimas ugdymo(si) priemonėmis (mato vienetas – ML lėšų panaudojimas procentais)	100	100	100	100
2. Kompiuterinės įrangos atnaujinimas (mato vienetas – nupirktų įrenginių skaičius)	4	4	3	2
3. Suremontuotų įstaigos patalpų plotas (mato vienetas – m ²)	115	50	150	150
4. Atlikta planuotų įstaigos edukacinių erdvių tobulinimo darbų dalis	100	100	100	100

3 uždavinio priemonės:

1 priemonė. Ugdymo(si) priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui, STEAM plėtojimui įsigijimas.

Nuolatinė ugdymo(si) turinio kaita įpareigoja kurti vaikams šiuolaikišką, patrauklią ugdymo(si) aplinką, įsigyjant naujų priemonių, modernizuojant esamas edukacines erdves. Įsigysime ugdymo(si) priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui, patyriminiam STEAM veiklos plėtojimui.

2 priemonė. Sensorinio kambario turtinimas edukacinėmis priemonėmis.

Sensorinį kambarį turtinsime edukacinėmis priemonėmis, skirtomis 5 pojūčiams: regėjimui, lytėjimui, uoslei, klausai, skoniui. Grupėse tobulinsime vaikų nusiramino erdves, įsigysime vaikų nusiramino reikalingų priemonių.

3 priemonė. Mobilių STEAM edukacinių erdvių lauke įrengimas.

Įgyvendinant STEAM programą reikalinga atnaujinti/įrengti mobilies edukacines erdves lauke tiriamajai veiklai, kuriose vaikai tyrinėtų, išbandytų, kurtų, atpažintų, skaičiuotų, smagiai leistų

laiką. Planuojama įrengti ne mažiau kaip 3 tyrinėjimui skirtas zonas pagal vaikų amžių, pomėgius, gebėjimus, norus.

4 priemonė. Kompiuterinės įrangos atnaujinimas.

Informacinių technologijų nusidėvėjimas mažina informacinių šaltinių naudojimą ugdymo procese. Tai lemia būtinybę įsigyti naujų IKT: dviejose grupėse įsigysime išmaniuosius ekranus, įsigysime ne mažiau kaip 2 kompiuterius.

5 priemonė. Grupių, salės atnaujinimas baldais.

Atnaujinsime naujais baldais tris grupes, įsigysime suolus muzikos salėje.

6 priemonė. Lopšelio-darželio žaidimų aikštelių lauke atnaujinimas ir naujų įrengimas.

V SKYRIUS

4 UŽDAVINYS

Užtikrinti saugių ir sveikų ugdymo(si) sąlygų sudarymą.

Lopšelyje-darželyje sudaromos saugios ir sveikos vaikų ugdymo(si) sąlygos. Siekiant jas išlaikyti, būtinas lopšelio-darželio infrastruktūros atnaujinimas.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2025-ųjų metų faktas	2026-ųjų metų	2027-ųjų metų	2028-ųjų metų
1. Lauko sporto aikštyno atnaujinimas (mato vienetas – įgyvendintų investicinių projektų skaičius).	0	0	1	0
2. Karšto vandens dalies vamzdyno (apie 30 proc.) atnaujinimas (mato vienetas – įgyvendintų investicinių projektų skaičius).	0	0	1	0
3. Atnaujintų lauko durų skaičius (mato vienetas – įgyvendintų investicinių projektų skaičius).	0	0	9	0
4. Renovuotas interneto tinklo (mato vienetas – proc.)	0	100	0	0

4 uždavinio priemonės:

1 priemonė. Karšto vandens dalies vamzdyno atnaujinimas.

2 priemonė. Lauko durų keitimas.

3 priemonė. Lauko sporto aikštyno atnaujinimas.

4 priemonė. Interneto tinklo renovavimas.

Veiklos plano priedai

- 2026 metų veiklos planas ir finansavimo šaltinių suvestinė.
- STRAPIS kopija.

SUDERINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“

tarybos posėdžio

2025 m. gruodžio 12 d. protokolas

Nr. IT-3 (2.1)

