

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PUPŲ PĖDAS“
DIREKTORĖS DALIOS ZORIENĖS**

**V SKYRIUS
2024 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

8. 2024 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
Asmenybės ūgtis 8.1. Gerinti vaikų ugdymosi pasiekimus ir užtikrinti pažangą.	8.1.1. Pagerinti vaikų pasiekimai sakytinės kalbos, rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo ugdymo srityse.	8.1.1.1. Ugdytinių pasiekimų ūgtis sakytinės kalbos, rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo srityse padidėjo ne mažiau kaip 0,8 balo (2024 m. birželio mėn.). 8.1.1.2. Tobulinta vaikų „Mokėjimo mokytis“ kompetencija. Vaikų pasiekimų pokytis šioje srityje ne mažiau kaip 20 proc. (2024 m. birželio mėn.) 8.1.1.3. Pravesti ne mažiau kaip 11 ugdomųjų pokalbių grupių komandoms dėl ugdytinių pasiekimų gerinimo (2024 m.).
	8.1.2. Plėtoti tikslinę partnerystę ugdytinių pasiekimų gerinimo srityje.	8.1.2.1. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai Šiaulių lopšelių-darželių ugdytiniais (2024 m. I-II ketv.). 8.1.2.2. Suorganizuoti ne mažiau kaip du gerosios patirties sklaidos renginiai Šiaulių lopšelių-darželių mokytojams (2024 m.). 8.1.2.3. Vykdyta STEAM programa „Vaikas STEAM pasaulyje“ Šiaulių lopšelių-darželių ugdytiniais. Pravesta 20 veiklų (2024 m.) 8.1.2.4. Vestos ne mažiau kaip dvi atviros veiklos Šiaulių miesto mokytojams (2024 m. II, IV ketv.) 8.1.2.5. Pravesta ne mažiau kaip 14 veiklų netradicinėje aplinkoje (2024 m.).
	8.1.3. Pagerintas sisteminės ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimas vaikui.	8.1.3.1. Visiems specialiųjų poreikių turintiems vaikams teikiama savalaikė PPT rekomenduota pagalba (2024 m.) 8.1.3.2. Ne mažiau kaip du kartus per metus su tėvais aptarti specialiųjų poreikių vaikų pasiekimai (2024 m.) 8.1.3.3. Įgyvendintas respublikinis Montessori metodų projektas (2024 m. I ketv.) 8.1.3.4. Kiekvienam vaikui, kuriam pedagoginė-psichologinė tarnyba rekomendavo, teikiama mokytojo padėjėjo pagalba (2024 m.) 8.1.3.5. Inicijuotas tęstinis tyrimas „Švietimo pagalbos veiksmingumas ir

		vaiko savijauta darželyje“ (2024 m. II ketv.) 8.1.3.6. Pravesta ne mažiau kaip 15 integruotų muzikos garsų ir logoterapijos užsiėmimų specialiųjų poreikių vaikams (2024 m.) 8.1.3.7. Švietimo pagalbos specialistai dalijosi gerąja darbo patirtimi. Parengtas ir pristatytas pranešimas miesto ir/ar respublikiniame renginyje (2024 m.)
Ugdymas(is) 8.2. Užtikrinti kokybišką ir inovatyvų vaikų individualius poreikius atitinkantį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą(si).	8.2.1. Atnaujinto priešmokyklinio ugdymo turinio (AUT) diegimo užtikrinimas.	8.2.1.1. Ne mažiau kaip 20 proc. atnaujintos priešmokyklinio ugdymo priemonės (2024 m.) 8.2.1.2. Ne rečiau kaip kartą per savaitę veiklų metu naudojamos skaitmeninės ugdymo(si) priemonės (2024 m.) 8.2.1.3. Ne mažiau kaip du kartus per metus metodiniuose susirinkimuose aptariamos atnaujinto priešmokyklinio ugdymo turinio diegimo galimybės ir būdai (2024 m.) 8.2.1.4. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų dalyvavo AUT seminaruose (2024 m.)
	8.2.2. Pasirengimas ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimui.	8.2.2.1. Ne mažiau kaip du kartus per metus ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų analizavo ilgalaikius ir trumpalaikius planus pagal parengtas Ikimokyklinio ugdymo programos gaires (2024 m. II ir IV ketv.) 8.2.2.2. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose (2024 m.) 8.2.2.3. Nustatytos Ikimokyklinio ugdymo programos „Pažinimo žingsneliai“ tobulintinos kryptys ir atitiktis Ikimokyklinio ugdymo programos gairių kryptims (2024 m.)
	8.2.3. Pritaikytos inovacijos ugdymo procese.	8.2.3.1. Grupėse vyko ne mažiau kaip viena STEAM veikla per savaitę, iš jų – kas antrą savaitę veikla STEAM centre. Pravesta ne mažiau kaip 150 STEAM veiklų: iš jų ne mažiau kaip 20 proc. vyko lauko erdvėse (2024 m.). 8.2.3.2. Suorganizuota 2 STEAM viktorinos Šiaulių lopšelių-darželių komandoms (2024 m. II ir IV ketv.) 8.2.3.3. Ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų dalyvavo ne mažiau kaip 2 kolegialaus mokymosi veiklose su inovatyviomis ugdymo priemonėmis (2024 m.).

