

PRITARTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“
Metodinės grupės 2020 m. gruodžio 31 d.
Susirinkimo protokoliniu nutarimu (protokolo
Nr.10 (3.1))

PATVIRTINTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“
direktoriaus 2021 m. sausio 4 d.
įsakymu Nr. V-3 (1.5)

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PUPŲ PĖDAS“ 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

Lopšelio-darželio misija:

Besimokanti institucija, tėvų pagalbininkė, teikianti kokybiškas ugdymo paslaugas.

Lopšelio-darželio vizija:

Inovatyvi, šiuolaikiška ugdymo įstaiga, kurioje ugdomas sveikas, saugus ir laimingas vaikas.

Lopšelio-darželio vertybės:

1. Vaikas – saugus, laimingas, bendraujantis, smalsus, kuriantis.
2. Bendravimas ir bendradarbiavimas – tarimasis, konstruktyvus dialogas, komandinis darbas.
3. Saugi aplinka – emocinė ir fizinė aplinka.

Lopšelio-darželio veiklos kryptys:

- Vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo kompetencijos ugdymas
- Patyriminio ugdymo STEAM veikla

2021 metų prioritetai:

- Ugdymo kokybė
- STEAM veiklų plėtojimas
- Psichinės ir fizinės vaikų sveikatos stiprinimas

2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020 metų veiklos plane buvo numatyti tokie tikslai ir uždaviniai:

1 tikslas. Ugdymo kokybės gerinimas organizuojant vaiko poreikius atitinkantį ugdymą.

1.1. Užtikrinti kokybišką ugdomąją veiklą, švietimo pagalbos teikimą orientuojantis į vaiko pasiekimus.

1.2. Skatinti pedagogų atvirumą inovacijoms ugdymo procese.

1.3. Stiprinti pedagogų komandinio darbo įgūdžius.

2 tikslas. Formuoti bendradarbiavimu grįstą kultūrą.

2.1. Įtraukti įstaigos bendruomenę, socialinius partnerius į ugdymo turinio įgyvendinimą.

2.2. Vykdyti sėkmingos pedagoginės veiklos, rezultatų sklaidą

3 tikslas. Patrauklios, saugios, funkcionalios ugdymo aplinkos kūrimas.

3.1. Užtikrinti sklandžią įstaigos veiklą.

3.2. Gerinti ugdymo(si) ir darbo sąlygas kuriant jaukią aplinką, atnaujinant ugdymo(si) priemones.

TEIGIAMAI POKYČIAI

1 tikslas:

1. Stebėta 14 veiklų, 11 renginių.
2. STEAM veiklų planas integruotas į ikimokyklinio ugdymo programą.
3. Parengta pagalbos vaikui veiksmingumo vertinimo tvarka. Parengtas pagalbos vaikui teikimo algoritmas.
4. 18 pedagogų dalinosi patirtimi apie skaitymo raštingumą ugdančių metodų taikymą ugdymo procese.
5. 50 proc. pedagogų dalinosi patirtimi vedant nuotolines veiklas.
6. Parengta ir patvirtinta ugdymo kokybės samprata.
8. Atnaujintas ir patvirtintas Vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.
9. Įsijungta į Europos STEAM mokyklų tinklą „Stem Shool Label“. Parengtas STEAM veiksmų planas.
10. 100 proc. pedagogų susipažino su STEAM filosofija ir esminiais jos principais.
11. 14 pedagogų pristatė inovatyvius metodus patyriminio ugdymo veiklose.
12. 100 proc. pedagogų dalyvavo STEAM seminaruose/konferencijose, parodose.
13. Vykdyti 6 tarptautiniai eTwinning projektai.
14. 100 proc. pedagogų įsitraukė į darbo grupių veiklas.
15. Vyko dvi bendros veiklos su ugdymo įstaigomis, dalyvaujančiomis STEAM tinklo veikloje.