ŠIAULIŲ MIESTO LOPŠELIO-DARŽELIO "PUPŲ PĖDAS" 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

Kodas	Pavadinimas	Vykdytojas	Atsakingas (-i) asmuo (-ys)	SP lėšos*	2026 metų asignavimai	Efekto/Rezultato /Produkto/Indėlio		
						Rodiklis	Mato vnt.	2026 metai
								Planas
08	ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO "PUPŲ PĖDAS" ŠVIETIMO PROGRAMA							
08 01	UŽDAVINYS. Įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko ugdymosi poreikius bei galimybes, gerinti vaikų pasiekimus.				1509,5			
08 01 01	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas	Lopšelis-darželis "Pupų pėdas"	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1.01	748,8	Ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius	sk.	9
				1.03	546,2	Priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius	sk.	2
				1.09	124,3	Ugdytinių skaičius	sk.	189
				2.01	13,0	Ugdytinių sveikatos stiprinimas dalyvaujant EKO programoje	mėn. sk.	3
08 01 02	Ugdytinių specialiųjų poreikių tenkinimas, švietimo pagalbos teikimas.		VGK pirmininkas	1.03	76,4	Tenkinami ugdytinių poreikiai	proc.	100
08 01 03	Projektų, programų, skirtų sveikatos saugojimui ir stiprinimui, patyriminiam STEAM ugdymui, kalbinės raiškos, matematinio mąstymo bei problemų sprendimo ugdymo sričių, įgyvendinimas.		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1.03		Įgyvendinti projektai, programos	sk.	8
				1.09		Grupių, dalyvaujančių "Sveikas darželis" veikloje, skaičius	sk.	11
						Grupių, dalyvaujančių STEAM veikloje, skaičius	sk.	11
						Ugdytinių, dalyvaujančių STEAM veikloje, dalis	proc.	100
08 01 04	Pažintinės veiklos organizavimas			1.03	0,8	Ugdytinių pažintinės veiklos plano įgyvendinimas	proc.	100
08 01 05	Prevencinių socialinių-emocinių programų įgyvendinimas.					Prevencinių programų skaičius	sk.	2
						Grupių, dalyvaujančių prevencinėse programose, skaičius	sk.	5
08 01 06	Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelio įgyvendinimas.					Organizuota pažintinių vizitų į įmones, įstaigas	sk.	4
08 02	UŽDAVINYS. Telkti bendruomenę į kvalifikuotą, bendradarbiaujančią, besimokančią organizaciją.				12,1			

1509,5

08 02 01	Darbuotojų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas.	Lopšelis-darželis "Pupų pėdas"	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1.03	1,5	Vienam pedagogui kvalifikacijos tobulinimui tenkančių dienų skaičius	sk.	6
				1.09	0,5	Aplinkos darbuotojų, patobulinusių kvalifikaciją ir kompetencijas, dalis	proc.	70
				2.02	10,1	Erasmus+ projekte dalyvaujančių mokytojų skaičius	sk.	6
						Pedagogų, įgijusių aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, skaičius	sk.	3
08 02 02	Komandinio darbo stiprinimas tarp mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų.		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui			Ugdomųjų pokalbių apie švietimo pagalbos teikimą skaičius	sk.	16
08 02 03	STEAM darželių tinklaveikos stiprinimas.					Bendrų renginių su STEAM darželiais skaičius	sk.	4
08 02 04	Bendradarbiavimas su sporto centrais vaikų fizinio aktyvumo didinimui.					Organizuotų veiklų skaičius	sk.	4
08 02 05	Tėvų įtraukimas į ugdomąsias veiklas.					Pravestų veiklų skaičius	sk.	20
08 02 06	Tėvų švietimas sveikatos, pedagoginiais, psichologiniais klausimais.					Organizuotų paskaitų skaičius	sk.	6
08 03	UŽDAVINYS. Kurti patrauklią, šiuolaikišką, atitinkančią vaikų poreikius, ugdymo(si) aplinką.					16,3		
08 03 01	Ugdymo(si) priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui, STEAM plėtojimui įsigijimas.	Lopšelis-darželis "Pupų pėdas"	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1.03	4,5	Lėšų, skirtų ugdymo priemonėms įsigyti, panaudojimas	proc.	100
08 03 02	Sensorinio kambario turtinimas edukacinėmis priemonėmis.		Direktorius	1.03	1,0	Įsigyta edukacinių priemonių	sk.	10
08 03 03	Mobilių STEAM edukacinių erdvių lauke įrengimas.		Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1.09	2,0	Įrengtos STEAM mobilios erdvės veikloms	sk.	2

12,1

08 03 04	Kompiuterinės įrangos atnaujinimas.		Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	1,03	2,5	Įsigyta kompiuterinės įrangos	sk.	2
			Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	1.09	3,0	Įsigyta kompiuterinės įrangos	sk.	2
08 03 05	Grupių atnaujinimas baldais.		Direktorius, ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	1.01	2,0	Įsigyta baldų 3 grupėms	sk.	3
08 03 06	Lopšelio-darželio žaidimų aikštelių lauke atnaujinimas ir naujų įrengimas.		Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	2.03	1,3	Atnaujinti žaidimų aikštelių įrengimai	sk.	2
08 04	UŽDAVINYS. Užtikrinti saugių ir sveikų ugdymo(si) sąlygų sudarymą.				2,2			
08 04 01	Karšto vandens dalies vamzdyno atnaujinimas.	Lopšelis-darželis "Pupų pėdas"	Direktorius, ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	1.09		Karšto vandens vamzdyno atnaujinimas	sk.	0
08 04 02	Lauko durų keitimas.			1.09		Pakeista lauko durų.	sk.	0
08 04 03	Lauko sporto aikštyno atnaujinimas.		Direktorius, ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	1.09		Modernizuoto sporto aikštyno darbų apimtis	proc.	0
08 04 04	Renovuojamas interneto tinklas			1.09	2,2	Renovuoto interneto tinklo dalis	proc.	100