	8.2.2. Projekto metodas taikymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklose.	8.2.2.1. eTwinning projektus įgyvendino ne mažiau kaip 6 grupės, 9 mokytojai (2024 m.). 8.2.2.2. Įgyvendinti ne mažiau kaip 2 ugdomieji projektai visose grupėse vaikų pažangai pagerinti. Į grupių projektų veiklas įtraukta ne mažiau kaip 40 proc. ugdytinių tėvų (2024 m. II –IV ketv.). 8.2.2.3. Tarptautinio projekto „EURO Montessori“ veiklose dalyvavo ne mažiau kaip 4 grupės, 40 proc. pedagogų (2024 m.).
	8.2.3. Vaikų fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimas, vaikų saviraiškos plėtojimas.	8.2.3.1. Įgyvendintas vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos „Sveikas darželis“ 2024 m. veiklos planas (2024 m.). 8.2.3.2. Įgyvendinti ne mažiau kaip 4 fizinį aktyvumą skatinantys respublikiniai projektai (2024 m.). 8.2.3.3. Pateikta paraiška programai „Olimpinė karta“, įgyvendintas programos planas (2024 m.). 8.2.3.4. Organizuotos ne mažiau kaip 6 sportinės veiklos su socialiniais partneriais (2024 m.). 8.2.3.5. Organizuoti ne mažiau kaip 6 renginiai vaikų emocinės sveikatos, bendravimo įgūdžių gerinimui (2024 m.). 8.2.3.6. Suorganizuota Šiaulių ikimokyklinių įstaigų vaikų ir mokytojų konferencija (2024 m. I ketv.) 8.2.3.7. Ne mažiau kaip 5 grupėse įgyvendintos socialinių įgūdžių ugdymo programos (2024 m.). 8.2.3.8. Organizuota respublikinė kūrybinių darbų paroda „Skraidantys draugai“ (2024 m. II ketv.).
	8.2.4. Įgyvendinamas socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelis.	8.2.4.1. Pildomas internetinis SKU kalendorius, įgyvendinama ne mažiau kaip viena veikla per mėnesį (2024 m.). 8.2.4.2. Sudarytos sąlygos bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams dalyvauti veiklose, numatytose SKU kalendoriuje. Ne mažiau kaip 30 proc. siūlomų veiklų skirta mokinių profesiniam veiklinimui (2024 m.).
Ugdymo(si) aplinka 8.3. Pagerinti ugdymo(si) sąlygas, kuriant kokybišką ugdymą užtikrinančią aplinką.	8.3.1. Atnaujintos vidaus edukacinės erdvės.	8.3.1.1. Išplėta Aktyvaus koridoriaus idėja. Įrengta erdvė emocinio ugdymo lavinimui bendro naudojimo koridoriuje (2024 m.). 8.3.1.2. Atnaujinta lopšelio grupė edukacinėmis erdvėmis (2024 m. III ketv.).

