

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PUPŲ PĖDAS“
DIREKTORĖS DALIOS ZORIENĖS**

2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
Asmenybės ūgtis 8.1. Tobulinti ugdymo kokybę skatinant individualią ugdytinių pažangą	8.1.1. Didėjanti ugdytinių pažanga kalbinės raiškos, matematinio mąstymo, problemų sprendimo, tyrinėjimo, fizinio aktyvumo ugdymo srityse	8.1.1.1. Ugdytinių pasiekimų ūgtis kalbinės raiškos, matematinio mąstymo, problemų sprendimo, tyrinėjimo, fizinio aktyvumo srityse padidėjo ne mažiau kaip 0,7 balo (2025 m. birželio mėn.) 8.1.1.2. Pravesti ne mažiau kaip 20 ugdymųjų pokalbių grupių komandoms dėl ugdytinių pasiekimų gerinimo (2025 m.) 8.1.1.3. Atlikta tėvų anketinė apklausa „Ugdymo kokybė ir vaiko savijauta darželyje“ (2025 m. II ketv.)
	8.1.2. Pagerintas sisteminės ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimas vaikui	8.1.2.1. Visiems specialiųjų poreikių turintiems vaikams pagal PPT rekomendacijas teikiama savalaikė švietimo pagalba (2025 m.) 8.1.2.2. Ne mažiau kaip du kartus per metus su tėvais aptarti specialiųjų poreikių vaikų pasiekimai ir teikiama pagalba (2025 m.) 8.1.2.3. Kiekvienam vaikui, kuriam PPT ar VGK rekomendavo, teikiama mokytojo padėjėjo pagalba (2025 m.) 8.1.2.4. Inicijuotas tęstinis tyrimas „Teikiamos pagalbos vaikui veiksmingumas“ (2025 m. II ketv.) 8.1.2.5. Pravesta ne mažiau kaip 20 integruotų muzikos garsų ir logoterapijos užsiėmimų specialiųjų poreikių vaikams (2025 m.) 8.1.2.6. Vykdyta ne mažiau kaip 15 sensorinių skaitymų specialiųjų poreikių turintiems vaikams (2025 m.)
	8.1.3. Tikslingai parinkti ugdymosi metodai ir būdai, gerinantys vaikų pasiekimus	8.1.3.1. Vykdyta pedagogų gerosios patirties sklaida. Ne mažiau kaip 30 proc. pedagogų dalijosi patirtimi su kolegomis (2025 m.)
	8.1.4. Plėtotą tikslinę partnerystę ugdytinių pasiekimų gerinimo srityje	8.1.4.1. Vykdyta STEAM programa „Penki žingsneliai į STEAM pasaulį“ Šiaulių lopšelių-darželių ugdytiniais.

		Pravesta ne mažiau kaip 16 veiklų (2025 m.) 8.1.4.2. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai Šiaulių lopšelių-darželių ugdytiniams (2025 m.) 8.1.4.3. Vestos ne mažiau kaip dvi atviros veiklos Šiaulių miesto mokytojams (2025 m.) 8.1.4.4. Pravesta ne mažiau kaip 16 veiklų už darželio ribų (2025 m.) 8.1.4.5. Ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų vedė atviras veiklas „Kolega-kolegai“ (2025 m.)
Ugdymas(is) 8.2. Užtikrinti kokybišką ir inovatyvų vaikų individualius poreikius atitinkantį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą(si)	8.2.1. Užtikrintas kokybiškas priešmokyklinis ugdymas	8.2.1.1. Ne rečiau kaip kartą per savaitę veiklų metu naudojamos skaitmeninės ugdymo(si) priemonės (2025 m.) 8.2.1.2. Įgyvendinant atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą, vaikų brandumas mokyklai 100 proc. (2025 m. gegužės mėn.) 8.2.1.3. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų dalyvavo AUT seminaruose (2025 m.) 8.2.1.4. Ne mažiau kaip 20 proc. atnaujintos priešmokyklinio ugdymo priemonės (2025 m.)
	8.2.2. Atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas	8.2.2.1. Parengta atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Pažinimo žingsneliai“ (2025 m. II ketv.) 8.2.2.2. 100 proc. ikimokyklinio ugdymo pedagogų diegia atnaujintą ikimokyklinio ugdymo turinį (2025 m. III-IV ketv.) 8.2.2.3. Ne mažiau kaip du kartus per metus ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų analizavo ilgalaikius ir trumpalaikius planus pagal atnaujintą įstaigos programą (2025 m.) 8.2.2.4. Metodinės grupės susirinkimuose aptartas universalus dizaino mokymuisi galimybių įgyvendinimas (2025 m.)
	8.2.3. Kryptingas STEAM ugdymas	8.2.3.1. Grupėse vyko ne mažiau kaip viena STEAM veikla per savaitę, iš jų – kas antrą savaitę veikla STEAM centre. Pravesta ne mažiau kaip 140 STEAM veiklų: iš jų ne mažiau kaip 20 proc. vyko lauko erdvėse (2025 m.)

