

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „PUPŲ PĖDAS“, KODAS 190528621

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“
direktorius 2024 m. gruodžio 30d.
įsakymu Nr. V-108(1.5)**2025–2027 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS****I SKYRIUS
VEIKLOS KONTEKSTAS**

Šiaulių lopšelis-darželis „Pupų pėdas“ (toliau – lopšelis-darželis) yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga. Lopšelio-darželio pagrindinė paskirtis – ikimokyklinio ugdymo grupės įstaiga. Lopšelis-darželis vykdo ikimokyklinio ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams pritaikytas ikimokyklinio ugdymo programas, nuo 2023 metų rugsėjo 1 d. – priešmokyklinio ugdymo programą. Lopšelio-darželio 2025–2027 metų strateginis veiklos planas yra svarbiausias lopšelio-darželio veiklos planavimo dokumentas, kuris apibrėžia veiklos kryptis, strateginius tikslus, uždavinius ir jų įgyvendinimo priemones bei laukiamus rezultatus, padeda efektyviai organizuoti lopšelio-darželio veiklą, telkti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatyti kaitos pokyčius bei vystymo(si) kryptis.

Lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Lietuvos Respublikos švietimo, biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimamais sprendimais, Geros mokyklos koncepcija, Šiaulių miesto vaiko ūgties koncepcija, teisės aktais, dokumentais, reglamentuojančiais ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą, kitais švietimui aktualiais dokumentais, Šiaulių vaikų lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ nuostatais.

Įstaigos vizija – novatoriška, orientuota į šiuolaikinio ugdymo(si) strategijas, atvira kaitai ir naujovėms ugdymo įstaiga.

Įstaigos misija – besimokanti institucija, tėvų pagalbininkė, suteikianti kokybiškas ugdymo paslaugas ir užtikrinanti visapusišką vaiko asmenybės ūgtį.

Lopšelis-darželis siekia ugdytinių ugdymo(si) sėkmės, ugdymą grindžia pamatinėmis humanistinėmis vertybėmis, savo veikloje vadovaujasi lopšelio-darželio bendruomenės susitarimais ir mokymusi. Sėkmingu lopšelio-darželio veiklos požymiu laikomas tinkamas misijos įgyvendinimas, t. y. geri ugdymo(si) rezultatai ir prasmingos, įsimenančios, kryptingos, malonios ugdytinių patirtys.

Lopšelyje-darželyje susitarta dėl vertybių: *vaikas* (saugus, laimingas, bendraujantis, smalsus, kuriantis), *bendravimas ir bendradarbiavimas* (tarimasis, konstruktyvus dialogas, komandinis darbas), *saugi aplinka* (emocinė ir fizinė aplinka), prioritetų:

1. Vaikų pasiekimai.
2. Kryptingas vadovų ir pedagogų kompetencijų tobulinimas.
3. Švietimo pagalbos prieinamumas.

Įstaigoje pasirinktos veiklos kryptys – patyriminio ugdymo STEAM veikla, vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo galių ir kompetencijos ugdymas, socialinių-emocinių įgūdžių ugdymas.

Lopšelio-darželio kultūra formuojama laikantis pagarbos, tolerancijos, pagalbos, bendradarbiavimo principų, siekiama ugdytinių sėkmės 18 sričių.

Lopšelyje-darželyje yra 9 ikimokyklinio ugdymo grupės, iš jų: trys – 2 metų amžiaus vaikų, šešios – 3–5 metų amžiaus vaikų, dvi priešmokyklinio ugdymo grupės. Lopšelių-darželių lanko

201 ugdytinis. Ugdomi 13 vaikų, atvykusių iš Ukrainos. Grupės suformuotos iš to paties amžiaus vaikų, užtikrinant vaiko dienos ir ugdymo režimo fiziologinius ir amžiaus ypatumus bei vaiko ugdymo(si) sąlygas. Formuojant grupes vadovaujamosi Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimu dėl grupių skaičiaus ikimokyklinio ugdymo įstaigose.

Lopšelyje-darželyje dirba 21 mokytojas, 3 švietimo pagalbos specialistai (logopedas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas), 3 mokinio padėjėjai ir 21 aplinkos darbuotojas. Lopšelyje-darželyje dirba 4 mokytojai metodininkai, 10 vyresniųjų mokytojų, 7 jauni specialistai. 4 mokytojai mokosi. Pedagogų etatai finansuojami iš mokymo lėšų ir Savivaldybės biudžeto lėšų. Kitų darbuotojų darbo užmokestis finansuojamas iš Savivaldybės biudžeto ir įstaigos pajamų lėšų. 2024 metais aukštesnė kvalifikacinė kategorija suteikta 1 mokytojui. Siekiant lopšelio-darželio pedagogų ir kitų darbuotojų profesinio tobulėjimo kompetencijų tobulinimo, tikslingai ir kryptingai įgyvendinamas kvalifikacijos tobulinimas, pedagogai dalyvauja ilgalaikėse tęstinėse mokymosi programose.

Vis daugiau tėvų pripažįsta institucinio ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo įtaką vaiko brandai, todėl lopšelyje-darželyje stiprinama savivaldos institucijų veikla, tėvai skatinami aktyviai dalyvauti ugdymo proceso organizavime. Lopšelio-darželio tikslus ir uždavinius įgyvendinti padeda lopšelio-darželio taryba, Mokytojų taryba, Metodinė grupė, Vaiko gerovės komisija, Grupių tėvų komitetai.