16,3

2,2

1540,1

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

tūkst. Eur

Kodas	Pavadinimas	2026 metų asignavimai
1.	SAVIVALDYBĖS BIUDŽETAS IŠ VISO	1515,7
1.01.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	750,8
1.02.	Skolintos lėšos (PS)	
1.03.	Lėšos ugdymo reikmėms VB (UR)	632,9
1.04.	Lėšos valstybinėms funkcijoms atlikti VB (VF)	
1.05.	Valstybės biudžeto lėšos (VB)	
1.06.	Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos VB (KPPP)	
1.07.	Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)	
1.08.	Europos Sąjungos lėšos (ES)	
1.09.	Įstaigos pajamų lėšos (PL)	132,0
1.10.	Lėšų likutis ataskaitinio laikotarpio pabaigoje (LIK)	

1.11.	Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos SB (AA)	
1.12.	Lėšų likutis iš Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos SB (AA/LIK)	
2.	KITOS LĖŠOS IŠ VISO, IŠ JŲ:	24,4
2.01.	Valstybės biudžeto lėšos KT (VB)	13
2.02.	Europos Sąjungos lėšos KT (ES)	10,1
2.03.	Kitų šaltinių lėšos KT (KL)	1,3
IŠ VISO:		1540,1

Metai	Tipas	Dokumento Nr.	Praėjusių metų suma	Poreikis
2026	BP_01	BP_01	479300	536300
2026	BP_01	BP_01	89200	96600
2026	BP_01	BP_01	614600	750800
2026	BP_01	BP_01	14000	13000
2026	BP_01	BP_01	3800	9000
2026	BP_01	BP_01	1300	800
2026	BP_01	BP_01	121900	130000
2026	BP_01	BP_01	1500	2000
2026	BP_01	BP_01	4000	1100
2026	BP_01	BP_01	0	500
Iš viso:			1 329 600,00	1 540 100,00

Poreikis +1 m.	Poreikis +2 m.	Maks. asign.	Planas	Asig. valdytojas
536300	536300	0	0	Šiaulių lopšelis-darželis Pupų pėdas
96600	96600	0	0	Šiaulių lopšelis-darželis Pupų pėdas
770600	789300	0	0	Šiaulių lopšelis-darželis Pupų pėdas
13000	13000	0	0	Šiaulių lopšelis-darželis Pupų pėdas
9000	0	0	0	Šiaulių lopšelis-darželis Pupų pėdas
700	500	0	0	Šiaulių lopšelis-darželis Pupų pėdas
130000	130000	0	0	Šiaulių lopšelis-darželis Pupų pėdas
2000	2000	0	0	Šiaulių lopšelis-darželis Pupų pėdas
0	0	0	0	Šiaulių lopšelis-darželis Pupų pėdas
500	500	0	0	Šiaulių lopšelis-darželis Pupų pėdas
1 558 700,00	1 568 200,00	0,00	0,00	

Lēšos	SVP elementa kods	Valstības funkcija	Būšana	Izdo padalīns
1471	08-04-08	09.01.01.01.	Uzdarytas	Finansu skyrius
1471	08-04-08	09.01.02.01.	Uzdarytas	Finansu skyrius
151	08-04-08	09.01.01.01.	Uzdarytas	Finansu skyrius
1432	08-04-08	09.01.01.01.	Uzdarytas	Ūķio ministrija
131	08-04-08	09.01.01.01.	Uzdarytas	Šviet.mainu par.fond
162	08-04-08	09.01.01.01.	Uzdarytas	Parama
33	08-04-08	09.01.01.01.	Uzdarytas	Finansu skyrius
32	08-04-08	09.01.01.01.	Uzdarytas	Finansu skyrius
131	08-04-08	09.01.01.01.	Uzdarytas	Cooperativa Sociale
161	08-04-08	09.01.01.01.	Uzdarytas	Kiti šaltiniai

Red. laikas	Failai
	2025.10.24
	2025.10.22
	2025.11.17
	2025.10.07
	2025.10.07
	2025.10.07
	2025.09.25
	2025.09.26
	2025.10.06
	2025.10.06

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	ŠIAULIŲ MIESTO SAVIVALDYBĖ 188771865, Vasario 16-osios g. 62, Šiauliai LT-76295
Dokumento pavadinimas (antraštė)	ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PUPŲ PĖDAS“ 2026–2028 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS
Dokumento registracijos data ir numeris	2025-12-30 Nr. VŠ-551
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Ramutė Pilypienė, l.e.p., ŠVIETIMO SKYRIUS
Sertifikatas išduotas	RAMUTĖ PILYPIENĖ LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2025-12-30 15:24:37 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2025-12-30 15:24:49 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
Sertifikato galiojimo laikas	2021-08-31 20:00:23 – 2026-08-30 23:59:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA-2, VI Registru Centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Šiaulių miesto savivaldybės administracija, į.k. 188771865 LT", sertifikatas galioja nuo 2024-12-18 11:31:21 iki 2027-12-18 11:31:21
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	2
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Dokumentų valdymo sistema Avilys, versija 3.5.71.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2025-12-30 16:37:47)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2025-12-30 16:37:47 Dokumentų valdymo sistema Avilys