

PRITARTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“
pedagogų tarybos 2021 m. gruodžio 16 d.
posėdžio nutarimu (protokolo Nr. P-3 (2.2))

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“
direktoriaus 2022 m. sausio 3 d.
įsakymu Nr. V-6 (1.5)

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PUPŲ PĖDAS“

2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

Lopšelio-darželio misija:

Besimokanti institucija, tėvų pagalbininkė, teikianti kokybiškas ugdymo paslaugas.

Lopšelio-darželio vizija:

Inovatyvi, šiuolaikiška ugdymo įstaiga, kurioje ugdomas sveikas, saugus ir laimingas vaikas.

Lopšelio-darželio vertybės:

1. Vaikas – saugus, laimingas, bendraujantis, smalsus, kuriantis.
2. Bendravimas ir bendradarbiavimas – tarimasis, konstruktyvus dialogas, komandinis darbas.
3. Saugi aplinka – emocinė ir fizinė aplinka.

Lopšelio-darželio veiklos kryptys:

- Vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo kompetencijos ugdymas
- Patyriminio ugdymo STEAM veikla

2022 metų prioritetai:

- Didinti švietimo pagalbos prieinamumą
- Kryptingai tobulinti vadovų ir pedagogų kompetencijas
- Gerinti mokymosi – ugdymosi pasiekimus ir užtikrinti pažangą

2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1 tikslas. Vaikų ugdymosi pasiekimų gerinimas atsižvelgiant į kiekvieno vaiko ugdymosi poreikius ir galimybes.

- 1.1. Užtikrinti kokybišką ugdomąją veiklą.
- 1.2. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui.
- 1.3. Skatinti pedagogų atvirumą inovacijoms ugdymo procese.

2 tikslas. Vaikų psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimas.

- 2.1. Užtikrinti kokybišką vaikų sveikatos ugdymo procesą.
- 2.2. Plėtoti vaikų socialinę-emocinę ugdymą.
- 2.3. Organizuoti tėvų švietimą vaikų psichinės ir fizinės sveikatos klausimais.

3 tikslas. Bendradarbiavimu grįstos kultūros plėtojimas.

- 3.1. Įtraukti įstaigos bendruomenę, socialinius partnerius į ugdymo turinio įgyvendinimą.
- 3.2. Atnaujinti programą „Draugauju su STEAM“.
- 3.3. Vykdyti sėkmingos pedagoginės veiklos rezultatų sklaidą.

4 tikslas. Šiuolaikiškos, saugios, funkcionalios aplinkos kūrimas

- 4.1. Užtikrinti sklandžią įstaigos veiklą.
- 4.2. Gerinti ugdymo(si) ir darbo sąlygas kuriant kokybišką ugdymą užtikrinančią aplinką.

TEIGIAMAI POKYČIAI

1 tikslas:

1. 95 proc. ugdytinių pagerėjo pasiekimų rezultatai.
2. Programoje „Draugauju su STEAM“ dalyvavo 80 proc. įstaigos ugdytinių. Pravesta 275 STEAM veiklos.
3. 20 pedagogų savo darbe naudojo skaitymo raštingumą ugdančius metodus.
4. 10 pedagogų pristatė savo patirtis susirinkime „Mano grupės ugdomosios aplinkos įtaka vaikų pasiekimų gerinimui“.
5. Suteikta specialioji pagalba 100 proc. ugdytinių, kuriems ji paskirta.
6. 100 proc., turintiems SUP, parengti, suderinti su tėvais ir įgyvendinti individualios pagalbos vaikui planai.
8. Pagal nustatytus kriterijus pagalbos efektyvumas matuotas 3 kartus per metus.
9. 90 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų padarė pažangą.
10. VGK planas įgyvendintas 95 proc.
11. 90 proc. pedagogų patobulino gebėjimus vaikų socialinių kompetencijų ugdyme.
12. Į eTwinning projektus įsijungė 8 grupių pedagogės.
13. Į grupės metinį veiklos planą integruota po vieną projektą, ugdantį skaitymo gebėjimus.
14. Projekto metodą skaitymo gebėjimų ugdymui pristatė 6 pedagogės.

