

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PUPŲ PĖDAS“ 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

Lopšelio-darželio misija:

Besimokanti institucija, tėvų pagalbininkė, teikianti kokybiškas ugdymo paslaugas.

Lopšelio-darželio vizija:

Inovatyvi, šiuolaikiška ugdymo įstaiga, kurioje ugdomas sveikas, saugus ir laimingas vaikas.

Lopšelio-darželio vertybės:

1. Vaikas – saugus, laimingas, bendraujantis, smalsus, kuriantis.
2. Bendravimas ir bendradarbiavimas – tarimasis, konstruktyvus dialogas, komandinis darbas.
3. Saugi aplinka – emocinė ir fizinė aplinka.

Lopšelio-darželio veiklos kryptys:

- Vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo kompetencijos ugdymas.
- Patyriminio ugdymo STEAM veikla.

2024 metų prioritetai:

- Vaikų pasiekimai.
- Kryptingas vadovų ir pedagogų kompetencijų tobulinimas.
- Švietimo pagalbos prieinamumas.

2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

- 1 tikslas.** Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo (si) poreikių tenkinimas.
- 1.1. Užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą orientuojantis į vaiko pasiekimus.
 - 1.2. Taikant įtraukujį ugdymą teikti kokybiškas paslaugas kiekvienam vaikui.
 - 1.3. Gerinti grupių emocinį mikroklimatą.
 - 1.4. Organizuoti veiklas, skatinančias vaikų saviraišką, fizinį aktyvumą.
 - 1.5. Plėtoti partnerystę su ugdytinių tėvais, socialiniais partneriais.
 - 1.6. Skatinti bendruomenės narių mokymąsi, dalijimąsi gerąja patirtimi.
- 2 tikslas.** Edukacinės aplinkos tobulinimas ir naujų erdvių kūrimas.
- 2.1. Kurti patrauklią, šiuolaikišką, atitinkančią vaikų poreikius ugdymo(si) aplinką.
 - 2.2. Užtikrinti saugią ir sveiką ugdymosi sąlygų sudarymą

TEIGIAMAI POKYČIAI

1 tikslas:

1. Trys mokytojos susipažino su atnaujinta PUG programa.
2. Stebėtos ir aptartos 35 ugdomosios veiklos.
3. Vyko 13 ugdomųjų individualių pokalbių su mažesnę patirtį turinčiomis mokytojomis.
4. Ugdymo rezultatai pagerėjo 0,81 balo vidurkiu visose 18 ugdymo sričių.
5. Organizuotos 28 edukacinės – pažintinės išvykos.
6. Pravesta 155 STEAM veiklos. Dalyvavo 100 proc. mokytojų ir 90 proc. ugdytinių. Tyrinėjimų, problemų sprendimo, gamtos pažinimo, skaičiavimo ir matavimo ugdymo(si) sritys pagerėjo 8,5 balų vidurkiu.
7. Grupių projektuose sakybinei ir rašytinei kalbai bei skaičiavimui ir matavimui tobulinti dalyvavo 100 proc. mokytojų, 90 proc. ugdytinių. Projektai vyko 11 grupių.