Vienu iš pagrindinių Valstybės ilgalaikės raidos strategijos tikslų yra vykdyti informacinės ir žinių visuomenės plėtros programą. Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui, todėl tampa svarbiu veiksmu modernizuojant ikimokyklinio ugdymo įstaigą. Įstaigoje kuriama šiuolaikinė ugdymo(si) ir darbo aplinka, siekiama ugdymo proceso veiksmingumo. Ugdymo procese naudojamos interaktyvios lentos, projektoriai, išmanieji televizoriai, įrengtos kompiuterizuotos mokytojų, specialistų darbo vietos, veikia bevielis internetas. Nuo 2017 metų pradėta naudoti informacinė sistema „Mūsų darželis“. Įstaiga turi internetinį ryšį, 2024 metais pilnai atnaujino internetinę svetainę www.pupupedas.lt. Nors technologinių ir inovacinių veiksmų sferoje padaryta žymi pažanga, tačiau šis progresas dar yra nepakankamas, nauja technika ir jos teikiamos galimybės reikalauja kvalifikacijos, įstaigos darbuotojams stinga kompetencijų veiksmingai taikyti informacines komunikacines technologijas, kurti ir diegti skaitmeninį ugdymo(si) turinį.

Lopšelis-darželis savo veiklą planuoja rengdamas trejų metų strateginį veiklos planą ir metinį veiklos planą, grupių metinius ugdомуosius veiklos planus. Ugdomoji veikla ikimokyklinio ugdymo grupėse planuojama vadovaujantis visuminio ugdymo principais, Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu, Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis. Įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo programa „Pažinimo žingsneliai“. Ši programa individualizuota ir pritaikyta kiekvienam vaikui pagal jo poreikius ir gebėjimus, todėl padeda geriau tenkinti personalinius vaiko ugdymosi poreikius. Į programos ugdymo turinį integruojama vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Sveikas darželis“, STEAM patyriminė veikla, ugdomieji projektai, programos. 2024 m. 91 proc. lopšelio-darželio pedagogų dalyvavo ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimo mokymuose ir pagal ikimokyklinio ugdymo programų gaires ir ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų aprašą pradėjo rengti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Pažinimo žingsneliai“, kuri bus įgyvendinama nuo 2025 m. rugsėjo 1 d.

Priešmokyklinis ugdymas vykdomas pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Bendrųjų programų mokymo(si) turiniu ugdomos šios kompetencijos: komunikavimo, kultūrinė, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninė ir socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos. Visos kompetencijos tarpusavyje susijusios, jos ugdomos integraliai. Programa siekiama atliepti 5–6 metų vaikų interesus, puoselėti jų gerovę ir tenkinti kiekvieno vaiko individualius, savitus poreikius bei galimybes. Įgyvendinant programą svarbi vaikų žaidybinė, patyriminė veikla, atradimų džiaugsmo ir natūralaus smalsumo apie supantį pasaulį puoselėjimas, nes taip sudaromos sąlygos vaikams ugdytis programoje numatytas kompetencijas.

Lopšelis-darželis glaudžiai bendradarbiauja su Šiaulių pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių švietimo kompetencijų centru, Šiaulių miesto ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis, Šiaulių Dainų progimnazija, Šiaulių „Saulės“ pradinė mokykla, Šiaulių techninės kūrybos centru, kitais socialiniais partneriais. Plėtojamos tikslinės partnerystės STEAM ir sveikatinimo veikloms vykdyti. Dalyvaujant eTwinning projektuose užmezgami bendradarbiavimo ryšiai su Lietuvos ir Europos Sąjungos šalių ikimokyklinėmis įstaigomis, jų pedagogais. Kartu su Šiaulių miesto STEAM darželiais gauta STEAM konsorciumo akreditacija, dalyvaujama Erasmus+ kvalifikacijos kėlimo kursuose, šešėliavimo veiklose.

Lopšelis-darželis kasmet teikia paraišką nacionalinei mokėjimų agentūrai dėl paramos ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimui. Ugdytiniai jau keturi metai iš eilės dalyvaujant projekte maitinami ekologiškais ir NKP produktais.

Finansinę ir ūkinę veiklą įstaiga planuoja rengdama Mokymo lėšų, specialiųjų programų, savivaldybės biudžeto sąmatas. Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Savivaldybės, Valstybės biudžeto ir įstaigos pajamų lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Papildomos lėšos gaunamos iš 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio, projektinės veiklos.

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • Kokybiškas ir inovatyvus vaikų ugdymas, į ugdymo turinį integruojant STEAM, socialines-emocines ir sveikatinimo veiklas. • Įkurtas STEAM centras. • Dalyvavimas programoje „STEAM darželis“ • Organizuojami ir įgyvendinami finansavimą gaunantys projektai. • Gerosios patirties sklaida STEAM veiklose. • Kryptingas sveikatos ugdymas. • Užtikrinti sveikatai palankūs mitybos procesai; dalyvavimas EKO programoje. • Įgyvendinama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų integracija: įstaigoje dirba logopedas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas. • Geras emocinis mikroklimatas. • Estetiška ir jauki ugdymosi aplinka, aprūpinta moderniomis ugdymo priemonėmis. • Aukščiausias, penkių balų, virtuvės darbo įvertinimas. • Racionaliai naudojami finansiniai ištekliai. • Tikslinė darbo grupių veikla, jų kūrimas pagal poreikį. • Nuosekli bendruomenės informavimo sistema. • Palankus ikimokyklinės įstaigos vertinimas bendruomenėje: nėra tėvų skundų, išsakomos padėkos ir pagyrimai. • Užtikrinamas ugdymo tęstinumas: ankstyvasis amžius-ikimokyklinis-priešmokyklinis. • Sudaromos sąlygos ugdytinių tėvams aktyviai dalyvauti bendruomeninėje veikloje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nepakankamai efektyvi ugdytinių įsivertinimo sistema. • Daugėja ugdytinių su nustatytais alerginiais susirgimais. • Patirties trūkumas ugdant vaikus, turinčius elgesio ir emocijų sutrikimų. • Trūksta nusiramavimo erdvių grupių ir lauko erdvėse. • Nesutvarkytas bėgimo takas, nepakankamai užtikrinamos saugios veiklos lauke.
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Kryptingas darbuotojų profesinis tobulėjimas. • Ryšių su kitomis ikimokyklinio ugdymosi įstaigomis 	<ul style="list-style-type: none"> • Žemėjantis vaikų sveikatos indeksas. • Emocinis pedagogo „perdegimas“ dėl