2 tikslas:

1. Įgyvendinta 90 proc. Sveikatos plano renginių.
2. 18 pedagogų dalyvavo bendrose veiklose sveikos gyvensenos įgūdžių formavimui.
3. 100 proc. pedagogų, 80 proc. ugdytinių ir 10 proc. tėvų dalyvavo sportiniuose tęstiniuose projektuose.
4. 90 proc. pedagogų susipažino su prevencine programa „Kimochis“.
5. 40 ugdytinių, 3 pedagogai dalyvauja programos „Kimochis“ įgyvendinime.
6. Respublikinėje draugiškoje socialinio ir emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“ dalyvavo 6 pedagogai, 60 ugdytinių, 15 tėvų.
7. Sukurta vaikų lopšelyje-darželyje adaptacijos sistema.

3 tikslas:

1. Veiklose su sporto centrais dalyvavo 50 proc. ugdytinių, 70 proc. pedagogų.
2. Pažintinių veiklų planas įgyvendintas 90 proc.
3. Atnaujinta programa „Draugauju su STEAM“. Parengta 12 naujų temų.
4. Parodoje „Aš mažasis atradėjas“ dalyvavo 27 eksponuojamos nuotraukos.
5. Parengti ir publikuoti 4 straipsniai gerosios patirties temomis.

4 tikslas:

1. Parengta lopšelio-darželio vidaus kontrolės politika.
2. Atnaujintas darbuotojų civilinės saugos tvarkos aprašas.
3. Atnaujintos vidaus erdvės: sportinis koridorius „Aš sportuoju ir skaičiuoju“, STEAM centras.

TRŪKUMAI

1 tikslas:

1. Sričių: problemų sprendimas, skaičiavimas ir matavimas, aplinkos pažinimas, tyrinėjimas pasiekimų ir pažangos rodiklio vidurkis padidėjo tik 0,65 (buvo planuota 0,9)

2 tikslas:

1. Nesuorganizuota „Savaitė be patyčių“.
2. Paskaitoje „Jautraus vaiko džiaugsmas ir rūpesčiai“ dalyvavo 7 proc. tėvų.
3. Neįvyko apvaliojo stalo diskusija tėvams „Išmanioji vaikystė“.

3 tikslas:

1. Dėl epidemiologinės šalies situacijos nepilnai įgyvendintas SKU modelis.
2. Dėl pandeminės situacijos neįvyko patirties mainai su socialiniais partneriais: metodinė diena STEAM centre „Draugauju su STEAM“.

2022 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1 tikslas. Vaikų ugdymosi pasiekimų gerinimas atsižvelgiant į kiekvieno vaiko ugdymosi poreikius ir galimybes.

- 1.1. Užtikrinti kokybišką ugdomąją veiklą orientuojantis į vaiko pasiekimus.
- 1.2. Teikti veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui vykdant įtraukujį ugdymą.
- 1.3. Kryptingai stiprinti pedagogų kompetencijas.

2 tikslas. Vaikų psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimas.

- 2.1. Plėtoti socialinį-emocinį ugdymą.
- 2.2. Užtikrinti efektyvų vaikų sveikatos ugdymą.

3 tikslas. Bendradarbiavimu grįstos kultūros plėtojimas.

- 3.1. Vykdyti veiklas su socialiniais partneriais.
- 3.2. Vykdyti sėkmingos pedagoginės veiklos sklaidą.
- 3.3. Skatinti bendruomenę kurti pagarba ir pasitikėjimu pagrįstą įstaigos kultūrą.

4 Tikslas. Modernios, ergonomiškos aplinkos kūrimas.

- 4.1.1. Gerinti ugdymo(si) ir darbo sąlygas, kuriant kokybišką ugdymą užtikrinančią aplinką.