8. Mokytojų tarybos posėdyje pristatytos trys ugdymo strategijos.
9. Vyko 31 konsultacija su mokytojais dėl darbo su specialiuoju poreikiu vaikais.
10. Parengtos 52 metodinės rekomendacijos ugdytinių su specialiaisiais poreikiais tėvams.
11. Mokymuose „Kaip nustatyti ikimokyklinukui taisykles“ dalyvavo 66 arba 32 proc. tėvų.
12. 4 mokytojos naudojo Montessori ugdymo elementus ir pristatė metodinės grupės susirinkimuose.
13. Vyko 20 logo terapinių užsiėmimų specialiųjų poreikiu vaikams, kuriuose dalyvavo 70 proc. spec. poreikiu ugdytinių.
14. Atliktas tyrimas „Švietimo pagalbos veiksmingumas ir vaiko savijauta darželyje“.
15. Organizuotas respublikinis virtualus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Atradimai su Montessori“.
16. Trys mokytojos metodinės grupės susirinkime pristatė programos „Kimochis“ įgyvendinimą.
17. Programos „Žipio draugai“ įgyvendinime dalyvavo 20 ugdytinių, socialinė pedagogė ir dvi grupės mokytojos.
18. Įgyvendintas SKU modelis, organizuota 13 veiklų.
19. Suorganizuota 7 pramoginiai renginiai darželio ugdytiniams ir gimtadienio savaitės renginiai.
20. Vyko akcijos „Velykinis kiškučių bėgimas“, „Rieda ratai rateliukai“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, tėtinių olimpinės kartos programos projektas „Pasimatuok olimpinę sporto šaką“, „Futboliukas“, „Sportuojantis koridorius“.
21. Suorganizuotos 8 kūrybinių darbų parodos.
22. Paskaitoje mokytojams „Sėkmingas bendravimas su tėvais“ dalyvavo 86 proc. mokytojų.
23. Suorganizuota apskritojo stalo diskusija su tėvais.
24. Vyko 6 sportinės veiklos su socialiniais partneriais.
25. Dalyvauta 6 eTwinning projektuose. Dalyvavo 4 grupės, 6 mokytojos.
26. Įgyvendinta STEAM programa „Vaikas STEAM pasaulyje“ Šiaulių lopšelių-darželių ugdytiniams. Dalyvavo 8 mokytojai, praveista 20 veiklų.
27. 100 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.
28. Vestos dvi atviros veiklos Šiaulių miesto mokytojams.
29. Trys mokytojos dalinosi inovatyviu ugdymo priemonių panaudojimu „Kolega-kolegai“. 85 proc. mokytojų dalyvavo pristatyme.

2 tikslas:

1. Įrengtos dvi aktyvaus ugdymosi erdvės koridoriuje.
2. Kieme įkurta „Drugelių pieva“.
3. Įsigytos 6 priemonės aktyviam judėjimui lauke.
4. 20 proc. atnaujintos logopedo kabineto priemonės ir 20 proc.- priešmokyklinės grupės.
5. Atnaujintos 2 vaizdo stebėjimo kameros ir vaizdo stebėjimo įrašymo įrenginys.
6. Suremontuoti 3 praėjimai, suremontuota „Kiškučių“ grupės virtuvėlė, sutvarkytos virtuvės lubos.

TRŪKUMAI

1 tikslas:

1. Neatlikta analizė „Vaikų adaptacijos sistemos veiksmingumas“.
2. Nesuorganizuotos viktorinos, popietės vaikams sakytinės, rašytinės kalbos ir matematinių gebėjimų plėtojimui.
3. Respublikinėje kūrybinių darbų parodoje „Gėlės žiedo pasakojimas“ dalyvavo mažiau dalyvių nei planuota (47-50).
4. Vyko 20 logo terapinių užsiėmimų specialiųjų poreikiu vaikams (planuota 30).

2. tikslas:

1. Neįrengta „Atradimų pastogė“.
2. Neatnaujinti bėgimo takai.

Išvada: 2023 metų veiklos planas įgyvendintas 90,5 procentais.