<p>ir socialiniais partneriais plėtojimas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymo(si) kokybės gerinimas, teikiamos pagalbos efektyvumo pamatavimas, specialių priemonių įsigijimas. • Prevencinių programų įgyvendinimas. • Naujų edukacinių erdvių lauke kūrimas. • Esamų tradicijų išsaugojimas ir naujų kūrimas. • Tarptautinių projektų plėtojimas, dalyvavimas programose ir lėšų pritraukimas. • Papildomų paslaugų plėtojimas, atsižvelgiant į tėvų pageidavimus. • Įstaigos materialinės bazės atnaujinimas ir turtinimas. • Naujų socialinių partnerių paieška. • Ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimas. • Įtraukiojo ugdymo organizavimas. • Mokinio padėjėjų pareigybių kūrimas. 	<p>ilgalaikio profesinio streso.</p> <ul style="list-style-type: none"> • – Didėjantis tėvų atsakomybės perleidimas darželiui. • Švietimo politikos nestabilumas. • Daugėja vaikų su specialiaisiais poreikiais. • Mažėjantis vaikų gimstamumas. • Nepakankamas ikimokyklinio ugdymo mokytojo profesijos prestižas nepritraukia jaunų žmonių rinktis šią profesiją. • Specialiųjų poreikių vaikų skaičiaus grupėse didėjimas įpareigoja mažinti vaikų skaičių grupėje (higienos normų reikalavimai prasilenkia su realybe). • Pensijinio amžiaus didinimas.
---	--

Lopšelio-darželio veiklą prižiūri Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo skyrius nustatyta tvarka (finansinės veiklos kontrolę vykdo įgaliotos valstybės kontrolės institucijos ir savininkas; lopšelio-darželio higieninę ir maisto kokybę priežiūrą vykdo Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Šiaulių departamentas bei Šiaulių valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba; vidaus įsivertinimą, vidaus kontrolę, bendrojo vertinimo modelio įgyvendinimą organizuoja ir atlieka lopšelis-darželis).

Lopšelio-darželio strateginis veiklos planas parengtas įgyvendinant Šiaulių miesto savivaldybės 2024–2026 metų strateginio veiklos plano strateginį 08-1 tikslą – „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“ bei Šiaulių miesto savivaldybės 2025–2033 metų strateginio plėtros plano ilgalaikį tikslą – „Užtikrinti įtraukias, kokybiškas, prieinamas švietimo paslaugas ir didinti galimybes jaunimui“.

II SKYRIUS 1 UŽDAVINYS

Įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko ugdymosi poreikius bei galimybes, gerinti vaikų pasiekimus.

Lopšelyje-darželyje teikiamas bendrasis ugdymas, kuris sudaro prielaidas vaiko individualių galių plėtotei, kiekvieno vaiko pažangai, sukuria lygias galimybes įvairių poreikių vaikams pasirengti sėkmingai pradėti mokytis mokykloje.

Ikimokyklinio ugdymo paskirtis – atsižvelgiant į vaiko prigimtines galias, patirtį, poreikius, šeimos ir bendruomenės susitarimus, kurti lanksčius edukacinius kontekstus, įgalinančius vaikus išsiugdyti pasitikėjimo, rūpinimosi savimi ir kitais, kultūrinio ir socialinio jautrumo, komunikavimo, lankstaus mąstymo, kūrybiškumo, mokėjimo mokytis pradmenis. Lopšelis-darželis, atsižvelgdamas į ikimokyklinio ugdymo principus, regioninę švietimo politiką, ugdymo tikslus ir uždavinius, ugdymo sritis, vaikų norus, tėvų lūkesčius dėl vaiko pasiekimų, orientuojasi į svarbiausią pasiekimą – vaiko asmenybės brandinimą, sėkmingą, nuolatinę jo ugdymosi pažangą ir pasiekimus visose 18 pasiekimų sričių.

