

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PUPŲ PĖDAS“

2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

Lopšelio-darželio misija:

Novatoriška, orientuota į šiuolaikinio ugdymo(si) strategijas, atvira kaitai ir naujovėms ugdymo įstaiga.

Lopšelio-darželio vizija:

Besimokanti institucija, tėvų pagalbininkė, suteikianti kokybiškas ugdymo paslaugas ir užtikrinanti visapusišką vaiko asmenybės ūgtį.

Lopšelio-darželio vertybės:

1. Vaikas – saugus, laimingas, bendraujantis, smalsus, kuriantis.
2. Bendravimas ir bendradarbiavimas – tarimasis, konstruktyvus dialogas, komandinis darbas.
3. Saugi aplinka – emocinė ir fizinė aplinka.

Lopšelio-darželio veiklos kryptys:

- Patyriminio ugdymo STEAM veikla;
- Vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo galių ir kompetencijos ugdymas;
- Socialinių-emocinių įgūdžių ugdymas.

2025 metų prioritetai:

- Vaikų pasiekimai.
- Kryptingas vadovų ir pedagogų kompetencijų tobulinimas.
- Švietimo pagalbos prieinamumas.

2024 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1 tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo (si) poreikių tenkinimas

2 tikslas. Edukacinės aplinkos tobulinimas ir naujų erdvių kūrimas.

TEIGIAMAI POKYČIAI

1 tikslo 1 uždavinys - Užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, gerinti vaikų pasiekimus:

1. 92 proc. mokytojų dalyvavo ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo mokymuose.
2. Ilgalaikių ir trumpalaikių planų analizavimas pagal naujas ikimokyklinio ugdymo programų gaires aptartas 2 kartus metodinės grupės susirinkimuose (2024-06-13 Nr. MVP-5, 2024-12-19 Nr. MVP-9).
3. Atnaujinto priešmokyklinio ugdymo turinio diegimas aptartas metodinės grupės susirinkime (2024-11-27 Nr. MVP-8).
4. Vyko 11 ugdomųjų pokalbių su grupių komandomis, 2 – su švietimo pagalbos specialistais. Dalyvavo 100 proc. grupių mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų.
5. Organizuotos 24 edukacinės išvykos, po 4 išvykas kiekvienoje 4-6 metų vaikų amžiaus grupėse.
6. Pravesta 166 STEAM veiklos: 87 STEAM centre, 58 – grupėse, 21 veikla lauke.
7. Grupių skaičiavimo ir matavimo, sakytinės ir rašytinės kalbos sričių pasiekimų gerinimui skirtuose projektuose dalyvavo 100 proc. mokytojų, 90 proc. ugdytinių, 50 proc. tėvų. 100 proc. mokytojų metodinės grupės susirinkimuose dalijosi projektų vykdymo patirtimi.

8. Metodinės grupės susirinkime (2024-03- 28 Nr. MVP-3) pristatytas pranešimas „Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas“. Vaikų pasiekimų pokytis šios kompetencijos srityje padidėjo 0,7 balo.

9. Įvertinta įstaigos ugdymo kokybė pagal ugdymo kokybės kriterijus, numatytos 3 tobulintinos sritys (mokytojų tarybos 2024-05-16 posėdžio protokolas Nr. P-2).

1 tikslo 2 uždavinys - Teikti kokybiškas ugdymo paslaugas kiekvienam vaikui.

1. Suteiktos 32 konsultacijos mokytojoms dėl darbo rekomendacijų su specialiųjų ugdymosi poreikių vaikais (logopedė).

2. Švietimo pagalbos efektyvumas matuotas tris kartus metuose, aptartas V GK posėdžiuose (2024-01-12 Nr. V GK-1, 2024-05-28 Nr. V GK-7, 2024-09-11 Nr. V GK-8).

3. Skaitytas pranešimas „Mokytojo padėjėjo (švietimo pagalba) pagalba, darbo būdai su specialiųjų poreikių vaikais“ (metodinės grupės susirinkimo 2024-04-25 protokolas Nr. MVP-4). Išskirtos 3 darbo kryptys, pagalbos būdai darbo su specialiųjų ugdymosi poreikių vaikais.

4. Pravestos 22 muzikos garsų ir logoterapijos veiklos, kuriose dalyvavo 90 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų.