		8.2.3.2. Gerosios patirties sklaida Europos platformoje „STEM School Label“ (2025 m.) 8.2.3.3. Ne mažiau kaip 3 grupėse taikytas inovatyvus Lego Education metodas (2025 m.) 8.2.3.4. Darželyje veiklą vykdė ne mažiau kaip 1 STEAM krypties neformaliojo švietimo būrelis (2025 m.)
	8.2.4. Projekto metodo taikymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklose	8.2.4.1. Įgyvendinti ne mažiau kaip 2 ugdomieji projektai visose grupėse vaikų pažangai pagerinti. Į grupių projektų veiklas įtraukta ne mažiau kaip 40 proc. ugdytinių tėvų (2025 m. II ir IV ketv.) 8.2.4.2. eTwinning projektus įgyvendino ne mažiau kaip 6 grupės, 9 mokytojai (2025 m.)
	8.2.5. Vaikų fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimas, vaikų saviraiškos plėtojimas	8.2.5.1. Įgyvendintas vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos „Sveikas darželis“ 2025 m. veiklos planas (2025 m.) 8.2.5.2. Vykdyti tęstiniai metiniai sportiniai projektai (2025 m.) 8.2.5.3. Pateikta paraiška programai „Olimpinė karta“, įgyvendintas programos planas (2025 m.) 8.2.5.4. Organizuotos ne mažiau kaip 6 sportinės veiklos su socialiniais partneriais (2025 m.) 8.2.5.5. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas integruotos ne mažiau kaip 2 socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programos (2025 m.) 8.2.5.6. Suorganizuota Šiaulių ikimokyklinių įstaigų vaikų ir mokytojų konferencija (2025 m. I ketv.)
Ugdymo(si) aplinka 8.3. Pagerinti ugdymo(si) sąlygas, kuriant kokybišką ugdymą užtikrinančią aplinką	8.3.1. Atnaujintos vidaus ir lauko edukacinės erdvės	8.3.1.1. Atnaujinta bent viena vaikų žaidimų erdvė lauke (2025 m.) 8.3.1.2. Išplėtotas „Aktyvaus koridoriaus“ idėja edukacinėmis priemonėmis (2025 m.) 8.3.1.3. Atnaujintos mobilios STEAM edukacinės erdvės lauke (2025 m.)
	8.3.2. Skaitmeninių ugdymo(si) priemonių naudojimas ugdymo procese	8.3.2.1. Ugdymosi aplinka papildyta išmaniuoju ekranu, skirtu vaikų skaitmeninių kompetencijų ugdymui (2025 m.) 8.3.2.2. Ne mažiau kaip 70 proc. pedagogų ugdymo procese taiko