2 tikslas:

1. Projekto metodu parengtas ir įgyvendintas ugdytinių sveikatinimo planas. Jo įgyvendinime dalyvavo 80 proc. ugdytinių, 10 proc. tėvų ir 100 proc. pedagogų.
2. Organizuota apskrito stalo diskusija „Pagalbos vaikui sėkmė – šeimos ir darželio partnerystė“, kurioje dalyvavo 15 proc. tėvų.
3. Surengta virtuali vaikų STEAM konferencija „Smalsučių akademija: sužinok, kurk, konstruok“, kurioje dalyvavo 19 pedagogų.
4. Suorganizuota respublikinė nuotraukų paroda „Nuostabi atradimo akimirka“, kurioje dalyvavo 80 pedagogų iš 29 įstaigų, eksponuoti pateiktos 96 nuotraukos.
5. Parengti 4 straipsniai: 2 - „Švietimo naujienos“, 3 - Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro internetinėje svetainėje.

3 tikslas:

1. parengti, atnaujinti 4 tvarkų aprašai: Nuotolinio darbo tvarkos aprašas, Incidentų registravimo ir tyrimo tvarkos aprašas, Vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, Kvalifikacijos tobulinimo, vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašas.
2. Atliktas 3 patalpų pilnas ir 2 dalinis remontas ir kt. smulkūs remonto darbai. Atnaujinti 2 kabinetų baldai.
3. Įsigyta ugdymo priemonių, skirtų tyrinėjimams, eksperimentams atlikti 30 proc. nuo visų ugdymo(si) priemonėms skirtų lėšų. 100 proc. panaudotos lėšos, skirtos ugdymo(si) priemonėms įsigyti.
4. Įrengtas STEAM centras.

VEIKLOS TRŪKUMAI

1 tikslas:

1. Dėl sudėtingos epidemiologinės situacijos pedagogai negalėjo dalintis gerąja patirtimi dalyvaujant ir vesdami atviras veiklas.
2. Dėl tos pačios priežasties neįvyko apskrito stalo diskusija su pedagogais „Darbas komandose kaip veiklos kokybės gerinimo veiksnys“.

2 tikslas:

1. Neįvyko pažintinės, patyriminės išvykos su socialiniais partneriais.

2. Neįvyko edukacinė pedagogų išvyka į STEAM tinklo ikimokyklinio ugdymo įstaigą: patirties dalybos.

2021 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1 tikslas. Vaikų ugdymosi pasiekimų gerinimas atsižvelgiant į kiekvieno vaiko ugdymosi poreikius ir galimybes.

- 1.1. Užtikrinti kokybišką ugdomąją veiklą.
- 1.2. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui.
- 1.3. Skatinti pedagogų atvirumą inovacijoms ugdymo procese.

2 tikslas. Vaikų psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimas.

- 2.1. Užtikrinti kokybišką vaikų sveikatos ugdymo procesą.
- 2.2. Plėtoti vaikų socialinį-emocinį ugdymą.
- 2.3. Organizuoti tėvų švietimą vaikų psichinės ir fizinės sveikatos klausimais.

3 tikslas. Bendradarbiavimu grįstos kultūros plėtojimas.

- 3.1. Įtraukti įstaigos bendruomenę, socialinius partnerius į ugdymo turinio įgyvendinimą.
- 3.2. Atnaujinti programą „Draugauju su STEAM“.
- 3.3. Vykdyti sėkmingos pedagoginės veiklos rezultatų sklaidą.

4 tikslas. Šiuolaikiškos, saugios, funkcionalios aplinkos kūrimas

- 4.1. Užtikrinti sklandžią įstaigos veiklą.
- 4.2. Gerinti ugdymo(si) ir darbo sąlygas kuriant kokybišką ugdymą užtikrinančią aplinką.