2022 METŲ VEIKLOS PLANO PRIEMONIŲ PLANAS

Uždaviniai	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Vykdytojai ir partneriai	Laikas	Laukiamas rezultatas, įvertinimo kriterijus
1 TIKSLAS. Vaikų ugdymosi pasiekimų gerinimas atsižvelgiant į kiekvieno vaiko ugdymosi poreikius ir galimybes.					
1.1. Užtikrinti kokybišką ugdomąją veiklą orientuojantis į vaiko pasiekimus	1.3.1. Pedagoginės priežiūros tvarkos aprašo atnaujinimas.	Įsakymas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	2022 m. kovo mėn.	Atnaujintas pedagoginės priežiūros tvarkos aprašas
	1.1.2. Veiklų organizavimo kokybės stebėjimas ir vertinimas.	Stebėjimo protokolai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	2022 m. balandis-gegužė, spalio-lapkritis	Stebėtos ne mažiau 30 veiklų
	1.1.3. Ugdomųjų veiklų netradicinėje aplinkoje organizavimas.	Metodinės grupės susirinkimo protokolas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	2022 m.	Metodinės grupės susirinkime pristatyta ne mažiau kaip 8 veiklos netradicinėje aplinkoje.
	1.14. Ugdomieji pokalbiai su grupių pedagogėmis dėl ugdytinių pasiekimų gerinimo.	Pasiekimų rezultatai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	2022 m.	Ugdymo rezultatai pagerės ne mažiau kaip 0,7 balo
	1.1.5. Projektinė veikla vasaros mėnesiais.	Įsakymas	Direktoriaus pavaduotojas, darbo grupė, pedagogai	2022 liepos – rugpjūčio mėn.	Vasaros mėnesiai lankančių ugdytinių pasiekimai pagerėjo trijose ugdymosi srityse 0,3 balo.
	1.1.6. STEAM integravimas į ugdymo programos „Pažinimo žingsniai“ turinį.	Metiniai ir savaitiniai grupių planai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	2022 m.	Pravesta ne mažiau kaip 200 veiklų, kuriose dalyvavo 100 proc. pedagogų ir 80 proc. ugdytinių.

Uždaviniai	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Vykdytojai ir partneriai	Laikas	Laukiamas rezultatas, įvertinimo kriterijus
	1.1.7. Dalyvavimas eTwinning projektuose.	Įsakymai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	2022 m.	Dalyvauta ne mažiau kaip 8 eTwinning projektuose, dalyvavo ne mažiau kaip 6 grupės, 8 pedagogės.
	1.1.8. Grupių ugdomieji projektai sakytinės ir rašytinės kalbos, skaičiavimų ir matavimų, problemų sprendimo srityse.	Įsakymai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	2022 m. balandžio, spalio mėn.	Ugdomieji projektai vyko 11 grupių, dalyvavo ne mažiau kaip 80 proc. ugdytinių, 80 proc. pedagogų
1.2. Teikti veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui vykdant įtraukųjį ugdymą.	1.2.1. Pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimo tobulinimas.	Pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimo lapai	Pedagogai, pagalbos vaikui specialistai	2022 m. birželio mėn.	Atnaujintas Pagalbos vaikui teikimo veiksmingumo vertinimo lapas.
	1.2.2. Individualūs pokalbiai su specialiųjų poreikių ugdytinių tėvais apie daromą vaikų pažangą.	Informacinė sistema „Mūsų darželis“	Logopedas, pedagogai	2022 m.	Suteikta ne mažiau 30 konsultacijų specialiųjų ugdymosi poreikių ugdytinių tėvams, konsultacijose dalyvavo ne mažiau kaip 20 tėvų.
	1.2.3. Metodinės grupės susirinkimas „Ugdymo metodai su specialiųjų poreikių vaikais, gerinantys ugdymo pasiekimų rezultatus“	Metodinės grupės susirinkimo protokolas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui pedagogai	2022 m. gegužės mėn.	Metodus ir ugdymo rezultatus pristatė 4 pedagogai.
	1.2.5. Mokymai tėvams „Kaip galiu padėti nedėmesingam vaikui“	Protokolas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, tėvai, PPT specialistai	2022 m. spalio mėn.	Mokymuose dalyvavo ne mažiau kaip 10 proc. tėvų.