Priešmokyklinio ugdymo programa siekiama atliepti 5–6 metų vaikų interesus, puoselėti jų gerovę ir tenkinti kiekvieno vaiko individualius, savitus poreikius bei galimybes. Per vaikų

žaidybines, patyrimines veiklas, atradimų džiaugsmą ir natūralų smalsumą apie supantį pasaulį, ugdomos priešmokyklinio ugdymo programoje numatytos kompetencijos.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2024-ųjų metų faktas	2025-ųjų metų	2026-ųjų metų	2027-ųjų metų
1. Grupių užpildymo atitikimas LR Vyriausybės numatytam baziniam grupės dydžiui (mato vienetas – proc.)	99,5	100	100	100
2. Vaikų pasiekimų vidurkių pokytis:				
Sakytinės kalbos ugdymosi sritis	0,8	-	-	-
Rašytinės kalbos ugdymosi sritis	0,8	-	-	-
Kalbinės raiškos sritis	-	0,8	0,8	0,8
Matematinio mąstymo sritis	0,8	0,8	0,8	0,8
Problemų sprendimo sritis	0,7	0,7	0,8	0,8
Tyrinėjimo sritis	0,7	0,8	0,8	0,9
Fizinio aktyvumo sritis	0,80	0,8	0,8	0,8
3. Ugdytiniams, kuriems nustatyti specialieji poreikiai ir teikiama pagalba, dalis (mato vienetas – proc.)	100	100	100	100
4. Socialinio-emocinio ugdymo programoje dalyvaujančių vaikų dalis (mato vienetas – proc.)	40	45	45	50
5. Pažintinėse edukacinėse veiklose/išvykose dalyvavusių ugdytinių dalis (mato vienetas – proc.)	80	60	65	70
6. Sveikatinimo projektuose dalyvavusių ugdytinių dalis (proc.)	100	100	100	100

Igyvendindami ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas orientuosimės į vaiko gebėjimų pažinimą ir poreikių tenkinimą, galių plėtojimą ir kompetencijų ugdymą. Vadovausimės universalus dizaino mokymuisi ugdymo prieiga, pripažinsime individualius mokinių skirtumus ir suteiksime visiems vaikams vienodas galimybes pasiekti sėkmę per lanksčių ugdymo tikslų, metodų, priemonių, mokinių pasiekimų vertinimo būdų taikymą. Vadovausimės darnaus ugdymo(si) tendencijomis: prasmingo ugdymo, lygių galimybių, prieinamumo. Pagal vaikų poreikius, gebėjimus, turimas žinias, socialinius įgūdžius individualizuosime ugdymo procesą, skatinsime vaikų iniciatyvas, taikysime ugdymo inovacijas. Naudosime pagrindines viena kitą papildančias ugdomasias veiklas – vaiko žaidimas ir kita patirtinė veikla. Plėtosime visos bendruomenės žaidimo kultūrą, skatinančią žaisti, kurti ir bendradarbiauti, sieksime vaikų savarankiško žaidimo ir žaismingo ugdymo(si) vienovės ir darnos.

Iki 2025 m. rugpjūčio 31 d. ikimokyklinį ugdymą organizuosime pagal 2018 metais atnaujintą, pedagogų parengtą ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo programą „Pažinimo žingsneliai“. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. ugdymą organizuosime pagal atnaujintą įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą, kurioje akcentuojamas modernus požiūris į vaiką ir vaikystę, mažo vaiko ugdymą. Programa orientuota į vaiko 7 galių (pasitikintis, besirūpinantis savimi ir kitais, jautrus kultūrinei įvairovei, komunikabilus, lanksčiai mąstantis, kūrybingas, sėkmingai besimokantis) auginimą, vaikų pasiekimus 18 pasiekimų sričių.

Priešmokyklinį ugdymą organizuosime pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą integraliai ugdydami programoje tarpusavyje susijusias kompetencijas pagal 6 ugdymosi sritis: gamtamokslinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, meninis ugdymas, visuomeninis ugdymas, sveikatos ir fizinis ugdymas. Puoselėsime vaikų interesus, jų gerovę,

tenkinsime kiekvieno vaiko individualius, savitus poreikius bei galimybes, plėtodami žaidybines, patyrimines, projektines veiklas.

Gerindami vaikų pasiekimus į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruosime vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos „Sveikas darželis“ veiklas, patyriminio ugdymo STEAM veiklas, įgyvendinsime ugdomuosius ir kūrybinius eTwinning, sveikatinimo projektus, sveiką gyvenseną skatinančias programas „Sveikata visus metus“, „Olimpinė karta“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“, „Sveikatiada“. Būdami Aktyvia mokykla, stiprindami vaikų fizinį aktyvumą, kasdien 60 min. ir daugiau vaikams suteiksime fizinio aktyvumo. Plėtosime „Aktyvaus koridoriaus“ idėją, dalyvausime pažintinėse edukacinėse veiklose/išvykose, du kartus per metus rengsime grupių kalbinės raiškos, matematinio mąstymo ir problemų sprendimo ugdomuosius projektus. Ne rečiau kaip kartą per savaitę visose grupėse vykdysime STEAM veiklas pagal mėnesinius grupių veiklos ugdomuosius planus, efektyviai išnaudosime įstaigos STEAM centrą vaikų patyriminei veiklai. Kiekvienais metais įgyvendinsime „STEAM darželis“ programą „Penki žingsneliai į STEAM pasaulį“ savo įstaigos ir Šiaulių miesto lopšelių-darželių ugdytiniais. Teiksime veiksmingą švietimo pagalbą gerindami vaikų ugdymosi pasiekimus ir pažangą, bendradarbiausime su sporto centrais stiprindami vaikų psichinę ir fizinę sveikatą, inicijuosime neformaliojo vaikų švietimo STEAM, sporto krypties programų vykdymą, plėtosime tikslines partnerystes STEAM srityje. 2 kartus metuose matuosime vaikų individualią pažangą, pagalbos teikimo vaikui efektyvumą, vaikų pasiekimus periodiškai aptarsime su jų tėvais (globėjais), informavimui tikslingai naudosime elektroninį dienyną „Mūsų darželis“. Dalyvaudami socialinio-emocinio ugdymo programose „Kimochis“, „Zipio draugai“ užtikrinsime, kad kiekvienas vaikas mokytųsi būti pagarbus, atsakingas, emociškai atsparus, atjaučiantis, malonus ir drąsus. Linksmų, įtraukiančių veiklų metu padėsime vaikams įgyti pasitikėjimo savimi, suprasti savo jausmus ir tinkamai elgtis įvairiose situacijose. Įsigysime inovatyvių ugdymo(si) priemonių.