2021 METŲ VEIKLOS PLANO PRIEMONIŲ PLANAS

Uždaviniai	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Vykdytojai ir partneriai	Laikas	Laukiamas rezultatas, įvertinimo kriterijus
1 TIKSLAS. Vaikų ugdymosi pasiekimų gerinimas atsižvelgiant į kiekvieno vaiko ugdymosi poreikius ir galimybes.					
1.1. Užtikrinti kokybišką ugdomąją veiklą.	1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Pažinimo žingsneliai“ įgyvendinimas.	Grupių metiniai ir savaitiniai ugdomosios veiklos planai	Pedagogai	2021 m.	Ne mažiau kaip 95 proc. ugdytinių pagerėjo pasiekimų rezultatai.
	1.1.2. Patyriminės STEAM programos „Draugauju su STEAM“, civilinės ir priešgaisrinės temų integravimas į ikimokyklinio ugdymo programą „Pažinimo žingsneliai“.	Metodinės grupės protokolai, grupių metiniai ir savaitiniai ugdomosios veiklos planai	Pedagogai	2021 m.	Programoje „Draugauju su STEAM“ dalyvavo ne mažiau kaip 80 proc. įstaigos ugdytinių, integruotos ne mažiau kaip po dvi civilinės ir priešgaisrinės saugos temos.
	1.1.3. Ugdytinių pasiekimų ir pažangos analizė problemų sprendimo, skaičiavimo ir matavimo, aplinkos pažinimo, tyrinėjimo srityse.	Įsivertinimo darbo grupės veiklos planas	Įsivertinimo darbo grupė	2021 m. birželis	Sričių: problemų sprendimas, skaičiavimas ir matavimas, aplinkos pažinimas, tyrinėjimas pasiekimų ir pažangos rodiklio vidurkis padidėjo ne mažiau 0,9 balo.
	1.1.4. Metodinės grupės susirinkimas „Pedagogo skaitymo raštingumo ugdymo sistema“.	Protokolas	Direktorė	2021 m. balandis	Ne mažiau kaip 20 pedagogų savo darbe naudojo skaitymo raštingumą ugdančius metodus.
	1.1.5. Metodinės grupės susirinkimas. „Mano grupės ugdomosios aplinkos įtaka vaikų pasiekimų gerinimui“	Protokolas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai	2021 m. vasaris, spalio	Ne mažiau kaip 10 pedagogų pristatė savo patirtis.
1.2. Teikti veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui.	1.2.1. Kvalifikuota logopedo ir socialinio pedagogo pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams.	Logopedo ir socialinio pedagogo darbo planai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, pagalbos specialistai	2021 m.	Suteikta specialioji pagalba 100 proc. ugdytinių, kuriems ji paskirta.

Uždaviniai	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Vykdytojai ir partneriai	Laikas	Laukiamas rezultatas, įvertinimo kriterijus
	1.2.2. Individualios pagalbos vaikui planų rengimas ir įgyvendinimas.	Pagalbos vaikui planai	Pedagogai, pagalbos vaikui specialistai	2021 m.	100 proc. vaikams, turintiems SUP, parengti, suderinti su tėvais ir įgyvendinti individualios pagalbos vaikui planai.
	1.2.3. Pagalbos teikimo vaikui efektyvumo matavimas.	Pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimo lapai	Pedagogai, pagalbos vaikui specialistai	2021 m. vasaris, birželis, spalio	Pagal nustatytus kriterijus pagalbos efektyvumas matuotas 3 kartus per metus.
	1.2.4. Pedagogų tarybos posėdis „Vaiko pažangos sėkmė - komandinis pedagogų darbas“	Protokolas	Pagalbos vaikui specialistai	2021 m. gegužė	Ne mažiau kaip 90 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų padarė pažangą.
	1.2.5. VGK veiklos plano įgyvendinimas.	VGK sprendimai	VGK nariai	2021 m.	VGK planas įgyvendintas ne mažiau kaip 95 proc.
	1.2.6. Metodinės grupės susirinkimas „Kaip išmokyti ikimokyklinuką laikytis taisyklių“	Protokolas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, PPT specialistai	2021 m. rugsėjis	Ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų patobulino gebėjimus vaikų socialinių kompetencijų ugdyme.
1.3. Skatinti pedagogų atvirumą inovacijoms ugdymo procese.	1.3.1. Dalyvavimas eTwinning projektuose.	Metodinės grupės protokolas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	2021 m.	Į eTwinning projektus įsijungė ne mažiau kaip 6 grupių pedagogės.
	1.3.2. Projekto metodo, ugdančio skaitymo gebėjimą, integravimas į grupės veiklos planą.	Grupių metiniai veiklos planai	Pedagogai	2021 m.	Į grupės metinį veiklos planą integruota ne mažiau kaip vienas projektas, ugdantis skaitymo gebėjimus.
	1.3.3. Metodinės grupės susirinkimas „Mano grupės projektas“	Metodinės grupės protokolas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	2021 m. lapkritis	Projekto metodą skaitymo gebėjimų ugdymui pristato ne mažiau kaip 6 pedagogės.