5. Respublikiniame virtualiame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Atradimai su Montessori“ dalyvavo 57 ugdymo įstaigos, 84 pedagogai.

1 tikslo 3 uždavinys - Gerinti vaikų bendravimo įgūdžius.

1. Dienose, užtikrinančiose smurto, patyčių prevenciją, emocinės sveikatos, bendravimo įgūdžių gerinimą dalyvavo 80 proc. ugdytinių, 100 proc. mokytojų, 40 proc. tėvų (Ačiū diena, Raudonosios nosies diena, Pasaulinė Dauno sindromo diena, Šypsenos diena, Tolerancijos diena, draugo diena).

2. Vaikų adaptacijos sistemos veiksmingumas aptartas metodinės grupės susirinkime (metodinės grupės 2024-11-27 protokolas Nr. MVP-8). Lopšelio grupių vaikų lankomumas siekė 65,5 proc.

1 tikslo 4 uždavinys - Tobulinti ugdymosi formų ir metodų kokybę bei didinti jų įvairovę.

1. Dalyvauta penkiuose tarptautiniuose eTwinning projektuose: „Gamtos išradėjai“, „Noriu sportuoti gamtoje“, „Pasitikime pavasarį kartu“, „Kalėdų belaukiant“, „Matematikos link“ (dalyvavo 5 grupės, 7 mokytojai, logopedas). Už sėkmingą eTwinning projektų įgyvendinimą, suteikti 4 eTwinning kokybės ženkleliai, mokyklai suteiktas 2023-2024 metų eTwinning mokyklos statusas.

2. 16 mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų vedė integruotas veiklas (73 proc. pedagogų).

3. Suorganizuoti 6 renginiai, skirti vaikų saviraiškos plėtojimui: „Užgavėnių linksmybės“, „Gurgu gurgu į Kaziuko turgų“, „Gandro diena“, „Kostiumo diena“, „Ritmo eksperimentai“, „Eglutės įžiebimo šventė“.

4. Vykdyti 6 fizinį aktyvumą skatinantys projektai. Dalyvavo 80 proc. mokytojų, 80 proc. ugdytinių: „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus“, „Futboliukas“, „Popierinių lėktuvėlių diena“, „Olimpinė karta“, „Lietuvos Mažųjų žaidynės“ (projektai). Vykdytos 2 programos: „Aktyvi mokykla“, „Sveikas darželis“.

5. Suorganizuota Šiaulių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų ir mokytojų konferencija „Džiaugsmas ir pavojai žiemą“, kurioje dalyvavo 13 ugdytinių iš 6 Šiaulių ugdymo įstaigų.

6. Suorganizuota viktorina Šiaulių miesto lopšelių-darželių ugdytiniais: „Matematikos pasaulyje“, kurioje dalyvavo keturių lopšelių-darželių (1/d „Rugiagėlė“, „Eglutė“, „Pupų pėdas“, Dainų progimnazijos PUG ugdytiniai), viktorina „Nuotykių ieškotojai“, kurioje dalyvavo keturių STEAM lopšelių-darželių ugdytiniai (1/d „Pasaka“, „Žirniukas“, „Berželis“, „Pupų pėdas“).

7. Darželyje eksponuota 10 kūrybinių darbų parodų: „Mano STEAM trispalvė“, „Paukščiai čilbuonėliai“, „Vasarėlę pasitinkant“, „Velykiniai karoliai“, „Rudenėlio pokštai“, „Konservuoju rudenį“, „Mano olimpinis talismanas“, „Skraidantys draugai“, „Sveikinu mokytoją“, „Moliūgų alėja“. Kūrybinių darbų parodose „Moliūgų alėja“, „Sveikinu mokytoją“ dalyvavo 40 proc. tėvų.

1 tikslo 5 uždavinys - Plėtoti partnerystę su ugdytinių tėvais, socialiniais partneriais.