2024 METŲ VEIKLOS PLANO PRIEMONIŲ PLANAS

Uždaviniai	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Vykdytojai ir partneriai	Laikas	Laukiamas rezultatas, įvertinimo kriterijus
1 TIKSLAS. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo (si) poreikių tenkinimas					
1.1. Užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, gerinti vaikų pasiekimus.	1.1.1. Pasiruošimas ir ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimui pagal naujai patvirtintas ikimokyklinio ugdymo programų gaires.	Direktoriaus įsakymas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	2024 m.	Mokymuose dalyvavo ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų.
	1.1.2. Ilgalaikių ir trumpalaikių planų analizavimas pagal naujas ikimokyklinio ugdymo programų gaires.	Metodinės grupės susirinkimo protokolai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2024 m. gegužės, lapkričio mėn.	Planai analizuoti ne rečiau kaip du kartus per metus.
	1.1.3. Atnaujinto priešmokyklinio ugdymo turinio diegimas.	Metodinės grupės susirinkimo protokolai	Priešmokyklinės grupės mokytojai	2024 m. gegužės, lapkričio mėn.	Ne mažiau kaip du kartus per metus metodiniuose susirinkimuose aptariamos atnaujinto priešmokyklinio ugdymo turinio diegimo galimybės ir būdai.
	1.1.4. Ugdomųjų veiklų stebėjimas. Veiklų stebėjimo aptarimas, analizė.	Stebėjimo, metodinės grupės susirinkimų protokolai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2024 m. kovo – balandžio spalio – lapkričio mėn.	Stebėta ne mažiau kaip 30 veiklų, ne mažiau kaip 2 metodinės grupės susirinkimuose aptartos apibendrintos stebėtos veiklos.
	1.1.5. Ugdytinių pasiekimų ir pažangos stebėjimas, analizavimas.	Sistema „Mūsų darželis“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2024 m.	Ugdymo rezultatai pagerės ne mažiau kaip 0,85 balo vidurkiu visose 18 ugdymo sričių.
	1.1.6. Ugdomieji pokalbiai su grupių komandomis.	Google kalendorius	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2024 m.	Vyko ne mažiau kaip 11 ugdomųjų pokalbių, kuriuose dalyvavo 100 proc. grupių mokytojų.

Uždaviniai	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Vykdytojai ir partneriai	Laikas	Laukiamas rezultatas, įvertinimo kriterijus
	1.1.7. Edukacinių-pažintinių išvykų organizavimas.	Įsakymai	Direktorius pavaduotojas, mokytojai	2024 m.	Organizuota ne mažiau kaip po dvi edukacines išvykas 4-6 metų vaikų amžiaus grupėse.
	1.1.8. STEAM veiklų integravimas į ugdymo turinį siekiant gerinti ugdytinių pasiekimus.	STEAM centro lankymo žiniaraštis	Direktorius pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2024 m.	Pravesta ne mažiau kaip 150, ne mažiau kaip 20 iš jų vyko lauko erdvėse. STEAM veiklų, kuriose dalyvavo 100 proc. mokytojų ir 90 proc. ugdytinių. Tyrinėjimų, problemų sprendimo pasiekimai pagerėjo ne mažiau kaip 0,9 balų vidurkiu.
	1.1.9. Grupių ugdomieji projektai skaičiavimo ir matavimo, sakytinės ir rašytinės kalbos sričių pasiekimų gerinimui.	Įsakymai Metodinės grupės protokolai	Direktorius pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2024 m. balandžio, spalio mėn.	Projektuose dalyvavo ne mažiau kaip 90 proc. ugdytinių, 50 proc. tėvų. 100 proc. mokytojų metodinės grupės susirinkimuose dalijosi projektų vykdymo patirtimi.
	1.1.10. Metodinės grupės susirinkimas „Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas“	Metodinės grupės protokolas	Direktorius pavaduotojas ugdymui	2024 m. kovo mėn.	Vaikų pasiekimų pokytis šios kompetencijos srityje ne mažiau kaip 20 proc.
	1.1.11. Mokytojų tarybos posėdis „Ugdymo kokybės link (kriterijų analizė)“.	Mokytojų tarybos protokolas	Direktorius, mokytojai	2024 m. gegužės mėn.	Įvertinta įstaigos ugdymo kokybė pagal ugdymo kokybės kriterijus, numatytos ne mažiau kaip 3 tobulintinos sritys.
1.2. Teikti kokybiškas ugdymo paslaugas kiekvienam vaikui.	1.2.1. Individualūs pokalbiai su grupių mokytojais dėl darbo rekomendacijų su specialiujų ugdymosi poreikių vaikais.	Informacinė sistema „Mūsų darželis“	Logopedas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2024 m.	Suteikta ne mažiau kaip 30 konsultacijų mokytojams.
	1.2.2. Švietimo pagalbos efektyvumo matavimas ir analizė. Tęstinis tyrimas „Švietimo pagalbos veiksmingumas ir vaiko savijauta lopšelyje-darželyje“	VGK sprendimai Protokolas	VGK nariai	2024 m. balandžio mėn.	Ne mažiau kaip tris kartus metuose matuojamas švietimo pagalbos efektyvumas, tyrimo rezultatai pristatomi mokytojų metodiniame susirinkime.