Uždaviniai	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Vykdytojai ir partneriai	Laikas	Laukiamas rezultatas, įvertinimo kriterijus
2. TIKSLAS. Vaikų psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimas.					
2.1. Užtikrinti kokybišką vaikų sveikatos ugdymo procesą.	2.1.1. Sveikatos stiprinimo programos „Sveikas darželis“ įgyvendinimas.	Sveikatos renginių planas	Sveikatos saugojimo ir stiprinimo darbo grupė	2021 m.	Įgyvendinta ne mažiau kaip 90 proc. Sveikatos plano renginių.
	2.1.2 Bendrų veiklų, formuojančių sveikos gyvensenos įgūdžius, organizavimas.	Metodinės grupės susirinkimo protokolas	Pedagogai	2021 m. balandis, lapkritis	Ne mažiau kaip 10 pedagogų dalyvavo bendrose veiklose sveikos gyvensenos įgūdžių formavimui.
	2.1.3. Tęstinių sportinių projektų „Sveikata visus metus“, „Sportuojame kartu“, „Olimpinė karta“ vykdymas.	Metodinės grupės susirinkimo protokolas	Sveikatos saugojimo ir stiprinimo darbo grupė	2021 m.	100 proc. pedagogų, 80 proc. ugdytinių ir 20 proc. tėvų dalyvavo sportiniuose projektuose.
2.2. Plėtoti vaikų socialinį-emocinį ugdymą.	2.2.1 Metodinės grupės susirinkimas „Prevenčinės programos, jų panaudojimas veikloje“.	Protokolas	Socialinė pedagogė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2021 m. kovas	Ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų susipažins su prevenčinėmis programomis.
	2.2.2. Respublikinė draugiška socialinio ir emocinio ugdymo olimpiada „Dramblys“.	Įsakymas	Pedagogai	2021 m.	Dalyvavo ne mažiau kaip 4 pedagogai, 40 ugdytinių, 15 tėvų.
	2.2.3. Savaitė „Be patyčių“.	Grupių savaitiniai planai	Socialinė pedagogė, pedagogai	2021 m.	Dalyvavo ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų, 70 proc. ugdytinių.
	2.2.4. Vaikų adaptacijos programos sukūrimas.	Įsakymas	Pedagogai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2021 m. rugpjūtis	Programos kūrimo dalyvavo ne mažiau kaip 70 proc. pedagogų.