1. Vyko 19 veiklų grupėse kartu su ugdytinių tėveliais.
2. Pravestos keturios veiklos su sporto centrų pedagogais (Teniso akademija, kovos menų klubas, „Suncity MMA“, krepšinio akademija „Saulė“, UNIQA arena paplūdimio rankinis).
3. Organizuotos penkios veiklos su Viešosios Šiaulių miesto bibliotekos Aido filialu (dalyvavo grupės: „Boružėlės“ (2 k.), „Kiškučiai“, „Drugeliai“, „Nykštukai“).
4. Vyko keturios bendros veiklos su Dainų progimnazijos priešmokyklinėmis grupėmis, dalyvavo 40 proc. ugdytinių (įgyvendintos visos plane numatytos veiklos).
5. Tarptautinėje gerosios patirties konferencijoje „Atrask Šiaulių STEAM: erdvė kurti ir tyrinėti. 2024“ veiklas vedė 3 lopšelio-darželio mokytojai.
6. Pravesta 20 STEAM veiklų kitų įstaigų ugdytiniais: lopšelių-darželių „Rugiagėlė“, „Dainelė“, „Eglutė“, „Žiogelis“ ir „Spindulio“ ugdymo centro ugdytiniais.
7. Vyko septynios SKU kalendoriuje fiksuotos veiklos, 30 proc. iš jų skirtos profesiniam veiklinimui, 20 proc. – pilietinė/socialinė veikla, 30 proc.- savanorystei.

1 tikslo 6 uždavinys - Skatinti bendruomenės narių mokymąsi, dalijimąsi gera patirtimi.

1. „Besimokančių darželių tinklas 2024“ ilgalaikeje programoje dalyvavo 100 proc. programoje registruotų pedagogų. Ilgalaikeje programoje „Tūkstantmečio darželis 2024“ dalyvavo 95 proc. programoje registruotų pedagogų.
2. Vyko gerosios patirties dalybų renginys „10 vaikų veiklų idėjų, lavinančių gebėjimus dirbti poroje“ su lopšelių-darželių „Eglutė“ ir „Gluosnis“ mokytojais (dalyvavo 11 mokytojų, patirtimi dalijosi 2 įstaigos mokytojai).
3. Portale STEM School Label pasidalinta: „Mokyklos patirties įrodymai“ – 34, „Atvejų analizės“ - 9, „Bendradarbiaukite“ - 5.
4. Pravestos dvi atviros veiklos Šiaulių miesto mokytojams: STEAM veikla ir fizinio aktyvumo veikla (vedė 3 mokytojai).
5. Pravestos 8 atviros veiklos kolega-kolegai, vedė 9 pedagogai (40 proc.), kurias stebėjo 90 proc. mokytojų.

2 tikslo 1 ir 2 uždaviniai – Kurti patrauklį, šiuolaikišką, atitinkančią vaikų poreikius ugdymo(si) aplinką. Užtikrinti saugią ir sveiką ugdymosi sąlygų sudarymą.

1. Aktyviojo koridoriaus idėja papildyta dviem edukacinėmis erdvėmis.
2. Įkurtos 3 naujos erdvės STEAM veikloms lauke.
3. 20 proc. atnaujintos priešmokyklinės grupės ugdymo priemonės.
4. Paruoštos medžiagos/priemonės dviejų meteorologinių stotelių atnaujinimui.
4. Atnaujinta viena grupė, socialinės ir specialiosios pedagogų kabinetas.
5. Įsigytas 1 išmanusis ekranas, 1 kompiuteris.
6. Suremontuota viena grupė, pakeisti nuotekų vamzdžiai.

TRŪKUMAI

1 tikslo:

1. Stebėtos 15 ugdomųjų veiklų, aptarta metodinės grupės susirinkime: 2024-12-18 Nr. MVP-9 ir individualiuose ugdomuosiuose pokalbiuose (planuota stebėti 30 ir aptarti dviejuose metodinės grupės susirinkimuose).
2. 0,05 balo per mažai pagerinti ugdymo rezultatai.
3. Kūrybinių darbų paroda „Skraidantys draugai“ organizuota tik lopšelio-darželio ugdytiniais (buvo numatyta respublikinė virtuali paroda).
5. Ne visos grupės dalyvavo eTwinning projektuose.
4. Šeimos dieną paminėjo tik dvi grupės.
5. Individualūs pokalbiai su tėvais apie vaiko daromą pažangą vyko visose grupėse po vieną kartą.

2 tikslo:

1. Neįrengta „Atradimų pastogė“.
2. Neatnaujinti bėgimo takai kieme.

Išvada: 2024 metų veiklos planas įgyvendintas 87 proc.