Uždaviniai	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Vykdytojai ir partneriai	Laikas	Laukiamas rezultatas, įvertinimo kriterijus
	1.2.6. Metodinės grupės susirinkimas „Įtraukusis ugdymas darželyje“	Metodinės grupės susirinkimo protokolas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, PPT specialistai, pedagogai	2022 m. kovo mėn.	Paskaitą apie įtraukųjį ugdymą išklause 95 proc. pedagogų.
	1.2.7. Pedagogų tarybos posėdis „Vaikų pasiekimų rezultatų panaudojimas ugdomosios veiklos planavimui“.	Protokolas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, logopedas	2022 m. gegužės mėn.	Pateikti ne mažiau kaip 4 būdai, kaip planuoti ugdomąją veiklą naudojant vaikų pasiekimų rezultatus.
1.3. Kryptingai stiprinti pedagogų kompetencijas	1.3.1. Kvalifikacijos tobulinimo sistemos parengimas.	Įsakymas	Direktorius, darbo grupė pedagogai, logopedas	2022 m. balandžio mėn.	Parengta kvalifikacijos tobulinimo sistema.
	1.3.2. Dalyvavimas besimokančių darželių tinkle	Kvalifikacijos pažymėjimai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė pedagogai, logopedas	2022 m.	100 proc. pedagogų patobulino STREAM kompetencijas.
	1.4.3. Mokymai su Cubroid programavimo kubais.	Metodinės grupės susirinkimo protokolas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui techninės kūrybos centro pedagogai	2022 m. vasario mėn.	Mokymuose dalyvavo ne mažiau kaip 60 proc. pedagogų.
2 TIKSLAS. Vaikų psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimas.					
2.1. Plėtoti socialinių-emocinių ugdymą	2.1.1. Socialinių-emocinių įgūdžių programa „Kimochis“.	Metiniai, savaitiniai grupių planai	Pedagogai	2022 m.	„Kimochis“ programoje dalyvavo ne mažiau kaip 80 ugdytinių ir 6 pedagogai.
	2.1.2. Respublikinė draugiška socialinio ir emocinio ugdymo olimpiada „Dramblys“.	Įsakymas	Pedagogai	2022 m.	Dalyvavo ne mažiau kaip 4 pedagogai, 60 ugdytinių.

Uždaviniai	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Vykdytojai ir partneriai	Laikas	Laukiamas rezultatas, įvertinimo kriterijus
	2.1.3. „Raudonos nosies“, tolerancijos dienos paminėjimas.	Grupių savaitiniai planai	Sveikatos saugojimo ir stiprinimo darbo grupė, pedagogai	2022 m.	Dalyvavo 100 proc. pedagogų, 80 proc. ugdytinių.
	2.1.4. Savaitė „Be patyčių“	Grupių savaitiniai planai	Sveikatos saugojimo ir stiprinimo darbo grupė, pedagogai	2022 m. kovo mėn.	Dalyvavo 100 proc. pedagogų, 80 proc. ugdytinių.
2.2. Užtikrinti efektyvų vaikų sveikatos ugdymą	2.2.1. Tęstinių ir metinių sportinių projektų vykdymas.	Įsakymas	Sveikatos saugojimo ir stiprinimo darbo grupė	2022 m.	Vykdyti ne mažiau kaip 5 projektai, dalyvavo 100 proc. pedagogų, 80 proc. ugdytinių ir 30 proc. tėvų.
	2.2.2. Rytinės sveikatingumo mankštos grupėse ir sporto salėje.	Grupių savaitiniai planai	Pedagogai	2022 m.	Vaikų fizinio aktyvumo ugdymo rezultatai pagerėjo ne mažiau kaip 0,7 balo
	2.2.3. Sveikatos valandėlės, sveikatinimo renginiai.	Visuomenės sveikatos specialistės darbo planas	Visuomenės sveikatos specialistė, pedagogai	2022 m.	Pravesta ne mažiau 10 sveikatos valandėlių, 3 sveikatos renginiai.
	2.2.4. Sportinės sveikatingumo veiklos su ugdytinių tėvais	Grupių savaitiniai planai	Pedagogai, tėvai	2022 m.	Vyko ne mažiau kaip 2 sportinės sveikatinimo veiklos su tėvais
3 TIKSLAS. Bendradarbiavimu grįstos kultūros plėtojimas.					
3.1. Vykdyti veiklas su socialiniais partneriais	3.1.2. SKU modelio įgyvendinimas.	SKU kalendorius	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2022 m.	SKU modelio įgyvendinime dalyvavo ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų.
	3.1.2. Patirties mainai su socialiniais partneriais STEAM programos „Nuo paprasto iki sudėtingo. Keliauju su STEAM“ įgyvendinimo sėkmės momentai.	Sutartis, planas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai	2022 m. kovo mėn.	Ne mažiau 8 pedagogų, dalyvavo patirties mainuose.