Ir toliau, kaip partneriai, tęsime dalyvavimą socialinių kompetencijų ugdymo modelyje. Jo paskirtis nuoseklus mokinių socialinės, lyderystės kompetencijos ugdymas, profesinis veiklinimas, kūrybiškumo, altruizmo, savanorystės skatinimas teikia didelę naudą lopšeliui-darželiui. Aktyvinsime ugdytinių socializaciją, įvairinsime veiklas ugdytiniais, teiksime pagalbą mokytojams. Įgyvendinant SKU modelį, didesnę dėmesį skirsime patyriminiams vizitams, šešėliavimui, t. y. profesiniam veiklinimui.

Priemonės:

08.01.01. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas.

08.01.02. Ugdytinių specialiųjų poreikių tenkinimas, švietimo pagalbos teikimas.

08.01.03. Projektų, programų, skirtų sveikatos saugojimui ir stiprinimui, patyriminiam STEAM ugdymui, kalbinės raiškos, matematinio mąstymo bei problemų sprendimo ugdymo sričių, įgyvendinimas.

08.01.04. Pažintinės veiklos organizavimas.

08.01.05. Prevencinių socialinių-emocinių programų įgyvendinimas.

08.01.06. Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelio įgyvendinimas.

III SKYRIUS 2 UŽDAVINYS

Telkti bendruomenę į kvalifikuotą, bendradarbiaujančią, besimokančią organizaciją.

Lopšelyje-darželyje kuriama palanki mokymuisi kultūra, grindžiama įstaigos vertybėmis, vykdomas tikslingas ir kryptingas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas. Siekiant tobulinti ugdomąją veiklą ir skatinti pedagogų ir tėvų partnerišką bendradarbiavimą, lopšelyje-darželyje įdiegta informacinė sistema „Mūsų darželis“.

Mokytojas šalia vaiko – svarbiausias ugdymosi proceso dalyvis. Todėl ypač reikšminga kiekvieno mokytojo asmeninis tobulėjimas ir saviugda priimant pokyčius, technologijų vystymąsi ir

pasitelkiant geriausias ugdymo strategijas savo darbe. Svarbus pedagogų motyvavimas profesiniam tobulėjimui, kvalifikacijos kėlimui. Pedagogams bus sudarytos sąlygos kolegialiam mokymuisi, mokymuisi darbo vietoje, į mokymosi procesus įtraukiant socialinius partnerius, dalinantis gerą darbo patirtimi tiek įstaigos viduje, tiek išorėje. Tobulinsime mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir kitų darbuotojų informacinių technologijų, kalbines, profesines ir asmenines kompetencijas pagal patvirtintą įstaigos kvalifikacijos tobulinimo sistemą. Naudosime skaitmenines ugdymo priemones, vykdysime kolegialaus mokymosi veiklas, tobulinsime pedagogų skaitmeninio raštingumo kompetenciją. Dalinsimės gerą patirtimi STEAM mokyklų tinklo platformoje STEAM School Label. Plėtosime bendradarbiavimą su Šiaulių miesto švietimo įstaigomis STEAM srityje, plėsdami tinklaveiką tarp lopšelių-darželių. Pagal „STEAM darželių“ konsorsiumo sutartį, vykdysime mokytojų kvalifikacijos kėlimą ir ugdomosios veiklos stebėjimą Europos Sąjungos šalyse pagal Erasmus+ programą. Trečius metus iš eilės visi mokytojai ir pagalbos vaikai specialistai dalyvaus ilgalaikėje tęstinėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Besimokančių darželių tinklas 2025“. Plėtosime lopšelyje-darželyje palankų mokymuisi mikroklimatą, susietą su įstaigos strateginiais tikslais, pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikiais, grindžiamą įstaigos vertybėmis. Vykdysime edukacines veiklas darbuotojams, kvalifikacinius renginius, puoselėsime edukacinių išvykų tradicijas. Vaikams rengsime pilietiškumą, gamtos, etninės kultūros pažinimą, kūrybiškumą skatinančius renginius ir edukacines išvykas. Plėtosime bendradarbiavimą su sporto centrais vaikų fizinio aktyvumo didinimui, vaikų neformaliojo ugdymo būrelių pasirinkimui.

Svarbi sėkmingo vaiko ugdymo(si) sąlyga – pedagogų ir vaiko tėvų bendradarbiavimas. Bendraudami ir bendradarbiaudami su šeima taikysime formalius, neformalius būdus ir formas, plėtosime partneriško bendradarbiavimo su tėvais veiklas, palaikysime ir skatinsime tėvų iniciatyvas. Inicijuosime bendras vaikų ir tėvų edukacines, sportines veiklas, vykdysime tėvų švietimą įvairiais ugdymo, sveikos gyvensenos, vaikų psichinės sveikatos klausimais. Skatinsime tėvus sistemingai naudotis informacine sistema „Mūsų darželis“, aktyviai dalyvauti „Besimokančių darželių tinklo 2025“ mokymuose.