2025 METŲ VEIKLOS PLANO PRIEMONIŲ PLANAS

Uždaviniai	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Vykdytojai ir partneriai	Laikas	Laukiamas rezultatas, įvertinimo kriterijus
1 TIKSLAS. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo (si) poreikių tenkinimas					
1.1. Gerinti ugdytinių pasiekimus	1.1.1. Ugdomųjų veiklų stebėjimas. Veiklų stebėjimo aptarimas, analizė.	Stebėjimo, metodinės grupės susirinkimų protokolai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2025 m. kovo - balandžio spalio - lapkričio mėn.	Stebėta ne mažiau kaip 20 veiklų, ne mažiau kaip 2 metodinės grupės susirinkimuose aptartos apibendrintos stebėtos veiklos.
	1.1.2. Metodinės grupės susirinkimas „Ilgalaikių ir trumpalaikių planų parengimas pagal naują ikimokyklinio ugdymo programą“.	Metodinės grupės susirinkimo protokolas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2025 m. rugsėjo mėn.	Pristatyta ne mažiau kaip po du trumpalaikio plano pvz, įvairiose amžiaus grupėse.
	1.1.3. Priešmokyklinio ugdymo turinio diegimas. Vaikų brandumas mokyklai.	Metodinės grupės susirinkimo protokolas	Priešmokyklinės grupės mokytojai	2025 m. gegužės mėn. lapkričio mėn.	Ne mažiau kaip du kartus per metus metodiniuose susirinkimuose aptariamos priešmokyklinio ugdymo turinio diegimo galimybės ir būdai.
	1.1.4. Mokytojų tarybos posėdis „Edukacinių kontekstų įgalinimas ugdomojoje veikloje“.	Mokytojų tarybos posėdžio protokolas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2025 m. lapkričio mėn.	Aptarti ne mažiau kaip 4 ugdymo(si) kontekstai, aktualūs darželio ugdymo aplinkai.
	1.1.5. Ugdytinių pasiekimų ir pažangos stebėjimas, analizavimas.	Sistema „Mūsų darželis“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2025 m.	90 proc. vaikų ugdymo rezultatai pagerės ne mažiau kaip 0,7 balo vidurkiu visose 18 ugdymo sričių.
	1.1.6. Ugdomieji pokalbiai su grupių komandomis apie ugdytinių pasiekimų ir pažangos gerinimą.	Google kalendorius	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2025 m.	Vyko ne mažiau kaip po 2 ugdomuosius pokalbius su kiekvienos grupės komanda (dalyvavo 100 proc. grupių mokytojų).
	1.1.7. Ugdomieji pokalbiai su naujais, mažesnę patirtį turinčiais specialistais ir jų mentorais.	Google kalendorius	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2025 m.	Vyko ne mažiau kaip po 2 su ugdomuosius pokalbius.

Uždaviniai	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Vykdytojai ir partneriai	Laikas	Laukiamas rezultatas, įvertinimo kriterijus
	1.1.8. Edukacinių-pažintinių išvykų organizavimas.	Įsakymai	Direktoriaus pavaduotojas, mokytojai	2025 m.	Organizuota ne mažiau kaip po 2 edukacines išvykas 4-6 metų vaikų amžiaus grupėse.
	1.1.9. STEAM veiklų integravimas į ugdomasias veiklas.	STEAM centro lankymo žiniaraštis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2025 m.	Ne mažiau kaip kartą per savaitę vestos STEAM veiklos 3-6 metų vaikų amžiaus grupėse, iš jų kas antrą savaitę STEAM centre, 20 proc. lauko erdvėse.
	1.1.10. Grupių ugdomieji projektai: -matematinio mąstymo ir problemų sprendimo; - kalbų supratimo ir kalbinės raiškos.	Įsakymai Metodinės grupės protokolai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2025 m. balandžio mėn. spalio mėn.	Projektuose dalyvavo visos lopšelio-darželio grupės. 100 proc. mokytojų metodinės grupės susirinkimuose dalijosi projektų vykdymo patirtimi. Į projektų veiklas įtraukta ne mažiau kaip 40 proc. tėvų.
1.2. Teikti veiksmingą švietimo pagalbą vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai	1.2.1. Individualūs pokalbiai su grupių mokytojais, mokinio padėjėjais dėl darbo rekomendacijų su specialiujų ugdymosi poreikių vaikais.	Informacinė sistema „Mūsų darželis“	Logopedas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2025 m.	Suteikta ne mažiau kaip 30 konsultacijų mokytojams, mokinio padėjėjams.
	1.2.2. Švietimo pagalbos efektyvumo matavimas ir analizė. Tęstinis tyrimas „Švietimo pagalbos veiksmingumas ir vaiko savijauta lopšelyje-darželyje“.	VGK Protokolas	VGK nariai	2025 m. balandžio mėn.	Ne mažiau kaip 3 kartus metuose matuojamas švietimo pagalbos efektyvumas, tyrimo rezultatai pristatomi mokytojų metodiniame susirinkime.
	1.2.3. Metodinės grupės susirinkimas „Įtrauktis: universalus dizainas mokymuisi kaip ugdymo(si) sėkmės kelias“.	Metodinės grupės protokolai	Pagalbos mokiniui specialistai	2025 m. balandžio mėn.	Išskirti ne mažiau kaip 3 sėkmės pavyzdžiai darbo su specialiujų poreikių vaikais.
	1.2.4. Muzikos garsų ir logo terapija specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams.	Muzikinių veiklų tvarkaraštis	Meninio ugdymo mokytojas, logopedas	2025 m.	Pravesta ne mažiau kaip 20 veiklų, kuriose dalyvavo ne mažiau kaip 80 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų.