Uždaviniai	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Vykdytojai ir partneriai	Laikas	Laukiamas rezultatas, įvertinimo kriterijus
	3.1.3 Pažintinių veiklų plano įgyvendinimas.	Planas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai	2022 m.	Pažintinių veiklų planas įgyvendintas ne mažiau kaip 85 proc.
	3.1.4. Veiklų plano su STEAM tinklo darželiais-socialiniais partneriais įgyvendinimas.	Planas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai, STEAM partneriai	2022 m.	Veiklų planas įgyvendintas ne mažiau kaip 95 proc.
	3.1.5. Bendros veiklos su Šiaulių savivaldybės sporto centrais: Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centru, su Šiaulių futbolo akademija, Teniso akademija, sporto mokykla „Klevas“.	Sveikatos stiprinimo darbo grupės planas	Sveikatos stiprinimo darbo grupė, Pedagogai, sporto centrai	2022 m.	Organizuota ne mažiau kaip trys bendros veiklos su sporto centrais, kuriose dalyvavo 70 proc. ugdytinių, 50 proc. pedagogų.
	3.1.6. Respublikinis virtualus Vaikų kalbinės raiškos ir smulkiosios motorikos projektas „Žaisliukas pirštukui“	Projekto nuostatai	Logopedė, lopšelio-darželio „Žirniukas“ logopedė, respublikos pedagogai	2022 m. vasario mėn.	Virtualioje parodoje dalyvavo ne mažiau 50 pedagogų.
3.2. Vykdyti sėkmingos pedagoginės veiklos sklaidą.	3.2.1. Gerosios patirties sklaida STEAM veiklų organizavime.	Stebėjimo protokolai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė pedagogai,	2022 m. spalio, lapkričio mėn.	Pasidalinta ne mažiau kaip 6 atviromis STEAM veiklomis, vedė ne mažiau kaip 6 pedagogės, stebėjo ne mažiau kaip 60 proc. pedagogių.
	3.2.2. Techninė kūrybinė veikla su Cubroid programavimo kubais.	Stebėjimo protokolai	Pedagogai	2022 m. gegužės mėn.	Pravestos ne mažiau kaip 2 atviros techninės kūrybos veiklos su Cubroid programavimo kubais, stebėjo 80 proc. pedagogų
	3.2.3. Metodinės grupės susirinkimas „Ugdytinių įsivertinimo galimybės, metodai įvairiose amžiaus grupėse“	Metodinės grupės susirinkimo protokolas	Pedagogai	2022 m. balandžio mėn.	Ne mažiau kaip 4 pedagogės pasidalino grupėje taikomais ugdytinių įsivertinimo metodais.

Uždaviniai	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Vykdytojai ir partneriai	Laikas	Laukiamas rezultatas, įvertinimo kriterijus
3.3. Skatinti bendruomenę kurti pagarba ir pasitikėjimu pagrįstą įstaigos kultūrą.	3.3.1. Edukacija darbuotojams: - „Senosios kiaušinių marginimo tradicijos, būdai“ - „Advento laikotarpio rūpesčiai ir džiaugsmas“	Lopšelio-darželio internetinis puslapis	Pedagogai, auklėtojų padėjėjos, administracija	2022 m. balandžio, gruodžio mėn.	Edukacijose dalyvavo ne mažiau 60 proc. lopšelio-darželio darbuotojų
	3.3.2. Atlikti visuminį įstaigos įsivertinimą ir teminių numatytos srities įsivertinimą.	Įsivertinimo medžiaga	Įsivertinimo darbo grupė	2022 m.	Įsivertinime dalyvavo 80 proc. įstaigos darbuotojų, 10 proc. tėvų.
4 TIKSLAS. Modernios, ergonomiškos aplinkos kūrimas.					
4.1.1. Gerinti ugdymo(si) ir darbo sąlygas, kuriant kokybišką ugdymą užtikrinančią aplinką.	4.2.1. Ugdymo erdvių lauke kūrimas.	Sąskaitos-faktūros	Įvaizdžio formavimo darbo grupė	2022 m.	Įkurtos ne mažiau kaip dvi naujos ugdomosios erdvės lauke.
	4.2.2. Vidaus erdvių atnaujinimas: audio video technika (išmanūs televizoriai)	Sąskaitos-faktūros	Įvaizdžio formavimo darbo grupė, ūkvedys	2022 m.	Ne mažiau kaip 40 proc. atnaujintos pasirinktos vidaus erdvės.