Uždaviniai	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Vykdytojai ir partneriai	Laikas	Laukiamas rezultatas, įvertinimo kriterijus
	1.2.3. Metodinės grupės susirinkimas „Mokytojo padėjėjo (švietimo pagalba) pagalba, darbo būdai su specialiųjų poreikių vaikais“	Metodinės grupės protokolai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2024 m. balandžio mėn.	Išskirtos ne mažiau kaip 3 darbo kryptys, pagalbos būdai darbo su specialiųjų poreikių vaikais.
	1.2.5. Muzikos garsų ir logo terapija specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams.	Muzikinių veiklų tvarkaraštis	Meninio ugdymo mokytojas, logopedas	2024 m.	Pravesta ne mažiau kaip 15 veiklų, kuriose dalyvavo ne mažiau kaip 80 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų.
	1.2.6. Respublikinis virtualus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Atradimai su Montessori“.	Įsakymas	Logopedas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2024 m. sausio mėn.	Virtualiojo parodoje dalyvavo ne mažiau kaip 30 dalyvių, mokytojai susipažino su inovatyviais Montessori metodais.
1.3. Gerinti vaikų bendravimo įgūdžius.	1.3.1. Dienų, užtikrinančių smurto, patyčių prevenciją, emocinės sveikatos, bendravimo įgūdžių gerinimą, paminėjimas: - Ačiū diena; - Raudonos nosies diena; - Pasaulinė Dauno sindromo diena; - Šypsenos diena; - Tolerancijos diena; - Draugo diena.	Grupių savaitiniai planai	Grupių mokytojai, socialinis pedagogas	2024 m. sausio 11 d. kovo 18 d. kovo 21 d. spalio mėn. lapkričio 16 d. lapkričio 29 d.	Renginiuose dalyvavo ne mažiau kaip 80 proc. ugdytinių, 100 proc. mokytojų, ne mažiau kaip 40 proc. tėvų.
	1.3.2. Metodinės grupės susirinkimas „Vaikų adaptacijos sistemos veiksmingumas“.	Protokolas	Lopšelio grupių mokytojai	2024 m. lapkričio mėn.	Išskirtos bent dvi sistemos teigiamos kryptys, numatyta bent viena tobulintina kryptis. Vaikų darželio lankomumas adaptaciniu laikotarpiu siekia ne mažiau kaip 60 proc.
1.4. Tobulinti ugdymosi formų ir metodų kokybę	1.4.1. Dalyvavimas eTwinning projektuose.	Įsakymai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2024 m.	Kiekviena grupė (išskyrus lopšelio grupes) dalyvavo bent viename eTwinning projekte.

Uždaviniai	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Vykdytojai ir partneriai	Laikas	Laukiamas rezultatas, įvertinimo kriterijus
bei didinti jų įvairovę.	1.4.2. Integruotų veiklų su pagalbos mokiniui specialistais, fizinių ugdymo, meninio ugdymo mokytojomis, visuomenės sveikatos specialiste vedimas.	Google kalendorius	Mokytojai, visuomenės sveikatos specialistas	2024 m.	Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų vedė integruotas veiklas.
	1.4.3. Renginių, skirtų vaikų saviraiškos plėtojimui, organizavimas.	Metodinės grupės veiklos planas	Mokytojai, ugdytiniai	2024 m.	Suorganizuota ne mažiau kaip keturi renginiai.
	1.4.4. Dalyvaujant programose „Sveikas darželis“ ir „Aktyvi mokykla“, vykdyti testinius metinius sportinius projektus.	Įsakymas	Sveikatos saugojimo ir stiprinimo darbo grupė	2024 m.	Vykdyti ne mažiau kaip 4 fizinių aktyvumą skatinantys projektai, dalyvavo ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų, 80 proc. ugdytinių.
	1.4.5. Šiaulių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų ir mokytojų konferencija „Džiaugsmas ir pavojai žiemą“	Nuostatai, įsakymas	Mokytojai	2024 m. vasario mėn.	Dalyvavo ne mažiau kaip aštuonių įstaigų vaikai ir mokytojai.
	1.4.6. Viktorinos Šiaulių miesto lopšelių-darželių ugdytiniais: - „Matematikos pasaulyje“; - „STEAM gudručiai“.	Įsakymas	STEAM darbo grupė	2024 m. balandžio mėnuo lapkričio mėnuo	Dalyvavo ne mažiau kaip trijų ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir ne mažiau kaip penkių Šiaulių miesto STEAM centrų ugdytiniai.
	1.4.7. Meninės raiškos skatinimas: piešinių, darbų eksponavimas pagal metų laikus, šventės lopšelio-darželio galerijoje.	Metodinės veiklos planas	Mokytojai	2024 m.	Suorganizuotos ir eksponuotos ne mažiau kaip 6 parodos.
	1.4.8. Respublikinė virtuali kūrybinių darbų paroda „Skraidantys draugai“.	Nuostatai Įsakymas	Mokytojai	2024 m. balandžio mėn.	Parodoje dalyvavo ne mažiau kaip 50 dalyvių.
1.5. Plėtoti partnerystę su ugdytinių tėvais,	1.5.1. Bendros veiklos su ugdytinių tėvais.	Metiniai grupių veiklos planai	Grupių mokytojai	2024 m.	Vyko ne mažiau kaip dvi veiklos kiekvienoje grupėje. Surengtos ne mažiau kaip dvi kūrybinių darbų parodos, kuriose dalyvavo ne mažiau 40 proc. tėvų.