Uždaviniai	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Vykdytojai ir partneriai	Laikas	Laukiamas rezultatas, įvertinimo kriterijus
	1.2.5. Projektinė veikla: sensoriniai skaitymai specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniais.	Pagalbos mokiniui specialistų veiklos planai	Pagalbos mokiniui specialistai	2025 m.	Vyko ne mažiau kaip 15 sensorinių skaitymų 3-6 metų vaikų amžiaus grupėse, skirtų vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.
1.3. Tobulinti ugdymosi metodų ir būdų kokybę.	1.3.1. Dalyvavimas eTwinning projektuose.	Įsakymai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2025 m.	Kiekviena grupė (išskyrus lopšelio grupes) dalyvavo bent viename eTwinning projekte.
	1.3.2. Integruotų veiklų su kitais mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, visuomenės sveikatos specialistu vedimas.	Google kalendorius	Mokytojai ir kiti specialistai	2025 m.	Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų vedė integruotas veiklas.
	1.3.3. Renginių, skirtų vaikų saviraiškos plėtojimui, organizavimas.	Metodinės grupės veiklos planas	Mokytojai, ugdytiniai	2025 m.	Suorganizuota ne mažiau kaip 4 renginiai vaikų saviraiškos plėtojimui.
	1.3.4. Dalyvaujant programose „Sveikas darželis“ ir „Aktyvi mokykla“, vykdyti tęstinius metinius sportinius projektus.	Įsakymas	Sveikatos saugojimo ir stiprinimo darbo grupė	2025 m.	Vykdyti ne mažiau kaip 4 fizinį aktyvumą skatinantys projektai, dalyvavo ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų, 80 proc. ugdytinių.
	1.3.5. Renginiai Šiaulių miesto lopšelių-darželių ugdytiniais: - „STEAM maisto laboratorija“; - Šokių fiesta „Šoku aš, šok ir tu“.	Įsakymas	STEAM darbo grupė, mokytojai	2025 m. spalio mėn., balandžio mėn.	Dalyvavo ne mažiau kaip 4 ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytiniai.
	1.3.6. Inovatyvių ir kūrybiškų metodų taikymas naudojant „Lego education“ priemones.	Metodinės grupės protokolas	Mokytojai	2025 m. kovo mėn.	Ne mažiau kaip 2 mokytojai pristatė „Lego Education“ metodo taikymo galimybes.
	1.3.7. Meninės raiškos skatinimas: piešinių, darbų eksponavimas pagal metų laikus, šventės lopšelio-darželio galerijoje.	Metodinės veiklos planas	Mokytojai	2025 m.	Suorganizuotos ir eksponuotos ne mažiau kaip 6 parodos.
	1.3.8. Vaikų ir mokytojų konferencija „Mano žiemos nuotyčiai ir kelionės.“	Metodinės grupės planas	Priešmokyklinės grupės mokytojai	2025 m. vasario mėn.	Konferencijoje dalyvavo ne mažiau kaip 10 dalyvių iš įvairių miesto įstaigų.