Siekdami užtikrinti darbo saugą, higieninių normų laikymąsi, atsižvelgiant į metinių pokalbių rezultatus, organizuosime mokymus nepedagoginiam personalui.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2024-ųjų metų faktas	2025-ųjų metų	2026-ųjų metų	2027-ųjų metų
1. Atnaujintų bendradarbiavimo sutarčių su sporto centrais skaičius	1	3	2	2
2. Aplinkos darbuotojų, patobulinusių kvalifikaciją ir kompetencijas, dalis	85	70	80	85
3. Vidutinis pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius	17	12	12	12
4. Bendrų grupių veiklų su tėvais skaičius	22	22	24	24
5. Tėvų švietimas (organizuotų renginių skaičius)	6	6	6	6

01.01.01. Darbuotojų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas.

01.01.02. Bendradarbiavimas su sporto centrais vaikų fizinio aktyvumo didinimui.

01.01.03. Bendros grupių veiklos su tėvais.

01.01.04. Tėvų švietimas sveikatos, pedagoginiais, psichologiniais klausimais.

IV SKYRIUS 3 UŽDAVINYS

Kurti patrauklią, šiuolaikišką, atitinkančią vaikų poreikius, ugdymo(si) aplinką.

Sėkmingas ugdymo procesas priklauso ir nuo vidaus ir lauko edukacinių erdvių kokybės. Lopšelio-darželio materialinė bazė nuolat atnaujinama, rūpinamasi, kad patalpos atitiktų higienos normų reikalavimus. Norint sudaryti saugias, sveikas ir funkcionalias ugdymo sąlygas, toliau reikia gerinti lopšelio-darželio higienines sąlygas, modernizuoti ugdymo aplinkas šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis. Bus stengiamasi atnaujinti lauko edukacines erdves, kurti naujas, suremontuoti grupių patalpas, įsigyti šiuolaikiškų ugdymo(si) priemonių, atnaujinti IKT.

Įgyvendinus šį uždavinį didės lopšelio-darželio patrauklumas, vaikų saugumas, pagerės ugdymo kokybė.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2024-ųjų metų faktas	2025-ųjų metų	2026-ųjų metų	2027-ųjų metų
1. Ugdomosios aplinkos atnaujinimas ugdymo(si) priemonėmis (mato vienetas – ML lėšų panaudojimas procentais)	100	100	100	100
2. Kompiuterinės įrangos atnaujinimas (mato vienetas – nupirktų įrenginių skaičius)	2	2	2	2
3. Suremontuotų įstaigos patalpų plotas (mato vienetas – m ²)	452	50	50	50
4. Atlikta planuotų įstaigos edukacinių erdvių tobulinimo darbų dalis	100	100	100	100

Nuolatinė ugdymo(si) turinio kaita įpareigoja kurti vaikams šiuolaikišką, patrauklią ugdymo(si) aplinką, aprūpinant grupes šiuolaikiniais baldais, įsigyjant naujų priemonių, modernizuojant esamas edukacines erdves. Įsigysime ugdymo(si) priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui, patyriminiam STEAM veiklos plėtojimui. Reikalinga bendro naudojimo koridorius papildyti edukacinėmis zonomis vaikams, kuriose jie tyrinėtų, išbandytų, kurtų, atpažintų, skaičiuotų, smagiai leistų laiką. Įgyvendinant STEAM programą reikalinga atnaujinti mobilias edukacines erdves lauke tiriamajai veiklai, papildyti dvi meteorologines stoteles edukacinėmis priemonėmis. Įstaigoje reikalinga įrengti vaikų nusiramino kampelius grupėse ir socialinio pedagogo kabinete, įsigyti nusiramino reikalingų priemonių. Planuojama atnaujinti 4 grupių apšvietimą, pakeičiant LED šviestuvais, 6 grupėse pakeisti langų aptemdymą nuo tiesioginių saulės spindulių, atlikti bendro naudojimo įėjimo koridoriaus remontą, suremontuoti 2 grupių virtuvėles.

Atnaujinsime turimas vaikų žaidimų aikšteles. Informacinių technologijų stoka mažina informacinių šaltinių naudojimą ugdymo procese. Tai lemia būtinybę įsigyti naujų IKT: dviejose grupėse įsigyti išmaniuosius ekranus, įsigyti 2 kompiuterius. Atnaujinsime naujais baldais tris grupes.

Priemonės:

02.01.01. Ugdymo(si) priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui, STEAM plėtojimui įsigijimas.

02.01.02. „Aktyvaus koridoriaus“ plėtojimas edukacinėmis priemonėmis.

02.01.03. Mobilių STEAM edukacinių erdvių lauke įrengimas.

02.01.04. Grupių atnaujinimas baldais.

02.01.05. Lopšelio-darželio žaidimų aikštelių lauke atnaujinimas.

V SKYRIUS

4 UŽDAVINYS

Užtikrinti saugių ir sveikų ugdymo(si) sąlygų sudarymą.