	8.3.2. Įkurtos ugdymo(si) erdvės lauke.	8.3.2.1. Plėtotą STEAM „Atradimų pastogė“ lauke (2024 m.). 8.3.2.2. Įrengtos edukacinės pažintinės erdvės lauke: „Vabalai“, „Paukščiai“, „Medžiai“ (2024 m.). 8.3.2.3. Įrengtos 2 gamtos reiškinių stebėjimo stotelės (2024 m.).
	8.3.3. Skaitmeninių ugdymo(si) priemonių naudojimas ugdymo procese.	8.3.3.1. Ugdymosi aplinka papildyta 4 ugdymo priemonėmis, skirtomis vaikų skaitmeninių kompetencijų ugdymui (2024 m.) 8.3.3.2. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų kartą per savaitę ugdymo procese naudoja skaitmenines ugdymo(si) priemones (2024 m.)
	8.3.4. Praturtinti socialinio pedagogo, priešmokyklinės grupės kabinetai tikslinėmis ugdymo priemonėmis.	8.3.4.1. Ne mažiau kaip 10 proc. atnaujintos socialinio pedagogo ugdymo(si) priemonės, ne mažiau kaip 20 proc. – priešmokyklinio ugdymo grupės ugdymo(si) priemonės.
Lyderystė ir vadyba 8.4. Užtikrinti pasidalytosios lyderystės plėtojimą.	8.4.1. Įdiegti ir įgyvendinti kokybės valdymo modelį.	8.4.1.1. Sudaryta darbo grupė kokybės valdymo modelio įgyvendinimui. Vyko ne mažiau kaip 3 darbo grupės pasitarimai (2024 m. I ketv.). 8.4.1.2. Diegiamas kokybės valdymo modelis (2024 m. I ketv.) 8.4.1.3. Atlikta lopšelio-darželio veiklos duomenų analizė, apibendrinimas, priimti sprendimai lopšelio-darželio veiklos kokybei tobulinti (2024 m. I ketv.)
	8.4.2. Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas, aukštos kvalifikacijos pedagogų dalies didinimas.	8.4.2.1. 100 proc. pedagogų dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Besimokančių darželių tinklas 2024“ (2024 m.) 8.4.2.2. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo ilgalaikėje „Tūkstantmečio darželis 2024“ (2024 m.) 8.4.2.3. Ne mažiau kaip 70 proc. aptarnaujančio personalo kėlė kvalifikaciją vaikų socialinių įgūdžių, sveikatos, higienos, maitinimo klausimais (2024 m. IV ketvirtis) 8.4.2.4. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas (2024 m.) 8.4.2.5. Mokytojo metodinio kvalifikacinei kategorijai atestuota ne mažiau kaip 5 proc. mokytojų (2024 m.) 8.4.2.6. Parengtas kvalifikuotų pedagogų pritraukimo planas (2024 m. II ketv.)
	8.4.3. Bendruomenės įtraukimas į lopšelio-darželio	8.4.3.1. Organizuotas bendruomenės pasitarimas dėl lopšelio-darželio 2024 m.

	valdymą ir sprendimų priėmimą.	veiklos strategijos, prioritetų, veiklos kryptių numatymo (2024 m. II ketv.) 8.4.3.2. Atnaujintos darbo grupės kokybiškai įstaigos veiklai užtikrinti (2024 m. I ketv.) 8.4.3.3. Įgyvendintos ne mažiau kaip 3 bendruomenės narių iniciatyvos (2024 m.)
--	--------------------------------	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas dėl ligos, darbuotojų kaita ir jų trūkumas).
9.2. Epidemiologinė šalies situacija.
9.3. Keisis arba nebus priimti teisės aktai.

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

Pritarti 2024 metų veiklos užduotims.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos _____ Edita Minkuvienė 2024-02-19
Švietimo skyriaus vedėja (parašas)

Savivaldybės meras _____ Artūras Visockas 2024-02-19
(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.
Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ _____ Dalia Zorienė 2024-02-19
direktorė (parašas)