Uždaviniai	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Vykdytojai ir partneriai	Laikas	Laukiamas rezultatas, įvertinimo kriterijus
socialiniais partneriais.	1.5.2. Individualūs pokalbiai su tėvais apie vaiko daromą pažangą.	Informacinė sistema „Mūsų darželis“	Mokytojai, tėvai	2024 m.	Kiekvienoje grupėje ne mažiau kaip vienas individualus pokalbis su tėvais. Individualios pažangos aptarime dalyvavo ne mažiau kaip 90 proc. tėvų.
	1.5.3. Šeimos dienos paminėjimas.	Metodinės grupės planas	Socialinė pedagogė, tėvai	2024 m. gegužės mėn.	Dalyvavo ne mažiau kaip 30 proc. ugdytinių tėvų.
	1.5.4. Bendrų sporto veiklų su socialiniais partneriais organizavimas.	Sveikatos saugojimo ir stiprinimo planas	Mokytojai ugdytiniai, sporto centrų pedagogai	2024 m.	Pravestos ne mažiau kaip 4 sportinės veiklos su socialiniais partneriais.
	1.5.5. Viešosios Šiaulių miesto bibliotekos Aido filialo, kaip socialinio partnerio įtraukimas į bendrų veiklų organizavimą: - knygos diena; - susipažinimas su knygomis; - kūrybinės dirbtuvės.	Metodinės grupės planas	Mokytojai, ugdytiniai	2024 m.	Organizuotos ne mažiau 5 veiklos, dalyvavo ne mažiau kaip 40 proc. ugdytinių.
	1.5.6. Veiklų su Šiaulių Dainų progimnazija organizavimas.	Veiklų su Dainų progimnazija planas	Mokytojai, ugdytiniai	2024 m.	Vyko ne mažiau kaip keturios bendros veiklos, dalyvavo ne mažiau kaip 40 proc. ugdytinių.
	1.5.7. Šiaulių STEAM darželių tinklaveikos plėtojimas: - Tarptautinė STEAM konferencija - STEAM programos „Vaikas STEAM pasaulyje“ įgyvendinimas kitų įstaigų ugdytiniais	Dalyvių apskaitos lapai, veiklų refleksijos	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2024 m.	Konferencijoje dalyvavo ne mažiau kaip du lopšelio-darželio mokytojai. Pravestos ne mažiau kaip 20 veiklų kitų įstaigų ugdytiniais.
	1.5.8. SKU modelio įgyvendinimas.	SKU kalendorius	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2024 m.	Veiklos vyko ne mažiau kaip kartą per mėnesį ir ne mažiau kaip 30 proc. veiklų buvo skirta profesiniam veiklinimui.