Uždaviniai	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Vykdytojai ir partneriai	Laikas	Laukiamas rezultatas, įvertinimo kriterijus
	1.3.9. Respublikinė virtuali kūrybinių darbų paroda „Velykiniai karpiniai“	Nuostatai, įsakymas	Mokytojai	2025 m. balandžio mėn.	Parodoje dalyvavo ne mažiau kaip 30 dalyvių.
	1.3.10. Vasaros projektinės veiklos „Sveikas ir laimingas vasaros taku einu“.	Įsakymas, projektinių veiklų planas	Mokytojai	2025 m.	Projektinių veiklų planas įgyvendintas ne mažiau kaip 90 proc.
	1.3.11. Mokytojų metodinis pasitarimas „Virtualių skaitmeninių priemonių naudojimas vaikų ugdymui“.	Protokolas	Mokytojai	2025 m.	Ne mažiau kaip 70 proc. pedagogų ugdymo procese taiko virtualias skaitmenines ugdymo(si) aplinkas.
1.4. Plėtoti partnerystę su ugdytinių tėvais, socialiniais partneriais.	1.4.1. Bendros edukacinės veiklos su ugdytinių tėvais.	Metiniai grupių veiklos planai	Gupių mokytojos	2025 m.	Vyko ne mažiau kaip 2 veiklos kiekvienoje grupėje. Surengtos ne mažiau kaip 2 kūrybinių darbų parodos, kuriose dalyvavo ne mažiau 40 proc. tėvų.
	1.4.2. Individualūs pokalbiai su tėvais apie vaiko daromą pažangą.	Informacinė sistema „Mūsų darželis“	Mokytojai tėvai	2025 m.	Kiekvienoje grupėje vyko ne mažiau kaip 1 individualus pokalbis su tėvais. Individualios pažangos aptarime dalyvavo ne mažiau kaip 90 proc. tėvų.
	1.4.3. Tėvelių dalyvavimas profesinio veiklinimo projekte „Tėvelių pėdomis“	Metiniai grupių veiklos planai	Mokytojai tėvai	2025 m.	3-6 metų vaikų amžiaus grupėse vyko keturios veiklos.
	1.4.4. Tėvų anketinė apklausa „Ugdymo kokybė ir vaiko savijauta darželyje“	Protokolas	Direktorius, pavaduotojas ugdymui	2025 m. balandžio mėn.	Apklausoje dalyvavo ne mažiau kaip 50 proc. ugdytinių tėvų.
	1.4.5. Renginiai visai bendruomenei: „Sukasi vaikystės karuselė“, „Mažoji olimpinė diena“	Metodinės grupės planas	Mokytojai, tėvai	2025 m. gegužės mėn., rugsėjo mėn.	Dalyvavo ne mažiau kaip 40 proc. ugdytinių tėvų.
	1.4.6. Bendrų sporto veiklų su socialiniais partneriais organizavimas.	Sveikatos saugojimo ir stiprinimo planas	Mokytojai ugdytiniai, sporto centrų pedagogai	2025 m.	Pravestos ne mažiau kaip 6 sportinės veiklos su socialiniais partneriais.