Lopšelyje-darželyje sudaromos saugios ir sveikos vaikų ugdymo(si) sąlygos. Siekiant jas išlaikyti, būtinas lopšelio-darželio infrastruktūros atnaujinimas.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2024-ųjų metų faktas	2025-ųjų metų	2026-ųjų metų	2027-ųjų metų
1. Lauko sporto aikštyno atnaujinimas (mato vienetas – įgyvendintų investicinių projektų skaičius).	0	1	0	0
2. Karšto vandens dalies vamzdyno (apie 30 proc.) atnaujinimas (mato vienetas – įgyvendintų investicinių projektų skaičius).	0	1	0	0
3. Atnaujintų lauko durų skaičius (mato vienetas – įgyvendintų investicinių projektų skaičius).	0	1	8	0

Priemonės:

02.02.01. Karšto vandens dalies vamzdyno atnaujinimas.

02.02.02. Lauko durų keitimas.

02.02.03. Lauko sporto aikštyno atnaujinimas.

Veiklos plano priedai

1. 2025 metų veiklos planas ir finansavimo šaltinių suvestinė.
2. STRAPIS kopija.

SUDERINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“

tarybos posėdžio

2024 m. gruodžio 16 d. protokolas

Nr. IT-4 (2.1)

ŠIAULIŲ MIESTO LOPŠELIO-DARŽELIO "PUPŲ PĖDAS" 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

tūkst. Eur

Kodas	Pavadinimas	Vykdytojas	Atsakingas (-i) asmuo (-ys)	SP lėšos*	2025 metų asignavimai	Efekto/Rezultato /Produkto/Indėlio			
						Rodiklis	Mato vnt.	2025 metai	
								Planas	
08	ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO "PUPŲ PĖDAS" ŠVIETIMO PROGRAMA								
08 01	UŽDAVINYS. Įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko ugdymosi poreikius bei galimybes, gerinti vaikų pasiekimus.				1336.4				
08 01 01	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas	Lopšelis-darželis "Pupų pėdas"	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1.01	629.0	Ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius	sk.	9	
				1.03	527.6	Priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius	sk.	2	
				1.09	102.9	Ugdytinių skaičius	sk.	205	
				2.01	14.0	Ugdytinių sveikatos stiprinimas dalyvaujant EKO programoje	mėn. sk.	3	
08 01 02	Ugdytinių specialiųjų poreikių tenkinimas, švietimo pagalbos teikimas.		VGK pirmininkas		1.03	60.0	Tenkinami ugdytinių poreikiai	proc.	100
08 01 03	Projektų, programų, skirtų sveikatos saugojimui ir stiprinimui, patyriminiam STEAM ugdymui, kalbinės raiškos, matematinio mąstymo bei problemų sprendimo ugdymo sričių, įgyvendinimas.		Direktorius pavaduotojas ugdymui		1.03	1.0	Įgyvendinti projektai, programos	sk.	6
					1.09	1.0	Grupių, dalyvujančių "Sveikas darželis" veikloje, skaičius	sk.	11
							Grupių, dalyvujančių STEAM veikloje, skaičius	sk.	11
							Ugdytinių, dalyvujančių STEAM veikloje, dalis	proc.	100
08 01 04	Pažintinės veiklos organizavimas				1.03	0.9	Ugdytinių pažintinės veiklos plano įgyvendinimas	proc.	100
08 01 05	Prevencinių socialinių-emocinių programų įgyvendinimas.						Prevencinių programų skaičius	sk.	2
							Grupių, dalyvujančių prevencinėse programose, skaičius	sk.	5
08 01 06	Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelio įgyvendinimas.					Organizuota pažintinių vizitų į įmones, įstaigas	sk.	4	
08 02	UŽDAVINYS. Telkti bendruomenę į kvalifikuotą, bendradarbiaujančią, besimokančią organizaciją.				6.0				

08 02 01	Darbuotojų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas.	Lopšelis-darželis "Pupų pėdas"	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1.03	1.7	Vienam pedagogui kvalifikacijos tobulinimui tenkančių dienų skaičius	sk.	6
				1.09	0.5	Aplinkos darbuotojų, patobulinusių kvalifikaciją ir kompetencijas, dalis	proc.	70
				2.02	3.8	Erasmus+ projekte dalyvaujančių mokytojų skaičius	sk.	8
						Pedagogų, įgijusių aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, skaičius	sk.	1
08 02 02	Bendradarbiavimas su sporto centrais vaikų fizinio aktyvumo didinimui.	Lopšelis-darželis "Pupų pėdas"	Direktorius pavaduotojas ugdymui			Organizuotų veiklų skaičius	sk.	4
08 02 03	Bendros grupių veiklos su tėvais.					Pravestų veiklų skaičius	sk.	20
08 02 04	Tėvų švietimas sveikatos, pedagoginiais, psichologiniais klausimais.					Organizuotų paskaitų skaičius	sk.	4
08 03	UŽDAVINYS. Kurti patrauklią, šiuolaikišką, atitinkančią vaikų poreikius, ugdymo(si) aplinką.			8.2				
08 03 01	Ugdymo(si) priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui, STEAM plėtojimui įsigijimas.	Lopšelis-darželis "Pupų pėdas"	Direktorius pavaduotojas ugdymui	1.03	3.4	Lėšų, skirtų ugdymo priemonėms įsigyti, panaudojimas	proc.	100
08 03 02	„Aktyvaus koridoriaus“ plėtojimas edukacinėmis priemonėmis.		Direktorius	1.03	1.0	Įsigyta edukacinių priemonių	sk.	2
08 03 03	Mobilių STEAM edukacinių erdvių lauke įrengimas.		Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1.09	2.0	Įrengtos STEAM mobilios erdvės veikloms	sk.	1
08 03 04	Grupių atnaujinimas baldais.		Direktorius, ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	1.09	0.5	Įsigyta baldų 3 grupėms	sk.	3
08 03 05	Lopšelio-darželio žaidimų aikštelių lauke atnaujinimas.		Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	2.03	1.3	Atnaujinti žaidimų aikštelių įrengimai	sk.	2
08 04	UŽDAVINYS. Užtikrinti saugių ir sveikų ugdymo(si) sąlygų sudarymą.			16.5				
08 04 01	Karšto vandens dalies vamzdyno atnaujinimas.	Lopšelis-darželis "Pupų pėdas"	Direktorius, ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	1.09	0.5	Pakeisti kanalizacijos nuotekų vamzdynų įvadai	sk.	3
08 04 02	Lauko durų keitimas.			1.09	16.0	Pakeista lauko durų.	sk.	1
08 04 03	Lauko sporto aikštno atnaujinimas.		Direktorius, ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	1.09		Modernizuoto sporto aikštno darbų apimtis	proc.	100

