

Šiaulių lopšelis-darželis „Pupų pėdas“

Bendrojo vertinimo modelio 2025 metų veiklos tobulinimo PLANAS

Kriterijus	Veikla	Data	Atsakingas	Siektinas rezultatas
1 kriterijus LYDERYSTĖ	Organizuoti susitikimą su socialiniais partneriais tikslu aptarti lopšelio-darželio vizijos kūrimą.	2025-10	Direktorius	Pateikti bent 2 pasiūlymai dėl vizijos koregavimo.
	Į darbo grupes įtraukti mokinio padėjėjas ir ne mažiau kaip 30 proc. aptarnaujančio personalo.	2025 m.	Direktorius	Visose darbo grupėse dalyvavo bent vienas aptarnaujančio personalo atstovas.
	Organizuoti 2 visuotinius viso darželio renginius kartu su tėvais.	2025 m. gegužė, rugsėjis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Renginiuose dalyvavo ne mažiau kaip 70 proc. ugdytinių tėvelių.
	Atlikti suinteresuotų šalių apklausas dėl įstaigos procesų tobulinimo.	2025 m.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Apklausoje dalyvavo ne mažiau kaip 5 suinteresuotos šalys.
3 kriterijus ŽMONĖS	SKU kalendoriuje siūlyti veiklas progimnazijų, gimnazijų mokiniams dėl profesinio veiklinimo.	2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vyko ne mažiau kaip 4 veiklos profesiniam veiklinimui.
	Parengti naujų darbuotojų mentorystės programą.	2025-03	Darbo grupė	Parengta ir patvirtinta naujų darbuotojų mentorystės programa.
	Mokytojų kompetencijų įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo bei įstaigos veiklos poreikių atitikties analizės atlikimas	2025-11	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Atitinka ne mažiau kaip 80 proc.
	Mokytojų padėjėjų, mokinio padėjėjų įtraukimas į ilgalaikę programą „Besimokančių darželių tinklas 2025“.	2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų ir mokinio padėjėjų dalyvauja programoje.
	Atvirų veiklų „Kolega-kolegai“ vedimas įstaigos viduje, atvirų veiklų kitose įstaigose stebėjimas.	2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vyko ne mažiau kaip 10 atvirų veiklų, kuriose dalyvavo ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų.

				Ne mažiau kaip 40 proc. mokytojų stebėjo atviras veiklas kitose įstaigose.
	Mentorių skyrimas visiems naujai įdarbintiems darbuotojams.	2025 m.	Direktorius	100 proc. naujai įdarbintų darbuotojų skirti mentoriai.
4 kriterijus PARTNERYSTĖ IR IŠTEKLIŲ VALDYMAS	Atnaujinti bendradarbiavimo sutartį su Vilniaus universiteto Šiaulių akademija.	2025 m. rugsėjis	Direktorius	Atnaujinta bendradarbiavimo sutartis.
	Atlikti prekių, paslaugų poreikio analizę.	2025 m. IV ketv.	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	Tikslesnis prekių ir paslaugų poreikio planavimas 2026 metams.
	Darbo saugos taisyklių, instrukcijų atnaujinimas.	2025 m.	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	Atnaujintos saugos taisyklės ir instrukcijos.
	Plėtoti IT bazę.	2025 m.	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	Įsigytas išmanusis ekranas, nešiojamas kompiuteris, spalvotas spausdintuvas.
	Įtraukti ne pedagoginius darbuotojus į skaitmeninių kompetencijų tobulinimą.	2025 m.	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	Organizuoti ne mažiau kaip 1 mokymai aptarnaujančiam personalui.
	Įrengti sensorinę erdvę vaikams.	2025 m.	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	Įrengta sensorinė erdvė.
	Pakeisti 4 grupių šviestuvus į LED.	2025 m.	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	Pakeistas apšvietimas visose grupėse.
5 kriterijus PROCESAI	Parengti ir patvirtinti įstaigos procesų valdymo aprašą. Atlikti tarpinį 2025 metų veiklos plano įgyvendinimo vertinimą (2025 m. birželio mėn.).	2025 m. gegužė	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Patvirtintas procesų valdymo tvarkos aprašas. Atliktas tarpinis 2025 metų veiklos plano vertinimas. Aptartas mokytojų tarybos posėdžio metu.
	Vykdyti eTwinning projektus visose darželio grupėse. Parengti paraišką tautinio olimpinio komiteto projektui.	2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	eTwinning projektai vykdyti 8 grupėse. Parengta paraiška olimpinei programai „Olimpinė karta“.
6 kriterijus Į SUIINTERESUOTAS ŠALIS ORIENTUOTI REZULTATAI	Atlikti visuminį įstaigos veiklos įsivertinimą, įtraukti ugdytinių tėvus.	2025 m.	Įsivertinimo darbo grupė	Ne mažiau kaip 30 proc. tėvų dalyvavo įsivertinimo procese.
	Atlikti tėvų apklausą „Ugdymo kokybė ir vaiko savijauta darželyje“.	2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Atlikta lyginamoji analizė, pristatyta mokytojų metodinės grupės pasitarime.
	Plėsti siūlomų veiklų su tėvais įvairovę: įtraukti tėvus į grupių projektus: -matematinio mąstymo ir problemų sprendimo; -kalbų supratimo ir kalbinės raiškos.	2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Grupių projektinėse veiklose dalyvavo ne mažiau kaip 40 proc. ugdytinių tėvų.
	Ugdytinių pasiekimų gerinimui vykdyti ugdomuosius pokalbius su grupių komandomis.	2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vyko ne mažiau kaip po 2 ugdomuosius pokalbius su kiekvienos grupės komanda.

	Parengti struktūruotas formas priešmokyklinukų pažangos ir pasiekimų pamatavimui.	2025 m. kovas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Parengtos formos pažangos ir pasiekimų matavimui.
	Igyvendinti projektą „Tėvelių pėdomis“.	2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	3-6 metų vaikų amžiaus grupėse vyko ne mažiau kaip 4 veiklos.
	Įkurti sensorinį-terapinį nusiramino kambarį, skirtą specialiųjų poreikių vaikams.	2025 m.	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	Sensoriniu kambariu naudojasi ne mažiau kaip 7 ikimokyklinio ugdymo ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė.