		virtualias skaitmenines ugdymo(si) aplinkas (2025 m.) 8.3.2.3. Ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų tobulino skaitmenines kompetencijas (2025 m.)
	8.3.3. Sukurtos nusiraminią skatinančios erdvės	8.3.3.1. Įrengtas sensorinis kambarys (2025 m.) 8.3.3.2. Bent 4 grupėse įrengti nusiraminiio kampeliai (2025 m.)
Lyderystė ir vadyba 8.4. Plėtoti bendruomenės narių vidinę partnerystę.	8.4.1. Įgyvendinamas kokybės valdymo modelis	8.4.1.1. Diegiamas kokybės valdymo modelis (2025 m.) 8.4.1.2. Atlikta lopšelio-darželio veiklos duomenų analizė, apibendrinimas, fiksuotas pokytis, priimti sprendimai lopšelio-darželio veiklos kokybei tobulinti, parengta ataskaita (2025 m. I ketv.) 8.4.1.3. Parengtas bendrojo vertinimo modelio 2025 metų veiklos tobulinimo planas (2025 m. II ketv.)
	8.4.2. Skatinamas darbuotojų kolegialus mokymasis	8.4.2.1. 100 proc. pedagogų dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Besimokančių darželių tinklas 2025“ (2025 m.) 8.4.2.2. Vyko ne mažiau kaip 2 praktiniai mokymai darbuotojams dėl koordinavimo veiksmų įvykus nelaimingam atsitikimui (2024 m. II-IV ketv.) 8.4.2.3. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas (2025 m.) 8.4.2.4. Ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose įtraukiojo ugdymo ir socialinio-emocinio ugdymo temomis (2025 m.) 8.4.2.5. Ne mažiau kaip 10 proc. pedagogų dalyvavo „Erasmus+“ konsorciumo projekto kvalifikacijos kėlimo/veiklos stebėjimo vizituose (2025 m.)
	8.4.3. Kvalifikuotų darbuotojų pritraukimas	8.4.3.1. Parengta naujų darbuotojų mentorystės programa (2025 m. I ketv.) 8.4.3.2. Ne mažiau kaip 1 pedagogikos krypties studentas atliko praktiką įstaigoje (2025 m.) 8.4.3.3. Sistemingai viešinama įstaigos veikla, savitumas internetinėje erdvėje (2025 m.)

8.5. Plėtoti tinklaveiką.	8.5.1. Plėtojama STEAM darželių tinklo veikla	8.5.1.1. Suorganizuota gerosios patirties sklaidos konferencija „Atrask Šiaulių STEAM: erdvė kurti ir tyrinėti, 2025“ (2025 m. gegužės mėn.) 8.5.1.2. Vyko metodinė STEAM diena Šiaulių miesto STEAM darželiams (2025 m.) 8.5.1.3. Parengta „Erasmus+“ konsorciumo pirmų metų vykdytų veiklų ataskaita ir pateikta paraiška antriesiems metams (2025 m.)
	8.5.2. Įgyvendinamas socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelis	8.2.4.1. Vykdoma ne mažiau kaip 10 socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veiklų, įgyvendinama ne mažiau kaip viena veikla per mėnesį (2024 m.) 8.2.4.2. Sudarytos sąlygos bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams dalyvauti veiklose, numatytose SKU kalendoriuje. Ne mažiau kaip 30 proc. siūlomų veiklų skirta mokinių profesiniam veiklinimui (2025 m.)
	8.5.3. Plėtojama neformaliojo švietimo veikla	8.5.3.1. Lopšelyje-darželyje įgyvendinamos ne mažiau kaip 3 neformaliojo švietimo teikėjų programos (2025 m.)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas dėl ligos, darbuotojų kaita ir jų trūkumas).
9.2. Epidemiologinė šalies situacija.
9.3. Keisis arba nebus priimti teisės aktai.

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

Pritarti 2025 metų užduotims.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos _____ Edita Minkuvienė 2025-02-20
Švietimo skyriaus vedėja (parašas)

Šiaulių miesto savivaldybės meras _____ Artūras Visockas 2025-02-20
(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.
Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ _____ Dalia Zorienė 2025-02-20
direktorė (parašas)