Uždaviniai	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Vykdytojai ir partneriai	Laikas	Laukiamas rezultatas, įvertinimo kriterijus
	1.4.7. Bendros veiklos su Šiaulių miesto viešosios bibliotekos Aido filialu: - vaikų kūrybinių darbų eksponavimas; - knygos diena; - susipažinimas su knygomis.	Metodinės grupės planas	Mokytojai, ugdytiniai	2025 m.	Organizuotos ne mažiau 4 veiklos, dalyvavo ne mažiau kaip 40 proc. ugdytinių.
	1.4.8. Veiklų su Šiaulių Dainų progimnazija organizavimas.	Veiklų su Dainų progimnazija planas	Mokytojai ugdytiniai	2025 m.	Vyko ne mažiau kaip 4 bendros veiklos, dalyvavo ne mažiau kaip 40 proc. ugdytinių.
	1.4.9. Programos „Penki žingsneliai į STEAM pasaulį“ įgyvendinimas kitų įstaigų ugdytiniams.	Dalyvių apskaitos lapai, veiklų refleksijos	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2025 m.	Pravestos ne mažiau kaip 16 veiklų kitų įstaigų ugdytiniams, 4 veiklos mūsų darželio ugdytiniams.
	1.4.10. SKU modelio įgyvendinimas.	SKU kalendorius	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2025 m.	Vyko ne mažiau kaip 12 veiklų ir ne mažiau kaip 30 proc. veiklų buvo skirta profesiniam veiklinimui.
1.5. Skatinti bendruomenės narių mokymąsi, dalijimąsi gerąja patirtimi.	1.5.1. Mokytojų ir vadovų kvalifikacijos kėlimas tarptautinėje mainų programoje Erasmus+ pagal penkių Šiaulių STEAM darželių konsorciumo dotacijos sutartį.	Kvalifikacijos pažymėjimai	Pedagogai	2025 m.	Ne mažiau 10 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlime ar veiklos stebėjime.
	1.5.2. Kvalifikacijos tobulinimas dėl koordinavimo veiksmų įvykus nelaimingam atsitikimui.	Kvalifikacijos tobulinimo renginių fiksavimo lapas	Pedagogai	2025 m.	Vyko ne mažiau kaip 2 praktiniai mokymai.
	1.5.3. Mokytojų ir pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas įtraukiojo ugdymo, socialinio-emocinio ugdymo srityse.	Kvalifikacijos tobulinimo renginių fiksavimo lapas	Pedagogai	2025 m.	100 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvavo mokymuose.
	1.5.4. Gerosios patirties sklaidos renginiai Šiaulių lopšelių-darželių mokytojams: - STEAM metodinė diena - Sėkmingiausių grupių projektinių veiklų pristatymas.	Dalyvių sąrašas	Mokytojai	2025 m. balandžio mėn. spalio mėn.	Vyko ne mažiau kaip du gerosios patirties renginiai, patirtimi pasidalino ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų.

Uždaviniai	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Vykdytojai ir partneriai	Laikas	Laukiamas rezultatas, įvertinimo kriterijus
	1.5.5. Gerosios patirties dalybos - dalijimasis patirtimi portale STEM School Label.	Metodinė medžiaga	Mokytojai	2025 m.	Parengti ir patalpinti straipsniai platformoje STEM School Label - ne mažiau kaip 30.
	1.5.6. Atviros veiklos Šiaulių miesto mokytojams: - „Internetas. Galimybės ir rizikos“ - „Mano emocijos“ (pagal socialinę-emocinę „Kimochis“ programą)	Dalyvių sąrašas	Mokytojai, logopedas	2025 m. vasario mėn. balandžio mėn.	Ne mažiau kaip 2 mokytojai metodininkai vedė atviras veiklas Šiaulių miesto mokytojams.
	1.5.7. Atviros veiklos „Kolega-kolegai“	Metodinės veiklos planas, Google kalendorius	Mokytojai	2025 m.	Vyko ne mažiau kaip 10 atvirų veiklų kolega-kolegai, kuriose dalyvavo ne mažiau 80 proc. mokytojų.
2 TIKSLAS. Edukacinės aplinkos tobulinimas ir naujų erdvių kūrimas.					
2.1. Kurti patrauklią, šiuolaikišką, atitinkančią vaikų poreikius ugdymo(si) aplinką.	2.1.2. „Aktyvaus koridoriaus“ aktyvių veiklų plėtojimas.	Sąskaitos-faktūros	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2025 m.	Įrengta erdvė prie grupės „Kačiukai“.
	2.1.2. STEAM erdvių lauke plėtojimas: - „Atradimų pastogė“, - atnaujintos mobilios edukacinės erdvės	Sąskaitos-faktūros	Įvaizdžio formavimo darbo grupė	2025 m.	Įrengtos/atnaujintos ne mažiau kaip 2 erdvės STEAM veikloms.
	2.1.3. Grupių atnaujinimas baldais.	Sąskaitos-faktūros	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	2025 m.	Nupirkti baldai sensoriniam kambariui.
	2.1.4. Įrengti sensorinį kambarį, nusiramino kampelius grupėse.	Sąskaitos-faktūros	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	2025 m.	Sensorinis kambarys atitinka vaikų poreikius.