Uždaviniai	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Vykdytojai ir partneriai	Laikas	Laukiamas rezultatas, įvertinimo kriterijus
2.3. Organizuoti tėvų švietimą vaikų psichinės ir fizinės sveikatos klausimais.	2.3.1. Paskaita ugdytinių tėvams „Jautraus vaiko džiaugsmas ir rūpesčiai“.	Protokolas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, tėvai	2021 m. spalio	Paskaitoje dalyvavo ne mažiau kaip 20 proc. tėvų.
	2.3.2. Apskrito stalo diskusija „Išmanioji vaikystė“	Protokolas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Tėvai	2021 m. lapkritis	Diskusijoje dalyvavo ne mažiau kaip 15 proc. tėvų.
	2.3.3. Informacinis pranešimas tėvams „Aktyvus laisvalaikis su vaiku“	Pranešimas	Visuomenės sveikatos specialistė	2021 m. birželis	Su pranešimu susipažino ne mažiau kaip 80 proc. tėvų.
3.TIKSLAS. Bendradarbiavimu grįstos kultūros plėtojimas.					
3.1. Įtraukti įstaigos bendruomenę, socialinius partnerius į ugdymo turinio įgyvendinimą.	3.1.1. SKU modelio įgyvendinimas.	SKU kalendorius	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2021 m.	SKU modelio įgyvendinime dalyvavo ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų.
	3.1.2. Veiklų plano su sporto centrais įgyvendinimas.	Sutartys, planai	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2021 m.	Veiklose su sporto centrais dalyvavo ne mažiau kaip 50 proc. ugdytinių, 70 proc. pedagogų.
	3.1.3 Pažintinių veiklų plano įgyvendinimas.	Planas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai	2021 m.	Pažintinių veiklų planas įgyvendintas ne mažiau kaip 85 proc.
3.2. Atnaujinti programą „Draugauju su STEAM“	3.2.1. Programos „Draugauju su STEAM“ atnaujinimas: „STEAM pavasaris“, „STEAM vasara“.	Įsakymas	Darbo grupė	2021 m. vasaris, gegužė	Atnaujinta programa „Draugauju su STEAM“ ne mažiau kaip 8 temomis.
	3.2.2. Pedagogų tarybos posėdis „STEAM galimybės darželyje“	Protokolas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2021 m. lapkritis	Pateikti bent 3 STEAM veiklos tobulinimo būdai.

Uždaviniai	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Vykdytojai ir partneriai	Laikas	Laukiamas rezultatas, įvertinimo kriterijus
3.3. Vykdyti sėkmingos pedagoginės veiklos rezultatų sklaidą.	3.3.1. Patirties mainai su socialiniais partneriais: metodinė diena STEAM centre „Draugauju su STEAM“	Įsakymas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai	2021 m. gegužė	Ne mažiau kaip 20 pedagogų iš socialinių partnerių bendruomenės dalyvavo metodinėje dienoje.
	3.3.2. Virtuali respublikinė nuotraukų paroda „Aš mažasis atradėjas“	Įsakymas, parodos nuostatai	STEAM darbo grupė	2021 m. spalio	Parodoje dalyvavo ne mažiau kaip 50 eksponuojamų nuotraukų.
	3.3.3. Gerosios patirties informacinių pranešimų publikavimas.	Straipsniai	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai	2021 m.	Parengti ir publikuoti ne mažiau kaip 4 straipsniai.
4. TIKSLAS. Šiuolaikiškos, saugios, funkcionalios aplinkos kūrimas.					
4.1. Užtikrinti sklandžią įstaigos veiklą.	4.1.1. Įstaigos vidaus kontrolės politikos parengimas.	Įsakymas	Direktorė	2021 m. I pusmetis	Parengta lopšelio-darželio vidaus kontrolės politika.
	4.1.2. Darbuotojų civilinės saugos mokymo tvarkos aprašo atnaujinimas.	Įsakymas	Ūkvedys	2021 m. vasaris	Atnaujintas darbuotojų civilinės saugos tvarkos aprašas.
4.2. Gerinti ugdymo(si) ir darbo sąlygas, kuriant kokybišką ugdymą užtikrinančią aplinką.	4.2.1. Ugdymo erdvių lauke kūrimas.	Sąskaitos-faktūros	Įvaizdžio formavimo darbo grupė	2021 m.	Įkurtos ne mažiau kaip dvi naujos ugdomosios erdvės lauke.
	4.2.2. Vidaus erdvių atnaujinimas: sportinis koridorius „Aš sportuoju ir skaičiuoju“, STEAM centras.	Sąskaitos-faktūros	Įvaizdžio formavimo darbo grupė	2021 m. spalio	Ne mažiau kaip 80 proc. atnaujintos pasirinktos vidaus erdvės.