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

tūkst. Eur

Kodas	Pavadinimas	2025 metų asignavimai
1.	SAVIVALDYBĖS BIUDŽETAS IŠ VISO	1348.0
1.01.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	629.0
1.02.	Skolintos lėšos (PS)	
1.03.	Lėšos ugdymo reikmėms VB (UR)	595.6
1.04.	Lėšos valstybinėms funkcijoms atlikti VB (VF)	
1.05.	Valstybės biudžeto lėšos (VB)	
1.06.	Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos VB (KPPP)	
1.07.	Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)	
1.08.	Europos Sąjungos lėšos (ES)	
1.09.	Įstaigos pajamų lėšos (PL)	123.4
1.10.	Lėšų likutis ataskaitinio laikotarpio pabaigoje (LIK)	
1.11.	Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos SB (AA)	
1.12.	Lėšų likutis iš Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos SB (AA/LIK)	
2.	KITOS LĖŠOS IŠ VISO, IŠ JŲ:	19.1
2.01.	Valstybės biudžeto lėšos KT (VB)	14
2.02.	Europos Sąjungos lėšos KT (ES)	3.8
2.03.	Kitų šaltinių lėšos KT (KL)	1.3
IŠ VISO:		1367.1

Metai	Tipas	Dokumento Nr.	Praėjusių metų suma	Poreikis
2025	BP_01	BP_01	0	1500
2025	BP_01	BP_01	0	121900
2025	BP_01	BP_01	0	1300
2025	BP_01	BP_01	0	3800
2025	BP_01	BP_01	0	14000
2025	BP_01	BP_01	0	629000
2025	BP_01	BP_01	0	100200
2025	BP_01	BP_01	0	495400
Iš viso:			0,00	1 367 100,00

Poreikis +1 m.	Poreikis +2 m.	Maks. asign.	Planas	Asig. valdytojas
1500	1500	0	0	Šiaulių lopšelis-darželis Pupų pėdas
121900	121900	0	0	Šiaulių lopšelis-darželis Pupų pėdas
500	500	0	0	Šiaulių lopšelis-darželis Pupų pėdas
3800	3800	0	0	Šiaulių lopšelis-darželis Pupų pėdas
13000	13000	0	0	Šiaulių lopšelis-darželis Pupų pėdas
644700	660500	0	0	Šiaulių lopšelis-darželis Pupų pėdas
100200	100200	0	0	Šiaulių lopšelis-darželis Pupų pėdas
495400	495400	0	0	Šiaulių lopšelis-darželis Pupų pėdas
1 381 000,00	1 396 800,00	0,00	0,00	

Lėšos	SVP elemento kodas	Valstybės funkcija	Būsena	Iždo padalinys
32	08-04-08	09.01.01.01.	Uždarytas	Finansų skyrius
33	08-04-08	09.01.01.01.	Uždarytas	Finansų skyrius
162	08-04-08	09.01.01.01.	Uždarytas	Parama
131	08-04-08	09.01.01.01.	Uždarytas	Šviet.mainų par.fond
1432	08-04-08	09.01.01.01.	Uždarytas	Ūkio ministerija
151	08-04-08	09.01.01.01.	Uždarytas	Finansų skyrius
141	08-04-08	09.01.02.01.	Uždarytas	Finansų skyrius
141	08-04-08	09.01.01.01.	Uždarytas	Finansų skyrius

Red. laikas

Failai

9/27/2024

9/27/2024

9/30/2024

9/30/2024

9/30/2024

11/20/2024

10/1/2024

10/3/2024

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	ŠIAULIŲ MIESTO SAVIVALDYBĖ 188771865, Vasario 16-osios g. 62, Šiauliai LT-76295
Dokumento pavadinimas (antraštė)	ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PUPŲ PĖDAS“ 2025–2027 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS
Dokumento registracijos data ir numeris	2024-12-27 Nr. VŠ-667
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Edita Minkuvienė, Skyriaus vedėja, ŠVIETIMO SKYRIUS
Sertifikatas išduotas	EDITA MINKUVIENĖ, Šiaulių miesto savivaldybės administracija LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-12-27 13:00:44 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2024-12-27 13:00:49 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	ADIC CA ECC, Asmens dokumentu israsymo centras prie LR VRM LT
Sertifikato galiojimo laikas	2024-07-03 09:39:51 – 2028-07-02 09:39:51
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA-2, VI Registru Centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilyš, Šiaulių miesto savivaldybės administracija, į.k. 188771865 LT", sertifikatas galioja nuo 2024-12-18 11:31:21 iki 2027-12-18 11:31:21
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	2
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Dokumentų valdymo sistema Avilyš, versija 3.5.71.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2024-12-27 13:51:49)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2024-12-27 13:51:50 Dokumentų valdymo sistema Avilyš