

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelis-darželis „Pupų pėdas“  
direktorius 2018 m. spalio 19 d.  
įsakymu Nr. V-59 (1.5)

## ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PUPŲ PĖDAS“ LOGOPEDO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

### I. LOGOPEDAS

1. Logopedas yra kvalifikuotas pedagogas, dirbantis Šiaulių lopšelyje-darželyje „Pupų pėdas“ (toliau – lopšelis-darželis), ugdantis vaikus nuo trijų iki septynerių metų.
2. Pareigybės lygis – A2.
3. Logopedas už savo darbą tiesiogiai pavaldus direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

### II. SPECIALŪS REIKALAVIMAI LOGOPEDUI

4. Šias pareigas einantis darbuotojas, turi atitikti šiuos specialiuosius kvalifikacinius reikalavimus:
  - 4.1. aukštąjį universitetinį išsilavinimą ir logopedo profesinę kvalifikaciją;
  - 4.2. turi mokėti naudotis informacinėmis technologijomis (Microsoft Office programomis, internetiniais įrankiais, interaktyvia lenta);
  - 4.3. gerai mokėti lietuvių kalbą;
  - 4.4. sklandžiai ir argumentuotai dėstyti mintis žodžiu ir raštu;
  - 4.4. prieš pradėdamas dirbti, privalo būti išklausęs sveikatos žinių minimumo kursus, pirmosios pagalbos kursus, gavęs sveikatos žinių pažymėjimą.

### III. LOGOPEDO DARBO FUNKCIJOS

5. Logopedas privalo vykdyti šias funkcijas:
  - 5.1. planuoti ugdomąją veiklą;
  - 5.2. kurti ugdomąją aplinką, parinkti priemones;
  - 5.3. ugdyti ir dalyvauti vaikų ugdymo(si) procese;
  - 5.4. organizuojant ir vykdant ugdomąjį procesą logopediniame kabinete, atsižvelgti į individualius vaikų ugdymosi poreikius ir amžių, įstaigos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos tikslus;
  - 5.5. prireikus dalyvauti rengiant individualias vaikų ugdymo(si) programas;
  - 5.6. sistemingai vertinti, fiksuoti vaikų daromą pažangą, apie vaikų pasiekimus informuoti tėvus (globėjus, rūpintojus), Vaiko gerovės komisiją;
  - 5.7. šviesti lopšelio-darželio bendruomenę spec. poreikių vaikų ugdymo ir logopedinės pagalbos teikimo klausimais, formuoti lopšelio-darželio bendruomenės ir visuomenės teigiamą požiūrį į spec. poreikių vaikus;
  - 5.8. gebėti bendrauti su specialiujų poreikių vaikais, bendradarbiauti su pedagogais, kitais asmenimis, tiesiogiai dalyvaujančiais ugdymo procese, specialiųjų poreikių vaikų tėvais (globėjais, rūpintojais), pedagoginių psichologinių tarnybų, sveikatos priežiūros ir kitais įstaigos darbuotojais.
  - 5.9. įvertinti vaikų kalbos raidos ypatumus, nustatyti kalbėjimo ir kalbos sutrikimus, specialiuosius ugdymosi poreikius, siūlyti skirti specialiąją pedagoginę pagalbą
  - 5.10. sudaryti individualiąsias, pogrupines ir grupines specialiųjų poreikių vaiko/vaikų kalbos ugdymo programas, jas taikyti, rengti savo veiklos ataskaitą;
  - 5.11. šalinti specialiųjų poreikių vaikų kalbos ir kitus komunikacijos sutrikimus;

5.12. padėti pedagogams pritaikyti vaikams, kuriems paskirta specialioji pedagoginė pagalba, ugdomąją medžiagą ir ugdymo priemones;

5.13. rengti ir naudoti specialiosios pedagoginės (logopedinės) pagalbos teikimo procese specialiąsias ugdymo priemones, skirtas specialiųjų poreikių vaikų kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų lavinimui;

5.14. saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą, garantuoti vaikų fizinę ir psichologinę saugumą logopediniame kabinete, kitose įstaigos erdvėse ir kt.;

5.15. informuoti įstaigos administraciją apie vaiko turimas socialines problemas, pastebėtą ar įtariamą vaiko teisių pažeidimą;

5.16. dalyvauti bendrose įstaigos veiklose: posėdžiuose, pasitarimuose, projektuose, renginiuose, įstaigos veiklos plano rengime, įstaigos veiklos įsivertinime ir kt.;

5.17. laiku ir pildyti dokumentaciją;

5.18. dalyvauti lopšelio-darželio Vaiko gerovės komisijos veikloje;

5.19. suteikti pirmąją pagalbą, įvykus nelaimingam atsitikimui;

5.20. informuoti įstaigos administraciją apie vaiko turimas socialines ar sveikatos problemas, pastebėtą ar įtariamą vaiko teisių pažeidimą;

5.21. vykdyti kitus teisėtus įstaigos vadovo pavedimus, susijusius su darbu.

6. Dalyvauti pedagogų tarybos posėdžiuose, metodinės grupės susirinkimuose, bendruose įstaigos renginiuose, projektuose, įstaigos veiklos įsivertinimo ir kitų darbo grupių veiklose.

7. Konsultuoti studentus, atliekančius praktiką įstaigoje.

8. Bendradarbiauti su lopšelio-darželio auklėtojomis, priešmokyklinio ugdymo pedagogėmis ir kitais specialistais (meninio ugdymo pedagogu, kūno kultūros užsiėmimus vedančiu pedagogu, visuomenės sveikatos specialistu ir administracijos atstovais).

---

PRITARTA

Mokytojų tarybos posėdžio

2018-09-20 protokoliniu nutarimu Nr. 2.1.