Uždaviniai	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Vykdytojai ir partneriai	Laikas	Laukiamas rezultatas, įvertinimo kriterijus
1.6. Skatinti bendruomenės narių mokymąsi, dalijimąsi gerąja patirtimi.	1.6.1. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimas pagal 2023-2025 metų prioritetines kvalifikacijos tobulinimo sritis.	Kvalifikacijos pažymėjimai	Lopšelio-darželio mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2024 m.	Ne mažiau 90 proc. mokytojų dalyvavo dalykiniuose besimokančių darželių tinklo mokymuose ir 50 proc. mokytojų dalyvavo UTA mokymuose įtraukiojo ugdymo tema.
	1.6.2. Gerosios patirties sklaidos renginiai Šiaulių lopšelių-darželių mokytojams. - su lopšeliu-darželiu „Eglutė“ - su lopšeliu-darželiu „Gluosnis“	Metodinės veiklos planas, pažymėjimai	Lopšelio-darželio mokytojai	2024 m. balandžio, spalio mėn.	Vyko ne mažiau kaip du gerosios patirties renginiai, patirtimi pasidalino ne mažiau kaip 4 mokytojai.
	1.6.3. Gerosios patirties dalybos - dalijimasis patirtimi portale STEM School Label.	Metodinė medžiaga	Lopšelio-darželio mokytojai	2024 m.	Parengti ir patalpinti straipsniai platformoje STEM School Label - ne mažiau kaip 20.
	1.6.4. Atviros veiklos Šiaulių miesto mokytojams.	Dalyvių sąrašas	Lopšelio-darželio mokytojai	2024 m. gegužės, lapkričio mėn.	Ne mažiau kaip 2 mokytojai metodininkai vedė atviras veiklas Šiaulių miesto mokytojams.
	1.6.5. Atviros veiklos „Kolega-kolegai“	Metodinės veiklos planas, Google kalendorius	Lopšelio-darželio mokytojai	2024 m.	Vyko ne mažiau kaip 10 atvirų veiklų kolega-kolegai, kuriose dalyvavo ne mažiau 80 proc. mokytojų.
2 TIKSLAS. Edukacinės aplinkos tobulinimas ir naujų erdvių kūrimas.					
2.1. Kurti patrauklią, šiuolaikišką, atitinkančią vaikų poreikius ugdymo(si) aplinką.	2.1.1. Aktyviojo koridoriaus idėjos plėtojimas	Sąskaitos-faktūros	Įvaizdžio formavimo darbo grupė	2024 m.	Aktyviojo koridoriaus idėja papildyta ne mažiau kaip dviem edukacinėmis erdvėmis.
	2.1.2. STEAM erdvių lauke plėtojimas: - Pažintinės erdvės: „Vabalai“, „Paukščiai“, „Medžiai“ - „Gamtos reiškinių stebėjimo stotelė“ - „Atradimų pastogė“	Sąskaitos-faktūros	Įvaizdžio formavimo darbo grupė	2024 m.	Įkurtos ne mažiau kaip trys naujos erdvės STEAM veikloms.

Uždaviniai	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Vykdytojai ir partneriai	Laikas	Laukiamas rezultatas, įvertinimo kriterijus
	2.1.3. Priešmokyklinės grupės turtinimas tikslinėmis ugdymo priemonėmis.	Sąskaitos-faktūros	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2024 m.	20 proc. atnaujintos priešmokyklinės grupės ugdymo
	2.1.4. Grupių atnaujinimas baldais.	Sąskaitos-faktūros	Direktorius, ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	2024 m.	Atnaujintos viena grupė, socialinės pedagogės kabinetas.
	2.1.5. IKT atnaujinimas	Sąskaitos-faktūros	Direktorius, ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	2024 m.	Įsigytas 1 išmanusis ekranas, 1 kompiuteris, 4 planšetės.
2.2. Užtikrinti saugių ir sveikų ugdymosi sąlygų sudarymą.	2.2.1. Remonto darbai.	Sąskaitos-faktūros	Direktorius, ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	2024 m. liepos mėn.	Suremontuota viena grupė, pakeisti nuotekų vamzdžiai.
	2.2.2. Sporto aikštyno atnaujinimas.	Sąskaitos-faktūros	Direktorius, ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	2024 m.	Atnaujinti bėgimo takai.